



Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza

EUPT al día

Boletín de la E.U. Politécnica

Número 3 - Marzo 2019



EL CONCURSO DE IDEAS Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS, UN INCENTIVO A LA CREATIVIDAD

Y además:

La EUPT en redes sociales
Día de la niña y la mujer en la Ciencia
Visita al parque eólico de Caldereros
Exposición Ingenio (in)visible
Y más...

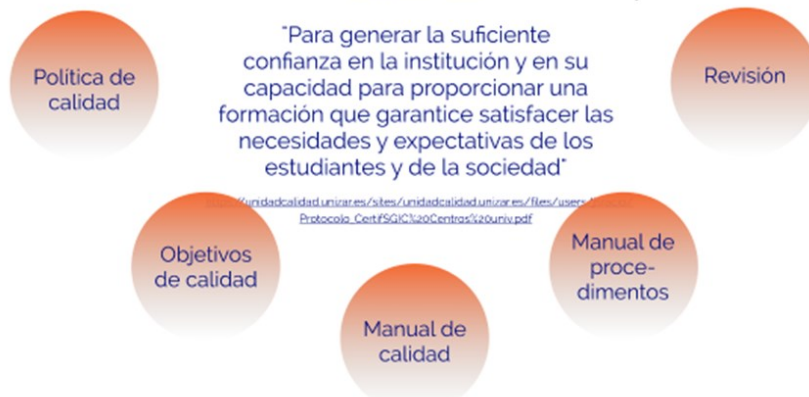




LA EUPT COMIENZA A DISEÑAR SU SISTEMA DE CALIDAD

El 20 de febrero se realizó la presentación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la EUPT y de sus responsables, en el marco de la reunión Personal Docente/Dirección acerca de diversos aspectos de la Escuela. En sesiones posteriores, se realizaron presentaciones equivalentes hacia los colectivos del Personal de Administración y Servicios y hacia el alumnado.

SGIC: una estructura que asegure que estamos actuando de una forma determinada.



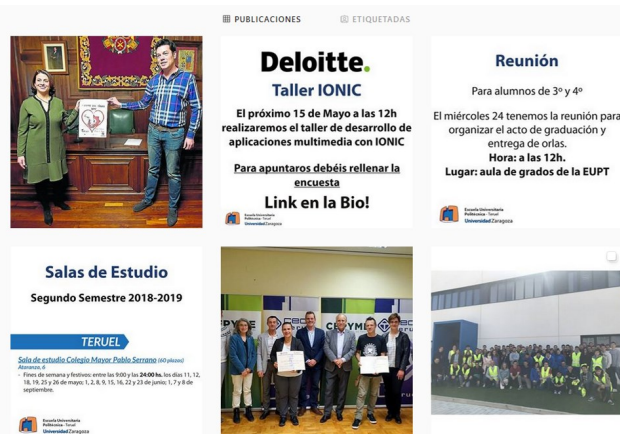
Este Sistema busca generar la confianza en la institución y en su capacidad para proporcionar una formación que garantice satisfacer las expectativas de los estudiantes y la sociedad. Entre otros aspectos, se indicaron los pilares básicos de este sistema (Política de Calidad, Objetivos de Calidad, Manual y Procedimientos de Calidad) y los desarrollos próximos.

Previamente, en Junta de Centro del 5 de febrero fueron aprobados la Política y los Objetivos de Calidad de la EUPT. Mediante ello, se hace más explícita la preocupación de la Escuela por la mejora continua y su visión en constituirse como referente, además de centro revitalizador del territorio en el que se ubica. Como indica la Política de Calidad, "El Sistema de Gestión Interna de Calidad deberá ser riguroso, fiable, pero al mismo tiempo, flexible y ágil. Un sistema sostenible, adaptado al tamaño y estructura de la EUPT para que pueda mantenerse en el tiempo... y útil, ya que su principal fortaleza será ser la herramienta que permita generar espacios de reflexión y debate y una nueva cultura de trabajo entre sus miembros".

LA EUPT YA ESTÁ PRESENTE EN LAS REDES SOCIALES

Dentro de la política de comunicación que pretende acercar la EUPT y su actividad a todos los colectivos del ámbito universitario y de la sociedad, en los pasados meses se han puesto en marcha sendos perfiles del centro en las redes sociales Instagram y Twitter. En ambos casos, el perfil puede localizarse mediante @eupt_unizar. Para dar a ambos perfiles un enfoque que tenga a los estudiantes del centro como primeros receptores de la información presentada, desde la dirección se ha decidido que serán alumnos los que ejerzan como *community managers*. Así, los alumnos Álvaro Pérez, de cuarto curso de Ingeniería Informática, y Manuel Ordóñez, de segundo curso de Ingeniería Electrónica y Automática, están siendo los encargados de mantener los perfiles. Se espera que con esta iniciativa los estudiantes de la EUPT, que en su inmensa mayoría están presentes en las redes sociales, tengan un canal directo de comunicación con el centro, aumentando así su implicación en el día a día de la EUPT.

Del mismo modo, también se está potenciando el canal de Youtube de la EUPT. Desde la dirección se va a fomentar el que trabajos de investigación, así como Trabajos fin de grado, puedan verse reflejados en dicho canal. Así, desde cualquier parte del mundo se podrá ver de primera mano cómo se trabaja en la EUPT, e incluso los estudiantes podrán tener su TFG en un escaparate que les puede resultar de gran utilidad de cara a su futuro como egresados del centro.





LAS BANCADAS DE LAS AULAS 2.1 Y 2.2 HAN SIDO REPARADAS

Este curso se ha procedido a reparar las bancadas de las aulas 2.1 y 2.2. Esta necesidad fue planteada por los alumnos de la Escuela dado el desgaste sufrido en las mismas con el paso de los años. Esta mejora ha supuesto un gasto considerable para la Escuela pero inexcusable considerando el gran número de horas que los alumnos pasan en las mismas. Esperamos que se note la mejora y que entre todos cuidemos todo el material e instalaciones que tenemos a nuestra disposición.



ENTREGADOS LOS PREMIOS DEL I CONCURSO DE IDEAS Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS

El 5 de febrero se entregaron los premios del I Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel, Concurso promovido por CEEI Aragón, la EUPT y CEOE-CEPYME Teruel. El acto tuvo lugar en el Salón de Actos del Centro de Empresa e Innovación (CEEI Aragón). Como ya se indicó en números anteriores de este boletín, el concurso nace con el objetivo de incentivar la creatividad y la generación de nuevos proyectos de base tecnológica en la provincia de Teruel. Un elemento más de lucha contra la despoblación y de apoyar a nuestra provincia. En el concurso pueden concursar tanto estudiantes como empresas o personas y emprendedores empadronados en la provincia de Teruel.



A esta primera edición se presentaron 14 proyectos, de los que finalmente fueron seleccionados 5 como ganadores del concurso en las diferentes categorías:

- Cristóbal Romero: Premio Idea - Estudiante por su proyecto Mayeducu
- Antonio García: Premio App - Empresa con Gest APP;
- Marcos Martínez, Premio Sistema Electrónico - Estudiante con Nature Collection;
- Luis Guillén: Premio App con LuIDS; y
- Enrique Royuela, Premio Sistema Electrónico Libre con Unidad FOX.

En la entrega de los premios nos acompañó, además de autoridades locales, D. Ramón Tejedor, Director Gerente del Instituto Aragonés de Fomento (IAF), que concluyó que los cinco proyectos eran “ejemplos paradigmáticos de talento”. Así mismo, nos animó a dar continuidad a esta iniciativa, elogiando las sinergias creadas a través de la colaboración entre la administración pública, las empresas y la Universidad. También remarcó la necesidad de sumar mujeres al ámbito tecnológico. Desde estas líneas queremos dar las gracias a Antonio Martínez, Director del CEEI Aragón en Teruel y a Ángel Muela, Presidente de la Comisión de Formación de CEOE-CEPYME Teruel por su compañerismo e inestimable colaboración con la EUPT.



LA EUPT SE DESPLAZÓ AL AYUNTAMIENTO POR EL DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

El 11 de febrero, una representación de la EUPT, formada en su mayor parte por profesoras del centro, se desplazó al Ayuntamiento de Teruel para participar en las actividades del Día internacional de la mujer y la niña en la Ciencia. Así, un buen número de niñas y niños de centros educativos de la localidad pudieron escuchar de primera mano cómo se contruyen los drones, ver funcionando una impresora 3D o medir variables fisiológicas en vivo. También, dentro del enfoque hacia la niña y la mujer de las actividades, hubo charlas acerca de la presencia de las mujeres en la historia de la Ciencia y en la existencia de científicas muy importantes a lo largo de los tiempos, algunas de ellas no tan conocidas, por desgracia. Muchas niñas asistentes a estas actividades mostraron su interés por los temas de la ingeniería, de forma que la semilla que podría dar lugar a futuras ingenieras quedó plantada.



Esta es una de las actividades en las cuales participan las profesoras de la EUPT de cara a la difusión de la profesión de ingeniera entre las chicas y a la eliminación de los estereotipos de género en dicha profesión. La inclusión de referentes femeninos, tanto cercanos como históricos, en este tipo de actividades, y en el día a día de la enseñanza, es uno de los puntos clave para que las niñas no perciban la ingeniería como algo “de chicos” y se pueda conseguir así eliminar dicho estereotipo.

VISITA DE ALUMNOS DE LA EUPPT AL PARQUE EÓLICO DE CALDEREROS

Algunos de los alumnos de cuarto y primer curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT visitaron el parque eólico ubicado en la Sierra de Caldereros (Guadalajara). Los estudiantes pudieron conocer de primera mano la base de los aerogeneradores, los sistemas de control y automatización del parque, la subestación eléctrica elevadora de vertido de energía a la red, los sistemas auxiliares, los sistemas de prevención de riesgos laborales en un parque eólico, las oportunidades de trabajo y salarios del sector, entre otros aspectos.





LA EUPT RECIBIÓ A ESTUDIANTES CHILENOS

Desde el 21 de enero y por espacio de tres semanas el centro acogió a 35 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Chile (INACAP), que viajaron hasta la EUPT para completar su formación sobre tecnologías de la información y las comunicaciones. El acto de bienvenida contó con la presencia de la directora del centro, D^a Inmaculada Plaza, y el coordinador de las actividades, D. Guillermo Palacios. Los cursos monográficos se desarrollaron durante dos semanas y versaron sobre las siguientes temáticas: Tecnologías en la nube y Vehículos aéreos no tripulados, respectivamente. También realizaron algunas visitas a empresas del sector TIC localizadas en el parque tecnológico de Valencia, en Paterna.



LA EXPOSICIÓN INGENIO (IN)VISIBLE LLEGÓ A LA EUPT

Durante el mes de febrero acogimos en nuestro centro la exposición itinerante Ingenio (in)visible. La muestra, promovida por el Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza y la asociación AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) de Aragón, pretende visibilizar algunos de los logros relevantes en el ámbito de la ingeniería debidos a las mujeres.

Entre otros, se mostraron la invención del limpiaparabrisas (de la estadounidense Mary Anderson), el sistema de calentamiento "baño María" (nombre otorgado en honor a su creadora, María la Judía que vivió en el siglo III) o el primer libro electrónico (de la española Ángela Ruiz Robles).

Si preguntamos a cualquier estudiante o profesional es fácil que recuerde nombres de inventores o científicos varones: Einstein, Newman, Volta... pero no sucede lo mismo con las mujeres que han aportado a la ciencia y a la tecnología (salvando la excepción de Marie Curie). ¿Por qué sucede esto? ¿Cómo hacer visible a las mujeres a las que tanto debemos? Para reflexionar sobre estas cuestiones y mostrar ejemplos de mujeres relevantes en el ámbito de la ingeniería nació esta exposición, creada por Nuria Salán, profesora de la Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa de la Universitat Politècnica de Catalunya. El mensaje que ha querido transmitir Salán es que son necesarios referentes y modelos para superar la falta de vocaciones científicas y tecnológicas en mujeres preuniversitarias. Otra de las conclusiones de la divulgadora es que la creación de equipos mixtos, "híbridos de mujeres y hombres" según expresa, permite un mayor avance del conocimiento.

Desde estas líneas queremos dar las gracias al Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza por cedernos temporalmente la exposición y a la Fundación Orange, que la ha patrocinado.

