



# INFORME DE GESTIÓN 2020 Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2021

FEBRERO 2020





### Índice

1.	Preámbulo	8
2.	Ordenación Académica	9
	2.1 Datos sobre el estudiantado del centro	9
	2.2 Datos sobre el profesorado del centro	9
	2.3 Reconocimiento de créditos	15
	<ul> <li>2.3.1. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática</li> <li>2.3.2. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática</li> <li>2.3.3. Comisión de Garantía de la Calidad del Master en Innovación y Emprendimiento en</li> </ul>	16
	Tecnologías para la Salud y el Bienestar	
	2.4 Por fin ve la luz la nueva oferta formativa  2.4.1. Master Universitario en "Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el	_
	Bienestar"	20
	2.5 Coordinación de la docencia	_21
	2.5.1. En Ingeniería Electrónica y Automática	
	2.6 Modificaciones del calendario para ajustar horas docentes	_24
	2.7 Modificaciones de los horarios para adaptarlos a nueva normalidad	_24
	2.8 Modificación en grupos de prácticas de primero	_24
	2.9 Reconocimientos de asignaturas de Ingeniería Técnica en Telecomunicación	_24
	2.10 Prácticas y ofertas en empresa	_25
3.	Gestión Interna	. 27
	3.1 Elecciones de estudiantes	_27
	3.2 Reconocimiento de créditos por cargos de gestión en el centro	_29
	3.3 Elecciones a Junta de Centro	_30
	3.4 Otros nombramientos	_31
	3.5 Asistencia a claustro	_31
	3.6 Acciones de comunicación desde Equipo Directivo para apoyar durante confinamie Covid y vuelta a normalidad	nto _32
	3.7 Para facilitar el trabajo: re-ordenación de la web y elaboración de instrucciones	25





	3.8 Uso preferente de registro electrónico	36
	3.9 Nuevos formatos relacionados con la evaluación	36
	3.10 La EUPT crece: Trabajos Fin de Estudios	37
	3.11 Y seguimos mejorando: actas RED, organigramas	37
	3.12 y formato de ideas de mejora	38
	3.13 Responsables Covid-19	38
4.		
	4.1 Adquisición de materiales para poder impartir docencia en remoto	
	4.2 Fuimos pioneros habilitando el acceso remoto a nuestros laboratorios ante e	
		40
	4.3 Adaptación de espacios para la vuelta a la "normalidad".	41
	4.4 No utilización de aulas y laboratorios de la FCSH para minimizar el tránsito de estudiantes entre edificios.	
	4.5 Y también adaptación de los accesos y lugares de atención al público	
	4.6 Además de la renovación de ordenadores de las aulas.	45
	4.7 Y mejoramos gestionando laboratorios y salas.	45
5.	Actividades destinadas a los alumnos	
	5.1 Curso cero	46
	5.2 Jornadas de acogida un poco especiales	 47
	5.3 Presentación del curso "Competencia Digital Básica: Ingeniería"	
	5.4 Plan de Orientación Universitaria (POU-EUPT)	
	5.3.1. Participantes en el POU-EUPT Curso 2019/2020	50
	5.3.2. Formación	
	5.3.3. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado	
	5.3.5. Evaluación del POU-EUPT por parte del equipo de coordinación	
	5.5 Información sobre itinerarios en GII	59
	5.6 Aprendimos a gestionar proyectos desde el enfoque PMI	59
	5.7 Conocimos las atribuciones profesionales de los ingenieros técnicos industria mano del COGITIAR	
	5.8 La EUPT participa en el Webinar "Programa eNCUENTRA para jóvenes digital (Teruel)	es 62
	5.9 Acompañamos en la presentación y apertura del curso "Avances y desarrollo sector aeronáutico y aeroespacial".	del 63
	5.10 El boletín Vecin@s de la Federación de Asociaciones Vecinales se hace eco o	de nuestra
	colaboración	64





	5.11 Charla sobre Tecnología en la empresa	65
	5.12 Premios Extraordinarios	66
	5.13 Programa Expertia	66
	5.14 Colaboración con la DPT	67
	5.15 Huawei Campus	67
	5.16 Lo que no pudo ser	67
6.	Actividades desarrolladas por los alumnos	69
	6.1 Actividades del Consejo de Estudiantes de la EUPT	69
	6.2 Encuestas de satisfacción	69
	6.3 Participamos en la competición internacional HashCode de Google	70
7.	Proyección Social	72
	7.1 Seguimos dando a conocer la EUPT en redes sociales, boletín	72
	7.2 y también a través de campaña publicitaria y con un video promocional de la E	
	7.3 Pensando el futuro: mesa redonda sobre ingeniería "Diseña tu campus"	72 73
	7.4 La EUPT acerca la tecnología a escolares desde el Ayuntamiento	
	7.5 Recibimos la visita de Pablo Laguna, Director del I3A	77
	7.6 La mujer en la ingeniería, retos actuales	77
	7.7 Todos unidos frente al Covid: voluntariado en la EUPT en época de pandemia	
	7.8 Colaboramos en la definición del futuro de la provincia: Pacto por Teruel	81
	7.9 Apoyando al proyecto PharmaDron	82
	7.10 Participamos en la jornada "Mundo post Covid. La tecnología del mañana"	83
	7.11 La EUPT colabora en proyectos para desarrollar la provincia de Teruel	84
	7.12 Y lo que no pudo ser (segunda parte)	86
8.	Relaciones Internacionales	87
	8.1 Programas de intercambio con otras universidades	87
	8.2 Convenios internacionales	88
	8.3 Convocatoria de proyectos de internacionalización	88
	8.4 Colaboraciones en congresos y jornadas nacionales e internacionales	89
9.	Sistema de gestión de calidad del centro	91
10	O. Reconocimientos recibidos	93
	10.1 Reconocimiento a nuestros alumnos de GIEA – Ingenio Movilidad de Siemens	93





10	0.2 Reconocimiento por las labores de voluntariado durante el confinam 19	iento por Covid- 94
10	0.3 Reconocimiento y agradecimiento a Eduardo Gil	95
10	0.4 Y también enhorabuenas	96
11.	Ejecución del presupuesto	97
12.	Revisión del programa de actuación	98
12	2.1 Revisión de cumplimiento de Objetivos de Calidad 2020	98
12	2.2 Informe de calidad sobre los indicadores SGIC – EUPT	105
	12.2.1 Introducción	105
	12.2.2 Resultados	105
	12.2.3 Recapitulación	107
13.	Programa de actuación 2021	108





# Índice de figuras

Figura - 1 Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2019/202014
Figura - 2 Pantalla de inicio de la página web de la EUPT en la que se señala la entrada directa
a la sección de Impresos
Figura - 3 Pantalla de inicio de OpenRLabs desarrollado por David Fuertes a partir de una idea
de Juan Carlos García41
Figura - 4 Clase con asientos marcados y medidores de CO2 instalados en todas las aulas y
laboratorios de la EUPT donde se imparte docencia42
Figura - 5 Algunas imágenes de la adaptación de espacios realizada en la EUPT para docencia
presencial con medidas de seguridad en accesos y puestos de atención al público44
Figura - 6 Jornada de acogida - parte segunda y tercera: bienvenida a alumnos del Máster y
explicación de los servicios a todos los alumnos
<b>Figura - 7</b> Presentación del curso Competencia Digital Básica: Ingeniería en una de las aulas de
la EUPT49
Figura - 8 Presentación de la ponencia de José Antonio Lahoz
Figura - 9 Inicio de la ponencia "Salidas Profesionales de los graduados en Ingeniería Rama
Industrial"
Figura - 10 Cartel anunciador del Webinar "Programa eNCUENTRA para Jóvenes Digitales
(Teruel)"
Figura - 11 Inauguración de la sexta edición del curso "Avances y desarrollo del sector
aeronáutico y aeroespacial"63
Figura - 12 Boletín Vecin@s de la Federación de Asociaciones Vecinales
Figura - 13 Cartel anunciador de la conferencia con los datos de la misma
<b>Figura - 14</b> Alumnos participantes en el HashCode de Google, representando a la EUPT71
Figura - 15 Aparición en Diario de Teruel haciéndose eco de la mesa redonda74
<b>Figura - 16</b> Instantaneas de las actividades Mujer y Niña en la Ciencia 202076
Figura - 17 Noticia en Diario de Teruel reflejando la visita de Pablo Laguna a nuestro centro77
Figura - 18 Presentación del webminar "Mujer en la ingeniería. Retos actuales"78
Figura - 19 Noticias en prensa haciendo eco de las labores de voluntariado realizadas desde la
EUPT durante el confinamiento por la crisis sanitaria80
Figura - 20 Portada del capítulo 3 del Pacto en el que se refleja el trabajo de la mesa de
educación, cultura, ciencia y universidad81
Figura - 21 Presentación de Pharmadron en BFAero Business Factory Aero82
Figura - 22 Cartel anunciador de la jornada
Figura - 23 Noticias aparecidas en medios de comunicación (Diario de Teruel) haciéndose eco
de los proyectos86
Figura - 24 Exposición del Subdirector de Calidad durante una reunión del Comité de Calidad
del centro
Figura - 25 Acto de presentación de los finalistas en el concurso nacional "Ingenio Movilidad"
94
Figura - 26 Acto de entrega de los diplomas de reconocimiento a la labor de voluntariado y
Cartel anunciador de la segunda fase de la actividad "Aislados pero no solos"95





### Índice de tablas

Tabla 1- Profesores durante el curso 2019/2020	13
Tabla 2- Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2019/2020	13
Tabla 3 - Empresas que han acogido a nuestros alumnos en prácticas a través de Universia en	n
2020	26
Tabla 4- Reconocimiento de créditos por actividades de gestión estudiantil en la EUPT	29
Tabla 5- Ejemplos de comunicaciones remitidas por el Equipo Directivo a la comunidad	
universitaria para apoyarles durante el confinamiento por la crisis sanitaria	34
Tabla 6- Tutores curso 2019/2020 en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática	50
Tabla 7- Tutores curso 2019/2020 en el Grado de Ingeniería Informática	50
Tabla 8- Alumnos mentores durante el curso 2019/2020	51
Tabla 9- Formación de los participantes en el POU-EUPT durante el curso 2019/2020	53
Tabla 10- Detalle de las reuniones efectudas durante el curso 2019/2020 en primer curso	54
Tabla 11- Detalle de las reuniones efectudas durante el curso 2019/2020 en segundo curso	54
Tabla 12- Detalle de las reuniones efectudas durante el curso 2019/2020 en tercer curso	55
Tabla 13-Detalle de las reuniones efectudas durante el curso 2019/2020 en cua	55
Tabla 14- Universidades con las que se mantiene convenio ERASMUS	87





### 1. Preámbulo

El artículo 77 de los Estatutos de nuestra Universidad señala que el decano o director presentará anualmente a la junta de centro un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto. Así mismo, informará de su programa de actuación.

Para cumplir este artículo se ha elaborado y se presenta a la Junta de Centro este informe de Gestión, correspondiente a las actividades realizadas durante el año natural 2020.

También se presenta el Programa de actuación para el año 2021, con los objetivos de calidad definidos y las actuaciones en las que se materializarán.

Las menciones genéricas en masculino que aparecen en el presente Informe de Gestión y en el Programa de actuación se entenderán referidas también a su correspondiente femenino.

Inmaculada Plaza - Directora.

Mariano Ubé – Subdirector de Calidad y Coordinador Grado Ing. Electrónica y Automática.

Jorge Delgado – Subdirector de Estudiantes y Profesorado. Coordinador Grado Ing. Informática.

Jesús Gallardo - Subdirector de Oferta Académica.

Guillermo Azuara - Profesor Secretario.

Eduardo Gil - Subdirector de Infraestructuras hasta septiembre del 2020.

Guillermo Palacios - Adjunto a Dirección para Relaciones Internacionales.

Elena Ibarz - Coordinadora POU-EUPT.

María Abian - Adjunta a Dirección para Curso Cero.

Ana López – Secretaria Comisión Garantía de la Calidad Grado Ing. Electrónica y Automática.

Carlos Catalán - Secretario Comisión Garantía de la Calidad Grado Ingeniería Informática.

Febrero de 2021





### 2. Ordenación Académica

### 2.1 Datos sobre el estudiantado del centro

### 2.1.1 - Alumnos de nuevo ingreso

En el curso 2020/21 los datos de matriculación fueron:

- \* 443 Graduado en Ingeniería Informática: 31 alumnos
- \* 444 Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 26 alumnos
- \* 614 Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar: 10.

#### 2.1.2 - Titulados

En el curso 2019/20 los datos de titulados fueron:

- \* 443 Graduado en Ingeniería Informática: 13 alumnos
- \* 444 Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 9 alumnos

### 2.1.3 - Trabajos Fin de Grado defendidos

En el año natural 2020 se defendieron un total de:

- \* 443 Graduado en Ingeniería Informática: 13 trabajos
- \* 444 Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 12 trabajos

### 2.1.3 - Número de alumnos matriculados en grados

En el curso 2019/20 el número de alumnos matriculados es de:

- \* 443 Graduado en Ingeniería Informática: 126 alumnos
- \* 444 Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 71 alumnos

### 2.2 Datos sobre el profesorado del centro

La siguiente tabla muestra la totalidad de la plantilla de profesorado vinculado al centro con docencia en estudios de Grado a lo largo del curso 2019/2020 indicando el departamento y condición laboral:

NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
ABIÁN VICÉN, MARÍA	Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente	Tecnologías del Medio Ambiente	Ayudante Doctor
AGUILAR MARTÍN, MARÍA CARMEN	Derecho de la Empresa	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	Contratado Doctor





NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
ALBIOL PÉREZ, SERGIO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnologia de Computadores	Contratado Doctor
APARICIO CARDIEL, LUIS CARLOS	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnologia de Computadores	Colaborador
ARRANZ MARTÍNEZ, FERNANDO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingenieria de Sistemas y Automatica	Asociado Tiempo Parcial
AZUARA GUILLÉN, GUILLERMO	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Ingenieria Telematica	Contratado Doctor
BLESA GASCÓN, ALFONSO	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnologia Electronica	Profesor Titular de Universidad
BUENO JARA, PABLO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Asociado Tiempo Parcial
CATALÁN CANTERO, CARLOS	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesor Titular de Escuela Universitaria
DELGADO GRACIA, JORGE	Matematica Aplicada	Matematica Aplicada	Profesor Titular de Universidad
DEL VAL NOGUERA, ELENA	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Ayudante Doctor
DÍAZ BENITO, PABLO	Matematica Aplicada	Matematica Aplicada	Ayudante Doctor
FERNÁNDEZ MONFORTE, SERGIO	Ingeniería de Diseño y Fabricación	Expresion Grafica en la Ingenieria	Asociado Tiempo Parcial
GALLARDO CASERO, JESÚS	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesor Titular de Universidad
GARCÍA LÓPEZ, JUAN CARLOS	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Asociado Tiempo Parcial





NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
GARCÍA-FIGUERAS RODRÍGUEZ, MARÍA	Departamento de Filologia Inglesa y Alemana	Área de Filologia Inglesa	Asociado Tiempo Parcial
GARRIDO PICAZO, PIEDAD	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesora Titular de Universidad
GIL HERRANDO, EDUARDO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingenieria de Sistemas y Automatica	Profesor Titular de Universidad
IBARZ MONTANER, ELENA	Ingeniería Mecánica	Mecanica de Medios Continuos y Teoria de Estructuras	Contratado Doctor
IGUAL CATALÁN, RAÚL	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Eléctrica	Contratado Doctor
LACUESTA GILABERTE, RAQUEL	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesora Titular de Universidad
LLORENTE GÓMEZ, AGUSTÍN	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Profesor Titular de Escuela Universitaria
LÓPEZ TORRES, ANA Mª	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Teoría de la Señal y Comunicaciones	Profesora Titular de Universidad
MARÍN VILLALBA, AMADOR	Métodos Estadísticos	Estadistica e Investigacion Operativa	Emérito
MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ, FRANCISCO J.	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesor Titular de Universidad
MEDRANO SÁNCHEZ, CARLOS	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Profesor Titular de Universidad
MOR ABAD, FRANCISCO	Dirección y Organización de Empresas	Organización de Empresas	Asociado Tiempo Parcial





NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
PALACIOS NAVARRO, GUILLERMO	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Profesor Titular de Universidad
PERALES CORTES,	Ciencia y Tecnología de Materiales	Mecanica de Fluidos	Asociado Tiempo
DAVID	y Fluidos		Parcial
PÉREZ PÉREZ,	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas	Asociado Tiempo
RUBÉN		Informaticos	Parcial
PLAZA GARCÍA,	Ingeniería Electrónica y	Tecnología Electrónica	Catedrática de
INMACULADA	Comunicaciones		Universidad
RAMOS LLORENTE,	Ingeniería Electrónica y	Teoría de la Señal y	Profesor Titular de
PEDRO	Comunicaciones	Comunicaciones	Universidad
ROMERO MARTÍN, FCO. P.	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Asociado Tiempo Parcial
SALINAS BALDELLOU, ANA M <sup>a</sup>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Teoría de la Señal y Comunicaciones	Profesor Titular de Universidad
SÁNCHEZ PÉREZ,	Métodos Estadísticos	Estadistica e	Asociado Tiempo
MIGUEL CARLOS		Investigacion Operativa	Parcial
SÁNCHEZ	Métodos Estadísticos	Estadistica e	Asociado Tiempo
SÁNCHEZ, PEDRO		Investigacion Operativa	Parcial
SERNA FORTEA, FÉLIX	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesor Titular de Escuela Universitaria
SERRANO LÓPEZ,	Dirección y Organización de	Organización de	Asociado Tiempo
JOSE ÁNGEL	Empresas	Empresas	Parcial
UBÉ SANJUAN,	Dirección y Organización de	Organización de	Profesor Titular de
MARIANO	Empresas	Empresas	Universidad
UTRILLAS GÓMEZ,	Ingeniería de Diseño y Fabricación	Ingenieria de los	Asociado Tiempo
CÉSAR		Procesos de Fabricacion	Parcial





NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
VERDE PITA, IVÁN	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas	Asociado Tiempo
		Informaticos	Parcial

Tabla 1- Profesores durante el curso 2019/2020

En total durante el curso 2019/2020 han impartido docencia 41 profesores vinculados al centro:

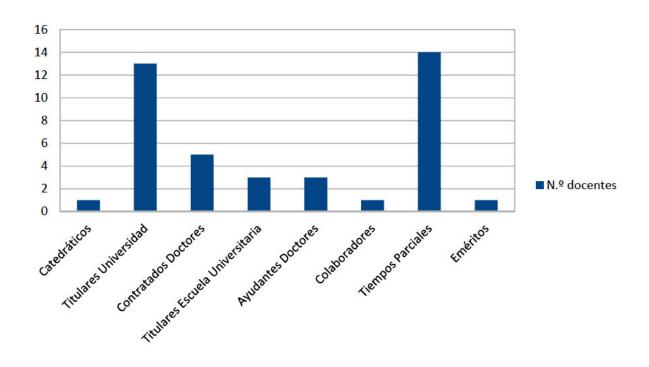
Categoría	N.º docentes	%
Catedráticos	1	2,44
Titulares Universidad	13	31,71
Contratados Doctores	5	12,20
Titulares Escuela Universitaria	3	7,32
Ayudantes Doctores	3	7,32
Colaboradores	1	2,44
Tiempos Parciales	14	34,15
Eméritos	1	2,44

Tabla 2- Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2019/2020









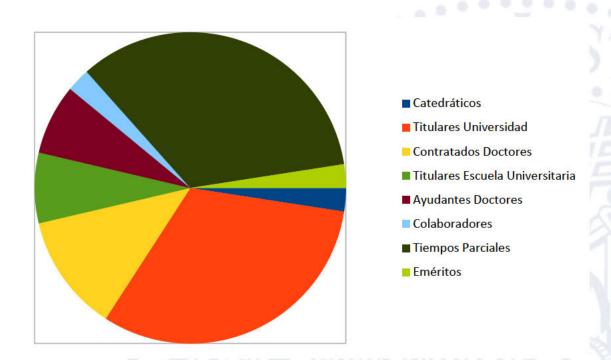


Figura - 1 Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2019/2020





23 docentes ostentan el grado de doctor, lo que supone el 56% frente a 18 no doctores (principalmente Titulares de Escuela Universitaria y Asociados a Tiempo Parcial).

### 2.3 Reconocimiento de créditos

## 2.3.1. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

Durante el año 2020 la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT se ha reunido en 6 ocasiones, en una de ellas de manera conjunta con la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática.

Se ha procedido a resolver las solicitudes de reconocimiento de créditos de 5 alumnos y 1 solicitud de cambio de Grado junto con el reconocimiento de créditos asociado. Una última solicitud de créditos recibida está a la espera de recibir más documentación.

#### Dentro del primer caso:

- Se han reconocido 104 créditos por estudios oficiales universitarios de Grado
- Se han reconocido 30 créditos no universitarios: enseñanzas artísticas superiores, ciclos formativos de grado superiores, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superiores.
- Se han denegado el reconocimiento de créditos a dos alumnos por experiencia laboral ya que este tipo de reconocimiento no está contemplado en la última memoria del Grado.

En cuanto a las solicitudes de cambio de Grado

Se ha reconocido un cambio de Grado con un reconocimiento de 96 créditos

Durante este año, la Comisión ha debido afrontar el proceso de adaptación de las Guías de asignatura a la situación generada por la suspensión de las clases presenciales a causa de la pandemia de covid-19. Igualmente, ha sido importante la preparación del protocolo de vuelta a las clases al inicio del curso 20-21.





También se desea destacar la aprobación de una tabla de reconocimiento de créditos por actividades de representación estudiantil, común para las dos titulaciones del centro.

Por último, se ha aprobado reconocimiento de créditos desde universidades chinas para su incorporación al programa "1+X".

### 2.3.2. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática

Durante el año esta comisión ha realizado siete reuniones en las fechas: 31/1/2020, 6/5/2020, 13/5/2020 (extraordinaria), 5/6/2020, 9/7/2020 (extraordinaria), 16/7/2020 y 9/10/2020. En dichas reuniones se han elaborado resoluciones de reconocimiento de créditos, así como aprobado e informado diversas propuestas y solitudes.

### En particular:

- Diez resoluciones que han dado lugar a 156 créditos reconocidos de los cuales:
  - o 148,5 han sido por estudios oficiales universitarios (92%) y 6 por estudios oficiales no universitarios (100 %)
  - o 5,5 han sido por actividades de representación
  - o 2 han sido por otras actividades
  - Además, 24 créditos no han sido reconocidos y han sido transferidos a los expedientes de los alumnos
- Aprobaciones e informes:
  - Aprobación del Plan Anual de Innovación y Mejora de la Titulación (PAIM) del grado
  - Aprobación de las propuestas de adaptación de Guías docentes para el curso 2019/2020 debido a la situación forzosa de docencia y evaluación no presencial
  - o Aprobación de propuestas de modificación de fechas de examen
  - Aprobación de la tabla de reconocimiento de créditos por actividades de representación estudiantil
  - Aprobación del documento con las instrucciones sobre el inicio de curso 2020/2021
  - Aprobación de la modificación de las Guías docentes del curso 2020/2021





### 2.3.3. Comisión de Garantía de la Calidad del Master en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Este año se ha creado la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, en concreto el 19 de junio de 2020.

Los miembros que componen dicha comisión son (por orden alfabético del primer apellido):

- ✓ Jesús Gallardo Casero (Secretario)
- ✓ Eduardo Gil Herrando
- ✓ M<sup>a</sup> Pilar Jarque Silvestre
- ✓ Guillermo Palacios Navarro
- ✓ Inmaculada Plaza García (Preside)

En la reunión de constitución de la comisión, la directora del centro Inmaculada Plaza propuso, y dicha comisión aprobó, el nombramiento de Eduardo Gil Herrando como Coordinador del máster. Desde ese momento Eduardo Gil ha pasado a incorporarse a las reuniones de la comisión.

Además, durante este año 2020 se ha reunido en cinco ocasiónes, reuniones en las que se ha realizado, entre otros:

- Resolución de admisiones o no admisiones de solicitudes de matrícula. En concreto, se han resuelto:
  - o Fase I: 5 admisiones, 3 no admisiones
  - o Fase II: 10 admitidos, 2 no admitidos
  - o Fase III: 3 admitidos.
- Aprobación de las guías docentes de todas las asignaturas, que se pueden consultar en la web <a href="http://inemtesabi.unizar.es/plan-de-estudios/">http://inemtesabi.unizar.es/plan-de-estudios/</a>
- Aprobación del documento sobre inicio de curso elaborado por la dirección de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- Análisis y resolución de solicitud de convalidaciones de créditos.





### 2.4 Por fin ve la luz la nueva oferta formativa

En este curso 2020, y tras años de trabajo y constancia, por fin ha llegado la aprobación de las diferentes ofertas formativas en las que se ha venido trabajando desde hace tantos años.

Desde estas líneas queremos dar las gracias por su trabajo e ilusión, además de por su tenacidad, constancia y empeño a todas las personas que han trabajado y empujado para que las diferentes opciones de oferta formativa vieran, por fin, la luz. A lo largo de estos años han sido:

- Grupo dobles titulaciones: Jesús Gallardo, Jorge Delgado, Inmaculada Plaza. Este grupo ha centrado su actividad en la doble impartición del Grado en Ingeniería Informática y del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GII-ADE).
- Grupo para formacion semipresencial: Guillermo Azuara, Juan Carlos García, Raúl Igual, Ana Mª López, Carlos Medrano, Guillermo Palacios, Inmaculada Plaza y Mariano Ubé. Este grupo ha centrado su actividad en la propuesta de modificación de la memoria del grado de Ing. Electrónica y Automática para incluir la modalidad semipresencial.
- Grupo máster: Sergio Albiol, Rosario Aragues, Guillermo Azuara, Juan Carlos García, Iván García-Magariño, Eduardo Gil, Elena Ibarz, Raúl Igual, Raquel Lacuesta, Carlos Medrano, Guillermo Palacios, Inmaculada Plaza, Pedro Ramos y Mariano Ubé. Grupo de voluntarios que plantearon los cimientos de lo que debería ser el futuro máster universitario. Parte de este grupo constituyó posteriormente la Comisión encargada de la elaboración de la memoria de verificación del máster.
- Grupo de trabajo de apoyo a la semipresencialidad: María Abián, Ana Mª López, Carlos Medrano, Jesús Gallardo e Inmaculada Plaza. Ha centrado su actividad en desarrollar formatos y dar pautas para la elaboración de materiales semipresenciales, que utilizarán los docentes en las diferentes opciones de modalidad semipresencial del centro.
- Comisión encargada de la elaboración de la memoria de verificación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, designada en Consejo de Gobierno de 15 de mayo de 2017 (BOUZ 6-17, de 23 de mayo de 2017):
  - o Presidente:





- Dr. Eduardo Gil Herrando. Área de Ingeniería de Sistemas e Informática. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- o Secretario:
  - Dr. Mariano Ubé Sanjuán. Área de Organización de Empresas. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
- Vocales:
  - Dr. Sergio Albiol Pérez. Área de Informática e Ingeniería de Sistemas. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
  - Dr. Carlos Medrano Sánchez. Área Ingeniería Electrónica y Comunicaciones. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
  - Dra. Inmaculada Plaza García. Área Ingeniería Electrónica y Comunicaciones. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
  - Dra. Elena Ibarz Montaner, Área de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
  - D. Rafael Gómez Navarro, experto externo

## 2.4.1. Master Universitario en "Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar"

En el año 2020 se ha implantado el Máster Universitario (oficial) en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la publicó el *Acuerdo de 18 de febrero de 2020, del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, por el que se autoriza la implantación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.* 

A raíz de esta aprobación se realizó:

- Lanzamiento de campaña publicitaria en redes y a través de e-mail y
- Creación de un sitio web específico para dar a conocer el máster oficial, tal y como se refleja en el punto 7.2 de este mismo documento.
- Lanzamiento de nota de prensa informativa en medios de comunicación (ver por ej. <a href="http://prensa.unizar.es/noticias/2007/200707">http://prensa.unizar.es/noticias/2007/200707</a> to 2020 JULIO MASTE R .pdf)
- Constitución de la Comisión de Garantía de la Calidad del título, tal y como se ha detallado en el punto 2.3.3. de este informe.

En cuanto a datos de matriculación este primer año se puede hacer constar que la competencia ha sido muy alta, ya que debido a la crisis sanitaria por el Covid-19 se han lanzado un gran número de ofertas formativas de máster no presenciales o semipresenciales desde casi todas las universidades. No obstante,





en la fase 1 se presentaron 8 solicitudes de admisión, de las cuales se admitieron 5. En la segunda fase fueron 12 las solicitudes, de las cuales 11 fueron admitidas. Finalmente, en la fase 3 y última se recibieron 3 solicitudes y todas fueron admitidas. Ya en la fase de matrícula, en total fueron 10 los estudiantes que finalmente se matricularon en el título oficial.

Cabe mencionar que el estudio ha arrancado con normalidad, dado que por su carácter semipresencial no ha sido afectado por la pandemia de Covid-19.

### 2.4.2. Modalidad semipresencial en el Grado de Ing. Electrónica y Automática

En el curso 2020-2021 se activó, tras varios años reclamando desde el centro su implantación, la modalidad semipresencial en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática. La activación se va a llevar a cabo de modo gradual, afectando en este año exclusivamente al primer curso de la titulación, según recoge la Memoria de Verificación actual del grado. En los próximos cursos continuará la implantación de ese modo, tal que en el curso 2021-22 estaría dicha modalidad en primer y segundo curso.

Dicha modalidad semipresencial persigue posibilitar el estudio de dicho grado a aquellas personas que, por dificultad en mantener una situación de presencia física en aulas dada motivos laborales o cualquier otros, desee comenzar sus estudios de ingeniería.

Se generó una página web específica <a href="http://semigiea.unizar.es/">http://semigiea.unizar.es/</a>. También se estableció un calendario específico de realización de prácticas en los casos en que, a parecer del docente, resulta imprescindible la presencia física por parte del alumno, si bien procurando siempre disminuir los desplazamientos.

Debe indicarse que tal modalidad convive con la modalidad clásica. De hecho, los exámenes finales oficiales son los mismos para una modalidad y para otra, realizándose en el mismo día y hora.

En el momento de la matrícula, el sistema no permite identificar si el alumno se acoge a una modalidad a otra, lo cual conlleva el inconveniente de no conocer de modo automático el tipo de modalidad a la que el alumno se acoge. Por ello, en el año 2020 se documentó una no conformidad al respecto, solicitándose la implementación en la aplicación informática de mecanismo que permitiera tal identificación.





Ante este inconveniente, desde Secretaría de Dirección tuvo que contactarse con el alumnado matriculado en primer curso para comprobar la modalidad escogida. Posteriormente, a través del Coordinador del Grado, se comunicó al profesorado de primer curso qué alumnado participaba de dicha modalidad. Se espera que para el próximo curso académico dicha cuestión haya sido ya solucionada a nivel de procedimiento de matrícula.

### 2.4.3. Doble impartición GII-ADE

En lo referente al programa de impartición conjunta de los grados en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas, el día 2 de marzo se informó al centro que la Comisión de Estudios de Grado en sesión de 21 de febrero de 2020 había informado favorablemente la Regulación Académica para el estudio simultáneo de los grados en Ingeniería Informática y en Administración y Dirección de Empresas (GIIADE).

Finalmente, en el BOUZ 5-20 de 11 de junio de 2020 se publicó el Acuerdo de 25 de mayo de 2020, del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la regulación académica del estudio simultáneo de los grados en Ingeniería Informática y en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Zaragoza en el Campus de Teruel.

De esta forma, se empezará a impartir en el curso académico 2021/22, según se acordó en 2020 por parte de las direcciones de los dos centros implicados (EUPT y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas) tras reunirse con el equipo de trabajo que ha participado en la elaboración del plan.

### 2.5 Coordinación de la docencia

### 2.5.1. En Ingeniería Electrónica y Automática

El 29 de enero de 2020 era aprobado en sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la EUPT el Plan Anual de Innovación y Mejora de la titulación 2018-19. Dicha Comisión estaba integrada en esa fecha por los profesores del centro Ana López y Guillermo Palacios, la Jefe de Negociado -Secretaría - Mercedes Rabadán, el Coordinador del Grado Mariano Ubé, los alumnos Marcos Ibáñez Rodilla y Manuel Ordóñez Bermejo, presidida por la Directora del centro Inmaculada Plaza.





El desarrollo del segundo semestre del curso 2019-20 fue totalmente atípico, dada la situación de pandemia en cuanto a COVID-19. De este modo, se pasó a una situación de docencia no presencial, lo que provocó una serie de ajustes tanto en la impartición de los contenidos de cada asignatura como en la evaluación del alumnado. Las actividades prácticas clásicas pendientes de impartir a partir del decreto de estado de alarma a nivel nacional en marzo debieron ser sustituidas por otras actividades cuya realización no comportara una presencia física en el centro. En este sentido, se reforzó el empleo de la plataforma Anillo Digital Docente desde la herramienta Moodle, además de la utilización de otras herramientas que facilitaron otras actividades como fue la realización de videoconferencias, tal como Google Meet. Lógicamente, también el registro y depósito de documentación y la defensa de los Trabajos Fin de Grado se adaptaron a la nueva situación. Para todo ello, la Dirección del centro paulatinamente elaboró y difundió entre la comunidad universitaria vinculada a la EUPT un conjunto de documentación al respecto.

De cara al reflejo documental, desde la Coordinación del Grado se recopilaron datos sobre el nivel de ejecución de las prácticas de las diferentes asignaturas y su adaptación a la docencia no presencial, entre otros aspectos de cambio, dada la situación de pandemia indicada. Además, durante dicho semestre fueron elaboradas adendas a las guías docentes de todas las asignaturas y aprobadas en la Comisión de Garantía de la Calidad, de modo que se manifestara documentalmente aspectos tales como modificación de metodologías docentes, métodos de evaluación, criterios de ponderación de las distintas pruebas en ésta... Dichas adendas estuvieron a disposición del alumnado telemáticamente, junto con las guías iniciales. En sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en la EUPT del 6 de mayo de 2020 fueron aprobadas las mismas.

Desde la Coordinación del grado se envió al profesorado del mismo hoja electrónica compartida para su anotación en la misma de las distintas actividades de los alumnos encargadas por los docentes, como medida para evitar solapamientos de las mismas, considerando la carga de trabajo del alumnado y dada la relevancia de la evaluación continua en las circunstancias imperantes.

En junio y julio aconteció el proceso de revisión y actualización de Guías Docentes de las asignaturas del Grado, proceso común en la Universidad de Zaragoza, de cara al curso 2020-21. En sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la EUPT del 16 de julio de 2020 eran aprobadas dichas Guías para el curso 2020-21.

El 22 de diciembre de 2020 se aprobaba la primera versión del Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje, en sesión de la





Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT. Dicha Comisión está integrada por los profesores Raúl Igual y Elena Ibarz, la experta externa del Rector Ana Rosa Abadía, el experto externo del centro Antonio Martínez y los alumnos Pedro Quílez Villarroya, Marco Antonio Guzmán Álvarez y Jorge Serrano Monzón, siendo presidida por el Coordinador del Grado en la EUPT Mariano Ubé.

### 2.5.2. En Ingeniería Informática

El 31 de enero del 2019 la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática de la EUPT aprobaba el Plan Anual de Innovación y Mejora de dicha titulación del curso 2017-18, en el que se recogía, entre otros aspectos, las acciones previstas en cuanto a la implantación de un programa de doble grado junto con el Grado de Administración y Dirección de Empresas, así como un conjunto de acciones encaminadas a la acreditación institucional del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los centros universitarios.

Durante el curso se ha informado a los estudiantes sobre los dos itinerarios del Grado en Ingeniería Informática ofertados por la EUPT. La información se ha distribuido tanto mediante el programa de Orientación Universitaria de la Escuela, como mediante tutorías individuales y grupales.

Al igual que en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática desde mayo hasta junio se llevó a cabo el proceso de revisión y actualización de Guías Docentes de las asignaturas del Grado, proceso común en toda la Universidad de Zaragoza. En sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación el 27 de junio eran aprobadas dichas Guías para el curso 2019-20.

El 18 de diciembre de 2019 se aprobaba la primera versión del Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje, en sesión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática de la EUPT, integrada por la profesora Raquel Lacuesta, la experta externa del Rector Ana Rosa Abadía, el experto externo del centro Silvia Casas y el alumno Hans Christian Acevedo, presidida por el Coordinador del Grado en la EUPT Jorge Delgado, versión que permanecería sin cambios.





### 2.6 Modificaciones del calendario para ajustar horas docentes

Al igual que se realizó el curso pasado a petición de algunos docentes, este curso se ha modificado el horario en días puntuales para ajustar el calendario del curso y compensar las festividades o puentes.

### 2.7 Modificaciones de los horarios para adaptarlos a nueva normalidad

Como medida excepcional, desde septiembre de 2020 se han modificado los horarios:

- Escalonando las entradas: para evitar que coincidan todos los alumnos en las puertas de acceso y pasillos a la misma hora.
- Eliminando el descanso para comer bocadillo.

### 2.8 Modificación en grupos de prácticas de primero

Tradicionalmente, los docentes de cada asignatura que se imparte en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel deciden cómo organizar los grupos de prácticas, no siendo obligatoria la coordinación entre ellos.

Sin embargo, y como medida excepcional, a partir de septiembre de 2020 se realizó una reunión con los docentes de primer curso de los dos grados para determinar cómo organizar los grupos de prácticas, intentando que fueran los mismos en las diferentes asignaturas.

De esta forma, se ha intentado maximizar los grupos de alumnos que deben trabajar presencialmente juntos.

## 2.9 Reconocimientos de asignaturas de Ingeniería Técnica en Telecomunicación

Uno de los principales objetivos de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel es la captación de alumnado. Por ello de forma continuada se van adoptando medidas que permitan facilitar la matriculación de los estudiantes.





Con ese espíritu, este año 2020 se ha hecho pública una tabla con la convalidación de los créditos en el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática para aquellos titulados en Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad en Sistemas Electrónicos.

De esta forma, esperamos animar y facilitar la toma de decisiones a antiguos egresados de la EUPT que se planteen ampliar su formación cursando el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, especialmente a partir de septiembre de 2020 en que se ofrece la modalidad Semipresencial en esta titulación.

Puede encontrarse la información en la URL:

http://eupt.unizar.es/sites/eupt.unizar.es/files/archivos/Reconocimientos/reconocimientos/sittse a giea.pdf

### 2.10 Prácticas y ofertas en empresa

Durante el año 2020, nuestros alumnos han realizado prácticas gestionadas por Universa en las siguientes empresas/instituciones:

Empresa/Institución	Grado	Nº alumnos
Pulsar Space S.L.U.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Amb Electrónica de Brescia, S.L.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Piezas y Rodajes, S.A.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Tarmac Aragón, S.L.U.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Temesa Montajes Eléctricos, S.L.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Insynergy Consulting España, S.A.	Ingeniería Informática	1
Informatica y Telecomunicaciones De Teruel, S.L.	Ingeniería Informática	1





Empresa/Institución	Grado	Nº alumnos
Consorcio Aeropuerto De Teruel	Ingeniería Informática	1
Federación de Asociaciones Vecinales y Culturales de Teruel	Ingeniería Informática	1
Excma. Diputación Provincial de Teruel	Ingeniería Informática	2
Orbe Telecomunicaciones, S.L.	Ingeniería Informática	1

Tabla 3 - Empresas que han acogido a nuestros alumnos en prácticas a través de Universia en 2020

También cabe mencionar que otras empresas (como por ejemplo FINSA, Endesa y Master D) también han solicitado estudiantes de la EUPT para la realización de TFG o prácticas.

Desde estas líneas queremos darles las gracias por su colaboración y disponibilidad para acoger a nuestros alumnos.





### 3. Gestión Interna

### 3.1 Elecciones de estudiantes

Desde el año 2016 en que se creó una sección específica en la Web de la EUPT damos difusión y trasparencia a los procesos electorales que se desarrollan en el centro. Se puede consultar en la URL:

### http://eupt.unizar.es/elecciones

Durante el año 2020 se realizaron diversos procesos electorales entre los estudiantes. Entre otros:

- Elecciones a delegados y subdelegados de curso.
- Elección del Consejo de Estudiantes de la EUPT
- Elección del Delegado de Centro de la EUPT
- Elección del Representante en el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Los resultados de estos procesos se muestran en la web de la EUPT:

https://eupt.unizar.es/representantes-de-estudiantes

### Consejo de Estudiantes del centro (curso 2020 - 2021):

- ✓ Delegado: Sergio Domínguez Gimeno
- ✓ Subdelegado: Pedro Javier Corellano
- ✓ Secretario: Ioana-Ruxandra Toma
- ✓ Tesorero: Pedro Quílez
- ✓ Vocales:
- Virginia Casino
- Mario Latorre
- Paula Gironés

Representante de la EUPT en el Consejo de Estudiantes de la Universidad (curso 2020-2021):

Sergio Domínguez Gimeno

#### Delegados y subdelegados (curso 2020-2021):

- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática:
  - o Primero:
    - Delegado: Serrano Monzón, Jorge.
    - Subdelegado: Cuesta Campos, Mikel Vicente.





- o Segundo:
  - Delegado: Quílez Villarroya, Pedro
  - Subdelegado: Castellote Murciano, David.
- o Tercero:
  - Delegado: Guzmán Álvarez, Marco Antonio.
  - Subdelegado: Gorriz Garcia, Diego.
- o Cuarto:
  - Delegado: No hay.
  - Subdelegado: No hay.
- Grado en Ingeniería Informática:
  - o Primero:
    - Delegada: Toma, Ioana-Ruxandra.
    - o Subdelegada: Gironés Gracia, Paula.
  - Segundo:
    - Delegado: Corellano Valdez, Pedro Javier.
    - Subdelegado: Latorre Membrado, Mario.
  - Tercero:
    - Delegada: Casino Sánchez, Virginia.
    - Subdelegado: Jiménez López, Roberto.
  - o Cuarto:
    - Delegado: No hay.
    - Subdelegado: No hay.

Así mismo, durante el año 2020 tuvieron lugar la elección de los miembros representantes de los estudiantes de la:

- Comisión Garantía Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática
  - ✓ Pedro Quílez
- Comisión Garantía Calidad del Grado de Ingeniería Informática
  - ✓ Adrián Lizaga
  - ✓ Iñaki Sánchez
- Comisión Evaluación de la Calidad de la titulación GII
  - ✓ Diego Lassa
- Comision Proyectos Proyección Social
  - ✓ Javier Herrer





- Comisión Laboratorios
  - ✓ Iñaki Sánchez
- Comisión de Permanencia (asociado al cargo):
  - ✓ Youssef Litim (Delegado de los estudiantes del Centro).

### 3.2 Reconocimiento de créditos por cargos de gestión en el centro

Con ánimo de dotar de mayor trasparencia al trabajo realizado en las comisiones de garantía de la calidad, además de informar y motivar a los estudiantes hacia la ocupación de cargos de representación estudiantil, el 9 de septiembre de 2020 se aprobó en las comisiones de garantía de la calidad el reconocimiento de créditos derivados del desempeño de cargos de gestión estudiantil.

La información se ha dejado disponible en la URL: http://eupt.unizar.es/representantes-de-estudiantes

CARGO ESTUDIANTIL	RECONOCIMIENTO
Comisión de Permanencia.	0.5 Créditos
Delegado de Centro.	1 Créditos
Miembro del Consejo de Estudiantes.	0.5 Créditos
Comisión Permanente.	0.5 Créditos
Representante de los estudiantes en la Comisión de Proyectos para proyección social.	0.5 Créditos
Representante de los estudiantes en la Comisión de Laboratorios.	0.5 Créditos

El requisito para conseguir estos créditos es la asistencia, salvo causa justificada, a todas las reuniones a las que se convoque. Se debe contestar a los correos de estas convocatorias si se excusa la asistencia. Esta respuesta se debe dirigir a los secretarios de la comisión correspondiente.

Tabla 4- Reconocimiento de créditos por actividades de gestión estudiantil en la EUPT





### 3.3 Elecciones a Junta de Centro

El 14 de septiembre de 2020 se celebró la jornada electoral para renovar a los representantes de PAS y PDI en la Junta de Centro de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

La jornada, que se realizó presencialmente, contó con una alta participación. Se pueden consultar los resultados en la página web creada para dotar de transparencia a estos procesos en la EUPT: <a href="http://eupt.unizar.es/elecciones">http://eupt.unizar.es/elecciones</a>

Como miembros representantes de PDI salieron elegidos:

### Candidatura "Escuela Universitaria Politécnica de Teruel-VG":

#### Miembros titulares:

Blesa Gascón, Alfonso P Catalán Cantero, Carlos P

### Miembro suplente:

Martínez Domínguez, Francisco José P

#### Candidatura "Une-TE":

#### Miembros titulares:

Azuara Guillén, Guillermo P Igual Catalán, Raúl NP Díaz Benito, Pablo NP Gallardo Casero, Jesús P Medrano Sánchez, Carlos T. P Palacios Navarro, Guillermo P Plaza García, Inmaculada P Lacuesta Gilaberte, Raquel P Albiol Pérez, Sergio P Ubé Sanjuán, Mariano P Delgado Gracia, Jorge P

### Miembros suplentes:

Val Noguera, Elena del NP Ibarz Montaner, Elena NP Romero Martín, Francisco P. NP Perales Cortel, David NP Fernández Monforte, Sergio NP Abián Vicén, María NP Verde Pita, Iván NP





Valero Pons, Jorge NP Sánchez Pérez, Miguel C. NP Llorente Gómez, Agustín P Ramos Lorente, Pedro P Gil Herrando, Eduardo P

Como miembros representantes de PAS salieron elegidos: *Miembros titulares:*Fuertes Yuste, Josefina *Miembro suplente:*Fernández Martínez, Francisco E.

#### 3.4 Otros nombramientos

Durante 2020 el profesor Sergio Albiol ha sido nombrado representante de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel en el Campus Solidario.

También el profesor Guillermo Azuara ha sido nombrado representante de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel para la colaboración con la Huawei ICT Academy.

Desde estas líneas damos las gracias a Sergio Albiol y a Guillermo Azuara por su disponibilidad para con la EUPT.

#### 3.5 Asistencia a claustro

Dentro del Equipo de Dirección, Jorge Delgado e Inmaculada Plaza son representantes de PDI en el Claustro, mandato que ha durado cuatro años, tocando la renovación de los miembros en este año 2020.

Sin embargo, debido a la crisis sanitaria derivada de la pandemia se han retrasado las elecciones a rectorado, y con ellas el resto de procesos electorales. Por ello, durante el año 2020 no ha habido sesión de claustro, posponíendose a principios del año 2021.





## 3.6 Acciones de comunicación desde Equipo Directivo para apoyar durante confinamiento Covid y vuelta a normalidad

La situación de confinamiento y posterior vuelta a la normalidad ha obligado a todos los miembros de la comunidad universitaria a una adaptación casiinmediata para asumir primero docencia no presencial y posteriormente la presencialidad pero con unas condiciones de seguridad e higiene desconocidas hasta ese momento.

En este contexto, el Equipo Directivo de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ha intentado estar al lado de todos los miembros de la comunidad universitaria, apoyándoles, guiándoles y sirviéndoles de referencia cuando tuvieran problemas. Para ello, multiplicaron las reuniones por video-conferencia con los diferentes colectivos a la par que fueron publicado pautas o guías sobre temas concretos que fueron surgiendo a la hora de adaptar la vida universitaria a las dos situaciones.

En Junta de Centro del 11 de septiembre de 2020, la Directora presentó una relación de estas acciones. Sin ánimos de ser exhaustivo, pero de forma ilustrativa, se podrían nombrar las siguientes:

Fecha	Destinatario	Objetivo de la comunicación
17 - 03 - 2020	Profesorado	Mensaje con recomendaciones para no saturar las herramientas durante actividades virtuales.
19 - 03 - 2020	Profesorado y Estudiantes	Mensaje de petición de voluntarios para colaborar en impresión 3D.
24 - 03 - 2020	Profesorado	Carta de seguimiento
30 - 03 - 2020	Estudiantes	Carta de seguimiento
02 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje sobre comunicación del Ministerio de Universidades.
03 - 04 - 2020	Profesorado	Reunión informativa.  Mensaje de solicitud de información sobre prácticas - segundo cuatrimestre.  Mensaje de formación de la bolsa de voluntariado.  Mensaje con declaraciones del Rector en radio.
15 - 04 - 2020	Estudiantes	Mensaje después de Semana Santa





Fecha	Destinatario	Objetivo de la comunicación
15 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje después de Semana Santa con pautas y varios recordatorios.
16 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje de información y convocatoria reunión informativa. Mensaje sobre guías docentes.
17 - 04 - 2020	Estudiantes	Aclaraciones y petición de información.
17 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje informativo
21 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje sobre guía de adaptación de la docencia no presencial.
21 - 04 - 2020	Estudiantes	Mensaje sobre guía de adaptación de la docencia no presencial.
22 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje sobre encuestas de principio de curso EUPT
24 - 04 - 2020	Profesorado	Carta sobre proceso de adaptación de guías docentes 2019-2020 – EUPT Mensajes con ejemplos concretos planteados desde el Equipo Directivo.
28 - 04 - 2020	Estudiantes	Mensaje en relación a la reunión del 29-04-2020 con el Equipo Directivo. Guía UZ ya disponible en web.
28 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje sobre Guía de UZ para adaptación a la docencia no presencial y evaluación online. Reunión con Equipo Directivo.
29 - 04 - 2020	Estudiantes	Mensaje sobre uso del móvil como webcam
29 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje sobre aspectos concretos de evaluación y de la reunión mantenida con los estudiantes
30 - 04 - 2020	Profesorado	Mensaje con aclaraciones para las adendas
30 - 04 - 2020	PAS vinculado al centro	Carta seguimiento
05- 05 - 2020	Estudiantes	Carta con pautas para pruebas de evaluación on-line
05 - 05 - 2020	Profesorado	Mensaje sobre herramienta para evaluación continua y para prácticas: Open RLabs





Fecha	Destinatario	Objetivo de la comunicación
07 - 05 - 2020	Profesorado	Mensaje con pautas para alumnos - ev. on-line y actualización Open RLabs
14 - 05 - 2020	Profesorado y PAS vinculado al centro	Carta sobre Medidas de organización en la EUPT a partir del 18 de Mayo – Fase 1
14 - 05 - 2020	Profesorado y Estudiantes	Mensaje sobre exámenes de la primera semana de junio - GIEA, GII
24 - 06 - 2020	Estudiantes	Carta con recordatorios sobre TFG y Prácticas y Acto de Graduación
30 - 06 - 2020	Profesorado	Carta sobre previos de inicio de curso y exámenes de septiembre
08-07-2020	Profesorado	Carta sobre inicio de curso 2020-21 en la EUPT.
09-07-2020	Estudiantes	Carta sobre exámenes de septiembre e inicio de curso 2020-21 en la EUPT
09-07-2020	Profesorado y estudiantes	Carta sobre inicio de curso 2020-21 en la EUPT – Versión definitiva.
01-09-2020	Profesorado. Estudiantes. PAS vinculado a centro	Mensaje sobre Inicio de curso 2020-21 en la EUPT - Versión aprobada en CGC de los grados
05-09-2020	Profesorado. Estudiantes. PAS vinculado a centro	Mensaje informando que se mantenía lo aprobado para el inicio de curso en la EUPT.
10-09-2020	Profesorado. Estudiantes. PAS vinculado a centro	Carta con Pautas complementarias para el inicio de curso en la EUPT.
21-09-2020	Profesores y PAS vinculado a centro	Mejoras en la organización de aulas y laboratorios
20-20-2020	Profesores, PAS vinculado a centro y Estudiantes	Primeros casos covid
23-11-2020	Profesores, PAS vinculado a centro y Estudiantes	Medidores de CO2 y ventilación de las aulas

**Tabla 5-** Ejemplos de comunicaciones remitidas por el Equipo Directivo a la comunidad universitaria para apoyarles durante el confinamiento por la crisis sanitaria.





### 3.7 Para facilitar el trabajo: re-ordenación de la web y elaboración de instrucciones técnicas

Con el fin de facilitar el trabajo a los miembros de la comunidad universitaria, desde el Equipo Directivo de la EUPT, en colaboración directa con el técnico de calidad, se ha reorganizado ligeramente la página web creando una sección específica de impresos y formatos.

Puede consultarse en la URL: <a href="http://eupt.unizar.es/impresos-eupt">http://eupt.unizar.es/impresos-eupt</a>

También se ha añadido un icono de entrada directa en la página principal de la web.

Además, y de nuevo buscando facilitar la labor a todos los miembros de la EUPT, en dicha página se encuentran indicaciones sobre entrega de impresos y enlace a la página web del registro electrónico.

Adicionalmente, se ha creado la instrucción técnica "ITPT-009 Cumplimentación y firma formatos pdf EUPT" para guiar en la cumplimentación y firma de formatos a todos los miembros de la EUPT que la necesiten.



Figura - 2 Pantalla de inicio de la página web de la EUPT en la que se señala la entrada directa a la sección de Impresos.





### 3.8 Uso preferente de registro electrónico

Como materialización de la política de calidad del centro, en la definición de los diferentes procedimientos ya se empezó a trabajar en una cultura de cero papel. A raíz del confinamiento derivado por el Covid-19 y la imposibilidad de presencia física, esta buena costumbre se extendió de forma obligatoria a todos los procedimientos.

Tras la vuelta a la nueva normalidad, desde la Dirección de la EUPT se ha deseado mantener los avances conseguidos en este sentido, de acuerdo también con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

De esta forma en Junta de Centro del 11 de noviembre se aprobó el uso de preferente del registro electrónico. A partir de esta fecha, en toda la normativa propia del centro, cuando indique que la presentación deberá hacerse por registro deberá entenderse "registro electrónico", salvo indicación expresa en otro sentido.

Desde estas líneas queremos agradecer a todos los miembros de la comunidad universitaria en la EUPT su esfuerzo de adaptación al uso preferente del registro electrónico.

#### 3.9 Nuevos formatos relacionados con la evaluación

Continuando con el proceso de mejora continua que supone la implantación de un sistema de calidad, en 2020 se han definido nuevos formatos relacionados con el proceso de evaluación de los estudiantes.

También se han actualizado los que había o se han implantado otros que estaban definidos pero no se usaban.

En la actualidad se encuentran los siguientes impresos relacionados con la evaluación:

- Solicitud de adelanto de convocatoria.
- Justificante de asistencia a examen.
- Solicitud de tribunal para revisión de examen.
- Solicitud de evaluación por compensación curricular.

Todos ellos se encuentran disponibles en la URL: <a href="http://eupt.unizar.es/impresos-eupt">http://eupt.unizar.es/impresos-eupt</a>





#### 3.10 La EUPT crece: Trabajos Fin de Estudios

En línea con el anterior punto, y debido a la implantación este año del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, a partir del curso 2020-2021 se procederá a la defensa de Trabajos Fin de Máster.

Este crecimiento y consolidación de la EUPT ha supuesto una modificación de los formularios, y que a partir de ahora nos acostumbremos a utilizar en nuestro lenguaje diario el término "Trabajo fin de estudios" para referirnos a "Trabajos fin de grado" y "Trabajos fin de máster".

#### 3.11 Y seguimos mejorando: actas RED, organigramas...

A raíz de la implantación del sistema de garantía interna de calidad del centro, y motivado también por un intento de mejorar la comunicación del Equipo Directivo con el resto de los miembros de la EUPT, se han editado varios organigramas y actualizado los ya existentes.

De esta forma, en la actualidad el centro cuenta con:

- Organigrama Funcional del Equipo Directivo.
- Organigrama del Equipo Directivo específico para estudiantes.
- Organigrama del Personal de Administración y Servicios vinculado funcionalmente al centro.

Todos ellos pueden consultarse en la página web de la EUPT; en concreto en los links:

- Organigramas del Equipo Directivo: <a href="https://eupt.unizar.es/organizacion">https://eupt.unizar.es/organizacion</a>
- Organigrama de PAS:
   <a href="https://eupt.unizar.es/sites/eupt.unizar.es/files/archivos/Calidad/20">https://eupt.unizar.es/sites/eupt.unizar.es/files/archivos/Calidad/20</a>
   20 10 23 organigrama pas eupt 23 10 2020 0.pdf

Además a raíz de la visita de la ACPUA a nuestro centro y recogiendo una de sus sugerencias, desde junio de 2020 se levanta acta de las reuniones de Dirección.





#### 3.12 ... y formato de ideas de mejora

Es habitual que los miembros de la comunidad universitaria en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel expresen quejas o ideas de mejora.

Habitualmente se suele hacer de forma oral o a través de un correo electrónico remito a los coordinadores de titulación o al Equipo Directivo.

Como medida de mejora, se ha definido un formulario de sugerencias (ideas de mejora), quejas y reclamaciones. Desde este año está disponible con acceso público en la web de la EUPT; en concreto en el enlace: <a href="http://eupt.unizar.es/impresos-eupt">http://eupt.unizar.es/impresos-eupt</a>.

Se ruega a todos los miembros de la EUPT (PAS, PDI, y Estudiantes) que a partir de ahora de forma preferente hagan llegar sus sugerencias, quejas o reclamaciones utilizando este formulario.

#### 3.13 Responsables Covid-19

Como responsables para la comunicación de las incidencias y casos positivos a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, se han nombrado como responsables Covid-19 a:

- Pedro Esteban Administrador del centro
- Inmaculada Plaza Directora del centro.

Ellos deberán velar también por el correcto cumplimiento de las medidas de seguridad e higiene adoptadas en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel para garantizar la vuelta a la "nueva" normalidad de forma lo más segura posible.

Desde estas líneas se pide la máxima colaboración de todos los miembros de la comunidad universitaria en la EUPT (PDI, PAS y Estudiantes) para el cumplimiento de las normas y pautas de seguridad e higiene. Todos somos mayores de edad y todos somos responsables de cuidarnos personalmente y a los compañeros.





### 4. Infraestructuras

### 4.1 Adquisición de materiales para poder impartir docencia en remoto

Lógicamente la impartición de la docencia en modo no presencial requiere una serie de materiales y aplicaciones con las que habitualmente no se cuenta.

Para facilitar la tarea de nuestros docentes, en caso de confinamiento, se han realizado una serie de adquisiciones para dotar las aulas con recursos que permitan prever todos los escenarios posibles:

- Pensando en un escenario en el que los docentes necesitan impartir docencia desde el aula o desde el despacho a alumnos confinados o en remoto:
  - 8 Tabletas digitalizadoras,
  - o 8 Cámaras digitales,
  - o 2 Portátiles.

De esta forma el docente que tenga que impartir docencia podrá realizarlo utilizando la tableta como pizarra a la par que trasmitiendo tanto la imagen de la tableta como la suya propia.

- Pensando en un escenario en el que el docente se encuentre confinado en su domicilio mientras que los alumnos permanecen en el aula:
  - o Altavoces en aulas y laboratorios.

Este escenario, que ya se ha producido, se ha definido a través de una instrucción técnica (ITPT-011 IT Docencia online con alumnos en aula – disponible en la URL: <a href="https://eupt.unizar.es/instrucciones-tecnicas-eupt">https://eupt.unizar.es/instrucciones-tecnicas-eupt</a>).

- Pensando en un escenario en el que la docencia es enteramente presencial pero el docente lleva mascarilla:
  - o Micrófono con altavoz portátil.
- Además, planteando un escenario donde el estudiantado se encuentre dividido (presentes en aula algunos y al mismo tiempo alumnos en casa) se ha recibido:
  - o Cámaras para techo.

Adquiridas directamente por el Vicerrectorado de TIC y entregadas a la EUPT e instaladas en algunas aulas (2.1 y 2.1) y en las Sala Multiuso y Sala de Grados para poder realizar actos para espectadores asistentes on-line.





 Ordenadores portátiles para gestionar las cámaras (ya mencionados anteriormente).

De esta forma el centro se encuentra preparado para las diferentes situaciones que puedan derivarse de la actual crisis sanitaria o de futuros escenarios docentes que actualmente no se utilizan con normalidad.

### 4.2 Fuimos pioneros habilitando el acceso remoto a nuestros laboratorios ante el Covid-19

Cuando la emergencia sanitaria obligó a confinar a toda la población española, en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ya se había apostado por la formación universitaria en modalidad semipresencial, organizando diversos cursos de formación para docentes y preparado un aula para desarrollo de materiales multimedia, tal y como se ha reflejado en este Boletín.

Este trabajo se completó en mayo del 2020 con la virtualización de los laboratorios de informática del centro, a través de la **plataforma OpenRLabs**, desarrollada por David Fuertes, Técnico de Laboratorios en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, a partir de una idea de Juan Carlos García. La aplicación permite a los alumnos y docentes del centro acceder en remoto a los ordenadores de los laboratorios, para facilitar el trabajo de los estudiantes que no podían asistir presencialmente a las prácticas. Tan solo se precisa un navegador web desde el equipo personal del estudiante.

Además, desde el inicio del curso 2020-2021 y gracias a la labor de Juan Carlos García, la EUPT cuenta también también con una nueva plataforma de virtualización basada en hipervisores xcp-ng que permitirá suministrar un elevado número de VMs (máquinas virtuales) para su uso como herramienta para TFGs, grupos de prácticas, proyectos, etc.

En paralelo Rubén Pérez ha estado trabajando para toda la Universidad de Zaragoza en el portal **Appsanywhere**, un portal creado para facilitar a los estudiantes el acceso, en sus dispositivos, a aplicaciones usadas para docencia en la Universidad de Zaragoza. Podemos encontrar enlaces de descarga de aplicaciones, informativos o de acceso directo al software.

Aunque ya se hizo en Junta de Centro, desde estas líneas agradecemos a los tres su trabajo.





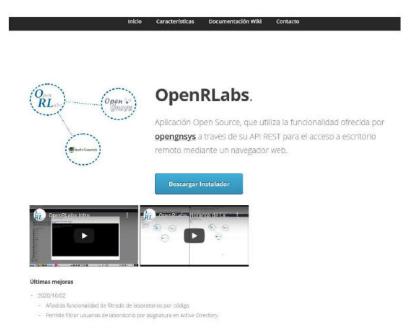


Figura - 3 Pantalla de inicio de OpenRLabs desarrollado por David Fuertes a partir de una idea de Juan Carlos García.

#### 4.3 Adaptación de espacios para la vuelta a la "normalidad".

Además de adquirir materiales necesarios para la impartición de la docencia en diferentes escenarios, también se ha debido de adaptar los espacios para la vuelta a la denominada "nueva normalidad".

Para ello, desde el Equipo Directivo se definieron unas "Pautas complementarias para inicio del curso 20-21 en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel", en dos versiones: una para Personal Docente e Investigador y para Personal de Administración y Servicios y otra más breve para estudiantes.

También se enviaron las pautas "Actuación ante positivos y confinamiento Covid-19 en la EUPT" y "Medidores de CO2 y ventilación en las aulas – EUPT".

Entre otras adaptaciones que su implantación ha conllevado; se puede destacar (sin ánimo de ser exhaustivo, solo a modo de ejemplo):

Adquisición de dispensadores de gel hidroalcohólico para ubicarlos en todas las entradas, plantas y entradas hacia aulas y laboratorios.





Se han adquirido entre Gerencia y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

- Adquisición de materiales de limpieza para las mesas de los docentes, tanto en aulas como en laboratorios.
- Adquisición de medidores de CO2, para poder estimar la apertura necesaria de ventanas en periodos de frio llegando de este modo a alcanzar un compromiso entre una atmósfera saneada y la comodidad térmica.
- Reparto de tizas y rotuladores para docentes para su uso de forma individual.
- Instalación de mesas para depósito de material sucio en los laboratorios.
- Adquisición de materiales e infraestructuras para la realización de prácticas de Física en la EUPT.
- Marcaje de los asientos para mantener una distancia de 1,5 metros en las aulas.





**Figura - 4** Clase con asientos marcados y medidores de CO2 instalados en todas las aulas y laboratorios de la EUPT donde se imparte docencia.

Además, desde hace 5 años se ha ido solicitando al Equipo Rectoral el **arreglo de las bancadas** de los estudiantes en las aulas. Ante la falta de respuesta el centro se ha visto obligado a asumir su reparación en solitario. Como el gasto que supone supera en creces el presupuesto que puede asumir el centro, se había





decidido su mantenimiento por fases, asumiendo en cada fase el arreglo de un número determinado de aulas hasta completar el total.

No obstante, este año debido a la re-ubicación de nuestros estudiantes en las aulas que tradicionalmente no se ocupan ha generado diferentes quejas por parte de los alumnos, especialmente los que reciben la docencia **en las aulas 2.3 y 2.4**. Para dar respuesta a estas quejas (totalmente justificadas) **se ha adelantado las dos fases que quedaban para arreglar todas las bancadas de todas las aulas**. De este modo se ha asumido un mayor gasto, pero se ha procedido a arreglar todos los asientos de las aulas 2.3 y 2.4, trabajos que se han realizado durante el periodo vacacional de Navidades de 2020-2021.

También se ha adelantado la instalación de **enchufes en las bancadas** del aula 2.3 durante el periodo vacacional navideño.

Se ha dejado para el siguiente periodo vacacional en 2021, la instalación de enchufes en el aula 2.4.

### 4.4 No utilización de aulas y laboratorios de la FCSH para minimizar el tránsito de estudiantes entre edificios.

Con idea de minimizar el tránsito entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y los de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, tras una reunión mantenida entre los directores de los dos centros, se acordó que los alumnos de la EUPT no utilizarían las instalaciones de la FCSH y de manera inversa, los de la FCSH no utilizarían las instalaciones de la EUPT.

También el decano de la FCSH sugirió establecer un horario preferente de uso de los servicios comunes para los alumnos de los distintos centros, encargándose de su comunicación al Administrador del Campus.

Por parte de la EUPT se ha cumplido estrictamente este acuerdo, lo que ha conllevado la adquisión de instrumentación y materiales para realización de prácticas de Física, tal y como se indica en el punto anterior.





## 4.5 Y también adaptación de los accesos y lugares de atención al público.

Lógicamente, no ha sido suficiente con adaptar las aulas y los laboratorios para la docencia presencial bajo condiciones de seguridad; es necesario también prever medidas en los accesos al edificio y la circulación en el mismo.

Para ello, el Equipo Directivo también definió pautas para estos espacios en el documento "Pautas complementarias para inicio del curso 20-21 en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel", en dos versiones: una para Personal Docente e Investigador y para Personal de Administración y Servicios y otra más breve para estudiantes.





Figura - 5 Algunas imágenes de la adaptación de espacios realizada en la EUPT para docencia presencial con medidas de seguridad en accesos y puestos de atención al público





#### 4.6 Además de la renovación de ordenadores de las aulas.

Además de lo indicado en los anteriores puntos, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel solicitó en el año 2020 una ayuda económica al Plan de Equipamiento Docente promovido por el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

En concreto se solicitó co-financiación para la adquisición de ordenadores nuevos en algunas de las aulas de la EUPT.

De este modo, se han instalado nuevos ordenadores u ordenadores renovados en las aulas: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 y 3.2.

Además también se han renovado todos los monitores antiguos que teníamos en las aulas en las mesas de los profesores.

De esta forma, se ha dejado renovado todo el equipamiento de todas las aulas del centro.

#### 4.7 Y mejoramos gestionando laboratorios y salas.

Con la definición y aplicación del sistema de garantía interna de la calidad vamos mejorando poco a poco. En concreto, y por lo que se refiere a actividades docentes, cabe destacar que en 2020 se han elaborado instrucciones técnicas para gestionar:

- Instrucción técnica sobre gestión de laboratorios docentes (ITPT-005).
- Para gestionar la utilización de la Sala de Proyectistas: se ha decidido gestionarlo de forma similar a los laboratorios de los grupos de investigación.

Para ellos se ha desarrollado la instrucción técnica sobre asignación de grupos a laboratorios de investigación (ITPT-003).

Todas ellas se han dejado a disposición pública en la página web de la EUPT; en concreto en la URL:

https://eupt.unizar.es/instrucciones-tecnicas-eupt





# 5. Actividades destinadas a los alumnos

#### 5.1 Curso cero

El Curso Cero es un servicio que ofrece la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) para alumnos de nuevo ingreso al Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y al Grado en Ingeniería Informático. El objetivo del Curso Cero es revisar y reforzar contenidos y conocimientos asociados a etapas formativas preuniversitarias.

Los alumnos de nueva incorporación a la EUPT reciben la información sobre el curso cero a través de un correo electrónico y, además, desde la Secretaría de Dirección se llama a cada uno de ellos para informarles personalmente e indicarles las pautas que deben seguir para consultar el correo institucional y poder acceder a este curso.

Este año 2020, el Curso Cero se ha adaptado sin problemas al contexto covid, gracias a la implantación de la modalidad online del mismo. Para ello, desde las primeras semanas de matrícula los alumnos pueden acceder al entorno virtual de enseñanza de la Universidad de Zaragoza y comenzar a trabajar con los materiales docentes "ad-hoc" del curso, reforzándose esta formación durante las primeras semanas de septiembre, con tutorías grupales online con el profesor responsable de cada asignatura. El material diponible para los alumnos de este curso cero engloba materiales preparados en el marco del proyecto de innovación docente "PRACUZ\_18\_307" de la EUPT - Universidad de Zaragoza, desarrollado durante el curso académico 2019-2020.

Desde el Equipo Directivo del centro deseamos dar las gracias a los docentes que han participado en el Curso Cero 2020, de forma voluntaria y sin complementos económicos:

- Curso de Física y Electrónica: Ana Mª López
- Curso de Física: Ana Salinas
- Curso de Matemáticas: Jorge Delgado
- 🌻 Curso de Codificación Numérica: Inmaculada Plaza
- Curso de Introducción a la Electrotecnia: Raúl Igual
- Curso de Introducción a la Programación: Elena del Val
- 🌻 Curso de Química: María Abián.





#### 5.2 Jornadas de acogida un poco especiales

Este año, para adaptarnos a los protocolos definidos en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y garantizar de este modo las medidas de seguridad e higiene necesarias para los miembros de la comunidad universitaria en la EUPT, las Jornadas de Acogida se realizaron por primera vez enteramente en formato no-presencial.

Las Jornadas constaron de tres partes:

- Bienvenida a los nuevos alumnos del Grado de Ingeniería Informática y del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática.
- Bienvenida a los nuevos alumnos del Máster en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.
- Presentación de los Servicios a los nuevos alumnos.

Las dos primeras se realizaron por video-conferencia, la primera en horario de mañana y la segunda en horario de tarde, para facilitar de este modo la presencia a los alumnos de los diferentes perfiles.

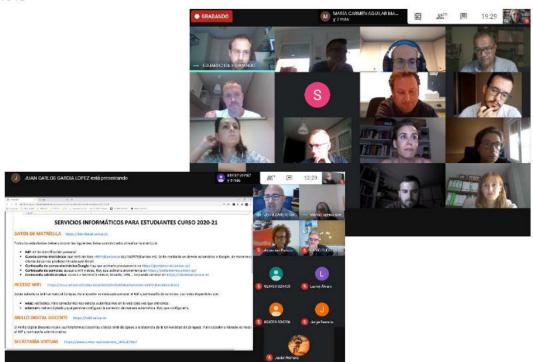
La tercera (presentación de los servicios a los nuevos alumnos) se realizó en modalidad semi-presencial, estando presentes en el aula los alumnos de Ingeniería Informática y a través de video-conferencia el resto.

En las tres partes la participación fue elevada, tal vez por la facilidad que supuso para los nuevos alumnos poder seguir la actividad a través del ordenador desde su propio domicilio.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todos los miembros del PDI y del PAS que adaptaron sus presentaciones a estas nuevas modalidades de jornada de bienvenida.







**Figura - 6** Jornada de acogida – parte segunda y tercera: bienvenida a alumnos del Máster y explicación de los servicios a todos los alumnos.

#### 5.3 Presentación del curso "Competencia Digital Básica: Ingeniería"

Al igual que en cursos previos, nuestras compañeras de Biblioteca han explicado y ofrecido a los alumnos de primero la realización del curso de "Competencia Digital Básica: Ingeniería".

En esta ocasión Carmen Montón, Directora de la Biblioteca del Campus de Teruel fue la encargada de realizar la presentación y el seguimiento a los alumnos que han realizado el curso.

Como indican en la presentación del curso, una competencia digital engloba el conjunto de conocimientos, capacidades y actitudes necesarias para tomar parte activa en entornos digitales y aprovechar los beneficios de las tecnologías para el ámbito profesional y personal.

Desde la Dirección del centro se anima a todos los alumnos de primero a realizar este curso, que consideramos de sumo interés.

Desde estas líneas agradecemos a las compañeras de Biblioteca, especialmente a Carmen Montón su colaboración continuada con la EUPT.







Figura - 7 Presentación del curso Competencia Digital Básica: Ingeniería en una de las aulas de la EUPT.

#### 5.4 Plan de Orientación Universitaria (POU-EUPT)

El POU-EUPT integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel a disposición de sus estudiantes. Entre estas actividades se encuadra la jornada de bienvenida, la jornada de puertas abiertas, el curso cero, las charlas del Programa Expertia, el Ágora, las visitas a centros de enseñanza secundaria y FP, etc. descritas todas ellas en la memoria que recoge el POU del Centro. Dentro de todas estas actividades, destacan las relacionadas con la orientación a los estudiantes que se enmarcan dentro de los anteriormente conocidos como Plan Tutor y Plan Mentor. Para proporcionar información del POU de la EUPT a todos los miembros de nuestro Centro, se ha creado una página específica en la Web del mismo: <a href="https://eupt.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-eupt">https://eupt.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-eupt</a>.

Durante el curso académico 2019/2020, se continua con las Fases I y II del POU, que incluye la orientación a estudiantes de primero (Fase I), así como de cursos intermedios y últimos (Fase II).





#### 5.3.1. Participantes en el POU-EUPT Curso 2019/2020

En la EUPT la labor de tutorización es desarrollada por profesores voluntarios de las dos titulaciones existentes en nuestro Centro: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (GIEA) y Grado en Ingeniería Informática (GII). Así, a finales del curso académico anterior, se solicitó la colaboración de los profesores del Centro que estuvieran interesados en participar como profesores tutores en el POU-EUPT en el curso académico 2019/2020. En las siguientes tablas se indican los profesores que realizaron finalmente la labor de tutorización durante dicho curso en las dos titulaciones de la EUPT, así como el número de alumnos asignados a cada uno de ellos.

Curso	Profesor Tutor	Titulación	Correo electrónico	Alumnos asignados
1	Gil Herrando, Eduardo	GIEA	edugilh@unizar.es	5
•	Igual Catalán, Raúl	GIEA	rigual@unizar.es	5
2	Salinas Baldellou, Ana María	GIEA	salinas@unizar.es	21
3	Abián Vicén, María	GIEA	mabian@unizar.es	18
4	López Torres, Ana María	GIEA	lopeztor@unizar.es	18

Tabla 6- Tutores curso 2019/2020 en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

Curso	Profesor Tutor	Titulación	Correo electrónico	Alumnos asignados
1	Azuara Guillén, Guillermo	GII	gazuara@unizar.es	16
	LacuestaGilaberte, Raquel	GII	lacuesta@unizar.es	15
2	Delgado Gracia, Jorge	GII	jorgedel@unizar.es	36
3	Medrano Sánchez, Carlos	GII	ctmedra@unizar.es	19
4	Serna Fortea, Félix	GII	fserna@unizar.es	35

Tabla 7- Tutores curso 2019/2020 en el Grado de Ingeniería Informática





Por otra parte, a finales del curso académico 2018/2019 se solicitó la colaboración de los alumnos de últimos cursos del Centro que estuvieran interesados en participar como mentores en el POU-EUPT del curso académico 2019/2020. De este modo, los alumnos que realizaron la labor de mentorización durante dicho curso en las dos titulaciones de la EUPT fueron los siguientes:

Alumno Mentor	Titulación	Correo electrónico
Abril Sarvisé, Jaime	GIEA	737394@unizar.es
Corral Garrido, Ma Mercedes	GIEA	712144@unizar.es

Tabla 8- Alumnos mentores durante el curso 2019/2020

La coordinación del POU-EUPT es llevada a cabo por la profesora:

Elena Ibarz Montaner (eibarz@unizar.es)

#### 5.3.2. Formación

Con objeto de dotar a los tutores y mentores de los conocimientos y capacidades necesarios para desarrollar su labor de tutorización/mentorización durante el curso académico, se plantearon cuatro cursos de formación, de asistencia obligatoria, e impartidos por personal del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación). En concreto, la formación para los participantes del POU de la Universidad de Zaragoza en los centros ubicados en Teruel fue la siguiente:

Curso	Plan de Orientación Universitario de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e Implementación
Destinatarios	Dirigido a todos los Tutores y Mentores del curso 2019-2020, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	- Conceptos básicos del POUZ
	- Características generales del POUZ
	- Momentos clave de actuación en la Orientación Universitaria.





Curso	Plan de Orientación Universitario de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e Implementación
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor- Mentor.
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de primer curso de grado y Mentores del curso 2019-2020, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	- Coordinación Programa Tutor-Mentor  - Desarrollo de sesiones-actividades de Tutoría-Mentoría
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de segundo y tercer curso de grado del curso 2019-2020, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	<ul> <li>Orientación curricular y desarrollo competencial.</li> <li>Orientación en movilidad.</li> <li>Prácticas voluntarias en empresas e instituciones</li> <li>Estudiantes extranjeros (mentoría)</li> <li>Otras necesidades de apoyo y orientación.</li> </ul>
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Orientación laboral y académica
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de últimos cursos de grado del curso 2019- 2020, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.





Contenidos	- Orientación académica Orientación en empleabilidad.
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Tabla 9- Formación de los participantes en el POU-EUPT durante el curso 2019/2020

Estos cursos fueron repetidos en diferentes fechas para que todos los participantes en el POUZ de la Universidad de Zaragoza (tutores, mentores y coordinadores) pudieran asistir a los mismos.

#### 5.3.3. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado

A lo largo del curso académico 2019/2020 se llevaron a cabo diversas reuniones académicas en cada una de las titulaciones de la EUPT, para los diferentes cursos. Se detallan a continuación los detalles concretos de cada una de las reuniones efectuadas.

#### Primer curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE INICIO DE SU VIDA UNIVERSITARIA	<ol> <li>Dar a conocer el Plan de Orientación Universitaria.</li> <li>Presentar los servicios que la universidad de Zaragoza ofrece a los estudiantes.</li> <li>Proporcionar información sobre evaluación, permanencia, guías docentes, becas, etc.</li> <li>Establecer contacto entre tutores/mentores y alumnos y ofrecer apoyo/asesoramiento para cualquier cuestión que surja.</li> </ol>
2	Final primer cuatrimestre	SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ol> <li>Informar del proceso de convocatorias y encuestas de evaluación docente.</li> <li>Realizar seguimiento de asignaturas del primer cuatrimestre.</li> <li>Detectar posibles problemas.</li> <li>Dar pautas y guías para solucionar los posibles problemas detectados (por ejemplo, incidir en la utilidad de acudir a tutorías).</li> </ol>





Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
3	Segundo cuatrimestre	DETECCIÓN DE NECESIDADES	<ol> <li>Analizar los resultados finales del primer cuatrimestre.</li> <li>Detectar alumnos en riesgo de expulsión.</li> <li>Evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas en el primer cuatrimestre.</li> <li>Proporcionar medidas de apoyo en función de las necesidades detectadas.</li> <li>- Orientar a los estudiantes para la matriculación y planificación del siguiente curso.</li> </ol>

Tabla 10- Detalle de las reuniones efectudas durante el curso 2019/2020 en primer curso

#### Segundo curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ol> <li>Establecer contacto con los alumnos asignados</li> <li>Informar sobre temas académicos: permanencia, asignaturas, etc.</li> <li>Informar sobre la acreditación del nivel B1 de inglés.</li> <li>Informar sobre la optatividad y reconocimiento de créditos.</li> <li>Informar sobre los programas de movilidad internacional.</li> <li>Informar sobre los diferentes itinerarios existentes (sólo en el caso del GII).</li> </ol>
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ol> <li>Evaluar calificaciones asignaturas de primer cuatrimestre.</li> <li>Informar sobre nivel B1 de ingles.</li> <li>Tratar empleabilidad, prácticas en empresa, asignaturas optativas.</li> </ol>

Tabla 11- Detalle de las reuniones efectudas durante el curso 2019/2020 en segundo curso

#### Tercer curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO:	1- Establecer contacto con los alumnos asignados.
		TRANSMITIR A LOS	2- Dar a conocer la extensión del plan tutor a los cursos
		ALUMNOS	intermedios.





Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
T. Scalar	- Tecam	INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	3- Proporcionar información sobre temas de interés para alumnos en los cursos intermedios (2° y 3°):  Normativa de Permanencia, becas, orientación curricular, optatividad, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, actividades extracurriculares, posibles itinerarios (sólo en el GII).  4- Recoger posibles inquietudes por parte de los
			alumnos.

Tabla 12- Detalle de las reuniones efectudas durante el curso 2019/2020 en tercer curso

#### Cuarto curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE DE ÚLTIMO CURSO	<ol> <li>Establecer contacto con los alumnos asignados.</li> <li>Dar a conocer el programa tutor a alumnos de 4º curso.</li> <li>Presentar el plan formativo de orientación profesional.</li> <li>Recabar información de los tutorizados sobre su futuro como egresados de la titulación.</li> </ol>

Tabla 13-Detalle de las reuniones efectudas durante el curso 2019/2020 en cua

Durante el curso 2019-2020, dada la situación particular generada por la pandemia provocada por el Covid-19, en la cual la comunidad universitaria se vio forzada a pasar de manera urgente y repentina a una modalidad de docencia a distancia, se consideró que el POUZ debía ser un punto de apoyo fundamental para los estudiantes. De este modo, tanto tutores como mentores se esforzaron en transmitir información a sus alumnos tutorizados/mentorizados sobre el nuevo escenario on-line, así como en detectar problemas o sugerencias. Por ello, se puso especial interés en detectar incidencias tales como problemas de acceso a internet, falta de webcam, dificultad en el seguimiento de clases online, etc., como medio de apoyo a los mecanismos establecidos por el Centro para la detección y solución de los mismos.





Además, se debe resaltar que la mayoría de las reuniones del POU celebradas durante el segundo cuatrimestre, al realizarse una vez decretado el estado de confinamiento, tuvieron que ser celebradas de manera telemática. Sin embargo, se considera que, pese a no poder realizarse de manera presencial, dichas reuniones supusieron un importante apoyo para nuestros alumnos y en algunos casos, la participación de los alumnos fue incluso superior a la de las reuniones presenciales.

#### 5.3.4. Actividades especiales planificadas y desarrolladas

Durante el curso 2019-2020, se han llevado a cabo diferentes reuniones encaminadas a la organización y coordinación del POU en la EUPT. Así, las reuniones planteadas han sido las siguientes:

- Reunión de coordinación inicial convocada por la Coordinadora del POU-EUPT y a la que asisten todos los tutores y mentores del presente curso académico.
- Reunión de coordinación intermedia convocada por la Coordinadora del POU-EUPT y a la que asisten todos los tutores de cursos intermedios y últimos. Adicionalmente, este año, también asistió algún tutor de primer curso y los tres mentores.

Además, también durante el presente curso, se ha llevado la reunión de coordinación del POUZ, con objeto de llevar a cabo el seguimiento del POU en los diferentes centros de la Universidad de Zaragoza, celebrada el día 12 de febrero, a las 11 horas en la Sala Pedro Cerbuna, 1ª planta del Paraninfo de la Universidad (Zaragoza).

Por otra parte, además de las reuniones de mentoría y tutoría detalladas en el apartado anterior, se han llevado a cabo diferentes actividades de promoción, difusión, orientación y complementarias a la formación que reciben nuestras alumnos. En concreto, las actividades desarrolladas en el presente curso académico han sido las siguientes:

- Curso Cero.
- Jornada de Acogida.
- Difusión de las charlas-talleres dentro del *Plan de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo.*
- Difusión y participación en la organización de la charla informativa "Movilidad internacional". El miércoles 18 de diciembre a las 12 horas, en el Salón Actos "Rafael Blasco" de Vicerrectorado. La charla corrió a cargo de Asunción Paricio (Orientadora profesional de UNIVERSA). Esta actividad se organizó y coordinó de manera conjunta con la coordinadora





del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (Ana Gargallo).

- Celebración de la charla "Conoce ASEMPAZ". El miércoles 13 de noviembre de 2019 a las 12 horas, en el Salón de Actos de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, tuvo lugar la presentación de la Asociación ASEMPAZ (Asociación de empresarios del polígono La Paz de Teruel) a los alumnos del campus de Teruel. La charla corrió a cargo de Belén Plumed (Gerente de ASEMPAZ) y de Miguel Ángel Lluch (socio fundador de Estudio Global, consultora que guía y asesora a nivel fiscal, laboral y contable a las empresas de la asociación) y se realizó, de manera conjunta, para los alumnos de la EUPT y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Visita a la empresa Control Glass. El miércoles 27 de noviembre de 2019 a las 12 horas, como continuación de la presentación de ASEMPAZ, se visitó una de las empresas del polígono. En concreto se llevó a cabo la visita a la empresa Control Glass, ubicada en el Polígono Industrial La Paz (Teruel), que fabrica todo tipo de productos de vidrio arquitectónico y vidrio especial. También se realizó, de manera conjunta con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Ciclo de charlas-conferencias del Ágora-EUPT. Se puede ver la información más detallada en la web de la EUPT (https://eupt.unizar.es/agora-de-la-eupt). En concreto, se han celebrado las siguientes:
  - Miércoles 19 de febrero de 2020 a las 12 horas en el Aula de Grados tuvo lugar la ponencia "Gestión de proyectos de automatización industrial según metodología PMI", impartida por José Antonio Lahoz Ramos, de AMB Electrónica.
  - o 15 de abril de 2020, en el Aula de Grados de la EUPT se impartió el seminario "Las atribuciones profesionales del Ingeniero Electrónico y Automático", organizado por el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y la Rioja, e impartida por Luis Labuena (Secretario Técnico y Responsable del Departamento de Proyectos del COGITIAR).
- Difusión del programa "Aragón habla inglés" ofertado por el INAEM.
- Difusión de la información, aportada desde el Observatorio de Igualdad, sobre el premio Wonnow 2020 otorgado por CaixaBank para promocionar el papel de las mujeres en titulaciones STEM.
- Difusión entre el alumnado del centro de las "Normas de evacuación del edificio".
- Jornada "Día de la mujer y la ciencia", celebrada el 12 de febrero en el Ayuntamiento de Teruel con la asistencia de varios alumnos de distintos colegios de la capital. Se trataba de realizar algún taller/presentación





enfocada en este caso a temas de drones, impresión 3D, así como divulgación de diferentes aplicaciones de la ingeniería.

- Difusión y participación en la organización de la charla informativa "EURES", impartida por el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y celebrada el día 11 de marzo de 2020, a las 12 horas, en el Salón Actos "Rafael Blasco" de Vicerrectorado. Esta actividad se organizó y coordinó de manera conjunta con la coordinadora del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (Ana Gargallo).
- Colaboración con la publicación del boletín "EUPT al día", haciendo una breve reseña de las actividades más relevantes que se han celebrado dentro del marco del POU EUPT.

Cabe resaltar que, además de lo indicado, se llevó a cabo la difusión de diferentes actividades tales como la XVI Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza denominada "EXPOTALENT 2020", así como la celebración de San Pepe y otros actos, tanto del propio Centro como de la Universidad de Zaragoza, que finalmente no pudieron celebrarse por motivo de la pandemia.

Además, también estaban programadas otras sesiones del Ágora para el 22 de abril de 2020, a cargo de la Policía/Guardia Civil (fruto del interés mostrado por nuestros alumnos en la encuesta realizadas en REDES el curso anterior, en la cual se proponían diversas propuestas, con objeto de que los alumnos se apuntaran a las que estarían interesados en asistir), y para el 13 de mayo de 2020, para la presentación de la empresa Hornos Sanz. Estas sesiones tampoco pudieron realizarse debido a la situación de emergencia sanitaria.

#### 5.3.5. Evaluación del POU-EUPT por parte del equipo de coordinación

La valoración que la coordinadora del POU-EUPT realiza de las tareas que se han llevado a cabo en nuestro Centro, durante este curso académico, es muy positiva.

Se desea destacar la labor realizada por los tutores que han participado en el POU-EUPT, puesto que todos ellos han mostrado una amplia disponibilidad en todo momento y, en el caso de los mentores, este año su implicación ha sido muy importante. Además, se considera que las tareas de orientación durante este curso, debido a la situación excepcional generada por la pandemia, han supuesto un trabajo especialmente duro para todas las personas implicadas, pero que la profesionalidad y las ganas de ayudar a los alumnos de nuestro Centro en una situación tan complicada, han podido suplir las exigencias requeridas.





Así, la situación excepcional vivida a lo largo de este curso, ha requerido una implicación adicional por parte de tutores y mentores de cara a prestar la orientación necesaria a nuestros alumnos. Esto, unido a la sobrecarga de trabajo por el hecho de tener que pasar de manera repentina a docencia online, ha supuesto un esfuerzo muy importante de todos ellos, lo cual se quiere agradecer desde la Coordinación del POU y el equipo Directivo de la EUPT

Por otra parte, se valora muy positivamente la interacción con el equipo de coordinación del POU de la Universidad de Zaragoza, tanto de manera general a través de los contactos establecidos a lo largo del curso, como de manera particular en las cuestiones que a título personal del Centro hayan podido surgir. De este modo se desea agradecer su disponibilidad a los miembros de la coordinación del POU con los que se ha trabajado (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, e Instituto de Ciencias de la Educación).

#### 5.5 Información sobre itinerarios en GII

En el curso 2019/2020, dentro del programa de orientación universitaria de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, se informó a los alumnos de segundo y tercer curso del Grado en Ingeniería Informática sobre los diferentes itinerarios que los alumnos pueden escoger en nuestro centro.

También, durante la pandemia provocada por la COVID-19, el coordinador de la titulación realizó una videoconferencia informando sobre los itinerarios a los estudiantes interesados. Además, el coordinador de la titulación atendió múltiples tutorías individuales con las dudas particulares de cada caso concreto.

#### 5.6 Aprendimos a gestionar proyectos desde el enfoque PMI

El miércoles 19 de febrero tuvimos la suerte de contar con un estupendo ponente en el Ágora de la EUPT: José Antonio Lahoz, fundador y socio de AMB Electrónica (https://www.ambelectronica.com/).

La empresa AMB es especialista en automatización y control industrial, expertos en diseño y construcción de máquinas, cuadros eléctricos, programación de autómatas, sistemas SCADA, sistemas HMI y PLCs. Cuenta con más de 15 años de experiencia en el sector de la automatización y el control de procesos.





En esta ocasión José Antonio Lahoz nos explicó cómo se puede gestionar un proyecto de automatización industrial desde el enfoque del PMBOK de PMI (Project Management Institute - <a href="https://www.pmi.org/">https://www.pmi.org/</a>). Para ello, además de introducirnos en qué es el PMI y describir la metología PMBOCK, José Antonio nos comentó los diferentes procesos, su integración en la gestión de proyectos y la importancia de conceptos como el tiempo, coste, alcance, etc. También nos instruyó sobre cómo lograr las diferentes certificaciones PMI.

Desde estas líneas queremos agradecerle tanto a él como a la empresa AMB el haber compartido de forma desinteresada sus conocimientos y experiencia.



Figura - 8 Presentación de la ponencia de José Antonio Lahoz.

### 5.7 Conocimos las atribuciones profesionales de los ingenieros técnicos industriales de la mano del COGITIAR

El 15 de abril, y ya durante el periodo de confinamiento por la situación sanitaria, pudimos organizar una charla en el Ágora de la EUPT gracias a la colaboración del Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la rama industrial, Ingenieros Técnicos Industriales y Peritos Industriales de Aragón (COGITIAR).

Aunque inicialmente se había previsto una charla presencial, no tuvieron ningún problema en adaptarla para su impartición por video-conferencia. De esta forma Luis Labuena, Secretario Técnico y Responsable del Departamento de Proyectos





del COGITIAR realizó una ponencia sobre las atribuciones profesionales de los Ingenieros en Electrónica y Automática. También se abordaron los retos actuales de la profesión, los principales nichos de empleabilidad y las perspectivas futuras.

La ponencia finalizó describiendo los servicios que ofrece el COGITIAR tanto a estudiantes como a titulados en Ingeniería Electrónica y Automática.

La ponencia contó con una elevada participación, tanto de estudiantes como de docentes de la EUPT. Desde estas líneas deseamos dar las gracias al COGITIAR por su amabilidad adaptando la ponencia a formato no-presencial.



Figura - 9 Inicio de la ponencia "Salidas Profesionales de los graduados en Ingeniería Rama Industrial".





## 5.8 La EUPT participa en el Webinar "Programa eNCUENTRA para jóvenes digitales (Teruel)

El 30 de junio, organizado por el Cluster IDIA (Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón) tuvo lugar el webinar "Programa eNCUENTRA para jóvenes digitales (Teruel), en el que participó la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel representada por su directora, Inmaculada Plaza.

La mesa estuvo formada por David Bellosta, representante del INAEM, Belén Ariño en nombre del Ayuntamiento de Teruel y por Inmaculada Plaza (EUPT). Abrió el acto Antonio Novo, Director Gerente de IDIA, moderándolo a la par que actuando como ponente Marta Mouliaá.

En el webminar se abordó la vocación digital en los jóvenes aragoneses, planteándose diferentes tipos de opciones para poder desarrollarla. Entre otras vías, se explicó la formación que ofrece Amazon Web Services y la oferta formativa que ofrece la EUPT tanto para futuros titulados (Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y Grado en Ingeniería Informática) como para los que ya lo son (Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar).

Al desarrollarse en formato on-line, la participación fue alta y aglutinó tanto a jóvenes que estaban estudiando actualmente como a otros que se estaban planteando su futuro profesional.











Figura - 10 Cartel anunciador del Webinar "Programa eNCUENTRA para Jóvenes Digitales (Teruel)".





## 5.9 Acompañamos en la presentación y apertura del curso "Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial".

En el marco de la Universidad de Verano de Teruel, durante los días 2 y 3 de octubre tuvo lugar la sexta edición del curso "Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial".

Alejandro Ibrahim Perera, Director General del Aeropuerto de Teruel y Presidente Clúster Aeronáutico de Aragón, AERA es quien organiza y dirige este curso. Juan Manuel Gallego García, Director de Icarum Aviation y Vicepresidente de la Sociedad Aeronáutica Española es el secretario del mismo.

Como en anteriores ediciones, la presentación y apertura del curso fue realizada por la Directora de la EUPT, Inmaculada Plaza acompañada por Alejandro Ibrahim que explicó los objetivos del curso y presentó las ponencias que iban a desarrollarse.

La primera de ellas la impartió David Perales, profesor de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y del IES Segundo de Chomón. Entre el resto de ponentes se encontraron Pedro Sáez Minguez, ingeniero aeronáutico, Director Gerente de Tarmac Aragón; Raúl Torres, cofundador y CEO de PLD SPACE, Rafael Alcocer Delicado, consultor safety y profesor Universidad Politécnica de Madrid; Rafael Alcocer Delicado, consultor safety y profesor Universidad Politécnica de Madrid; Helder Manuel Gomes Barata, Seguridad de Aeronaves, AESA. Clausuró el curso Alfonso Blesa, Director de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo.



Figura - 11 Inauguración de la sexta edición del curso "Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial".





### 5.10 El boletín Vecin@s de la Federación de Asociaciones Vecinales se hace eco de nuestra colaboración

El 21 de febrero de 2018 se firmó un acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Federación de Asociaciones de Vecinos "San Fernando" de Teruel, para la realización de actividades conjuntas con la EUPT.

Fruto de este acuerdo a lo largo de estos años se han ido desarrollando diferentes actividades y colaboraciones. La última ha tenido lugar durante los meses de agosto a octubre. Durante estos meses, el estudiante de la EUPT Gabriel Oniga ha realizado sus prácticas en la Federación de Asociaciones Vecinales y Culturales de la provincia de Teruel. En concreto, tras estudiar las necesidades y recursos disponibles ha diseñado una página web para la Federación, con el objetivo de poder presentar, dar a conocer y dotar de trasparencia a las actividades desarrolladas desde esta organización.



Figura - 12 Boletín Vecin@s de la Federación de Asociaciones Vecinales





#### 5.11 Charla sobre Tecnología en la empresa

En el marco de la asignatura de "Tecnologías de la información en la empresa", del grado de Ingeniería Informática e invitados por el profesor Francisco Mor, Carlos Pobo, responsable de Informática y Comunicaciones del grupo Térvalis y Oscar Gisbert Blasco, ingeniero técnico en telecomunicaciones, egresado de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y actualmente director técnico de Óptima Software S.L. impartieron una interesante ponencia.

La charla, abierta a todos los miembros de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel fue retrasmitida por video-conferencia, por limitaciones derivadas de la pandemia por el Covid-19.

Ambos ponentes explicaron cómo había sido su trayectoria desde que acabaron los estudios hasta el momento actual, poniendo un rostro humano a la ingeniería.

Las viviones aportadas fueron complementarias, explicando además en qué consiste su trabajo actualmente y las herramientas que utilizan para su desarrollo.

Como en años precedentes, desde estas líneas queremos dar las gracias al profesor Francisco Mor por su iniciativa y compartir su experiencia y red de contactos para el bien de la EUPT.



Figura - 13 Cartel anunciador de la conferencia con los datos de la misma.





#### 5.12 Premios Extraordinarios

Este año los premios extraordinarios han correspondido a:

- 🌷 Grado en Ingeniería Electrónica y Automática: Juan Calvo Mora.
- Grado en Ingeniería Informática: Queda desierta por no cumplir ningún alumno los requisitos.

Su entrega se ha pospuesto hasta el próximo acto que se pueda celebrar de forma presencial, día en que se unirá la entrega de los premios extraordinarios de 2020 y 2021.

#### 5.13 Programa Expertia

El programa Expertia permite acercar la realidad de los profesionales a las aulas, a través de la impartición de un máximo de dos horas de clase por parte de expertos en diferentes temáticas invitados por docentes de la Universidad.

Como en años precedentes, en 2020 se solicitó participar en dicho programa. Las propuestas que fueron presentadas y aprobadas para su materialización a lo largo de 2020 fueron:

- Fernando Liao Ramo y José Miguel Delgado Almazán, 1 hora cada uno para la asignatura de Prevención de Riesgos Laborales. Invitados por la profesora: Mª Carmen Aguilar.
- Marc Lozano Juan. Temática La industria de los videojuegos. 2horas. Invitado por la profesora: Piedad Garrido.
- José Antonio Lahoz Ramos, ámbito de Electrónica y Automática. İnvitado por la profesora: Inmaculada Plaza.

Debido al confinamiento derivado de la situación sanitaria por la pandemia Covid-19, dos de las tres charlas tuvieron que ser anuladas. Sin embargo, desde estas líneas queríamos hacer constar nuestro agradecimiento tanto a los profesores que habían invitado como a los ponentes que tan amablemente estaban dispuestos a compartir sus conocimientos con todos nosotros.





Animamos a los profesores a volver a participar en próximas ediciones del programa Expertia cuando la situación sanitaria permita retomar este tipo de actividades.

#### 5.14 Colaboración con la DPT

Desde el año 2019 en que se renovó el acuerdo de colaboración establecido con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Diputación Provincial de Teruel, desde dicho servicio se ofrece la oportunidad de colaborar a tres alumnos de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

La colaboración consiste en disfrutar durante un año de una beca colaborando en jornada de mañanas en el trabajo del Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Diputación.

Este año 2020 los alumnos que pudieron disfrutar de las becas fueron:

David Torres Sánchez, Javier Ramos Marco,

quedando la tercera beca desierta.

#### 5.15 Huawei Campus

A través del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, se ha establecido contacto con Huawei ICT Academy.

Fruto de estos conctactos se ha firmado un convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Huawei. En nuestro centro actualmente se está explorando si es posible utilizar su software en alguna práctica de Diseño y Administración de Redes.

#### 5.16 Lo que no pudo ser

Debido a las limitaciones impuestas por el confinamiento derivado de la situación de crisis sanitaria por el Covid 19, algunos de los actos que ya son





tradicionales en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel no pudieron ser celebrados.

Sin ánimo de ser exhaustivos se puede citar:

- Acto de graduación y entrega de orlas

  Tras reunión mantenida entre el Equipo Directivo de la EUPT y los
  alumnos que participarían en el acto correspondiente a las graduaciones
  de 2020 y 2021, se acordó por unanimidad posponer el acto de graduación
  y entrega de orlas hasta el momento en que se pudiera celebrar, de forma
  conjunta, y presencialmente.
  - Esperamos que esta celebración se materialice en 2021.
- Celebración de San Pepe, patrono de los ingenieros.
- Entrega de Insignias del Colegio de Graduados en Ingeniería de la rama industrial, Ingenieros Técnicos Industriales y Peritos Industriales de Aragón y otros actos con el colegio.
- Actos y colaboraciones con el Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón.
- Actos con el Colegio Oficial De Ingenieros Industriales de Aragón y Rioja.
- Visitas de profesores e investigadores extranjeros a nuestra escuela, a partir del momento de cierre de fronteras.
- Charla EURES.
- Trofeo Rector.
- Sesión sobre Prácticas y Movilidad internacional impartida por las compañeras de Universa.
- 🏓 Etc.

Además del acto de inauguración y clase magistral del Master en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, que también se ha pospuesto a la espera de poder celebrar un acto presencial.

Esperamos que en este año 2021 que comienza la vacunación a la que se está sometiendo a la población sea eficaz y que, junto a otros medicamentos, permita organizar todo este tipo de actos y actividades de forma presencial.





# 6. Actividades desarrolladas por los alumnos

#### 6.1 Actividades del Consejo de Estudiantes de la EUPT

Durante el año 2019 el Consejo de Estudiantes de la EUPT participó en diferentes actividades; entre otras:

- Elección de los representantes de cada clase (delegado y subdelegado).
- Elección de representantes y cargos en el Consejo de Estudiantes del centro.
- Reuniones con el CEUZ (Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza) por parte del delegado de centro representando a los estudiantes de la EUPT.
- Elección de los representantes en las plazas vacantes de las comisiones del centro (normativas y propias).

Además los estudiantes colaboran en el Plan Mentor, incluido dentro del Plan de Orientación Universitaria de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. (POU-EUPT).

Este año, debido a la situación de crisis sanitaria no se pudo contar con el Consejo de estudiantes en la organización de actividades tradicionales, como por ejemplo:

- Apoyo en las visitas a institutos organizadas por la Dirección para dar a conocer las titulaciones que se imparten en la EUPT.
- Organización de la fiesta de San Pepe.

#### 6.2 Encuestas de satisfacción

Todos los años los estudiantes cumplimentan unas encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Tal y como se expuso en Junta de Centro de 11 de septiembre de 2020, los resultados de las encuestas de satisfacción muestran que las dos titulaciones están por valoradas por nuestros estudiantes por encima de la media.





En concreto, el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática es la segunda mejor valorada por los estudiantes (4,26) entre todos los grados de la Universidad de Zaragoza.

En la valoración de los egresados el Grado en Ingeniería Informática de nuestro centro es el tercero (4,11), lo que también lo situa en un puesto relevante.

Esto no hubiera sido posible sin la colaboración de todos: estudiantes, Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Docente e Investigador (PDI) al que damos las gracias desde estas líneas.

## 6.3 Participamos en la competición internacional HashCode de Google

Un grupo de estudiantes de la E.U. Politécnica participaron el pasado día 20 de febrero en la competición internacional HashCode de programación por equipos que organiza Google. Esta competición está orientada a estudiantes mayores de 18 años y profesionales de la industria. Los grupos de participantes debían resolver un cierto problema de ingeniería de la vida real programando en un lenguaje de programación dado.

El grupo de estudiantes de nuestro centro participó en la primera fase de la competición conectándose al hub de Zaragoza, para lo cual la E.U. Politécnica dio todas las facilidades requeridas y los estudiantes pudieron estar conectados por videoconferencia con Zaragoza.

Desde estas líneas queremos animar a todos los estudiantes de la EUPT a participar en este tipo de actividades.







Figura - 14 Alumnos participantes en el HashCode de Google, representando a la EUPT.





### 7. Proyección Social

#### 7.1 Seguimos dando a conocer la EUPT en redes sociales, boletín...

Desde enero de 2019, la EUPT está presente en redes sociales, en concreto, en Instagram y Twitter (@eupt\_unizar).

Para el correcto mantenimiento de las redes se creó la figura de "Community Manager", o responsable de la actualización periódica. Tras haber asumido esta función Manuel Ordoñez y Álvaro Pérez, este año ha realizado la labor Adrián Lizaga a quien queremos dar las gracias desde estas líneas.

Actualmente, la cuenta de Twitter tiene 80 seguidores y la de Instagram 277 seguidores.

La presencia en redes sociales, junto con el Boletín "La EUPT al día", ha permitido mejorar la comunicación, tanto interna como externa y potenciar la participación de todos los miembros de la comunidad Universitaria.

En 2020 la publicación del boletín ha sufrido un parón provocado por la pandemia de Covid-19. La actividad generada por el centro durante el año 2020 se reflejará en el primer boletín que se publique en el año 2021.

## 7.2 ... y también a través de campaña publicitaria y con un video promocional de la EUPT

Tal y como se anunció en la Junta de Centro de 11 de septiembre de 2020, durante este año se ha seguido promocionando la oferta formativa que ofrece la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. Sin embargo, debido a la situación de confinamiento derivada de la crisis sanitaria por el Covid-19, no se ha podido realizar nuestras ya tradicionales visitas a institutos.

Por ello, y aunque se han seguido realizando algunas charlas destinadas a alumnos pre-universitarios de los institutos de la provincia a través de video-conferencia, este año desde el Equipo Directivo se creyó necesario modificar la estrategia de comunicación y campaña.

Como resultado de esta decisión se ha optado por:





- Contratar una campaña publicitaria a una empresa externa para dar a conocer la oferta formativa en grados que ofrece la EUPT...
- y también para dar a conocer la nueva oferta formativa: opción de semipresencialidad en Ingeniería Electrónica y Automática y Máster semipresencial en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.
  - La campaña se activó durante los periodos de preinscripción y matrícula para así dar más visibilidad a ambas opciones de oferta formativa.
- Crear páginas web específicas de las dos nuevas posibilidades de oferta formativas:
  - o Sitio web de la modalidad semipresencial para el grado de Ingeniería Electrónica y Automática: http://semigiea.unizar.es/
  - Sitio web del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar: http://inemtesabi.unizar.es/
- Crear un video promocional que permita conocer la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel tanto dentro como fuera de nuestras fronteras. Con esta finalidad el video se ha lanzado tanto en español como en inglés.

Puede verse el video promocional en nuestro canal de Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCaaaEo4NSYZok-qlzPYXwwQ">https://www.youtube.com/channel/UCaaaEo4NSYZok-qlzPYXwwQ</a>

En concreto se han editado tres versiones:

- Versión corta en castellano,
- Versión larga en castellano,
- Versión en inglés.

Esperamos que todas estas acciones ayuden a consolidar la imagen de la EUPT como centro de referencia en ingeniería en la provincia de Teruel.

# 7.3 Pensando el futuro: mesa redonda sobre ingeniería "Diseña tu campus"

El viernes 14 de febrero se dio a conocer a los medios de comunicación el nacimiento de una nueva plataforma para potenciar los estudios universitarios en Teruel. La iniciativa, liderada por un conjunto de jóvenes profesionales turolenses con el que colabora la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, diseñó como primeras acciones un ciclo de mesas redondas bajo el lema "Diseña tu campus".





El objetivo de estas mesas es invitar a profesionales de las diferentes macro-áreas de conocimiento para que planteen propuestas a debate sobre estudios universitarios, tanto pensando en consolidar los ya existentes como en ampliar el número y perfil de los que se cursan actualmente en el campus turolense. En las mesas, organizadas entre los días 26 de febrero y 21 de abril estaba previsto tratar los ámbitos de la "ingeniería", "socio-sanitario", "educativo y bellas artes" y finalmente "empresariales".

Finalmente, y debido a la crisis sanitaria, solo se pudo realizar la de Ingeniería. En ella participaron: Javier Cenarro, director del Cefca; Francisco Yuste, de Delsat International Group; César Utrillas, profesor de Electrónica y Electricidad en el IES Segundo de Chomón; y Álvaro Pérez, egresado de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) y miembro de Estudiantes en Movimiento. Realizó la apertura la directora de la EUPT, Inmaculada Plaza. El profesor secretario del centro, Guillermo Azuara, actuó como moderador.

Desde estas líneas queremos dar las gracias tanto a los impulsores de Diseña tu Campus como a los participantes en la primera de las mesas redondas, destinada a debatir el futuro de los estudios de ingeniería en nuestro campus.



Figura - 15 Aparición en Diario de Teruel haciéndose eco de la mesa redonda





#### 7.4 La EUPT acerca la tecnología a escolares desde el Ayuntamiento

Por tercer año consecutivo, durante el mes de febrero de 2020, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) junto con el Ayuntamiento de Teruel prepararon una jornada para despertar vocaciones tecnológicas entre los más jóvenes. Celebraron de esta forma el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

Profesores e investigadores de la EUPT desplegaron una abundante muestra de su trabajo en el Salón de Plenos del Ayuntamiento, salón hasta el que se desplazaron varios colegios con sus alumnos y estudiantes. Allí pudieron encontrar dos partes bien diferenciadas. Por un lado los niños y niñas pudieron conocer y usar diferentes dispositivos y desarrollos tecnológicos que han realizado alumnos de la Escuela Politécnica. A modo de ejemplo se pueden citar sensores vestibles, o impresoras 3D, maquetas de aeromodelismo, entre otros.

Por otra parte los alumnos de los colegios como el Victoria Díez y el Pierres Vedel pudieron participar talleres en los que pudieron conocer los diferentes ámbitos en los que trabajan los ingenieros y posteriormente desarrollar su propio proyecto de ingeniería: un coche movido por aire.

Más de noventa alumnos pasaron por las dos actividades (exposición interactiva y talleres). En el Ayuntamiento fueron recibidos por el Concejal Delegado de Fiestas, Turismo, Educación e Institución Ferial, Javier Domingo. La alcaldesa de la ciudad, Emma Buj, también participó despidiendo a los diferentes grupos.









Figura - 16 Instantaneas de las actividades Mujer y Niña en la Ciencia 2020.





#### 7.5 Recibimos la visita de Pablo Laguna, Director del I3A

En el mes de febrero recibimos la visita de Pablo Laguna, nuevo Director del Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A).

A continuación, reflejamos la aparición en prensa (Diario de Teruel de 27 de febrero de 2020).

### El nuevo director del 13A visita la Escuela Politécnica de Teruel

Pablo Laguna destaca la "buena salud" de la EUPT y su labor investigadora

El nuevo director del Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (18A), Pablo Laguna, visitó este martes la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel para conocer sus instalaciones y su actividad y para mantener en encuentro con aquellos investigadores que forman parte de este instituto que aglutina a expertos de diferentes campus. El nuevo responsable valoró la labor de la EUPT tanto en la docencia como en la investigación.

Laguna explicó que en ocho de los treinta grupos de investigación del 13A tienen miembros que están desarrollando su acti-El nuevo director del Instituto de

vidad en la Escuela Politécnica turolenses lo que consideró que es "una prueba de la buena saíde de la escuela y de las posibilida-des de ir creciendo y desarrollan-do su actividad, tanto de docen-cia como de investigación que ambas son responsabilidad de un profesor universitario". Pablo Laguna también se refi-rió al nuevo máster oficial en la nuevo máster oficial en la

no al nuevo master oficial en In-novación y emprendimiento en tecnologías para la salud y el bienestar que se pondrá el mar-cha el próximo curso. "Todos te-nemos depositados esperanzas en que este máster sea un revul-sivo en una formación semipre-sencial que acorte las distancias y las singularidades de la España vaciada", comentó.



del I3A, Pablo Laguna, Ini

La labor investigadora de los profesores de la Politécnica de Teruel se desarrollan en las cua-tro grandes líneas del I3A: proce-sos y reciclado (valorización de

hículo eléctrico, etc); la división TIC (informática y comunicacio-nes); las tecnologías industriales (motores o procesos de automati-zación) e ingeniería biomédica. El responsable del instituto

de referencia, en Aragón, Esp y a nivel internacional y apo y conseguir "proyectos más

Figura - 17 Noticia en Diario de Teruel reflejando la visita de Pablo Laguna a nuestro centro.

### 7.6 La mujer en la ingeniería, retos actuales

El 7 de abril de 2020 la Sociedad de Educación del IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) junto con la Rama de Estudiantes de la UNED organizó la conferencia "La mujer en la ingeniería, retos actuales".

El objetivo era realizar una mesa redonda y debate con mujeres de diferentes perfiles que trabajan en el campo de la ingeniería, para dar una visión general sobre los retos que actualmente se deben abordar para avanzar en la igualdad entre hombres y mujeres.

Como ponentes participaron las doctoras: Aruquia Peixoto, de Ingeniería Mecánica, Julia Merino, de Redes Eléctricas Inteligentes y Almacenamiento en Tecnalia, Paloma Díaz, Catedrática de la Univ. Carlos III de Madrid y Directora de la Cátedra Telefónica-UC3M en Mujer y Tecnología, Carina González de la





Univ. de La Laguna y Directora del Aula de Cultura Digital Interactiva e Inmaculada Plaza, de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones y Directora de la EUPT.

En el debate se abordaron cuestiones como cuales habían sido las motivaciones que les habían llevado a elegir la ingeniería como su campo de trabajo, qué barreras habían encontrado y qué propuestas harían para reducirlas, cómo planteaban la ingeniería como carrera profesional para futuras alumnas y qué valoración hacían tanto del pasado como del presente y futuro de la ingeniería y en especial, de los retos que se plantean en este campo para lograr la igualdad hombre-mujer.



Figura - 18 Presentación del webminar "Mujer en la ingeniería. Retos actuales".

## 7.7 Todos unidos frente al Covid: voluntariado en la EUPT en época de pandemia

El apoyo que desde la ingeniería se puede prestar a la sociedad abarca muchos ámbitos y aspectos. Esta afirmación ha quedado demostrada durante la crisis sanitaria que todos hemos vivido a lo largo de 2020 y que todavía hoy sufrimos. Durante los primeros meses, época en la que todos sufrimos confinamiento, los profesores y alumnos de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel se involucraron activamente en diferentes labores para poder ayudar a nivel social.





Además de las realizadas por los miembros de la EUPT a título individual, se pueden destacar las acciones desplegadas como centro universitario.

En primer lugar, y respondiendo al llamamiento realizado por la Federación Nacional de Agrupaciones Empresariales Innovadoras y Clústeres se contactó con las asociaciones empresariales CEOE-CEPYME Teruel, Cámara de Teruel y CEEI Aragón, para solicitar la colaboración de empresas turolenses en la realización de un mapa nacional de recursos en la lucha contra el coronavirus.

De forma paralela, y apoyando a la red de makers CV\_19\_FAB\_Teruel, y gracias a la colaboración de alumnos y profesores del centro, se puso a disposición de la red impresoras 3D para imprimir material, además de otras que se mantuvieron como reserva por si se necesitaban más equipos. Además, los propios alumnos contribuyeron a la distribución de los materiales impresos. Esta colaboración quedó reflejada en prensa local (https://www.diariodeteruel.es/movil/noticia.asp?notid=1023142&secid=3).

Además, y en colaboración con el Servicio de Reprografía, se cedieron todos los folios de acetato disponibles para encuadernación, material necesario para la fabricación de pantallas de protección.

Por otro lado, desde el centro se ha realizó un servicio de asesoramiento a los hospitales de la ciudad sobre opciones para comunicar a los enfermos incomunicados con sus familiares y enfermeras.

Además, a lo largo de dos fases se realizó asesoramiento: inicialmente a empresas y apoyando a docentes y centros educativos sobre utilización de herramientas para comunicación con los estudiantes (<a href="http://prensa.unizar.es/noticias/2003/200330">http://prensa.unizar.es/noticias/2003/200330</a> to 2020 MARZO 30 EUPT.pdf), y en una segunda fase, colaborando con el Ayuntamiento de Teruel en el Programa "Aislados pero no solos", destinado a apoyar a madres y padres que tuvieran hijos en edad escolar y que se vieran obligados a utilizar herramientas informáticas que hasta ese momento no habían utilizado. En estas fases colaboraron los profesores (por orden alfabético): Guillermo Azuara, Ana López, Cristina Masso, Inmaculada Plaza, Miguel Carlos Sánchez y Félix Serna.

Desde estas líneas queremos agradecer a todos los miembros de la comunidad universitaria de la EUPT que de forma altruista colaboraron apoyando para poder suministrar estos servicios. También queremos dar las gracias a las diferentes organizaciones e instituciones que han impulsado programas y acciones de apoyo.





### Diario & Peruel

Unos jóvenes de Orihuela fabrican viseras con una impresora 3D que se hicieron con maderas y piezas reutilizadas



Aitor y Jorge Arcos construyeron con sus propias manos, algunas maderas de la carpintería familiar, piezas reutilizadas y otras compradas por internet una impresora 3D. La tenían ya lista durante las navidades de 2015 y en los primeros meses imprimieron varias cosas, como llaveros, algunas piezas para su padre o las patas de una silla que se habían roto. También fueron mejorando la máquina de imprimir y es ahora cuando le están sacando un verdadero rendimiento. Se han sumado al movimiento maker e integran el CV19\_FAB\_TERUEL A través de él se han descargado el modelo de visera protectora de uso sanitario y les facilitan los materiales para poder trabajar. Los primeros les llegaron el jueves día 26 de marzo y el sábado ya tenían hechas 21

Para repartir las pantallas una vez fabricadas cuentan con la

ayuda de su padre, Angel Arcos, que es el projetiario de la Carpintería Almar de Orihuela, ahora cerrada por la crisis, y se dedica a distribuir las protecciones por diversos lugares de

"Si vieras la cara del sanitario cuando me ven llevarles esas máscaras, es acojonante, sobre todo agradecen que haya gente que se preocupe por ellos", relata el padre. De momento ha entregado varias al centro de salud de Orihuela del Tremedal y al de Albarracín, donde también ha dejado algunas en la residencia para mayores.

Otros de los lugares a los que han flegado estas pantallas protectoras fabricadas en el corazón de la Sierra de Albarracio son el cuartel de la Guardía Civil de Crihuela, los centros de salud de Bronchales y Villar del Cobo o la residencia de

HOY NOTICIA



#### La Politécnica ha asesorado a empresas y centros educativos sobre herramientas 'on line'

La EUPT aporta sus conocimientos de formación semipresencial para ayuda durante la crisis actual

UAGA alei de que pue

faltar man

de obra po los frutales

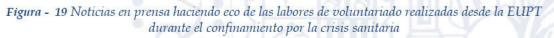
#### Profesores universitarios resuelven dudas sobre tecnología doméstica

'Aislados pero no solos' conecta a familias con profesionales voluntarios



#### interpone dos denuncias por incumplimiento de terrazas

# La Policia Local







## 7.8 Colaboramos en la definición del futuro de la provincia: Pacto por Teruel

Durante el mes de junio desde la dirección de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel respondimos al llamamiento que Teruel Existe había realizado a toda la ciudadanía y organizaciones de la provincia de Teruel para colaborar en el "Pacto por la reconstrucción de la provincia de Teruel".

El objetivo del Pacto quedó reflejado en la página web (https://pactoporteruel.com) "Es imprescindible firmar un Pacto por la reconstrucción social y económica de la provincia de Teruel para plantear al Gobierno cómo afrontarla, con el objetivo de que la provincia no sea olvidada una vez más. Su elaboración debe recoger las aportaciones de toda la sociedad turolense en un plazo breve, sumando el conocimiento de todos y todas. ¡Juntos podemos hacerlo!"

Entre las mesas en las que se dividieron los grupos de trabajo se constituyó la "Mesa de educación, cultura, ciencia y universidad". La mesa estuvo presidida por el centro de la UNED en Teruel y por la EUPT. En representación de la EUPT trabajaron Jesús Gallardo (subdirector de Oferta Académica) y Guillermo Azuara (profesor secretario).

Desde estas líneas deseamos agradecer el trabajo de todos los voluntarios que, de forma altruista, estuvieron aportando iniciativas e ideas para pensar cómo desarrollar el futuro universitario de Teruel. Puede consultarse el documento final en la URL: <a href="https://pactoporteruel.com/wp-content/uploads/2020/06/Doc.-final.-Pacto-x-Teruel-v1.4c.digital-1.pdf">https://pactoporteruel.com/wp-content/uploads/2020/06/Doc.-final.-Pacto-x-Teruel-v1.4c.digital-1.pdf</a>



Figura - 20 Portada del capítulo 3 del Pacto en el que se refleja el trabajo de la mesa de educación, cultura, ciencia y universidad.





#### 7.9 Apoyando al proyecto PharmaDron

A raíz de los acuerdos de colaboración promovidos desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel con Delsat International Group y el Consorcio del Aeropuerto de Teruel (Plata) firmados, respectivamente, el 2 de junio de 2017 y el 12 de enero de 2018, la EUPT mantiene una colaboración constante y continuada con ambas entidades.

Fruto de este trabajo, surge la colaboración en el proyecto PharmaDron, impulsado por Delsat International Group con el apoyo del Aeropuerto de Teruel y la EUPT.

El objetivo del proyecto es plantear la logística y distribución de medicamentos y productos farmacéuticos a farmacias con robots aéreos – UAV.

El proyecto ha sido presentado y ha quedado finalista en el concurso IDEA y, en este mes de diciembre de 2020 ha sido seleccionado para participar en el BFAero Business Factory Aero.

Desde estas líneas queremos animar a los promotores de esta iniciativa que puede crear puestos de trabajo tecnológicos en la provincia de Teruel.



Figura - 21 Presentación de Pharmadron en BFAero Business Factory Aero.





### 7.10 Participamos en la jornada "Mundo post Covid. La tecnología del mañana"

El 13 de julio la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel participó en la Jornada "Mundo post Covid. La tecnología del mañana".

La jornada fue organizada por el Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón.

En ella participaron: Maru Díaz, Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón; Luis M. Esteban, coordinador del Grado de Ingeniería de Datos de la EUPLA; Carlos Cetina, Director del Máster de Tecnologías Software Avanzadas para Dispositivos Móviles de la USJ, Jesús J. Resano, coordinador del Grado de Ingeniería Informática en la EINA y Javier Candau, jefe del Dpto. de Ciberseguridad del Centro Criptológico Nacional.

El acto fue coordinado por Eduardo Perís, Decano del Colegio que organizaba la jornada.

La EUPT estuvo representada por Jorge Delgado, Subdirector de Estudiantes y Profesorado y Coordinador del Grado de Ingeniería Informática en la EUPT.

Desde estas líneas deseamos dar las gracias al Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón, y en especial a su Decano, Eduardo Perís por habernos invitado a participar en dichas jornadas.



Figura - 22 Cartel anunciador de la jornada.





### 7.11 La EUPT colabora en proyectos para desarrollar la provincia de Teruel

Durante el mes de mayo desde la agrupación de electores Teruel Existe se presentaba al Ministro de Universidades el proyecto "Pilotaje de enseñanza universitaria como elemento de desarrollo de la España Vaciada", en el que la EUPT era parte integrante. En síntesis, la Escuela lideraría, como centro piloto, la opción de explorar vías de enseñanza no presencial en ingeniería dentro de la provincia, fomentando las prácticas universitarias en el territorio y favoreciendo el desarrollo de la provincia de Teruel y el estudio desde la España despoblada.

Se puede encontrar más información en las noticias que colgamos en la web de la EUPT, sección "Apariciones en prensa" (https://eupt.unizar.es/apariciones-en-prensa) los días 8-11 de mayo:

- https://www.heraldo.es/noticias/aragon/teruel/2020/05/10/teruel-existe-propone-practicas-universitarias-en-medio-rural-1374152.html
- http://prensa.unizar.es/noticias/2005/200511 h0 DAlt UniRural.pdf

El proyecto fue concretándose y enriqueciéndose con contribuciones y colaboraciones de otras entidades y grupos, avanzando hacia una propuesta integradora que se tituló "UNIVERSO TERUEL".

Por otro lado, en septiembre de 2020 apareció en prensa el anuncio del Ministro de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana de la próxima instalación en Teruel de un Centro para la Gestión y Mantenimiento de Infraestructuras ferroviarias de RENFE (https://eupt.unizar.es/apariciones-en-prensa). En el mismo, planteaba la creación de puestos de trabajo de electrónica e informática para fijar población y poder dar empleo a los titulados de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y del IES Segundo de Chomón. Creemos que, al igual que el proyecto de pilotaje propuesto en mayo en el que colabora la Escuela, es una oportunidad para que este centro continúe aportando a la sociedad turolense un valor añadido, y que sea vivido como parte activa de la misma.

Finalmente, el 9 de octubre de 2020 el Ministro de Universidades Manuel Castells, en su respuesta al senador turolense Joaquín Egea en el Senado, contestó que apoya y se compromete con los proyectos universitarios de Teruel Existe, en concreto "UNIVERSO TERUEL".

Entendemos que ambos proyectos son enriquecedores para nuestro centro, incrementando la presencia de la ingeniería desde la EUPT en la sociedad, y favoreciendo el desarrollo profesional de sus egresados. Desde el Equipo





Directivo de la EUPT creemos que es un paso importante dado hacia ese fortalecimiento de la relación entre un centro universitario -el nuestro- y la sociedad que lo sustenta y de la que forma parte.

Desde estas líneas queremos agradecer a Teruel Existe su apoyo para hacer llegar a ambos ministerios proyectos en los que la EUPT puede representar un papel relevante en el desarrollo de la provincia.

### Castells apoya y se compromete con los proyectos universitarios de Teruel Existe

El senador Joaquín Egea defiende en la Cámara Alta la lel ministro afirma que el movimiento social turolense las propuestas Universo Teruel y el Plan Unite es el que ha concienciado sobre la despoblación





#### El movimiento ciudadano visibiliza su trabajo con un boletín informativo

Quieren comunicar directamente a la sociedad lo que están haciendo









Figura - 23 Noticias aparecidas en medios de comunicación (Diario de Teruel) haciéndose eco de los proyectos.

### 7.12 Y lo que no pudo ser (segunda parte)

Este año, y debido a las restricciones de movilidad por la crisis sanitaria debida al Covid – 19 algunas de las actividades que ya son tradición en la EUPT no pudieron ser realizadas:

- Semana de la ingeniería,
- Distinción especial EUPT 2020,
- Concurso Ideas y Aplicaciones tecnológicas,
- Jornadas,
- Congresos...

#### ... entre otros.

Esperemos que este 2021 permita retomar todas estas actividades que permiten proyectar el trabajo realizado en la EUPT con repercusión en la provincia turolense y en la sociedad en general.





### 8. Relaciones Internacionales

#### 8.1 Programas de intercambio con otras universidades

Durante el curso 2019/2020, se han mantenido convenios con las universidades que se muestran en la siguiente tabla:

PAÍS	UNIVERSIDAD	CÓDIGO UNIVERSIDAD
Alemania	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE	D HAMBURG06
	WISSENSCHAFTEN HAMBURG	
	JADE HOCHSCHULE-FACHHOCHSCHULE	D WILHELM02
	WILHELMSHAVEN/OLDENBURG/ELSFLETH	
	FACHHOCHSCHULE BİELEFELD	D BIELEFE02
Finlandia	SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULU	SF PORI08
Grecia	ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	G THESSAL01
Hungría	ÓBUDAİ EGYETEM	<b>HU BUDAPES16</b>
Irlanda	INSTITUTE OF TECHNOLOGY,	IRLDUBLIN33
(Eire)	BLANCHARDSTOWN	
Lituania	KAUNAS UNİVERSİTY OF TECHNOLOGY	LT KAUNAS02
Rep.	GOCE UNIVERSITY	MK STIP01
Macedonia		
Polonia	KRACOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	PL KRAKOW 03
Portugal	INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO	P CASTELO01
Rumanía	UNIVERSITATEA 'VALAHIA' DIN TARGOVISTE	RO TARGOVI01
	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	RO BUCURES11

Tabla 14- Universidades con las que se mantiene convenio ERASMUS

Anualmente se informa a los alumnos sobre la Movilidad Erasmus una vez que sale publicada la convocatoria. La charla informativa sobre la Movilidad Erasmus que anualmente se realiza con los estudiantes del centro, tuvo lugar el día 10 de febrero en el Aula de Grados de la EUPT.

Cinco estudiantes de la EUPT fueron a realizar su estancia ERASMUS durante el curso 19/20 a universidades europeas: uno del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y cuatro del Grado en Ingeniería Informática. Los destinos elegidos fueron Irlanda (4) y Finlandia (1). Con respecto a movilidades hacia nuestro centro, los dos estudiantes nominados de Rumanía para venir el segundo semestre no pudieron hacerlo por la pandemia. Por su parte, 7 alumnos presentaron la solicitud de movilidad Erasmus para el curso 20/21, de los que 6 renunciaron y un estudiante de ingeniería informática se marchó a Dublín.





#### 8.2 Convenios internacionales

La tramitación de nuevos convenios, y sobre todo la firma en destino de los mismo se ha ralentizado considerablemente. No obstante, a lo largo de 2020 se han podido realizar las siguientes gestiones desde la oficina de relaciones internacionales del centro:

#### Convenios firmados

- -Universidad Autónoma de Occidente (cooperación)
- 🌻 -Pontificia Universidad Javierana de Cali (Colombia)

#### Convenios a la espera de firma en destino

- 🌻 -Universidad Pontificia Católica de Paraná PUCPR (Brasil)
- -Universidad Autónoma de Occidente (movilidad de estudiantes)
- 🌻 -Universidad Cooperativa de Colombia

#### Convenios en tramitación

- 🌷 -Universidad de Mondragón (México)
- 🌷 -Universidad Tecnológica de Chile INACAP
- 🌻 -Universidad Evangélica de Bolivia
- 👂 -Universidad de Cape Town (Sudáfrica)

#### 8.3 Convocatoria de proyectos de internacionalización

En el marco de la 12<sup>a</sup> convocatoria de ayudas para proyectos de internacionalización el centro propuso dos acciones. La primera de ella estaba enmarca dentro de la línea de actuación "Actividades para favorecer la atracción de alumnado y profesorado extranjero". Se incorporó el audio en inglés al video promocional del centro que había sido realizado el año anterior. Gracias a la financiación recibida en la convocatoria anterior, se creó un video informativo sobre el centro y los diferentes estudios de grado y máster que se pueden realizar. El resultado obtenido fue un video de una duración aproximada de 5 minutos con un audio en español y subtítulos en inglés y español, respectivamente. Para darle mayor versatilidad al video, se ha decidido incorporar el audio en inglés, a la vez que se ha organizado de tal forma que, una vez llevado a la web, permita al usuario la elección del idioma de audio, así como los subtítulos, en ambos casos español e inglés, respectivamente. Esto ha sido posible gracias a la entrega de un producto final con las pistas de audio y video separadas en distintos canales. El video así realizado constituye un elemento muy versátil para la promoción del centro y de nuestra universidad que poder llevar a ferias internacionales y poder compartir con nuestros socios tanto a nivel europeo como mundial. El centro procederá a la difusión del mismo mediante una campaña de publicidad a través de las redes sociales en las que el centro está presente, como Facebook, etc., con





el fin de darle una difusión máxima. Así mismo, se enviarán enlaces al mencionado video a todos nuestros partners, así como a las principales instituciones europeas y del resto del mundo con las que tenemos firmado algún acuerdo o pretendemos hacerlo en el corto plazo.

La segunda acción propuesta, enmarcada en la misma línea de actuación, acometió la traducción de la página web del centro al inglés. Se ha traducido una parte muy importante de la información contenida en la web del centro (https://eupt.unizar.es/). Del mismo modo se ha realizado la traducción del apartado específico relativo al Master en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar. La información actualizada será subida a la web y hecha pública tras la superación de las auditorías del sistema de calidad de las que se está pendiente en el centro.

### 8.4 Colaboraciones en congresos y jornadas nacionales e internacionales

Este año y motivados por la situación de confinamientos y restricciones de movilidad derivadas de la pandemia por Covid-19, no ha sido posible realizar una gran parte de las estancias y viajes a países extranjeros, como venía siendo habitual entre los profesores e investigadores de la EUPT.

En lo que se refiere a la participación de miembros de la EUPT en congresos y jornadas tanto de carácter nacional como internacional, este año se ha decidido optar por realizar, a partir de marzo, colaboraciones principalmente en formato no presencial, a través de video conferencias.

#### En concreto:

- La profesora Maria del Carmen Aguilar ha asistido a los congresos:
  - XXX Congreso Anual de la Asociación Española de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Conmemoración 40 años del Estatuto de los Trabajadores, celebrado en Granada, el 26 y 27 de noviembre de 2020. Finalmente celebrado on line.
  - IV Congreso Internacional y XVII Nacional de la Asociación Española de Salud y Seguriddad Social, celebrado los días 15 y 16 de octubre de 2020, con Sede en Granada. Finalmente celebrado on line.

También ha coordinado el simposio I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030, celebrado de manera virtual en la plataforma nodos.org, durante los





días 10 y 11 de diciembre de 2020 y organizado desde Sevilla, Zaragoza y México D.F., participando además en el mismo con una comunicación.

- El profesor Carlos Catalán ha sido miembro del:
  - Comité Directivo y Coordinador de Programa (Co-Chair) de las XXVI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI), celebradas virtualmente en Julio de 2020.
- La profesora Elena del Val ha participado en las siguientes actividades:
  - o 14th annual International Technology, Education and Development Conference. Fechas: 2-4 de marzo 2020. Valencia.
  - o 18th International Conference on Practical Applications of Agents. Fechas: 7-9 de octubre 2020. Formato on-line.
- La profesora Inmaculada Plaza ha sido miembro del:
  - O Comité Directivo (Steering Committee) y Comité de Programa (Programme Committee) del XIV Congreso de Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de la Electrónica (TAEE), celebrado virtualmente del 8 al 10 de julio de 2020, asistiendo al mismo.
- El profesor Mariano Ubé ha participado en el congreso:
  - "XVII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)" Celebrado virtualmente desde Carmona, Sevilla (España) los días 25 - 27 de Noviembre de 2020, presentando dos ponencias firmadas por los docentes Mariano Ubé, Francisco Mor e Inmaculada Plaza.

Desde esta línea la Dirección da las gracias a todos los docentes por la difusión que de la EUPT realizan por España y por el mundo y anima a todos los miembros de la EUPT a seguir participando en congresos y desarrollando estancias de investigación y de docencia para el intercambio de experiencias y ampliación de conocimientos.





# 9. Sistema de gestión de calidad del centro

Continuando con el proceso de diseño e implantación del Sistema de gestión de calidad, el centro permanece involucrado en el proyecto de alcanzar una certificación externa de su Sistema de Garantía Interna de Calidad, para lo cual ha continuado con la actividad ya comenzada en 2018 para este propósito. El modelo adoptado es el del programa ACPUA de certificación de la implantación de SGIC (PACE), según la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), para lo cual resulta imprescindible que la EUPT disponga de una estructura organizativa en cuanto a calidad de centro, en conexión con aquellas herramientas de aseguramiento de calidad en lo que atañe a sus titulaciones. En un horizonte posterior, no se descarta solicitar la acreditación según modelo de calidad a nivel europeo, en concreto Sello EUR-ACE® de Ingeniería. Como muestra de la implicación del centro en este proceso, en este año 2020 se ampliaba la duración del contrato del Técnico de Calidad y la figura de Adjunto para Calidad era sustituida por la de Subdirector de Calidad.

Ya constituido en 2019 el Comité Operativo de Calidad de la EUPT, aprobadas la Política de Calidad y Objetivos de Calidad del centro, acontecidas reuniones con los diversos colectivos y constituido el Comité de Calidad de la EUPT, en 2020 el centro ha continuado en el diseño y elaboración de la documentación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, generando, entre otros documentos, manual de calidad, procedimientos e instrucciones técnicas de calidad. Además de los mismos, el Programa de Actuación para 2020 recoge los objetivos marcados para este año, desglosados en actuciones y responsables.

El 19 de junio 2020 acontecía una reunión telemática entre personal de la Agencia de Calidad y Prospectiva Univesitaria de Aragón (ACPUA) y personal del centro, asistiendo Antonio Serrano (director de la Agencia), Isabel Ortega (Técnico de Calidad) e Ignacio Lozano (Técnico de Calidad) por parte de ACPUA, e Inmaculada Plaza, Guillermo Azuara y Mariano Ubé, por parte de la EUPT. De este modo, la ACPUA pudo tener un primer contacto con la situación del centro.

Por otro lado, el centro ha realizado la auditoría interna de calidad en la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia –EUPLA-, centro adscrito a la Universidad de Zaragoza, en el mes de julio de 2020, fundamentalmente a través del Técnico de Calidad de la EUPT.





El 18 de septiembre tuvo lugar la sesión ordinaria del Comité de Calidad del centro, donde se dio la bienvenida a nuevos miembros –egresados por la EUPT-, revisó la Política de Calidad y Manual de Calidad del mismo, entre otros aspectos. Con dichos documentos en cuestión, era reordenada la web relativa a calidad (<a href="https://eupt.unizar.es/calidad">https://eupt.unizar.es/calidad</a>), alojando dicha Política, Manual, Procedimientos e Instrucciones Técnicas.



Figura - 24 Exposición del Subdirector de Calidad durante una reunión del Comité de Calidad del centro.

En los meses de septiembre y octubre de 2020 se realizó auditoría interna de calidad en la EUPT, desde equipo auditor proveniente de la EUPLA. El centro generó informe de respuesta en cuanto a acciones a tomar.

En el mes de octubre de 2020, el centro manifestó su intención de ser auditado por ACPUA a efectos de conseguir la acreditación mencionada de su Sistema de Garantía Interna de la Calidad, a través de petición hacia el Área de Calidad y Mejora (Inspección General de Servicios) y Dirección de Secretariado de Calidad (Vicerrectorado de Política Académica). Dicha petición fue recogida y transmitida desde la Oficina de Planes de Estudio de la Universidad de Zaragoza hacia ACPUA el 11 de noviembre de 2020, según se notificó a este centro.

En sesión de Junta de Centro de 4 de noviembre de 2020 era aprobada la actualización de la Política de Calidad, propuesta desde el Comité de Calidad del centro. A lo largo de ese mes y de diciembre de 2020, el centro ejecutó las acciones desprendidas del informe de respuesta a la auditoría interna indicada a la que se sometió en julio de ese año.





### 10. Reconocimientos recibidos

### 10.1 Reconocimiento a nuestros alumnos de GIEA - Ingenio Movilidad de Siemens

Los alumnos Mercedes Corral Sergio Domínguez y Youseff Litim de cuarto curso de Ingeniería Electrónica y Automática, tutorizados por el profesor Raúl Igual participaron en el concurso nacional "Ingenio para la movilidad", organizada por la multinacional Siemens España que se celebró en marzo de 2020.

En el concurso, destinado a estudiantes universitarios, los participantes tenían que proponer ideas para mejorar la eficiencia energética de los trenes. En concreto, debían describir cómo optimizarían el control de un tren a lo larto de una ruta para que adapte su velocidad de manera automática y el consumo fuera óptimo, reduciendo así las emisiones de CO2. Puede obtenerse más información sobre el concurso en la web:

https://new.siemens.com/es/es/productos/siemens-mobility/competicion-ingenio-para-la-movilidad.html

Los estudiantes obtuvieron una Mención de Honor, reconocimiento del que se hicieron eco diferentes medios de comunicación (ver por ej.

https://www.heraldo.es/noticias/aragon/teruel/2020/03/06/tresestudiantes-de-teruel-idean-un-sistema-para-calentar-los-vagones-del-tren-conla-energia-de-las-ruedas-1362460.html, o

http://prensa.unizar.es/noticias/2003/200306 t0 2020 MARZO 6 ALUMNO S .pdf)

Desde estas líneas deseamos dar la enhorabuena a los tres estudiantes, así como al tutor y al resto de profesores que les asesoraron.







Figura - 25 Acto de presentación de los finalistas en el concurso nacional "Ingenio Movilidad"

## 10.2 Reconocimiento por las labores de voluntariado durante el confinamiento por Covid-19

Como ya se ha indicado en este mismo Informe de Gestión, desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, durante la situación de confinamiento por la crisis sanitaria del Covid-19, se participó en una serie de acciones de voluntariado y apoyo a la sociedad.

En la última fase, también se participó en el programa "Aislados, pero no solos", iniciativa del Ayuntamiento de Teruel y de la Federación de Asociaciones Vecinales.

Al finalizar el periodo de confinamiento ambos decidieron hacer un homenaje simbólico a los más de 300 voluntarios del programa. Por parte de la EUPT acudió al acto la Directora, acto en el que se entregaron diplomas y se dió a conocer la placa puesta en la fachada del centro de día Santa Emerenciana.

Desde estas líneas queremos agradecer tanto al Ayuntamiento como a la Federación que contasen con la EUPT así a todos los voluntarios por todo el trabajo desinteresado realizado.







Figura - 26 Acto de entrega de los diplomas de reconocimiento a la labor de voluntariado y Cartel anunciador de la segunda fase de la actividad "Aislados pero no solos"

### 10.3 Reconocimiento y agradecimiento a Eduardo Gil

El 14 de septiembre Eduardo Gil, subdirector de Infraestructuras dejó nuestro centro para pasar a desarrollar su labor profesional en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza (EINA).

Desde estas líneas, el Equipo Directivo quiere mostrar su agradecimiento por el enorme trabajo que ha desempeñado, el esfuerzo y su dedicación, tanto durante los años del primer mandato del equipo de dirección que fueron duros y difíciles, como en este segundo mandato.

La Junta de Centro también mostró su agradecimiento en la sesión celebrada el 11 de octubre de 2020.





#### 10.4 Y también enhorabuenas

Este 2020 que ha resultado duro por muchos aspectos, también nos ha proporcionado alegrías y felicidad. Desde estas líneas queremos dar la enhorabuena a:

- Elena del Val,
- Jesús Gallardo,
- Eduardo Gil,
- David Perales e
- Isabel Jordán,

por haber sido papás y mamás durante este periodo.

También algunos compañeros han seguido creciendo en su carrera profesional, en concreto:

- Jesús Gallardo ya es Titular de Universidad
- Raúl Igual ha pasado a ser Contratado Doctor Interino
- Inmaculada Plaza ha sido nombrada Catedrática de Universidad, siendo la primera persona del centro en alcanzar dicha categoría.

A todos ellos, como ya se hizo en Junta de Centro de 11 de septiembre de 2020, les trasmitimos nuestra enhorabuena.





### 11. Ejecución del presupuesto

#### ESTADO EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2020

A continuación se presenta el estado de ejecución del presupuesto correspondiente al año 2020.

ESTADO EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2020 Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

TERUEL, 18/01/2020

ASIGNACION	13,131,00
ARTAS DE PAGO	100.00
NVÍO TITULOS, PREINSCRIPCION MASTER (no incorporado aún por Servicios Centrales)	100.00
MAYORES INGRESOS	490,00
LQUILER (No incorporado aún por servicios centrales)	490,00
RANSFERENCIAS	2,120,00
AYUDA OMS	120,00
ransfUP 536CONVOCATORIA. ACCIONES PARA INTERNACIONALIZACIÓN 2020 (GASTADO 1777,76 Máximo 2000)	2.000,00
OTAL GASTOS	
DBLIGACIONES RECONOCIDAS	14.501,31
MANTENIMIENTO	2.806,09
MATERIAL DE OFICINA	153,04
MATERIAL FUNGIBLE INFORMATICO	70,31
MATERIAL INVENTARIABLE	2.853,15
DTROS	5.345,12
RELACIONES INTERNACIONALES	1.777,66
COMISIONES BANCO	5,2
MATERIAL FUNGIBLE LABORATORIO MULTIAGRUPACIÓN	169,56
CARGOS INTERNOS NEGATIVOS RECIBIDOS	1.321,22 4.184,40
RANSFERENCIA CRÉDITO MENTOR	70.00
CARGOS REALIZADOS POR LA UP 511 POR PUBLICACIONES	40.28
Reasio Cdto -uupp +700 COFINANCIACION DE ORDENADORES PORTATILES ADQUIRIDOS POR GERENCIA	800.00
ARGO INTERNO IMPRESION PLOTTER UP 130	17.80
Reasig Cdto -uupp +700 -CONSUMO FOTOCOPIAS (1/01/2020 al 30/06/2020) - 2	65.60
CT01/2020 Cargo telefónico correspondiente a las cuotas 2020	471.36
cargos internos de la UP 611 por la inscripción de los equipos que han representado a los distintos Centros y Colegios Mayores in la competición del Campeonato de la Universidad de Zaragoza o Trofeo Rector del curso 2019/20	700,00
C -132 +536 Devolución importe no gastado Acciones de Internacionalización 2020	222,34
coste energético alquiler aulas 3 er trm 2020 UP 192	33,06
Plan de Equipamiento Docente 2020	1.500,00
C -132 +536 Devolución parte de la ayuda Organización de la Movilidad 2020	120,00
2T02/2020, consumo telefónico segundo semestre 2019.	85,10
Cargo por consumo de fotocopias del 1/07/2020 al 31/10/2020	58.86

	DEUDA ANO ANTERIOR	-3,444,45
	SALDO FINAL 2020	
INGRESOS QUE VAN A IR A PRESUPUESTO DE 2021. SE VA HA INCREMENTAR EL PRESUPUESTO DE 20. TRANSFERENCIA AUTÓMATAS DPTO. INFORMATICA REALIZADA EL 18/01/2021 FACTURA ALQUILER DÍA 21/11/2020	2 1500,36	1325,36 175
EL SALDO FINAL DE HABERSE PODIDO EFECTURA LAS 2 OPERACIONES EN EL AÑO 2020, UNA VEZ RECE	ONOCIDOS LOS INGRESOS PT. S	-1.944,09

A diferencia de años precedentes, durante 2020 la directora ha abonado el 100% de los viajes realizados derivados del ejercicio del cargo (otros años abonaba el 75%), además de otros conceptos como la adquisición de material de oficina o la gratificación en forma de libro al Community Manager de la EUPT.





# 12. Revisión del programa de actuación

#### 12.1 Revisión de cumplimiento de Objetivos de Calidad 2020

A continuación, se revisa el cumplimiento de los Objetivos de Calidad de la EUPT, incluidos en el Programa de actuación 2020:

Se indica el objetivo marcado (en negrita) y el grado de cumplimiento, verificado en febrero de 2021.

- **Objetivo 1:** Impartir una oferta universitaria variada, buscando diversificar el perfil de los potenciales estudiantes para fortalecer el papel de la EUPT en la Universidad y en la Sociedad turolense en general:
  - ✓ Actuación 1.1: Comenzar la impartición del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías de la Salud y el Bienestar. Valoración:

#### Realizado

#### **Evidencias:**

https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo academico
 =2020&estudio id=20200714&centro id=326&plan id nk=614&so
 rt=curso

Página web de los estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza.

✓ Actuación 1.2: Comenzar la impartición del primer curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de manera semipresencial. Valoración:

#### Realizado

#### **Evidencias:**

- o BOA de 10/07/2019 Aprobando la autorización de la implantación
- http://semigiea.unizar.es/ Página web de la EUPT que da acceso al sitio web de la modalidad semipresencial del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.
- ✓ Actuación 1.3: Incrementar el número global de estudiantes del centro en el curso 2020/21 con respecto a los del curso 2019/20.
   Valoración:

Realizado





#### **Evidencias:**

Datos de alumnos matriculados según SEGEDA (la base de datos Servicio de Gestión de Datos - Datos Abiertos y Transparencia Universidad de Zaragoza) a fecha 11 de enero de 2020:

- o Alumnos matriculados en la EUPT en el curso 2019/20: 197
- o Alumnos matriculados en la EUPT en el curso 2020/21: 216

#### 🏓 Objetivo 2: Potenciar la formación cercana y personalizada:

✓ **Actuación 2.1:** Adecuar el número de plazas ofertadas en Ingeniería Electrónica y Automática a la demanda real, en base a los datos de los últimos años.

#### Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

Se ha reducido el número de entrada a 27, más acorde con el histórico real de los últimos años. Evidencia:

- Acuerdo de 24 de enero de 2020, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se establece la oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso en grados para el curso 2020-2021.
- https://academico.unizar.es/acceso-admisiongrado/admision/te Página web de la Universidad de Zaragoza donde se muestra la oferta de plazas.
- ✓ Actuación 2.2: Avanzar en la virtualización de equipos de los laboratorios informáticos para favorecer y facilitar el trabajo personal de los alumnos. Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

Se ha visto acelerado por el confinamiento debido a la crisis sanitaria de Covid-19.

- o Plataforma OpenRLabs: <a href="http://openrlabs.es/">http://openrlabs.es/</a>
- Artículo de prensa en el que también se hacen eco de la plataforma de virtualización basada en hipervisores xcp-ng. https://www.diariodeteruel.es/noticia.asp?notid=1026066
- En paralelo: Portal Appsanywhere (para toda la Universidad de Zaragoza) <a href="https://appsanywhere.unizar.es/login">https://appsanywhere.unizar.es/login</a>





✓ Actuación 2.3: Crear una figura de apoyo a los alumnos de primer año de máster, a semejanza de la figura del "Mentor" durante el primer año de impartición.

Valoración:

Realizado

**Evidencias:** 

esta labor.

Actualmente Sergio Domínguez realiza de forma voluntaria

- Objetivo 3: Favorecer el desarrollo profesional y la consolidación de la carrera de los miembros de la EUPT, ayudando a conciliar las tareas docentes y técnicas con las de investigación, representación y gestión.
  - ✓ Actuación 3.1: Agrupar horarios docentes para poder facilitar la labor de investigación a los miembros del PDI de la EUPT.

Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

- https://eupt.unizar.es/horarios-de-clase
   Página web en la que pueden comprobarse la agrupación realizada en los horarios de clase.
- ✓ Actuación 3.2: Apoyar desde la Dirección del centro a las diferentes iniciativas de organización de congresos, jornadas, u otro tipo de actividades que permitan consolidar la carrera profesional de sus miembros.

Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

- Ver punto 8.4 de este mismo informe, donde se detallan las actividades de participación en congresos realizadas por los miembros del centro.
- Ver punto 7.11 en el que se citan algunos de los proyectos trabajados desde la Dirección de la EUPT para facilitar la carrera profesional de sus miembros.
- Ver pestaña "Investigación" de la página web de la EUPT en la que se detallan los grupos de investigación a los que pertenecen los investigadores y algunos laboratorios ubicados en la EUPT.





- Objetivo 4: Consolidar la imagen del centro como un elemento de desarrollo social de la provincia de Teruel.
  - ✓ **Actuación 4.1:** Difundir las actividades de I+D+i realizadas desde el centro.

Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

- o Ver actividades detalladas en el punto 7 de este mismo informe.
- <u>https://eupt.unizar.es/apariciones-en-prensa</u> Sección de la página web de la EUPT donde se reflejan algunas de las noticias en prensa de difusión de la actividad de I+D+i de nuestros miembros.
- ✓ Actuación 4.2: Participar como centro universitario en foros de debate y de reflexión sobre el futuro de la provincia.

Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

Ver por ejemplo:

- Participación en la mesa "Diseña tu campus: Ingeniería"
   <a href="http://prensa.unizar.es/noticias/2002/200227">http://prensa.unizar.es/noticias/2002/200227</a> to 2020 FEBRER
   O 22 DISENA CAMPUS .pdf
- Participación en la mesa 3. "Mesa de educación, cultura, ciencia y universidad" en el "Pacto por la reconstrucción de la provincia de Teruel" <a href="https://pactoporteruel.com/">https://pactoporteruel.com/</a>
- ✓ Actuación 4.3: Participar como centro universitario en actos y actividades realizadas por los diferentes agentes sociales e instituciones de la provincia.

Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

Aunque este año los actos y actividades se han minimizado por la pandemia debida al Covid-19, el centro ha participado tanto en actos presenciales como en formato on-line, tal y como se ha reflejado en el apartado 7 de este mismo informe y se puede ver también en:

<u>https://eupt.unizar.es/apariciones-en-prensa</u> Sección de la página web de la EUPT donde se reflejan algunas de las noticias en prensa de difusión de la actividad de I+D+i de nuestros miembros.





- o Reconocimiento por las labores de voluntariado durante el confinamiento por Covid-19 entregado por el Ayuntamiento y Federación de Asociaciones Vecinales (ver punto 10.1 de este Informe de Gestión).
- Objetivo 5: Consolidar la cultura de la calidad, buscando una mejora continuada, la innovación en los procesos y la sostenibilidad en las acciones.
  - ✓ **Actuación 5.1:** Reorganizar la documentación interna del centro para adecuar su estructura al sistema de calidad.

Valoración:

Realizado parcialmente. En continuo proceso de mejora

#### **Evidencias:**

- https://eupt.unizar.es/calidad Sección de la página web de la EUPT en la que se ha ordenado la documentación referente al sistema de calidad de la EUPT.
- http://eupt.unizar.es/impresos-eupt Sección de la página web de la EUPT creada para ordenar y hacer accesibles los impresos que necesitan los miembros del centro.
- ✓ **Actuación 5.2:** Potenciar la administración electrónica en todos los procesos propios del centro.

Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

- Motivado por el Covid-19, se han pasado durante el confinamiento a formato electrónico todos los procesos administrativos.
- Además: acuerdo de Junta de Centro del 11 de noviembre sobre uso preferente del registro electrónico. "A partir de esta fecha, en toda la normativa propia del Centro, cuando indique que la presentación deberá hacerse por registro deberá entenderse "registro electrónico", salvo indicación expresa en otro sentido."
- http://eupt.unizar.es/impresos-eupt Página web en la que se explica la obligatoriedad de usar el registro electrónico.
- ✓ Actuación 5.3: Solicitar la certificación de la EUPT según el modelo PACE.
   Valoración:

Realizado





#### **Evidencias:**

- Con fecha 09 de noviembre de 2020, se remitió al Vicerrectorado de Política Académica Autoinforme del centro, Informe de Auditoría Interna y Respuesta actualizada a la Auditoría desde el centro, de cara a ser incluidos en la fase final de la acreditación institucional.
- Con fecha 10 de noviembre de 2020 el Rector firmó la "Solicitud para la certificación del sistema de garantía interno de calidad de los centros universitarios públicos y privados" en relación a la EUPT.
- ✓ Actuación 5.4: Solicitar la consolidación del puesto del técnico de calidad en la EUPT, para el mantenimiento del sistema diseñado.

Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

- Solicitud remitida el 10 de noviembre de 2020.
- ✓ Actuación 5.5: Revisar periódicamente los PAIM para evaluar su cumplimiento.

Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

- o Plan de mejora anual 2020 de fecha 29/09/2020.
- Informes de evaluación de la calidad de la titulación y
   PAIM del siguiente año: pueden consultarse los diferentes PAIMS de GIEA y GII respectivamente, a través de las URL
  - https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=147
  - https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=148
- Objetivo 6: Dar a conocer el trabajo realizado, tanto a las partes internas como externas del centro.
  - ✓ Actuación 6.1: Lanzar campañas publicitarias dando a conocer la oferta formativa del centro, haciendo especial incidencia en las nuevas opciones. Valoración:

Realizado

**Evidencias:** 





- o Contratada campaña publicitaria externa en redes.
- Video en español e inglés realizado durante 2020, disponible en el canal de Youtube de la EUPT <a href="https://www.youtube.com/channel/UCaaaEo4NSYZok-qlzPYXwwQ">https://www.youtube.com/channel/UCaaaEo4NSYZok-qlzPYXwwQ</a>
- ✓ Actuación 6.2: Continuar la publicación del Boletín "La EUPT al día", difundiéndolo tanto a las partes internas como externas del centro. Valoración:

No realizado en 2020. Todas las noticias de ese año se reflejarán en el primer número del Boletín de 2021.

#### **Evidencias:**

- https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica
   Sección de la web de la EUPT en el que se puede consultar el Boletín "La EUPT al día".
- ✓ **Actuación 6.3:** Consolidar la figura de "Community Manager" de la EUPT.

#### Valoración:

Realizado

#### **Evidencias:**

 Adrian Lizaga ha realizado esta labor durante 2020 y la continuará realizando durante el curso académico 2020/2021.





## **12.2 Informe de calidad sobre los indicadores SGIC - EUPT** 12.2.1 Introducción

En el procedimiento de calidad específico para la EUPT, PRAPT-004 – Procedimiento de control de indicadores- se anota, en su apartado "6.2 Seguimiento de indicadores", que "Los resultados de los indicadores se plasmarán en el Informe de Gestión". En el mismo procedimiento, se define indicador como "dato elaborado a partir de otros para observar, describir y evaluar los diferentes aspectos de una situación actual".

En el año 2020 han sido definidos los indicadores relativos al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la EUPT, para posteriormente obtener los valores de los mismos y realizar análisis de éstos, en comparación con objetivos marcados. Los indicadores se relacionan con los procedimientos específicos integrantes del SGIC de la EUPT (siete de apoyo, cuatro estratégicos y doce clave), tal que, para cada uno de éstos, eran especificados entre uno y tres indicadores.

La obtención de los valores alcanzados por los mismos se realizó en el mes de enero de 2021, refiriéndose los mismos bien al año 2020 bien al curso 2019-20, motivo de la inclusión de este informe en el Informe de Gestión de dicho año.

#### 12.2.2 Resultados

En cada uno de los procedimientos específicos aludidos son plasmados los indicadores que permiten realizar seguimiento del aspecto abordado, de cara a la mejora continua. En la página web de la EUPT pueden ser consultados cada uno de los procedimientos e indicadores referidos

(https://eupt.unizar.es/procedimientos-eupt).

En cuanto a los resultados obtenidos, pueden destacarse los siguientes aspectos.

-Se trata de un proceso en el que los distintos responsables de la obtención de valores deben ponerse en comunicación con las áreas de suministro de éstos, fundamentalmente Secretaría de Dirección, Área de Secretaría ó Técnico de Calidad.

-Es deseable la automatización en la toma de datos de los mismos, considerando aquélla como la situación cuando no es necesario realizar cálculos añadidos para obtener valores, al suministrarlo el sistema directamente.





-Los datos obtenidos deben ser comparados con un objetivo marcado previamente, de modo que pueda observarse el estado de un aspecto de modo relativo y deducir margen de mejora.

-No se abordan aspectos de indicadores relativos a las distintas tasas académicas en cuanto a rendimiento en estudios, pues la obtención y posterior análisis de éstas se abordan en los Informes Anuales de Evaluación a nivel de cada titulación.

-Los indicadores se refieren a los siguientes procesos: procesos internos del SGIC (en cuanto a procedimientos, indicadores, auditorías...) (16), administración académica (admisión, actas, expedición de títulos, reconocimiento de créditos, lecturas de trabajos fin de estudios...) (11), acciones de difusión y presencia en la sociedad (6), formación del personal (4), objetivos planteados (3).

-Respecto al primer grupo, los resultados son de cumplimiento mayoritario, tal como la totalidad de procedimientos archivados respecto al total en implantación del SGIC, totalidad de criterios auditados en auditoría interna efectuada, número de indicadores comprendido entre 1 y 2 por procedimiento por término medio, publicación de la totalidad de composición de comisiones y nombramientos en la web ó número de profesores tutores y estudiantes mentores (10 y 3 respectivamente). Cabe indicar oportunidad de mejora en el número de indicadores automatizados -si bien se cumple el objetivo- y también en el número de encuestas cumplimentadas por el alumnado a la hora de solicitar su título (72% frente al total pretendido del 100%) y número de no conformidades detectadas, dadas fundamentalmente por la situación de pandemia y consecuencia en los procesos.

-En cuanto al segundo grupo, administración académica, los indicadores también alcanzan un cumplimiento mayoritario, tal como un 81% de trabajos fin de estudios superados frente al total de matriculados, inexistencia de recursos frente a listas de admisión, inexistencia de actas no entregadas en tiempo y forma o un 93% de créditos reconocidos por estudios oficiales cursados respecto a solicitados, existiendo una oportunidad de mejora en cuanto al número de premios extraordinarios entregados (uno frente a dos posibles).

-Respecto al tercer grupo, relativo a acciones de presencia en la sociedad, se observa la misma, entre otros aspectos, en el volumen de visitas a/de institutos de enseñanza media al centro (5), noticias en prensa (16), eventos organizados por el centro (4), alcanzando los objetivos previstos, si bien las cifras de visitas y eventos en otras situaciones distintas de la pandemia actual podrían haber sido superiores. El Boletín "Eupt al día" ha tenido una periodicidad trimestral desde





el año 2018; no se publicó en 2020, si bien en enero del año siguiente recogió la actividad del año anterior en un único número.

-En cuanto al grupo relacionado con la formación de recursos humanos, en cuanto a cursos recibidos y personal participante en los mismos, si bien se alcanza la cifra de 20 cursos en cuanto a PDI y 124 horas de formación recibida en el caso de PAS, se advierte margen de mejora en cuanto al número de participantes en los mismos.

-Finalmente, respecto a objetivos fijados para ser cumplidos a nivel de centro, en el 100% de los casos ha sido revisado su cumplimiento, se ha desarrollado el 89% de las acciones de los objetivos respecto al total de planteadas y se ha alcanzado el 93% de las acciones incluidas en objetivos cuantificados respecto al total de las mismas.

#### 12.2.3 Recapitulación

Como reflexión final, cabe indicar que ha sido el primer año de definición de indicadores, obtención de resultados de los mismos, fijación de objetivos, comparación resultado-objetivo y realización de análisis al respecto, integrando los resultados con objetivos futuros a nivel de centro.

Tras dicho análisis, se observa el cumplimiento mayoritario de objetivos marcados (32 de 40, 80%). También se observa la procedencia de incluir modificaciones en definición de indicadores, atendiendo fundamentalmente a la concreción de fuentes de obtención o en concreción de objetivos, práctica inherente a la política de mejora continua aplicada.

### 13. Programa de actuación 2021

#### Objetivos de Calidad y Actuaciones 2021

- Objetivo 1: Impartir una oferta universitaria variada, buscando diversificar el perfil de los potenciales estudiantes para fortalecer el papel de la EUPT en la Universidad y en la Sociedad turolense en general:
- ✓ Actuación 1.1: Continuar la impartición del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías de la Salud y el Bienestar.
  - Responsables: Subdirector Oferta Académica + Coordinador del máster.
- ✓ Actuación 1.2: Comenzar la impartición del segundo curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de manera semipresencial
  - Responsables: Subdirector Oferta Académica + Coordinador del Grado.
- ✓ Actuación 1.3: Comenzar a impartir el Programa Conjunto Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (GIIADE).
  - Responsables: Subdirector Oferta Académica + Coordinador de Grado.
- Objetivo 2: Potenciar la formación cercana y personalizada:
- ✓ Actuación 2.1: Definir e implantar acciones que permitan un mejor conocimiento de la procedencia del alumnado de la EUPT.
   Responsables: Subdirector Oferta Académica + Coordinador del Grado.
- ✓ **Actuación 2.2:** Ampliar el número de reuniones de miembros del Equipo Directivo con los representantes de los estudiantes el Consejo de Estudiantes, reforzando el papel de estos en el centro.
  - Responsables: Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Directora.
- ✓ Actuación 2.3: Consolidar la figura de apoyo a los alumnos de primer año de máster, a semejanza de la figura del "Mentor".
   Responsables: Coordinador del Master+ Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Directora.



- ✓ Actuación 2.4: Convocar reuniones con estudiantes de máster, para tener realimentación directa sobre la marcha del mismo.
   Responsables: Coordinador del Master+ Subdirector de estudiantes y Proyección Social
- ✓ Actuación 2.5: Definir e implantar acciones que permitan conocer la situación de egresados de la EUPT. Responsables: Subdirector de calidad
- Objetivo 3: Favorecer el desarrollo profesional y la consolidación de la carrera de los miembros de la EUPT, ayudando a conciliar las tareas docentes con las de investigación, representación y gestión.
- ✓ Actuación 3.1: Agrupar horarios docentes para poder facilitar la labor de investigación a los miembros del PDI de la EUPT.
   Responsables: Subdirector de Oferta Académica.
- ✓ Actuación 3.2: Apoyar desde la Dirección del centro a las diferentes iniciativas de organización de congresos, jornadas, u otro tipo de actividades que permitan consolidar la carrera profesional de sus miembros.
  Responsables: Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Director.
- ✓ Actuación 3.3: Favorecer que en el Equipo Directivo, coordinación y comisiones estén representados diferentes tipos de figuras profesionales.
  - Responsables: Directora + Profesor Secretario.
- Objetivo 4: Consolidar la imagen del centro como un elemento de desarrollo social de la provincia de Teruel, dando a conocer el trabajo realizado, tanto a las partes internas como externas del centro.
- ✓ Actuación 4.1: Participar como centro universitario en actos y actividades realizadas por los diferentes agentes sociales e instituciones de la provincia.
  - Responsables: Equipo Directivo.
- ✓ Actuación 4.2: Difundir la oferta formativa del centro, haciendo especial incidencia en las nuevas opciones. Responsables: Equipo Directivo.
- ✓ Actuación 4.3: Difundir las actividades de I+D+i realizadas desde el centro. Responsables: Equipo Directivo.



✓ Actuación 4.4: Continuar la publicación del Boletín "La EUPT al día", difundiéndolo tanto a los miembros de la EUPT como fuera del centro...

Responsables: Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Directora.

Actuación 4.5: Consolidar la figura de "Community Manager" de la EUPT.

Responsables: Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Directora.

✓ **Actuación 4.6:** Consolidar el Ágora de la EUPT manteniendo su actividad continuada.

Responsables: Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Directora.

- Objetivo 5: Consolidar la cultura de la calidad, buscando una mejora continuada, la innovación en los procesos y la sostenibilidad en las acciones.
- ✓ **Actuación 5.1:** Solicitar la inclusión del técnico de calidad en la RPT.

Responsables: Subdirector de Calidad + Administrador + Directora.

✓ **Actuación 5.2:** Comenzar la automatización de la toma de datos para recabar evidencias de indicadores para el Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la EUPT.

Responsables: Profesor Secretario

Actuación 5.3: Análisis de indicadores de calidad para el Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la EUPT.

Responsables: Comité Operativo de Calidad.

✓ **Actuación 5.4:** Realizar un calendario de revisiones anuales para el Equipo Directivo y el técnico de Calidad con los principales procedimientos y acciones relacionados con la mejora continua en el centro.

Responsables: Subdirector de Calidad + Directora.

Actuación 5.5: Implicar a más personas ajenas al Equipo Directivo en la redacción de no conformidades e ideas de mejora.
 Responsables: Equipo Directivo.

✓ **Actuación 5.6:** Obtener la acreditación positiva del Sistema de Gestión Interno de la Calidad de la EUPT según el modelo PACE.

**Responsables**: Subdirector de Calidad + Directora.

Actuación 5.7: Solicitar el aumento del presupuesto para que cubra los gastos reales generados en el centro.

Responsables: Secretario de Centro + Administrador + Directora.

