



**Universidad
Zaragoza**



**Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza**

INFORME DE GESTIÓN 2021 Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2022

FEBRERO 2022

Índice

1. Preámbulo.....	11
2. Ordenación Académica.....	12
2.1 Datos sobre el estudiantado del centro.....	12
2.2 Datos sobre el profesorado del centro.....	13
2.3 Funcionamiento de las Comisiones de Garantía de la Calidad.....	15
2.3.1. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática.....	15
2.3.2. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática.....	16
2.3.3. Comisión de Garantía de la Calidad del Master en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.....	17
2.4 Continuamos consolidando la nueva oferta formativa.....	17
2.4.1. Master Universitario en “Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”.....	17
2.4.2. Modalidad semipresencial en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática.....	18
2.4.3. Programa de impartición conjunta Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas.....	19
2.5 Coordinación de la docencia.....	20
2.5.1. En Ingeniería Electrónica y Automática.....	20
2.5.2. En Ingeniería Informática.....	21
2.6 Modificaciones del calendario para ajustar horas docentes.....	22
2.7 Modificaciones de los horarios para adaptarlos a nueva normalidad.....	23
2.8 Las dos ingenierías de la Politécnica de Teruel en lo más alto del ranquin nacional de empleo.....	23
2.9 La EUPT ha sido uno de los pocos centros universitarios de España con clases 100 % presenciales desde el inicio del curso 2020/2021 y 2021/2022.....	25
2.10 Prácticas y ofertas en empresa.....	26
2.11 Adaptación al RD 822/2021.....	27
2.12 Listado de asignaturas necesarias para cursar un materia.....	28
3. Gestión Interna.....	29
3.1 Presentamos a los nuevos miembros del equipo directivo... ..	29
3.2 ... y a los nuevos profesores.....	30
3.3 Elecciones de estudiantes.....	30
3.4 Elecciones de los miembros de la Comisión Permanente de Centro.....	33



3.5 Elecciones constituir la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster	33
3.6 Aprobada la plaza de Jefe de Negociado de Calidad para el centro.	34
3.7. Y consolidado el Comité Operativo de Calidad de la EUPT	34
3.8 Delegación del Profesor Secretario	35
3.9 Colaboramos con Psicara para cuidar a los miembros de la EUPT	35
3.10 Reubicación temporal de profesorado para evitar compartir despachos	36
3.11 Elecciones a Claustro	36
3.12 Otros nombramientos	37
3.13 Asistencia a claustro	38
3.14 Acciones de comunicación desde Equipo Directivo para apoyar a la adaptación a la situación sanitaria durante el año 2021	39
3.15 Responsables Covid-19 en 2021	41
3.16 Proyectos de Innovación Docente	41
3.17 Instrucción para impartir docencia a distancia estando los alumnos en el aula	42
3.18 Modificación de la Normativa interna de gestión de los Trabajos Fin de Estudios	43
3.19 Continuamos desarrollando y actualizando procedimientos, instrucciones y formatos de calidad	44
3.20 Solicitud de apoyo de PAS para prácticas en empresa	46
3.21 Ahondamos en el conocimiento de nuestros estudiantes de nuevo ingreso	46
4. Infraestructuras	48
4.1 Mejora de la red wifi del centro	48
4.2 Las aulas de la EUPT incorporan mejoras en sus infraestructuras para estudiantes y uso externo.	49
4.3 Entrega de la cámara termográfica por parte del COGITIAR ->	50
4.4 Renovación de la impresora de la planta segunda.	51
4.5 El arreglo comienza por el tejado: renovación de la claraboya...	52
4.6 ... e instalación fotovoltaica	53
4.7 Renovación de los bombines de los despachos	54
4.8 Continuamos mejoramos infraestructuras en todo el centro...	55
4.9 ... y planificando el futuro: remodelación de espacios y solicitud para el espacio Anejas	56
5. Actividades destinadas a los alumnos	62
5.1 Curso cero	62



5.2 Jornadas de acogida manteniendo la seguridad	63
5.3 Presentación del curso “Competencia Digital Básica: Ingeniería”	64
5.4 Plan de Orientación Universitaria (POU-EUPT)	65
5.4.1. Participantes en el POU-EUPT Curso 2020/2021	65
5.4.2. Formación	67
5.4.3. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado	69
5.4.4. Actividades especiales planificadas y desarrolladas	72
5.4.5. Evaluación del POU-EUPT por parte del equipo de coordinación	73
5.4.6. Agradecimiento a los compañeros de POU de la FCSH	74
5.5 Información sobre itinerarios en GII	74
5.6 Conocimos más sobre impresión 3D, materiales y equipos de la mano de Solitium	75
5.7 Los estudiantes de la EUPT conocieron el Proyecto Talento Aragón Joven 2021	76
5.8 Miguel Sabado nos contó su experiencia profesional utilizando TIC en la empresa	78
5.9 Nos planteamos cómo mejorar la movilidad en Teruel: taller de movilidad sostenible	79
5.10 Conocimos el Parque Empresarial “La Paz” de la mano de ASEMPAZ	80
5.11 Llamamiento a titulados ante las ofertas de empleo recibidas. Oportunidad de empleo en Teruel.	81
5.12 Un año más inaugurando el curso “Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial”	83
5.13 La tecnología como herramienta para conseguir objetivos y metas – Codeoscopic muestra su experiencia	85
5.14 El COGITAR presenta las salidas profesionales de Ingeniería Electrónica y Automática	86
5.15 Premios Extraordinarios	87
5.16 Programa Expertia	88
5.17 Participación en Jornadas de I+D+i para la Movilidad del futuro	89
5.18 Colaboración con la DPT	90
5.19 Entrega de insignias del COGITAR	91
5.20 Actos de graduación de los cursos 2019/20 y 2020/21	92
5.21 Numerosas ofertas de empleo para nuestros titulados difundidas	93
6. Actividades desarrolladas por los alumnos	95
6.1 Actividades del Consejo de Estudiantes de la EUPT	95
6.2 Encuestas de satisfacción	95
6.3 TFGs defendidos. Resumen y descripción	96
6.4 Defensa de Tesis Doctorales	98

7. Proyección Social.....	99
7.1 La EUPT sigue presente en redes sociales y a través del boletín “La EUPT al día”. __	99
7.2 Crece nuestro canal de Youtube con nuevos videos _____	101
7.3 ... y con una intensa campaña de acciones publicitarias y de divulgación _____	101
7.4 Participamos en la 2ª Jornada Itinerario Académico y Profesional – Centro Profesorado Ángel Sanz Briz _____	103
7.5 Acompañamos al Ayuntamiento de Teruel en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia _____	103
7.6 Una celebración especial del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia - 12 de Febrero de 2021 _____	105
7.7 Difundimos la ingeniería en San Pepe de una manera especial... y con seguridad. __	106
7.8 Descifrando Enigma junto con Terqueer _____	109
7.9 RENFE inicia el centro de competencias digitales en Teruel con participación de la EUPT _____	110
7.10 Los más buscados: perfiles STEM _____	111
7.11 Codeoscopic y la EUPT: unidos para retener talento tecnológico en Teruel. _____	113
7.12 Conociendo el potencial de la provincia: visitamos los Talleres Fandos _____	114
7.13 El equipo directivo del DIIS visitó la EUPT _____	115
7.14 Nos visitó el Director General de Universidades, Ramón Guirado _____	116
7.15 Representantes del Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos visitan la EUPT _____	117
7.16 Firma de un acuerdo de colaboración con AgroIntelligent _____	119
7.17 Visita del equipo rectoral al Campus de Teruel _____	120
7.18 Y seguimos colaborando con el Instituto de Estudios Turolenses _____	121
7.19 La medición como elemento de mejora. Midiendo el bienestar y la salud _____	122
7.20 Participación en expoTalent, la Feria del Empleo _____	123
7.21 Plantación de árbol de EUPT en Campus Río Ebro _____	124
7.22 La EUPT entrega su distinción al COGITIAR y a la Comisión de Formación de CEOE- Teruel y Cámara Teruel por su apoyo continuado _____	125
8. Relaciones Internacionales.....	127
8.1 Programas de intercambio con otras universidades _____	127
8.2 Convenios internacionales _____	128
8.3 Convocatoria de proyectos de internacionalización y movilidad internacional _____	129
8.4 Colaboraciones en congresos y jornadas nacionales e internacionales _____	129

9. Sistema de gestión de calidad del centro.....	133
10. Reconocimientos recibidos.....	136
10.1 Sergio Dominguez, doctorando de Ingeniería Electrónica y Automática, recibe diferentes premios y reconocimientos.....	136
10.2 Entrega del Premio COGITAR al mejor TFG al estudiante Gonzalo Martínez	137
10.3 Reconocimiento al mejor trabajo concedido a Pilar Martín	138
10.4 Nombramiento de Ana Lopez como Coordinadora en Teruel de la Universidad de la Experiencia	138
10.5 Reconocimiento y agradecimiento a Jorge Delgado	138
10.6 Y también enhorabuenas	139
11. Condolencias	139
12. Ejecución del presupuesto.....	140
13. Y felicitación de final de año	141
14. Revisión del programa de actuación.....	142
14.1 Revisión de cumplimiento de Objetivos de Calidad 2020	142
14.2 Informe de calidad sobre los indicadores SGIC – EUPT	150
14.2.1 Introducción	150
14.2.2 Resultados	150
14.2.3 Recapitulación	152
15. Programa de actuación de la EUPT 2022	154

Índice de figuras

Figura 1 - Evolución del nº de alumnos titulados en la EUPT desde 2013/2014.	12
Figura 2 - Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2020/2021	14
Figura 3- Fotografía de una clase de Ingeniería Electrónica y Automática en la EUPT.....	25
Figura 4- Nuevos miembros del Equipo Directivo de la EUPT. De izquierda a derecha: Mariano Ubé, Raúl Igual y Elena del Val.	30
Figura 5- Punto de acceso a Wifi en a EUPT	48
Figura 6- Imagen de una de las aulas con las mejoras incorporadas.	50
Figura 7 - Momento de la entrega de la Cámara termográfica a la EUPT	51
Figura 8 - Nueva impresora instalada en la planta segunda y de uso compartido entre PDI y PAS	52
Figura 9 - Nueva claraboya arreglada en el tejado de la EUPT durante 2021.....	53
Figura 10 - Instalación fotovoltaica en el tejado de la EUPT	54
Figura 11- Mejora propuesta de espacios en la EUPT – Planta tercera.	57
Figura 12- Mejora propuesta de espacios en la EUPT – Planta segunda.	58
Figura 13- Mejora propuesta de espacios en la EUPT – Planta primera	59
Figura 14- Mejora propuesta de espacios en la EUPT – Planta baja	60
Figura 15 - Jornada de bienvenida a nuevos alumnos. Presentación de los servicios.....	64
Figura 16 - Instantánea del Ágora sobre Impresión 3D: tipos de materiales y equipos impartida por Solitium.....	76
Figura 17 - Instantánea de la jornada virtual de presentación del el Proyecto Talento Aragón Joven 2021	77
Figura 18- Charla de Miguel Sabado para alumnos de la EUPT.	79
Figura 19 - Presentación del taller de movilidad sostenible, realizado en las instalaciones de la EUPT.....	80
Figura 20 - Presentación del parque empresarial La Paz y sus oportunidades de empleo.....	81
Figura 21 - Los medios de comunicación turolenses se hicieron eco de la llamada. En la imagen: noticia aparecida en Eco de Teruel	83
Figura 22- Inauguración de la sexta edición del curso “Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial”.	84
Figura 23 - Apertura de la charla: “La tecnología como herramienta para conseguir un objetivo, una misión” impartida por Codeoscopic	86
Figura 24 - Cartel anunciador de la conferencia con los datos de la misma.	87

Figura 25 - Cartel anunciador de las jornadas	89
Figura 26 - Reunión para seleccionar candidatos. D. Luis Dalmau junto con Guillermo Azuara e Inmaculada Plaza.....	90
Figura 27 - Fotografía de la entrega de insignias COGITAR.....	92
Figura 28 - Acto de graduación en la EUPT en 2021.....	93
Figura 29 - Ejemplos de ofertas reflejadas en nuestras redes sociales	94
Figura 30 - Los medios de comunicación se han hecho eco de los TFG y TFM defendidos en 2021 en la EUPT.....	96
Figura 31 - Instantáneas de algunas de las defensas de los TFG/TFM realizadas en 2021 en la EUPT	97
Figura 32 - La EUPT tiene presencia en Instagram.....	100
Figura 33 - Cuenta de la EUPT en Twitter.	100
Figura 34- Celebración del Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con el Ayuntamiento de Teruel.	104
Figura 35 - Celebración de la jornada con diversos Institutos de Teruel.....	106
Figura 36 - Exposición realizada en la Biblioteca del Campus de Teruel con motivo de la celebración de San Pepe.	108
Figura 37 - Exposición realizada en la Biblioteca del Campus de Teruel con motivo de la celebración de San Pepe	110
Figura 38 - Inauguración del curso impartido por LogiRail a los trabajadores del Centro de Competencias Digitales de Renfe	111
Figura 39- Instantáneas de las intervenciones en la sesión “Los más buscados – Perfiles STEM”	112
Figura 40 - Jornada de trabajo con Codeoscopic en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT). Unidos para retener el talento en Teruel.....	114
Figura 41 - Visita a Talleres Fandos. Conociendo su potencial tecnológico y oportunidades de empleo.....	115
Figura 42 - Instantánea de la visita del Equipo Directivo del DIIS a la EUPT.....	116
Figura 43 - Los medios de comunicación se hicieron eco de la visita. En la imagen: noticia aparecida en Diario de Teruel.	117
Figura 44 - Visita de los representantes del Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos.....	118
Figura 45 - Sesión de trabajo para la definición del acuerdo de colaboración con AgroIntelligent.	119
Figura 46 - Instantanea de la reunión mantenida entre el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza y el Equipo Directivo de la EUPT.....	121
Figura 47 - Reunión de trabajo con Ignacio Escuin en la EUPT.....	122



Figura 48 - Imagen de los paneles de la EUPT en la exposición “En buena Medida”.....	123
Figura 49 - Cartel anunciador de la feria.....	124
Figura 50 - Plantación simbólica del Pino Piñonero (Pinus pinea L.).....	125
Figura 51 - Instantáneas de las entregas de la Distinción de la EUPT 2020 y 2021	126
Figura 52 – Certificado de implantación del SGIC en la EUPT	135
Figura 53 - Acto de entrega del Premio del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. .	136
Figura 54 - Instantáneas de la entrega del Premio COGITAR al mejor TFG.....	137
Figura 55 - Felicitación de 2022	141

Índice de tablas

Tabla 1- Profesores por departamento y área durante el curso 2020/2021	13
Tabla 2- Profesores durante el curso 2020/2021	14
Tabla 3 - Empresas que han acogido a nuestros alumnos en prácticas a través de Universia en 2020/2021.....	26
Tabla 4- Adscripción de las titulaciones impartidas en la EUPT a ámbitos de conocimiento del RD822/2021.	28
Tabla 5- Ejemplos de comunicaciones remitidas por el Equipo Directivo a la comunidad universitaria para apoyarles durante la crisis sanitaria en el año 2021.	40
Tabla 6- Procedimientos de calidad de la EUPT.	45
Tabla 7- Contribución esperada en kWh y % de autoproducción de la instalación fotovoltaica en la EUPT.	53
Tabla 8- Tutores curso 2020/2021 en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática	66
Tabla 9- Tutores curso 2020/2021 en el Grado de Ingeniería Informática	66
Tabla 10- Alumnos mentores durante el curso 2020/2021	66
Tabla 11- Formación de los participantes en el POU-EUPT durante el curso 2020/2021	68
Tabla 12- Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2020/2021 en primer curso... 	69
Tabla 13- Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2020/2021 en segundo curso 	70
Tabla 14- Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2020/2021 en tercer curso	71
Tabla 15- Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2020/2021 en cuarto curso	71
Tabla 16- Universidades con las que se mantiene convenio ERASMUS	127
Tabla 17 – Esatdo ejecución del presupuesto 2021	140

1. Preámbulo

El artículo 77 de los Estatutos de nuestra Universidad señala que el *decano o director presentará anualmente a la junta de centro un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto. Así mismo, informará de su programa de actuación.*

Para cumplir este artículo se ha elaborado y se presenta a la Junta de Centro este informe de Gestión, correspondiente a las actividades realizadas durante el año natural 2021.

También se presenta el Programa de actuación para el año 2022, con los objetivos de calidad definidos y las actuaciones en las que se materializarán.

Las menciones genéricas en masculino que aparecen en el presente Informe de Gestión y en el Programa de actuación se entenderán referidas también a su correspondiente femenino.

Inmaculada Plaza - Directora.
Mariano Ubé - Subdirector de Calidad y Coordinador Grado Ing. Electrónica y Automática.
Jesús Gallardo - Subdirector de Oferta Académica.
Guillermo Azuara - Profesor Secretario.
Elena del Val - Coordinadora Grado en Ingeniería Informática
Eduardo Gil - Coordinador del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.
Elena Ibarz - Coordinadora POU-EUPT.
Guillermo Palacios - Adjunto a Dirección para Relaciones Internacionales.
Ana López - Secretaria Comisión Garantía de la Calidad Grado Ing. Electrónica y Automática.
Carlos Catalán - Secretario Comisión Garantía de la Calidad Grado Ingeniería Informática.

Febrero de 2022

2. Ordenación Académica

2.1 Datos sobre el estudiantado del centro

2.1.1 - Alumnos de nuevo ingreso

En el curso 2021/22 los datos de matriculación fueron:

- * 147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática: 14
- * 148-Grado: Ingeniería Informática: 25 alumnos
- * 165-Grado: Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas: 10 alumnos*
- * 714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar: 9 alumnos.

2.1.2 - Titulados

En el curso 2020/21 los datos de titulados fueron:

- * 147 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 17 alumnos.
- * 148 - Graduado en Ingeniería Informática: 14 alumnos.
- * 714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar: 5 alumnos.

En la figura 1 puede comprobarse la evolución de los egresados de la EUPT en estos últimos años.

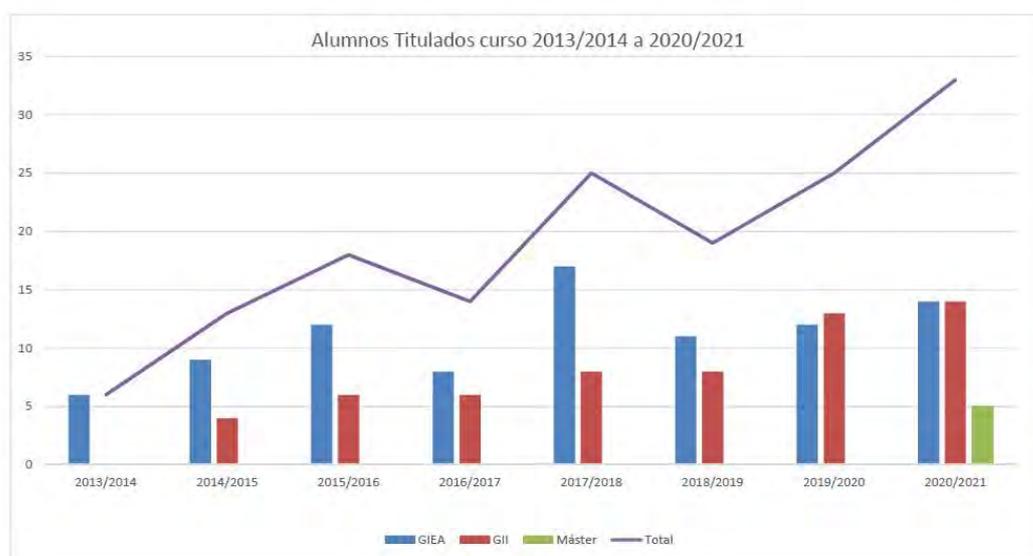


Figura 1 - Evolución del nº de alumnos titulados en la EUPT desde 2013/2014.

2.1.3 – Trabajos Fin de Estudios defendidos:

En el curso 2020/21:

- * 147 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 15 trabajos.
- * 148 - Graduado en Ingeniería Informática: 14 trabajos.
- * 714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar: 5 alumnos.

2.1.3 – Número de alumnos matriculados en grados y máster:

En el curso 2020/21 el número de alumnos matriculados es de:

- * 147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática: 86
- * 148-Grado: Ingeniería Informática: 121 alumnos
- * 714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar: 9 alumnos.

2.2 Datos sobre el profesorado del centro

La siguiente tabla muestra el número de profesores que han impartido docencia a lo largo del curso 2020/2021 indicando el departamento y área:

Departamento	Area	Número de profesores
5001 - Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos	600 - Área de Mecánica de Fluidos	1
4012 - Departamento de Dirección y Organización de Empresas	650 - Área de Organización de Empresas	2
5007 - Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas	035 - Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores	4
	520 - Área de Ingeniería de Sistemas y Automática	3
	570 - Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos	10
5002 - Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación	305 - Área de Expresión Gráfica en la Ingeniería	1
	515 - Área de Ingeniería de los Procesos de Fabricación	1
5009 - Departamento de Ingeniería Eléctrica	535 - Área de Ingeniería Eléctrica	1
5008 - Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	560 - Área de Ingeniería Telemática	1
	785 - Área de Tecnología Electrónica	7
	800 - Área de Teoría de la Señal y Comunicaciones	3
5004 - Departamento de Ingeniería Mecánica	605 - Área de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras	1
2005 - Departamento de Matemática Aplicada	595 - Área de Matemática Aplicada	2
2007 - Departamento de Métodos Estadísticos	265 - Área de Estadística e Investigación Operativa	1

Tabla 1- Profesores por departamento y área durante el curso 2020/2021

En el curso 2021/22 han impartido docencia 38 profesores, correspondientes a los siguientes cuerpos y categorías:

Cuerpo Categoría	Número de profesores	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	1	2,6%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	29%
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	3	8%
Profesor Contratado Doctor	4	10,5%
Profesor Colaborador	1	2,6%
Profesor Ayudante Doctor	5	13%
Profesor Asociado	11	29%
Personal Investigador en Formación	1	2,6%
Profesor con contrato de interinidad	1	2,6%

Tabla 2- Profesores durante el curso 2020/2021

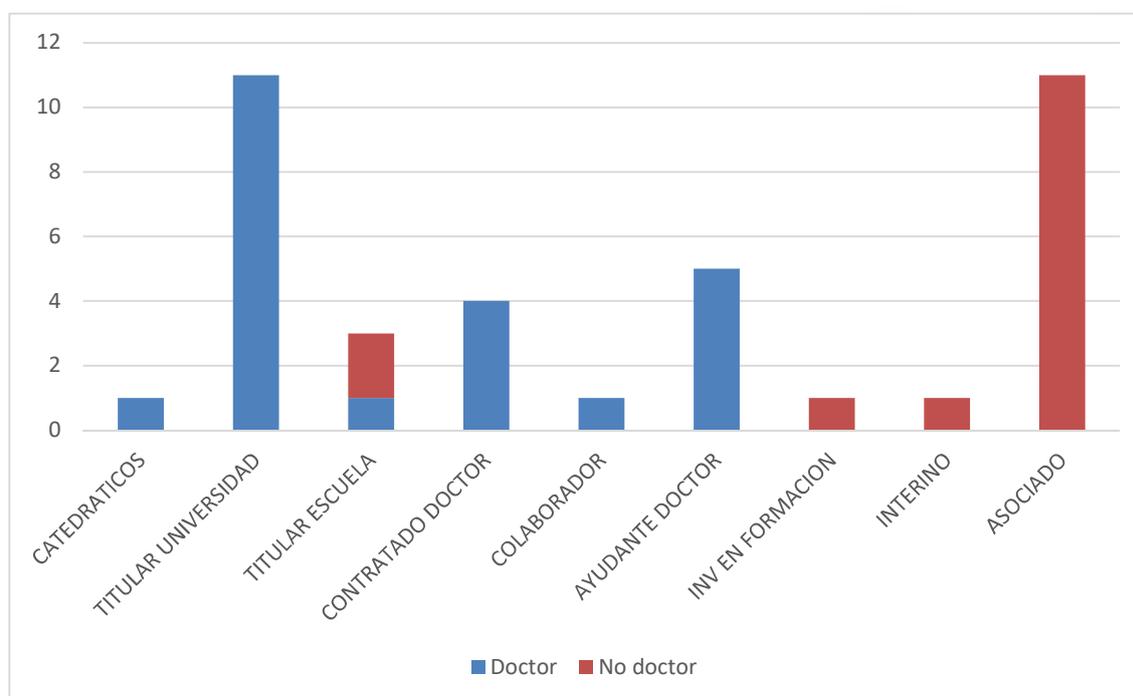


Figura 2 - Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2020/2021

De los docentes, 23 ostentan el grado de doctor, lo que supone el 65% frente a 15 no doctores (principalmente Titulares de Escuela Universitaria y Asociados a Tiempo Parcial).

Además, durante el curso 2020/2021 hubo un profesor emérito no doctor.

2.3 Funcionamiento de las Comisiones de Garantía de la Calidad

2.3.1. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

Durante el año 2021 la **Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT** se ha reunido en 5 ocasiones, dos de ellas de manera extraordinaria.

Se ha procedido a resolver las solicitudes de reconocimiento de créditos de 3 alumnos y 2 solicitudes de cambio de Grado junto con el reconocimiento de créditos asociado.

Dentro del primer caso:

- Se han reconocido 150 créditos por estudios oficiales universitarios de Grado
- Se han reconocido 18 créditos no universitarios: enseñanzas artísticas superiores, ciclos formativos de grado superiores, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superiores.

En cuanto a las solicitudes de cambio de Grado

- Se ha reconocido un cambio de Grado en primera convocatoria con un reconocimiento de 120 créditos por estudios oficiales universitarios de Grado.
- Se ha reconocido un cambio de Grado en segunda convocatoria con un reconocimiento de 102 créditos por estudios oficiales universitarios de Grado y de 6 créditos no universitarios: enseñanzas artísticas superiores, ciclos formativos de grado superiores, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superiores.

Durante este año, la Comisión reunida de manera extraordinaria junto con la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática y la del Máster en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, ha aprobado el informe sobre la propuesta de modificación de la "*Normativa interna de gestión de los trabajos de fin de estudios de la EUPT*".

Igualmente, a final de año, la Comisión celebró otra sesión extraordinaria para expresar su opinión sobre la adscripción de la titulación a uno de los nuevos ámbitos de reconocimiento definidos en el Real Decreto 822/2121.

Por último, se ha aprobado reconocimiento de créditos para estudiantes procedentes de la Beijing Foreign Studies University para su incorporación al programa "1+X".

2.3.2. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática

Durante el año esta comisión ha realizado seis reuniones en las fechas: 3/2/2021, 11/2/2021 (extraordinaria), 9/3/2021 (extraordinaria), 23/6/2021, 5/10/2021 y 27/10/2021. En dichas reuniones se han elaborado resoluciones de reconocimiento de créditos, así como aprobado e informado diversas propuestas y solicitudes.

En particular:

- Cuatro resoluciones que han dado lugar a 66 créditos reconocidos o transferidos de los cuales:
 - Han sido reconocidos 18 créditos por estudios oficiales universitarios (100%) y 18 por estudios oficiales no universitarios (100%).
 - Han sido transferidos a expedientes de alumnos 30 créditos.
- Aprobaciones e informes:
 - Aprobación reconocimiento de créditos para Grados de la International Education Group, Beijing Foreign Studies University.
 - Aprobación del Plan Anual de Innovación y Mejora de la Titulación (PAIM) del grado.
 - Aprobación propuesta de modificación de la "Normativa interna de gestión de los trabajos de fin de estudios de la EUPT".
 - Aprobación de la modificación de las Guías docentes del curso 2021/2022.
 - Aprobación propuesta de homogeneización de calificaciones de los Erasmus en Irlanda.

2.3.3. Comisión de Garantía de la Calidad del Master en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar

Durante el año natural 2021, la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar se ha reunido en un total de ocho ocasiones (en los meses de enero, marzo, abril, julio, septiembre y octubre)

Su principal cometido ha sido analizar las peticiones de preinscripción e inscripción, como se detalla más adelante en este mismo informe (ver apartado 2.4.1, justo a continuación de este).

Además de esta función, en la reuniones de la comisión se han tratado los siguientes temas:

- Ratificar la no presencialidad de los exámenes de primer cuatrimestre ante la situación sanitaria provocada por el covid-19.
- Aprobar la propuesta de modificación del reglamento de TFE.
- Decidir el número de plazas a ofertar en fase I.
- Dar el visto bueno a una anulación de matrícula.
- Tramitar una solicitud de exención de complementos.

2.4 Continuamos consolidando la nueva oferta formativa

2.4.1. Master Universitario en “Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”

En el año 2021 se está impartiendo el segundo curso del Máster Universitario (oficial) en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (aprobado por el *Acuerdo de 18 de febrero de 2020, del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, por el que se autoriza la implantación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.*)

Como ya sucedió en el primer curso, se han ofertado 20 plazas de nuevo ingreso. Al ser la única titulación de posgrado en ingeniería aún la totalidad de la demanda de este tipo de estudios en Teruel, si bien es cierto que su carácter semipresencial facilita que sea cursado por estudiantes de otras localidades.

En la resolución definitiva de la Fase I del proceso de admisión (30 junio 2020) se admitieron 4 estudiantes más uno de forma condicional (pendiente de finalizar

estudios y solicitar el título) y se rechazó la admisión de 3 estudiantes (2 por no cumplir el perfil de acceso y 1 por no cumplir el requisito de conocimiento de idiomas de acuerdo con lo recogido en la Memoria de Verificación).

En la resolución definitiva de la Fase II del proceso de admisión (27 julio 2020) se admitieron 10 estudiantes más uno de forma condicional (pendiente de finalizar estudios y solicitar el título) y se rechazó la admisión de 1 estudiante (por no cumplir el perfil de acceso).

En la resolución definitiva de la Fase III del proceso de admisión (30 junio 2020) se admitieron 2 estudiantes más uno por el cupo de reserva del 5 % para personas con discapacidad, haciendo un total de admitidos de 3 estudiantes. No hubo solicitudes no admitidas en esta fase.

Del total de estudiantes admitidos en las tres fases finalmente formalizaron su matrícula 9 de ellos.

Cabe mencionar que este año ha entrado en vigor del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Su implantación conlleva obligatoriamente una adaptación a dicho Real Decreto de los planes de estudio de la totalidad de los grados y másteres de la Universidad de Zaragoza por lo que será necesario revisar a fondo sus implicaciones en lo relativo a este máster.

Finalmente, el Ayuntamiento de Teruel ha informado que ha aprobado la concesión de una beca para el Master Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, que se había solicitado en 2020.

2.4.2. Modalidad semipresencial en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

En el curso 2021/22 se ha activado la modalidad semipresencial del segundo curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática. Se sigue así el calendario previsto desde la implantación de esta modalidad en el año 2020, después de que en el curso pasado se activara esta opción en primer curso. Recordemos que esta modalidad permite a estudiantes que no pueden asistir a clase por motivos laborales o de otra índole cursar la titulación con la mínima presencialidad posible, que está definida en la Memoria de verificación del título.

Se está realizando un seguimiento de la implantación de la modalidad semipresencial, tanto a nivel de docentes como a nivel de estudiantes. Así, se están realizando reuniones periódicas, por un lado, con los docentes del grado, de cara a conocer su experiencia con la semipresencialidad (en los casos en los que el docente ya está impartiendo en esa modalidad) y a ayudarles de cara a hacer las adaptaciones oportunas en las asignaturas (en los casos de docentes que todavía no han empezado con la semipresencialidad). Por otro lado, también se están realizando reuniones con el alumnado semipresencial para recibir realimentación de cara a la mejora continua de esta opción formativa.

De cara a este curso se ha conseguido que, para las asignaturas con la opción semipresencial activada, se cree, a efectos administrativos, un grupo aparte para el alumnado semipresencial, de forma que dicho alumnado elige un grupo u otro a la hora de matricularse. Esta necesidad de tener identificado al alumnado semipresencial se identificó durante el curso anterior y se ha podido llevar a cabo tras la documentación de una no conformidad que fue tramitada siguiendo los cauces del Sistema de garantía de la calidad del centro.

2.4.3. Programa de impartición conjunta Ingeniería Informática- Administración y Dirección de Empresas

En este curso 2021/22 ha comenzado por fin a ofertarse el programa de impartición conjunta de los grados en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas, que ha recibido por tanto a sus primeros estudiantes. El programa de impartición conjunta ha comenzado con 10 plazas ofertadas, que se han cubierto al 100% sin necesidad de agotar la lista de espera, con lo cual se podría decir que ha sido un éxito de cara a la captación de estudiantes.

El programa de impartición conjunta de los grados en Ingeniería Informática y ADE forma ya por tanto parte de la oferta académica del centro, así como de la de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Como tal parte de nuestra oferta, se ha promocionado en las acciones de difusión y captación de estudiantes, intentando que estudiantes de perfiles relacionados que estuvieran buscando un reto como es el hacer dos grados a la vez pudieran conocer esta opción y que les resultara atractiva.

En la parte organizativa, los miembros de los equipos de dirección de nuestro y centro y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se coordinaron para evitar solapamientos en horarios y exámenes entre las asignaturas que en el primer curso van a cursar quienes se han decidido por esta opción de oferta formativa. Esta coordinación continuará en los años próximos, según se vayan activando los cursos siguientes del programa. Del mismo modo, se ha constituido

la comisión mixta de seguimiento del programa, que es el único órgano estipulado en la normativa específico de este programa. La comisión está formada por los coordinadores de los grados y por un representante de cada Comisión de Garantía de la Calidad.

Recordemos que el programa de impartición conjunta de Ingeniería Informática y ADE es una armonización de la impartición de ambos grados que, gracias a una serie de convalidaciones y a que el alumnado cursa una asignatura más por semestre, permite obtener los dos grados en cinco cursos académicos y medio, mucho menos de lo que se tardaría en hacer uno de los grados y luego otro.

2.5 Coordinación de la docencia

2.5.1. En Ingeniería Electrónica y Automática

El 2 de febrero de 2021 era aprobado en sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la EUPT el Plan Anual de Innovación y Mejora de la titulación 2019-20. Dicha Comisión estaba integrada en esa fecha por los profesores del centro Ana López y Guillermo Palacios, la Jefe de Negociado -Secretaría - Mercedes Rabadán, el Coordinador del Grado Mariano Ubé, el alumno Pedro Quílez Villarroja y presidida por la Directora del centro Inmaculada Plaza.

El desarrollo del segundo semestre del curso 2020-21 transcurrió de modo presencial básicamente, si bien considerando la atipicidad dada la situación de pandemia en cuanto a COVID-19, como ocurrió en el primer semestre. De este modo, se redujeron los aforos, se adquirieron medidores de CO2 en la mayoría de aulas y laboratorios y se consideró la impartición de tutorías vía telemática. Continuó el uso extendido de la plataforma Anillo Digital Docente desde la herramienta Moodle, además de la utilización de otras herramientas que facilitaron otras actividades, tal como Google Meet. Como especificidad, desde la EUPT se había creado la herramienta plataforma OpenRLabs, ideada y desarrollada por personal técnico vinculado a la EUPT, que permitía el acceso remoto a los laboratorios del centro. También se virtualizaron equipos y se reservó un laboratorio de informática para dar soporte a la realización de prácticas en remoto. De forma complementaria, la Dirección del centro paulatinamente elaboró y difundió entre la comunidad universitaria vinculada a la EUPT un conjunto de documentación al respecto. Lógicamente, continuó también también la adaptación a la situación del registro y depósito de documentación y la defensa de los Trabajos Fin de Grado.

Durante dicho semestre fueron actualizadas las guías docentes de todas las asignaturas y aprobadas en la Comisión de Garantía de la Calidad, para el nuevo curso 2021-22, de modo que se manifestara documentalmente aspectos tales como modificación de metodologías docentes, métodos de evaluación, criterios de ponderación de las distintas pruebas en ésta... En dichas guías se incluyeron las especificidades en cuanto a aspectos tales como criterios de evaluación o ponderación de prácticas en el caso de la impartición de la modalidad semipresencial, el caso de su existencia. En sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en la EUPT del 23 de junio de 2021 fueron aprobadas las mismas.

En septiembre de 2021, con el inicio del curso académico correspondiente, se activaba el segundo curso de la titulación en cuanto a modalidad semipresencial, tal que en el curso 2021-22 quedaban acogidos a dicha modalidad primer y segundo curso, además de coexistir con la modalidad clásica tradicional. En su inicio, se mantuvo análoga situación en cuanto a medidas que existían a finales del curso anterior (presencialidad básicamente, con tutorías telemáticas y aforos reducidos acorde con la situación sanitaria), si bien a partir de 25 de octubre desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se indicó la recuperación del aforo al 100% en todos los espacios universitarios, continuando obligatorio el uso de mascarilla en interiores y el mantenimiento de ventilación cruzada.

El 13 de diciembre de 2021 se aprobaba la primera versión del Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje, en sesión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT. Dicha Comisión está integrada por los profesores Elena Ibarz y Pablo Díaz, la experta externa del Rector Ana Rosa Abadía, el experto externo del centro Antonio Martínez y los alumnos Sandra Cruzado, Alexia Suárez y Diego Górriz, siendo presidida por el Coordinador del Grado en la EUPT Mariano Ubé. La versión definitiva de dicho Informe era generada el martes 21 de diciembre, sin que hubiera alegaciones a la primera.

2.5.2. En Ingeniería Informática

El 11 de febrero de 2021 la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática de la EUPT aprobaba el Plan Anual de Innovación y Mejora de dicha titulación del curso 2019-20. La comisión está constituida por Inmaculada Plaza (Presidenta), Carlos Catalán (Secretario), Jorge Delgado (Coordinador de la titulación), Carlos Medrano (docente), Mercedes Rabadán (PAS) y Adrián Lizaga e Iñaki Sánchez como representantes de los estudiantes.

El 3 de febrero de 2021 la comisión informó favorablemente a la propuesta realizada por la Directora del centro de nombrar Coordinadora de la Titulación a Elena del Val.

Durante el curso se ha informado a los estudiantes sobre los dos itinerarios del Grado en Ingeniería Informática ofertados por la EUPT. La información se ha distribuido tanto mediante el programa de Orientación Universitaria de la Escuela, como mediante tutorías individuales y grupales.

Al igual que en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática desde mayo hasta junio se llevó a cabo el proceso de revisión y actualización de Guías Docentes de las asignaturas del Grado, proceso común en toda la Universidad de Zaragoza. En sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación el 26 de junio eran aprobadas dichas Guías para el curso 2021-22.

En diciembre de 2021 se aprobaba la primera versión del Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje, en sesión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática de la EUPT.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a la experta externa del Rector Ana Rosa Abadía, por su colaboración durante todos estos años, en los que siempre ha aportado su conocimiento, experiencia e ideas. Se le echará de menos en próximas reuniones.

2.6 Modificaciones del calendario para ajustar horas docentes

Al igual que se ha venido realizando en cursos pasados, a petición de algunos docentes, este curso se ha modificado el horario en días puntuales para ajustar el calendario del curso y compensar las festividades o puentes. En el primer semestre no fue necesario, pero sí en el segundo semestre.

2.7 Modificaciones de los horarios para adaptarlos a nueva normalidad

Como medida excepcional, desde septiembre de 2020 se han modificado los horarios:

- Escalonando las entradas: para evitar que coincidan todos los alumnos en las puertas de acceso y pasillos a la misma hora.
- Eliminando el descanso para comer bocadillo.

Ante la incidencia covid y la situación sanitaria existente, este escalonamiento se ha mantenido en el arranque de curso en septiembre de 2021.

2.8 Las dos ingenierías de la Politécnica de Teruel en lo más alto del ranquin nacional de empleo

Los resultados de la última Encuesta de Inserción Laboral que cada cinco años elabora el Instituto Nacional de Estadística arrojó resultados muy positivos para las dos titulaciones que se imparten en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT): Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería Informática. La Encuesta de Inserción Laboral es el estudio más amplio que se realiza a nivel nacional sobre la empleabilidad de los estudios universitarios. Esta encuesta se realiza recabando información sobre el empleo actual de aquellos que finalizaron cinco años atrás las diversas titulaciones universitarias. No obstante, también se obtiene información sobre otros aspectos como el lugar de residencia de los titulados, su tipo de contrato de trabajo o relación laboral, su salario, el nivel de ajuste de su trabajo a su formación, el tiempo transcurrido hasta encontrar el primer empleo, las características que tuvo el primer empleo o la utilidad de los estudios universitarios para acceder a su puesto de trabajo.

Ingeniería Electrónica es la titulación que aparece en primer lugar con la mayor tasa de empleo (97,5 %) y la menor tasa de paro (0,9 %). Las tasas de empleo y paro no son complementarias ya que parte de los titulados que no trabajan pueden no estar parados por encontrarse, por ejemplo, cursando un Máster. La EUPT imparte desde el curso 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática siendo 2020 el primer año en que se ofrece modalidad presencial y semipresencial, formando cada año nuevos ingenieros en esta rama altamente demandada por las empresas. Los estudios de Ingeniería Electrónica y Automática pertenecen a la familia de las ingenierías de la rama industrial, por lo que son numerosas las disciplinas del conocimiento involucradas en su

enseñanza: matemáticas, física, química, tecnología electrónica, ingeniería de sistemas y automática, teoría de la señal, comunicaciones, mecánica, ciencia y tecnología de materiales y fluidos, ingeniería de diseño y fabricación, etc. Los titulados en esta rama tienen atribuciones profesionales en el ámbito de la ingeniería industrial que se canalizan a través de los Colegios Profesionales de Ingeniería.

El segundo lugar del ranquin de empleo de la Encuesta de Inserción Laboral, con un 97,4 % de tasa de empleo y un 2,6 % de tasa de paro, lo ocupan los estudios de Desarrollo de Software y de Aplicaciones e Ingeniería Multimedia, que están muy relacionados con la titulación de Ingeniería Informática. De hecho, la titulación de Informática como tal se encuentra muy cerca: ocupa la octava posición en el ranquin con una tasa de empleo del 96,3 % y una tasa de paro del 2,3 %. Ingeniería Informática forma profesionales en las tecnologías de la información y las comunicaciones. Los estudios abarcan diversas áreas de conocimiento como: matemáticas, lenguajes y sistemas informáticos, arquitectura y tecnología de computadores, estadística o ingeniería telemática, entre otras.

La encuesta también realiza un análisis de empleabilidad por ramas del conocimiento. La rama vinculada a los estudios que se imparten en la EUPT, rama de “**Ingeniería y Arquitectura**”, **lidera de nuevo el ranquin con un 92,4 % de tasa de empleo** como media. Le siguen las titulaciones de las ramas de “Ciencias de la Salud” (91,5 %), “Ciencias” (83,9 %), “Ciencias Sociales y Jurídicas” (83,6 %) y “Artes y Humanidades” (76,3 %).

La EUPT oferta para el próximo curso (2021/2022), **27 plazas** de nuevo ingreso en la titulación de **Ingeniería Electrónica y Automática** tanto en modalidad **presencial**, para estudiantes que acceden desde Bachillerato y FP, como **semipresencial**, para facilitar su seguimiento a personas que trabajan o de otras localidades, y **25 plazas** para la titulación de **Ingeniería Informática** que se complementan con las **10 plazas** ofertadas para el nuevo programa conjunto **Ingeniería Informática - Administración y Dirección de Empresas**.



Figura 3- Fotografía de una clase de Ingeniería Electrónica y Automática en la EUPT.

2.9 La EUPT ha sido uno de los pocos centros universitarios de España con clases 100 % presenciales desde el inicio del curso 2020/2021 y 2021/2022

El curso actual ha estado marcado por los efectos de la pandemia. Pese a ello, la EUPT es uno de los pocos centros universitarios de ingeniería en España que desde el principio ha mantenido la presencialidad total en todos los cursos de las dos titulaciones de grado que imparte (Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería Informática).

Para poder mantener esa presencialidad, se estableció a principio de curso un protocolo estricto que ha permitido que no se haya contabilizado ni un solo contagio en el interior de las instalaciones.

De hecho, la presencialidad total ha sido valorada muy positivamente tanto por los estudiantes como por los docentes. Ha sido especialmente bien valorada entre los estudiantes de primer curso, sobre todo entre aquellos que acceden a la Universidad desde los estudios de Bachillerato. La presencialidad ha permitido que conozcan a sus compañeros, entablen relaciones entre ellos y sientan la cercanía de los profesores.

Las enseñanzas semipresenciales u online se adaptan muy bien a lo que se conoce como el “aprendizaje a lo largo de la vida”, pero requieren de una experiencia vital previa que no se tiene en las etapas tempranas.

2.10 Prácticas y ofertas en empresa

Durante el curso 2020/2021, nuestros alumnos han realizado prácticas gestionadas por Universa en las siguientes empresas/instituciones:

Empresa/Institución	Grado	Nº alumnos
Tur & Development S.L.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
FERTINAGRO TECNOS MAXIMA S.L.U.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Agro Intelligent SL	Ingeniería Electrónica y Automática	1
TARMAC ARAGON SLU	Ingeniería Electrónica y Automática	1
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	Ingeniería Electrónica y Automática	1
Röchling Automotive Teruel	Ingeniería Electrónica y Automática	1
TEMESA MONTAJES ELECTRICOS S.L.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
HIBERUS TECNOLOGÍAS DIFERENCIALES, S.L.	Ingeniería Informática	4
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	Ingeniería Informática	1
NOLOGIN CONSULTING, S.L.	Ingeniería Informática	2
LUIS ESCRIG BOLEA	Ingeniería Informática	1
FERTINAGRO BIOTECH, S.L.	Ingeniería Informática	1
Agro Intelligent SL	Ingeniería Informática	1
Casino y Sánchez Consultores SL	Ingeniería Informática	2
Tur&Development, SL.	Ingeniería Informática	1

Tabla 2 - Empresas que han acogido a nuestros alumnos en prácticas a través de Universa en 2020/2021



Desde estas líneas queremos darles las gracias por su colaboración y disponibilidad para acoger a nuestros alumnos.

2.11 Adaptación al RD 822/2021

El 28 de septiembre de 2021 se publicó el Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Su publicación va a requerir la adaptación de todos los centros universitarios al mismo. Para empezar, en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ya se han empezado a trabajar en dos aspectos:

- a) Duración del máster: aunque inicialmente el Master universitario en innovación y emprendimiento en tecnologías para la salud y el bienestar se había diseñado desde la EUPT con una duración de 60 créditos ECTS, finalmente se obligó al centro a incluir 12 créditos de formación complementaria. Ahora, con el nuevo RD los másteres sólo pueden tener duración de 60 ó 90 ECTS, por lo que será necesario volver a pasar un nuevo proceso de modificación de la memoria y de certificación para volver al diseño original de 60 ECTS.

Se aprovechará este cambio para introducir las mejoras que se han ido observando a lo largo de la impartición de estos dos cursos académicos.

- b) Propuesta de adscripción de las titulaciones de la EUPT a ámbitos de conocimiento.

El nuevo RD establece nuevos ámbitos de conocimiento, lo que obliga a las universidades a adscribir sus titulaciones a ellos.

En Junta de Centro de 22 de diciembre de 2021, a tenor de los informes y observaciones recibidas por parte de las Comisiones de Garantía de la Calidad Conjuntas con la EINA para los grados de Ingeniería Informática e Ingeniería Electrónica y Automática y recabada la opinión de los coordinadores de las titulaciones, aprobó informar favorablemente la adscripción propuesta para las siguientes titulaciones impartidas en la EUPT:

Titulación	Ámbito de conocimiento
<i>Grado de Ingeniería Informática:</i>	Ingeniería Informática y Sistemas.
<i>Máster en Innovación y emprendimiento en tecnologías para la salud y el bienestar</i>	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación

Tabla 4- Adscripción de las titulaciones impartidas en la EUPT a ámbitos de conocimiento del RD822/2021.

Por lo que respecta al Grado de Ingeniería Electrónica y Automática, y de acuerdo con la EINA, se aprueba posponer la toma de decisiones, para recabar información de otras fuentes a nivel autonómico y nacional y poder, de esta forma, conocer mejor las implicaciones de la adscripción a un ámbito de conocimiento.

2.12 Listado de asignaturas necesarias para cursar un materia

Como una idea de mejora recogida desde la Comisión de Garantía de Calidad del grado de Ingeniería Informática, se planteó dotar a los alumnos de una tabla en la que, de forma sencilla, pudieran conocer las asignaturas que deberían haberse cursado antes de matricularse en una determinada asignatura de la titulación.

Gracias a la labor de la coordinadora D^a Elena del Val, se ha materializado la iniciativa, tal y como se informó en Junta de Centro de 22 de diciembre de 2021, dejándose disponible a los alumnos en la web. De la misma manera, se va a implementar esta misma iniciativa en la titulación de Ingeniería Electrónica y Automática.

3. Gestión Interna

3.1 Presentamos a los nuevos miembros del equipo directivo...

El 15 de febrero de 2021 Jorge Delgado, Subdirector de Estudiantes y Profesorado y Coordinador del Grado de Ingeniería Informática cambió su adscripción a otro centro de la Universidad de Zaragoza. Este cambio, unido al previo de Eduardo Gil, Subdirector de Infraestructuras que en septiembre de 2020 también había cambiado su adscripción, provocó modificaciones significativas en la composición del Equipo Directivo de la EUPT.

De esta forma, entre septiembre de 2020 y marzo de 2021 se realizaron los nombramientos de:

- Mariano Ubé: Subdirector de Calidad. Continúa con sus labores de Coordinador del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática.
- Raúl Igual: Subdirector de Estudiantes y Proyección Social.
- Elena del Val: Coordinadora del Grado de Ingeniería Informática.

El nuevo organigrama del Equipo de Dirección de la EUPT en el que se detallan las funciones de cada uno de los puestos, se puede consultar a través de la web del centro: <https://eupt.unizar.es/organizacion>

Desde estas líneas queremos dar las gracias a Eduardo Gil y a Jorge Delgado por el trabajo realizado durante todos estos años de dedicación y esfuerzo hacia nuestro centro que en creces superó las posibles expectativas depositadas en ellos. Ambos continúan colaborando con la EUPT a través del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, Eduardo Gil como coordinador y docente y Jorge Delgado como docente.

Desde estas líneas también deseamos dar las gracias a Mariano Ubé, Raúl Igual y Elena del Val por asumir tan generosamente las responsabilidades derivadas de sus cargos.



Figura 4- Nuevos miembros del Equipo Directivo de la EUPA. De izquierda a derecha: Mariano Ubé, Raúl Igual y Elena del Val.

3.2 ... y a los nuevos profesores

En este 2021 hemos dado la bienvenida a los nuevos docentes que se han incorporado a la EUPA:

- Adrián Navas Área de Mecánica de Fluidos
- Beatriz Rubio Serrano, Área de Matemática Aplicada
- Carlos Sánchez, Área de Ingeniería de Sistemas y Automática
- Pilar Lobera, Tecnologías del Medio Ambiente

Deseamos que todos ellos se encuentren a gusto y puedan desarrollar su carrera profesional en nuestro centro.

3.3 Elecciones de estudiantes

Desde el año 2016 en que se creó una sección específica en la Web de la EUPA damos difusión y transparencia a los procesos electorales que se desarrollan en el centro. Se puede consultar en la URL:

<http://eupa.unizar.es/elecciones>

Durante el año 2021 se realizaron diversos procesos electorales entre los estudiantes. Entre otros:

- Elecciones a delegados y subdelegados de curso.
- Elección del Consejo de Estudiantes de la EUPA
- Elección del Delegado de Centro de la EUPA
- Elección del Representante en el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Los resultados de estos procesos se muestran en la web de la EUPT:

<https://eupt.unizar.es/representantes-de-estudiantes>

Consejo de Estudiantes del centro (curso 2021 - 2022):

- ✓ Delegado: Ioana Toma
- ✓ Subdelegado: Alex Marqués
- ✓ Secretario: César Millán Prieto
- ✓ Tesorero: Paula Gironés
- ✓ Vocales: Alejandro N. Casino, Virginia Casino, Ricardo Torres, Pedro Quílez, Javier Fuertes, Alexia Suárez

Representante de la EUPT en el Consejo de Estudiantes de la Universidad (curso 2021-2022):

- Ioana Toma

Delegados y subdelegados (curso 2021-2022):

• **Grado en Ingeniería Electrónica y Automática:**

- *Primero:*
 - Delegada: Cruzado Álvarez, Sandra.
 - Subdelegado: Muñoz Sánchez, Juan Ignacio
- *Segundo:*
 - Delegado: Fuertes Martín, Javier
 - Subdelegada: Suárez Pérez, Alexia
- *Tercero:*
 - Delegado: Quílez Villarroya, Pedro.
 - Subdelegado: Torres Mateo, Ricardo.
- *Cuarto:*
 - Delegado: Cuadrado García, Pablo Miguel.
 - Subdelegado: Górriz García, Diego.

• **Grado en Ingeniería Informática:**

- *Primero:*
 - - Delegado: Marqués Fernández, Alex
 - - Subdelegado: Prieto Ruíz, César Millán
- *Segundo:*
 - - Delegada: Toma, Ioana-Ruxandra
 - - Subdelegada: Gironés Gracia, Paula

- *Tercero:*
 - - Delegado: García de Miguel, Jaime

- *Cuarto:*
 - - Delegada: Casino Sánchez, Virginia
 - - Subdelegado: Casino Sánchez, Alejandro N.

Así mismo, durante el año 2020 tuvieron lugar la elección de los miembros representantes de los estudiantes de la:

- **Comisión Evaluación de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática**
 - ✓ Sandra Cruzado
 - ✓ Alexia Suárez
- **Comisión Evaluación de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática**
 - ✓ Virginia Casino
 - ✓ Ioana Toma
 - ✓ Paula Gironés
- **Comisión Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática**
 - ✓ Pedro Quílez. Representante en la Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta EINA-EUPT del Grado de Ingeniería Informática.
 - ✓ Ricardo Torres
- **Comisión Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática**
 - ✓ Alejandro N. Casino
 - ✓ Alex Marqués
- **Comisión Proyectos para Proyección Social**
 - ✓ Javier Fuertes
 - ✓ Jaime García
- **Comisión Laboratorios**
 - ✓ Juan Ignacio Muñoz
 - ✓ César Millán Prieto
- **Comisión de Permanencia (asociado al cargo):**
 - ✓ Ioana Toma (Delegada de los estudiantes del Centro).

La Dirección del centro desea agradecerles a todos ellos el haber dado el paso para ser representante de sus compañeros como delegados/subdelegados y en las respectivas comisiones.

3.4 Elecciones de los miembros de la Comisión Permanente de Centro

El 28 de enero de 2021 tuvieron lugar las elecciones de los miembros de la Comisión Permanente de Centro.

Fueron elegidos:

- Raúl Igual Catalán
- Carlos Tomás Medrano Sánchez
- Guillermo Palacios Navarro

Desde estas líneas les queremos dar las gracias por su voluntariedad a la hora de asumir las tareas que conlleva ser miembro de esta comisión.

3.5 Elecciones constituir la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster

Con fecha 29/01/2021, se realizaron las elecciones para constituir la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.

Como representante de los profesores, salió elegido Guillermo Azuara. El Reglamento de la Organización y Gestión de la Calidad de los estudios de Grado y Máster Universitario, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 23 de mayo de 2016, modificado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 3 de abril de 2017, en su artículo 14, establece que la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación estará compuesta, entre otros por “d) Un profesor del programa de apoyo al sistema de calidad de las titulaciones del ICE, propuesto y nombrado por el Rector.” Siguiendo este reglamento, el profesor nombrado por el Rector para desempeñar esta función para nuestro máster es D. Juan Carlos Bustamante, a quien damos la bienvenida desde estas líneas.

3.6 Aprobada la plaza de Jefe de Negociado de Calidad para el centro.

En 2021, y después de varios años solicitándolo (se venía pidiendo desde 2018), por fin se ha aprobado una plaza de Jefe de Negociado de Calidad, que será la persona responsable desde realizar todas las tareas asociadas al mantenimiento del sistema interno de garantía de la calidad del centro.

Aunque en el nombre del cargo se indica que es para el Campus de Teruel al no existir puestos de la RPT adscritos a nuestro centro, la motivación que produce la creación de este cargo es la incorporación en la RPT del puesto de trabajo que actualmente ocupa el Técnico de Calidad, Francisco Fernández Martínez, vinculado al 100% a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (ver organigrama funcional:

https://eupt.unizar.es/sites/eupt.unizar.es/files/archivos/Calidad/2020_10_23_organigrama_pas_eupt_23_10_2020_0.pdf)

El Equipo Directivo de la EUPT agradece a Gerencia la concesión de esta figura, a la par que el esfuerzo que está realizando en los diferentes centros de la Universidad de Zaragoza a los que se está concediendo un Jefe de Negociado de Calidad por cada centro que lo solicita. Este agradecimiento se hizo constar igualmente en la Junta de Centro de 31 de mayo de 2021.

3.7. Y consolidado el Comité Operativo de Calidad de la EUPT

El 29 de enero de 2019 se constituyó el Comité Operativo de Calidad de la EUPT. Aunque en el año 2020 su actividad se vio muy disminuida por la situación sanitaria provocada por la Covid-19, durante el año 2021 retomó con fuerza su actividad.

Recordamos que el Comité de Calidad está constituido por:

- Directora (preside): Inmaculada Plaza
- Profesor Secretario del Centro: Guillermo Azuara
- Subdirector de Calidad: Mariano Ubé
- Administrador de centro (secretario): Pedro Esteban
- Técnico de calidad: Francisco Fernández

Durante el año 2021 celebraron 12 reuniones.

3.8 Delegación del Profesor Secretario

Durante este 2021, desde Secretaría General se percataron que el artículo 9.2 del Estatuto Básico del Empleado Público no permite ostentar la fe pública quien no es funcionario. Es decir, no se puede certificar ni dar fe. Esto afecta a 18 unidades administrativas dentro de la Universidad de Zaragoza.

Como solución se ha planteado que los Profesores Secretarios deleguen o bien en el director o bien en el administrador del centro.

En la EUPT, que se ve afectada por este artículo, se intentó en un inicio que firmase el Administrador, pero al no pertenecer todavía al grupo A, finalmente el Profesor Secretario delegará en la Directora, que firmará por delegación.

3.9 Colaboramos con Psicara para cuidar a los miembros de la EUPT

Una de las premisas a la hora de trabajar en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel es que la Escuela la formamos todos: estudiantes, Personal de Administración y Servicios vinculado al centro y Personal Docente e Investigador. Por ello, es importante que todos nos sintamos bien si queremos que el centro sea un lugar de trabajo en el que formarnos y desarrollar una carrera profesional de calidad.

Por ello, uno de los aspectos que desde la Dirección del centro se quiere cuidar es la salud mental y del autocuidado psicológico para favorecer la calidad de vida. Para este fin, se ha contactado con PSICARA (Psicología Aragonesa en Acción), asociación que está formada por catorce profesionales de la Psicología. La asociación centra su actividad en siete pilares fundamentales: la atención psicológica, la divulgación científica, la visibilización, la formación, la investigación, la prevención y la intervención social, siempre desde la evidencia científica, el respeto y la calidez humana, tal y como se indica en su página web: <https://www.psicara.com/>.

Como elemento de colaboración se han lanzado dos propuestas:

- a) Colaboración a través del programa Expertia: los profesionales de Psicara vendrán a nuestras aulas a impartir la charla: "Importancia de la Salud Mental en el ámbito de la ingeniería."
- b) Diseñando el proyecto: "Ingeniándome: plan de apoyo a miembros de la EUPT para mejorar habilidades psicológicas". Su principal objetivo es

poner sobre la mesa la importancia de la salud mental y del autocuidado psicológico para favorecer la calidad de vida. Servirá como elemento de formación y apoyo, para mejorar sus habilidades, a todos los miembros de la EUPT.

3.10 Reubicación temporal de profesorado para evitar compartir despachos

Dada la situación sanitaria existente, en el primer semestre de 2021 se intentó buscar ubicaciones provisionales para evitar que compartieran despachos aquellos docentes que coincidieran en el mismo horario, atendándose todas las solicitudes recibidas. Se trató de una situación transitoria motivada por el covid-19.

3.11 Elecciones a Claustro

El Claustro Universitario es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. (art. 42 Estatutos UZ). Corresponden al Claustro funciones tan relevantes como: (art. 47 Estatutos UZ):

- Elaborar, aprobar y reformar los Estatutos de la Universidad de Zaragoza.
- Elaborar, aprobar y reformar su reglamento de funcionamiento.
- Convocar con carácter extraordinario elecciones a Rector.
- Elegir a los representantes de los distintos sectores de la comunidad universitaria en el Consejo de Gobierno.
- Designar los miembros de la Comisión de Reclamaciones y de la Comisión Supervisora de la Contratación Docente.
- Elegir al Defensor Universitario y aprobar su reglamento orgánico a propuesta del Consejo de Gobierno.

entre otras.

En 2021 se precedió a una renovación general del mismo, tanto en lo que correspondía a representantes de profesorado, de PAS como de estudiantes. En el mes de febrero se convocaron las elecciones, siendo finalmente declarados los miembros titulares y suplentes el 25/03/2021.

Como representantes del sector de PDI salieron elegidos:

• **Miembros titulares:**

Candidatura UneTE-EUPT

- ✓ Plaza García, Inmaculada (DVP)

Candidatura eupt.plural.es

- ✓ Palacios Navarro, Guillermo (DVP)

• **Miembros suplentes:**

Candidatura UneTE-EUPT:

- ✓ Gallardo Casero, Jesús (DVP)
- ✓ Ubé Sanjuán, Mariano (DVP)

Candidatura eupt.plural.es

- ✓ Azuara Guillén, Guillermo (DVP)
- ✓ Val Noguera, Elena del (no DVP)

La candidatura presentada por los estudiantes no fue considerada al no haberse presentado a tiempo.

Para representantes a Consejo de Gobierno se hizo una candidatura “sin grupo político” para defender los intereses del Centro: una persona de Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), una de la Facultad de Medicina y una de la EUPT. Tras la votación se obtuvo un representante (los otros dos quedan como suplentes).

Desde estas líneas deseamos dar las gracias a todos los miembros de la EUPT por la alta participación en las elecciones.

3.12 Otros nombramientos

- La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH) y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) tienen un acuerdo que se ha respetado durante años, por el cual uno de los directores actúa como representante en Consejo de Gobierno y el otro de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo (FUAG), rotando cada 4 años.

La EUPT ostentó la representación en Consejo de Gobierno los últimos cuatro años, por lo que ahora le toca al decano de la FCSH. De la misma forma, el decano de la FCSH deja de ser patrón en la FUAG y en el año

2021 ha pasado a representar a los centros, siendo nombrada patrona, la Directora de la EUPT.

- En el año 2021 Elena del Val ha sido nombrada representante de la EUPT en la Comisión de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, sustituyendo a Elena Ibarz, quien ocupó este cargo hasta ese momento.

La Dirección del centro desea agradecer a Elena Ibarz la labor que desinteresadamente ha realizado en esta comisión, así como a Elena del Val por asumir voluntariamente esta nueva labor.

- Raúl Igual es el representante de la EUPT en la Cátedra COGITIAR (Colegio de Graduados en Ingeniería de la rama industrial, Ingenieros Técnicos Industriales y Peritos Industriales de Aragón). En la cátedra se encuentran representados los tres centros de ingeniería industrial de la Universidad de Zaragoza: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia (EUPLA) y Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT). A lo largo del año se ha mantenido una estrecha colaboración con la cátedra, tal y como se refleja en diferentes puntos de este informe.
- David Fuertes ha sido nombrado miembro de la Comisión de Laboratorios de la EUPT. Puede consultarse la constitución de las diferentes comisiones en la web del centro: <https://eupt.unizar.es/organizacion>

3.13 Asistencia a claustro

El 15 de diciembre de 2021 se retomó la actividad de claustro presencial, si bien debido a la situación sanitaria, también se dió opción a los miembros del mismo a participar de forma remota.

En la sesión de 2021 la EUPT estuvo representada por los miembros titulares: Guillermo Palacios e Inmaculada Plaza.

Entre los puntos a tratar, destacan, por su impacto en la EUPT:

- La presentación de la iniciativa de reforma de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, aprobada por el Acuerdo de 8 de noviembre de 2021 del Consejo de Gobierno y admitida a trámite por el Acuerdo de 10 de noviembre de 2021 de la Mesa del Claustro.
- Elección de un suplente de la Comisión de Reclamaciones.

- Elección de un miembro titular y un suplente en la macroárea de Técnicas o Ingeniería y arquitectura de la Comisión Supervisora de la Contratación Docente.
- Presentación de la planificación de las actuaciones de la Inspección General de Servicios para el año 2022 y de la memoria anual relativa a su funcionamiento y sus actividades.
- Presentación de la memoria de actividades del año 2020 y 2021 por parte de la Defensora Universitaria y elecciones del Defensor/a Universitario/

Como miembros titular y suplente en la en la macroárea de Técnicas o Ingeniería y arquitectura de la Comisión Supervisora de la Contratación Docente, salieron elegidos, respectivamente, . Jorge Aísa Arenaz (titular) / Jesús Gallardo Casero (suplente).

Como Defensora Universitaria salió elegida María Dolores Pilar Mariscal Masot.

Desde estas líneas deseamos darles las gracias a los tres por su disponibilidad y ofrecimiento para seguir trabajando.

Puede consultarse la documentación generada en el Consejo de Gobierno en la siguiente dirección web: <https://www.unizar.es/institucion/organos-de-gobierno/claustro>

3.14 Acciones de comunicación desde Equipo Directivo para apoyar a la adaptación a la situación sanitaria durante el año 2021

Durante la situación de confinamiento y vuelta a la denominada “nueva normalidad” durante 2020, desde el Equipo Directivo de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel se intentó estar al lado de todos los miembros de la comunidad universitaria, apoyándoles, guiándoles y sirviéndoles de referencia cuando tuvieran problemas, tal y como se hizo constar en el Informe de Gestión de 2020.

En este año 2021, aunque inicialmente la situación parecía más positiva, también se tuvieron que mantener medidas de seguridad que han ido modificándose a medida que lo hacía la situación sanitaria. Por ello, desde el Equipo Directivo de la EUPT se ha mantenido una continua comunicación con todos los miembros. Sin ánimo de ser exhaustivos, y a modo de ejemplo ilustrativo, se pueden mencionar las siguientes acciones realizadas:



Fecha	Destinatario	Objetivo de la comunicación
08 - 01 - 2021	Profesorado, PAS y estudiantes	Instrucciones sobre la celebración de clases telemáticas unos días determinados.
10 - 01 - 2021	Profesorado	Instrucción sobre realización de parciales en durante unos días de enero que no se abrieron los centros de la Universidad.
11 - 01 - 2021	Profesorado y estudiantes	Protocolo de actuación en la eupt ante alumnos en confinamiento debido a covid-19 durante periodo de exámenes
17 - 01 - 2021	Profesorado y estudiantes máster	Evaluación del Master Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar - 1er semestre - Pautas para pruebas de evaluación on-line 17- 01 - 2021
27 - 01 - 2021	Profesorado	Aclaración actas para alumnos confinados covid
12 - 02 - 2021	Profesorado, PAS y estudiantes	Pautas sobre inicio del segundo semestre en el curso 2020-2021 en la EUPT
09 - 09 - 2021	Profesorado, PAS, y estudiantes	Pautas para el inicio del curso 2021-2022 en la EUPT
02 - 11 - 2021	Profesorado, PAS y estudiantes	Vuelta a la presencialidad en todas las actividades académicas.

Tabla 3- Ejemplos de comunicaciones remitidas por el Equipo Directivo a la comunidad universitaria para apoyarles durante la crisis sanitaria en el año 2021.

3.15 Responsables Covid-19 en 2021

Al igual que sucedía en el año 2020, durante 2021 los responsables para la comunicación de las incidencias y casos positivos a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (responsables Covid-19) son:

- Pedro Esteban – Administrador del centro
- Inmaculada Plaza – Directora del centro.

Ellos deberán velar también por el correcto cumplimiento de las medidas de seguridad e higiene adoptadas en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel para garantizar el trabajo de forma lo más segura posible.

Desde estas líneas se sigue pidiendo la máxima colaboración de todos los miembros de la comunidad universitaria en la EUPT (PDI, PAS y Estudiantes) para el cumplimiento de las normas y pautas de seguridad e higiene. Todos somos mayores de edad y todos somos responsables de cuidarnos personalmente y a los compañeros.

3.16 Proyectos de Innovación Docente

Intentando mejorar, desde la EUPT se presentaron tres propuestas de proyectos de innovación docente a la convocatoria lanzada por el Vicerrector de Política Académica.

En concreto, en 2021 se plantearon (y fueron aprobados) los siguientes Proyectos de Innovación Docente:

- **Ingeniándome:** plan de apoyo a miembros de la EUPT para mejorar habilidades psicológicas. PIEC 136 coordinado por Inmaculada Plaza.
- **Acciones de marketing** para la mejora de la visibilidad y captación de estudiantes nacionales e internacionales en el Máster en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar. PIET coordinado por Elena del Val.
- **Mejora de la visibilidad del grado** en Ingeniería Electrónica y Automática entre los estudiantes de secundaria, profesionales en activo y estudiantes de otras provincias. PIET coordinado por Raúl Igual.

Todos ellos se ejecutarán a lo largo del año 2022.

Además, los miembros de la EUPT también participan en los siguientes proyectos (prorrogados del año 2020):

- Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ)
 - Integración de asignaturas de ingeniería de sistemas y automática dentro de una red nacional de laboratorios interactivos UNILabs para el fomento de las metodologías activas . Don Antonio González Sorribes.
 - Estudio del impacto de diferentes estrategias para fomentar el estudio continuo de los estudiantes en la adquisición de competencias. Don Guillermo Azuara Guillén.
 - Desarrollo e implantación de un modelo basado en aula invertida y metodologías activas para asignaturas de informática e ingeniería de sistemas. Don Antonio González Sorribes.
 - Aplicación de narrativas transmedia en el contexto de asignaturas de informática e ingeniería de sistemas. Doña Elena Del Val Noguera

- Programa de Recursos en Abierto(PRAUZ) (Open Course Ware y cursos ADD en abierto)
 - Materiales de soporte para la docencia del electromagnetismo. Aprendizaje activo y contextualizado. Doña Ana María López Torres.
 - Ampliación de materiales de soporte para la creación de contenidos educativos multimedia. Doña Ana María López Torres.

- Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ(PIPOUZ)
 - Implementación en un Aula Virtual del Plan de Orientación Universitario (POU) de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT). Doña Elena Ibarz Montaner.

3.17 Instrucción para impartir docencia a distancia estando los alumnos en el aula

La necesidad de adaptarnos a la situación creada por el Covid-19 ha motivado definir nuevos procedimientos o instrucciones que, de facto, servirán también para otras situaciones similares cuando pase la pandemia.

Este ha sido el caso de la Instrucción ITP-011, para la impartición de docencia a distancia estando los alumnos en el aula. Si bien inicialmente se ha creado para situaciones en las que los docentes estaban confinados por haber sido contacto estrecho, encontrarse al cuidado de menores o bien haber resultado contagiados por covid sin presentar sintomatología.

No obstante, podrá aplicarse a otras situaciones en las que el docente no tiene la posibilidad de acceder al aula; como así ha sucedido ya en el año 2021 a un docente que no pudo llegar al centro debido al corte de la Autovía Mudejar por un temporal de nieve.

La instrucción puede encontrarse en la web de calidad del Centro: <https://eupt.unizar.es/calidad>, en concreto en el apartado: <https://eupt.unizar.es/instrucciones-tecnicas-eupt>

3.18 Modificación de la Normativa interna de gestión de los Trabajos Fin de Estudios

El 10 de marzo de 2021 se aprobó en Junta de Centro la modificación de la normativa interna de gestión de los Trabajo Fin de Estudios. La normativa fue preparada por el Comité Operativo de Calidad del Centro, habiendo sido informada favorablemente por las Comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones en el Centro.

Los principales cambios introducidos en la norma son:

- Hasta ahora había tres documentos complementarios, que se han unificado en esta norma, donde por ello se han especificado más detalles de lo que es habitual. Además, el procedimiento de calidad correspondiente concreta algunos detalles de gestión interna dentro de secretaría. Por tanto, desaparece el documento de “Instrucciones de depósito” que se utilizaba hasta la fecha.
- Se han puesto los pasos por orden cronológico.
- Se han integrado todas las menciones y particularidades de los TFM.
- La fecha del acto de defensa se comunicará a secretaría de dirección para su difusión y comunicación.
- Toda la entrega de documentación será electrónica. A partir de las consultas más habituales, se han incluido algunos detalles para facilitar el proceso de entrega.
- Se recomienda hacer un video-resumen del TFE. Es obligatorio para optar a Matrícula de Honor.
- Es necesario cumplimentar un documento de egresado.
- Se ha clarificado dónde se envían los informes del director.
- Se ha incluido un listado con todos los documentos que hay que entregar para el depósito.
- Se han modificado dos impresos. En el acta se recuerda que si el alumno lo autoriza el presidente hace una foto para su difusión junto con un

resumen del trabajo. En el resguardo de solicitud se ha incluido un check-list.

- Se ha incluido la mención de género.

Desde estas líneas la Dirección del centro agradece su participación a todos los que han contribuido a la elaboración de este documento.

3.19 Continuamos desarrollando y actualizando procedimientos, instrucciones y formatos de calidad

Con el objetivo de seguir mejorando día a día en nuestro trabajo, durante el año 2021 se ha realizado un gran esfuerzo en la redacción de nuevos procedimientos y formatos que permitan conocer a cualquier miembro de la EUPT cómo trabajábamos, a la par que facilitar la interacción con la Universidad y la gestión dentro del centro.

La documentación puede consultarse en la página web de la EUPT, en la sección: <https://eupt.unizar.es/calidad>. Las versiones actualizadas de los impresos en la URL de la página web de la EUPT: <http://eupt.unizar.es/impresos-eupt>

En el momento de redactar el presente informe, se dispone de los procedimientos que se pueden consultar en la tabla.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a Francisco Fernández, Técnico de Calidad de la EUPT por su continuo trabajo que ha hecho posible la materialización de todos estos documentos.



LISTADO ESTADO PROCEDIMIENTOS Y ÚLTIMA VERSIÓN

Código	Nombre del Procedimiento	Nº versión vigente	Fecha Versión Vigente
PRAPT-001	Recursos materiales y servicios propios del centro.	V3	11/03/2021
PRAPT-002	Elaboración, control y archivo de la documentación del SGIC.	V4	31/05/2021
PRAPT-003	Auditorías internas.	V3	11/03/2021
PRAPT-004	Control de indicadores.	V5	01/09/2021
PRAPT-005	Comunicación interna y externa.	V3	16/03/2021
PRAPT-006	Gestión de la formación del PDI.	V3	16/03/2021
PRAPT-007	Gestión de la formación del PAS.	V2	16/10/2020
PREPT-001	Elaboración y revisión de política y objetivos de Calidad.	V5	22/06/2021
PREPT-002	Gestión de la calidad de las titulaciones.	V3	18/03/2021
PREPT-003	Elaboración del informe de gestión y programa de actuación.	V6	18/03/2021
PREPT-004	Composición de comisiones, comités y nombramiento de cargos.	V4	18/03/2021
PRCPT-001	Seguimiento laboral de los egresados.	V3	22/03/2021
PRCPT-002	Trabajo fin de estudios.	V3	03/03/2021
PRCPT-003	Admisión de estudiantes de grado y máster.	V2	16/03/2021
PRCPT-004	Admisión por cambio de estudios de grado.	V3	16/03/2021
PRCPT-005	Evaluación de los aprendizajes en las enseñanzas oficiales de grado y máster.	V2	22/03/2021
PRCPT-006	Proceso de mejora continua.	V6	22/06/2021
PRCPT-007	Solicitud de título universitario.	V3	15/03/2021
PRCPT-008	Concesión de premios extraordinarios en estudios de grado y máster.	V2	16/03/2021
PRCPT-009	Reconocimiento y transferencia de créditos.	V6	04/05/2021
PRCPT-010	Orientación universitaria para estudiantes. POUZ.	V3	22/03/2021
PRCPT-011	Análisis de la satisfacción del PAS implicados en las titulaciones de la EUPT.	V4	16/03/2021
PRCPT-012	Proyección Social.	V3	22/03/2021
PRCPT-013	Revisión de la información pública.	V2	28/06/2021
PRCPT-014	Elaboración del Plan estratégico EUPT.	V1	18/06/2021
PRCPT-015	Gestión del ciclo de mejora continua y revisión del SGIC.	V1	22/06/2021
ITPT-001	Revisión de la documentación del SGIC.	V3	07/04/2021
ITPT-002	Acogida a nuevos profesores.	V3	07/04/2021
ITPT-003	Asignación de grupos a laboratorios de investigación.	V3	07/04/2021
ITPT-004	Gestión de la página web del centro.	V3	07/04/2021
ITPT-005	Gestión de laboratorios docentes.	V3	07/04/2021
ITPT-006	Comunicación de servicios universitarios disponibles.	V3	08/04/2021
ITPT-007	Gestión de las ofertas de trabajo.	V3	08/04/2021
ITPT-008	Visitas a Dirección. Entrega de documentación.	V3	08/04/2021
ITPT-009	Cumplimentación y firma formatos pdf EUPT.	V3	08/04/2021
ITPT-010	Seguimiento docente del trabajo y evaluación continua no presencial.	V3	08/04/2021
ITPT-011	Impartición de docencia on-line con alumnos en el aula.	V2	08/04/2021
ITPT-012	Reconocimiento de prácticas externas en la EUPT.	V2	08/04/2021
ITPT-013	Revisión de la información pública.	V2	08/04/2021

Tabla 4- Procedimientos de calidad de la EUPT.

3.20 Solicitud de apoyo de PAS para prácticas en empresa

Tal y como se informó en la Junta de Centro de 22 de diciembre, a raíz de las quejas recibidas e ideas de mejora expresada por los miembros de la EUPT (principalmente estudiantes y profesorado), se ha solicitado al Administrador que designe a una persona de administración y servicios para apoyar al centro en la gestión de las prácticas en empresa.

3.21 Ahondamos en el conocimiento de nuestros estudiantes de nuevo ingreso

Como una de las acciones planteadas en 2021 en el Plan de Actuación se definió la "Actuación 2.1: Definir e implantar acciones que permitan un mejor conocimiento de la procedencia del alumnado de la EUPT". Para desarrollarla se realizó una encuesta a los alumnos de nuevo ingreso de grado y de máster.

Se recibieron 36 respuestas de alumnos de grado (29 de GII y 7 de GIEA), y 4 de máster.

Entre otros aspectos pudimos conocer que:

- Alumnos de grado:
 - Entre los motivos por los que eligieron estudiar en la EUPT los tres que más se han repetido han sido: la nota de corte, que les permitía acceder a los estudios en este centro; que los grupos sean pequeños y el trato cercano y personalizado, y la cercanía al domicilio familiar.
 - Conocieron las titulaciones de nuestro centro principalmente a través de la página web de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, visitando la página web de la EUPT y a través de amigos/as.
 - En el momento de realizar la encuesta, el 61,1% puntuaba su satisfacción con un 4 sobre 5 y un 25% con 5/5, siendo de este modo su grado de satisfacción muy alto.



- Alumnos de máster:
 - Entre los motivos por los que cursaron nuestro máster destaca especialmente: la temática del mismo, la modalidad semipresencial y el conocimiento del centro y de su profesorado.
 - En el momento de realizar la encuesta, el 50 % puntuaba su satisfacción con un 4 sobre 5 y un 25% con 5/5, siendo de este modo su grado de satisfacción muy alto, tal y como sucedía con los grados.

Estos datos nos permitirán ir mejorando poco a poco, como parte del sistema de garantía interno de la calidad del centro. Agradecemos desde estas líneas a todos los estudiantes que han participado en la encuesta su colaboración.

4. Infraestructuras

4.1 Mejora de la red wifi del centro

Desde hace tiempo, el Centro había reivindicado, a través de sus Planes Anuales de Innovación y Mejora, la mejora de la red wifi en el mismo, de cara a facilitar las tareas de apoyo, docentes y de investigación a todo el personal vinculado al mismo (Personal de Administración y Servicios, alumnado y Personal Docente e Investigador). También se aludió a dicha acción en su Plan de Mejora anual.

Finalmente, en junio se ha actualizado e incrementado el número de AP's (Access Point) de un modo notorio, pasando de 11 (Cisco) a 29 (Aruba), lo que redundará en una mejora evidente. Dicha ampliación se ha realizado en las cuatro plantas del edificio, instalando dos puntos nuevos en la Sala de Lectura.

La nueva infraestructura proporciona mejoras relativas al nº de puntos de acceso, su ubicación (se han instalado muchos dentro de las aulas que es donde más se necesita) su cobertura general en toda la escuela y su tecnología, permitiendo la conectividad de clientes con protocolos 802.11n y 802.11ac donde las velocidades de transmisión pueden llegar hasta los 300 Mbs.



Figura 5- Punto de acceso a Wifi en a EUPT

4.2 Las aulas de la EUPT incorporan mejoras en sus infraestructuras para estudiantes y uso externo.

Varias aulas de la EUPT han incorporado nuevas mejoras en las instalaciones para aumentar la comodidad de los estudiantes y facilitar metodologías docentes innovadoras.

En concreto, se reforzaron los asientos de dos de las aulas más utilizadas para mejorar su ergonomía y se dotaron con numerosas tomas de corriente ubicadas junto a los propios puestos para que los estudiantes puedan utilizar sus ordenadores portátiles durante las clases.

Estas mejoras, que necesitaron de varios días de trabajo del equipo de mantenimiento del Campus se llevaron a cabo durante las vacaciones de Navidad y de Semana Santa para evitar interferir en el funcionamiento habitual de las clases.

Actualmente todas las aulas se encuentran dotadas con altavoces y pantallas para facilitar la impartición de la docencia en remoto. Estas mejoras se unen a la instalación, que se realizó ya en 2020 de sensores de CO₂ en todas las aulas y laboratorios. De este modo, los profesores pueden conocer si los niveles de partículas en el aire son elevados y aumentar así el nivel de ventilación de las aulas. Estos sensores han permitido ajustar la ventilación al estado real de cada aula o laboratorio en cada momento, favoreciendo el equilibrio entre ventilación y comodidad térmica, algo que ha sido especialmente valorado por profesores y estudiantes en los días más fríos del invierno y que tanto se están usando durante 2021.

Estas mejoras en las infraestructuras van destinadas, no sólo a nuestros estudiantes, sino a cualquier usuario de nuestras aulas. Hay que recordar que la EUPT es la principal sede en la provincia de Teruel de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU), que este año tendrá lugar los días 8, 9 y 10 de junio. Así mismo, también es habitual que las aulas se utilicen para llevar a cabo oposiciones o pruebas de evaluación por parte de entidades externas.



Figura 6- Imagen de una de las aulas con las mejoras incorporadas.

4.3 Entrega de la cámara termográfica por parte del COGITIAR ->

El Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial (COGITIAR) hizo entrega de una cámara termográfica de última generación a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT). Una cámara termográfica es un dispositivo que permite realizar termografías (mapas de calor) y que resulta útil en numerosos ámbitos de ingeniería como la eficiencia energética, la termodinámica o la mecánica de fluidos, todos ellos campos que se abordan dentro de la titulación de Ingeniería Electrónica y Automática.

La adquisición de este aparato se realizó a través de la Cátedra que el COGITIAR tiene en la Universidad de Zaragoza. La entrega tuvo lugar en la sede del COGITIAR en Teruel, donde su Delegado, Juan Valenciano, tuvo un encuentro de trabajo con la Directora de la EUPT, Inmaculada Plaza, enmarcada dentro de las relaciones fluidas que existen con este Colegio, que es el de referencia de los titulados en Ingeniería Electrónica y Automática, una de las titulaciones que se imparten en la EUPT.

En esta reunión de trabajo se abordaron también diferentes aspectos sobre líneas de actuación futuras en el marco de la colaboración existente. Nos gustaría agradecer al COGITIAR la entrega de la cámara termográfica, así como todo el apoyo que siempre prestan a la EUPT.



Figura 7 - Momento de la entrega de la Cámara termográfica a la EUPT

4.4 Renovación de la impresora de la planta segunda.

Durante este año se ha solicitado la renovación de la impresora de la primera planta (junto a la Secretaría de Dirección) por una de color.

Actualmente no se permite comprar a los centros este tipo de dispositivos, por lo que se tuvo que optar por una opción de alquiler.

Se recuerda que el precio de imprimir en color es diferente al de imprimir en blanco y negro.

Atendiendo a una sugerencia realizada desde Conserjería, actualmente pueden imprimir en ella tanto los miembros del Personal Docente e Investigador como los del Personal de Administración y Servicios vinculados al centro que soliciten su configuración.



Figura 8 - Nueva impresora instalada en la planta segunda y de uso compartido entre PDI y PAS

4.5 El arreglo comienza por el tejado: renovación de la claraboya...

Este año hemos tenido la alegría de poder comunicar que, por fin, se ha procedido a la reparación de la claraboya (techo) del edificio que se encontraba en muy mal estado, peligrando su integridad cuando caían fuertes nevadas o granizadas.

Desde estas líneas se quiere hacer constar el agradecimiento al Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructuras y al personal de mantenimiento, como ya se hizo en la Junta de Centro de 31 de mayo.



Figura 9 - Nueva claraboya arreglada en el tejado de la EUPT durante 2021.

4.6 ... e instalación fotovoltaica

Así mismo, se ha equipado el edificio con una nueva instalación fotovoltaica (placas solares) para reducir el consumo de energías no renovables y disminuir la huella de CO₂.

Se trata de un proyecto piloto, impulsado por la Oficina Verde, habiéndose instalado en un edificio por campus de Zaragoza, Huesca y Teruel. En Teruel se ha elegido nuestro edificio, ya que el centro siempre ha salido voluntario para ser centro piloto de instalaciones.

Aunque todavía funcionan en “modo prueba”, se muestra la contribución esperada en kWh y % de autoproducción:

Nº de paneles	Potencia Nominal (kWp)	Energía generada (kWh)	Consumo global en 2020	Contribución solar esperada FV
82	33,62	49.122,04	333.454	14,73%

Tabla 7- Contribución esperada en kWh y % de autoproducción de la instalación fotovoltaica en la EUPT.



Figura 10 - Instalación fotovoltaica en el tejado de la EUPT

4.7 Renovación de los bombines de los despachos

Para solventar los problemas que habían ido surgiendo en los últimos años con los bombines de los despachos de los profesores y la progresiva falta de llaves maestras, durante 2021 se han cambiado todos los bombines de los despachos de los profesores.

También durante 2021 y siguiendo la misma política, se ha cambiado el bombín del Despacho de Dirección y el de Secretaría de Dirección.

Para ejecutar estos cambios se contó con la ayuda del Servicio de Mantenimiento, personal de Conserjería y con el apoyo del área de calidad, que implementó un protocolo para la devolución de llaves antiguas y entrega de las nuevas.

Desde estas líneas se quiere agradecer a todos los implicados la disponibilidad y rapidez con la que se realizó el cambio.

4.8 Continuamos mejoramos infraestructuras en todo el centro...

Este año se ha arreglado el aire acondicionado de: Informática 1, Aula 2.2, Aula de Grados y Sala de servidores (en sótano).

También se han realizado las siguientes acciones en lo referente a infraestructuras:

- Adquisición de 11 discos SSD para el laboratorio de Electrónica.
- Compra de 20 cables para los generadores de funciones de los laboratorios.
- Instalación de un armario rack en el aula 2.2.
- Dotación de conexiones HDMI y VGA al Aula de Grados.
- Compra institucional de Matlab: se va a repartir el gasto entre los centros y Gerencia.
- Comprada lona para el Salón de Actos Amparo Sánchez, para ponerla en los actos que organice la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, al ser un espacio compartido por todos los centros.
- Iniciado el desalojo del Laboratorio de Humanidades.
- Compra de materiales docentes para prácticas de laboratorio de las áreas de:
 - ✓ Ingeniería de Sistemas y Automática:
 - Licencias Factory I/O
 - Maqueta fischertechnik: línea indexada con dos estaciones
 - ✓ Mecánica de Fluidos y Tecnologías del Medio Ambiente:
 - Manómetro
 - Dispositivo de medida para túnel de viento
 - Tubos de Pitot acero inoxidable
 - Manómetro diferencial MG-80

La empresa PCE Ibérica aportó a la EUPT el manómetro PCE-HVAC 2, dentro de su política de apoyo a centros universitarios. Se ha hecho constar su colaboración en la web de la EUPT:

<https://eupt.unizar.es/empresas-colaboradoras>

Desde estas líneas queremos agradecer a los docentes de ambas áreas (Adrián Navas, Jesús Lázaro y Carlos Sánchez su ayuda para buscar/gestionar presupuestos.

- Compra de 8 sillas para miembros de PDI y de PAS vinculados funcionalmente a la EUPT.

Además, y a propuesta de los técnicos miembros de la Comisión de Laboratorios, se han redistribuido los ordenadores, para dejar un laboratorio de informática grande de 30 puestos (Informática 3) que ofrezca más potencia y prestaciones, otro algo menos potente y otro vacío (Informática 2) para que los alumnos trabajen con sus propios portátiles.

De esta forma, actualmente los laboratorios cuentan con:

- Informática 3: 29 equipos HP intel core i5 / 8 Gb RAM + Win 10 + Apps virtuales. Constituye el laboratorio principal de la EUPT para grupos grandes, exámenes y cursos externos.
- Informática 1: 17 equipos Dell Intel Core i5/4Gb RAM + Win 10 - Apps virtuales.
- Informática 2: vacío con ordenador para el docente. Libre disposición para su uso con portátiles personales de los asistentes para prácticas o cursos externos.
- Electrónica 2: 11 equipos Dell intel core i5 / 4 Gb RAM + Win 10 (se actualiza a Win 10 y se cambian los HPs por Dell).
- Electrónica 1 continúa con la misma configuración que tenía.

De esta forma se han adaptado los laboratorios del centro a las necesidades que han ido surgiendo por los cambios de utilización a lo largo de estos últimos años.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todos los miembros de la Comisión de Laboratorios por su continuada dedicación al centro.

4.9 ... y planificando el futuro: remodelación de espacios y solicitud para el espacio Anejas

El próximo curso se va a demoler el colegio antiguo de Las Anejas y se va a realizar una nueva construcción que financia el FITE. Por ello, durante el año 2021 se han estado recopilando solicitudes de los centros en relación a las necesidades que prevén para los nuevos espacios, así como el reordenamiento que se propone en los ya existentes a raíz del traslado de servicios al nuevo edificio a construir en las Anejas.

En la EUPT desde Dirección se solicitaron sugerencias a todos los miembros del centro y se realizó una reunión monográfica sobre el tema. Con la información recibida se ha trasladado al Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura y al Vicerrector del Campus de Teruel.

- Por lo que respecta a la **reestructuración de espacios del edificio de la EUPT** se ha previsto y solicitado:

a) En todo el edificio:

Instalación de aire acondicionado (hay espacio previsto para tal fin). Revisión de toldos en despachos.

Cuarta Planta EUPT

Mejorar aislamiento y habilitar ventanas.

Tercera Planta EUPT

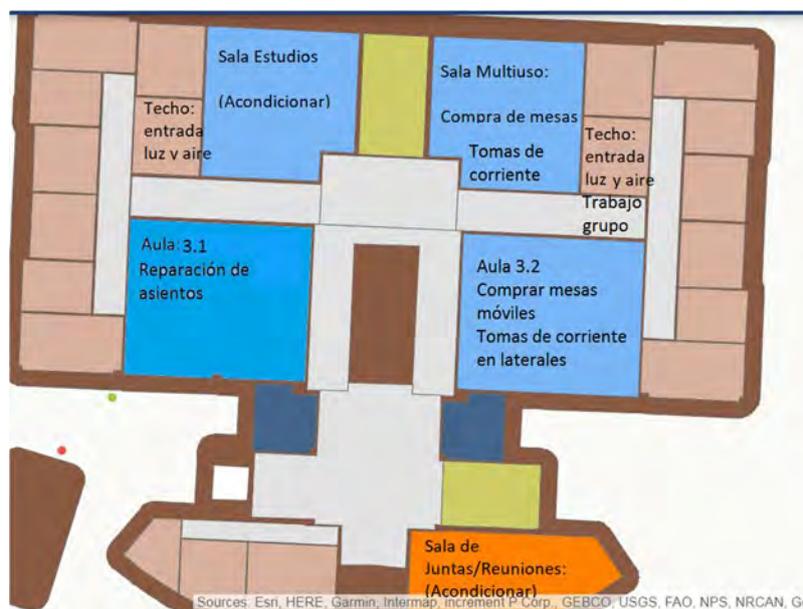


Figura 11- Mejora propuesta de espacios en la EUPT - Planta tercera.

- Hay que acondicionar una sala de estudios para los estudiantes con mesas móviles dejando disponible actual pizarra y medios audiovisuales por si se necesita puntualmente usar como aula. Adquirir sillas movibles y mesas modulares. 50 puestos. Poner tomas de corriente.
- Sala Multiusos: comprar mesas móviles (actuales no se pueden modular y están rotas). 25 puestos. Poner tomas de corriente.
- Sala de Juntas: quitar tabiques y amueblar como sala de reuniones/juntas.
- Aula 3.1: se queda fija pero se solicita reparación de los asientos.
- Aula 3.2: comprar mesas móviles (actuales no se pueden modular y están rotas). 25 puestos. Poner tomas de corriente.
- Despachos con claraboya en techo: estudiar apertura en tejado para que pueda entrar ventilación. Amueblar uno de los dos con mesa y sillas para sala de trabajo de profesores.

Segunda Planta EUPT

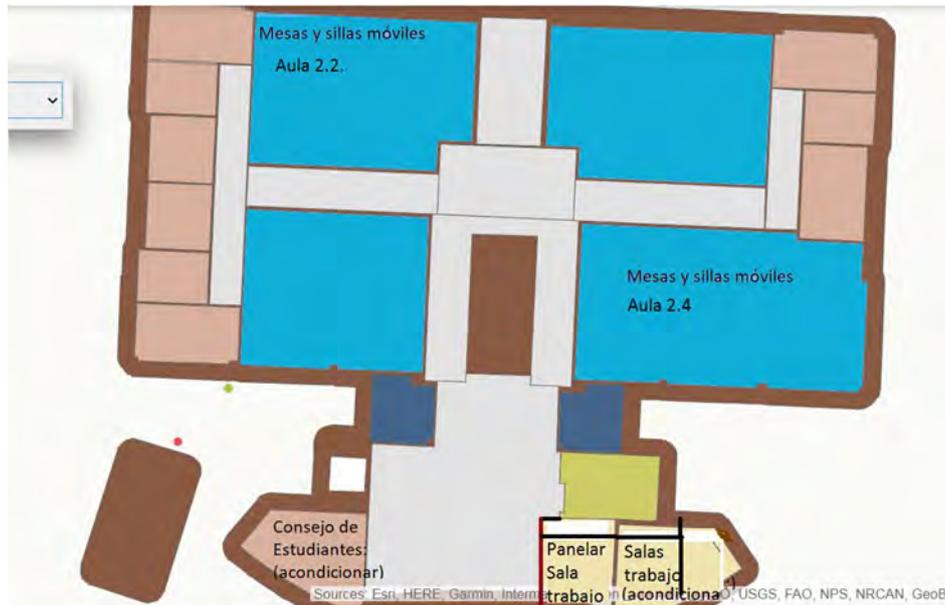


Figura 12- Mejora propuesta de espacios en la EUPT - Planta segunda.

- Despacho para consejo de Estudiantes: amueblar.
- Acondicionar las salas de trabajo dividiendo el espacio existente en dos partes y panelando pasillo para implementar una tercera. Adquisición de mobiliario móvil: mesas, sillas y estanterías.
- Aulas: 2.2 y 2.4: poner mesas y sillas movibles. Capacidad de aulas: 2.4 → 125, 2.2 → 90.

Primera Planta EUPT



Figura 13- Mejora propuesta de espacios en la EUPT - Planta primera

- Se habilita como despachos los laboratorios actuales de investigación. Habría que dotar de mobiliario estos nuevos despachos (12 puestos: mesa + silla + armario + pizarra + corchera).
- Traslado del rack de ordenadores al sótano y ampliación mediante tabiquería que reduzca el final del laboratorio ampliando ligeramente el despacho resultante (quedaría simétrico al de la otra ala).
- Traslado de la mesa de óptica.
- Instalación de aire acondicionado VITAL en todos los despachos. Si no es imposible su uso.
- Instalación de doble toma de red en los laboratorios docentes.

Planta baja EUPT

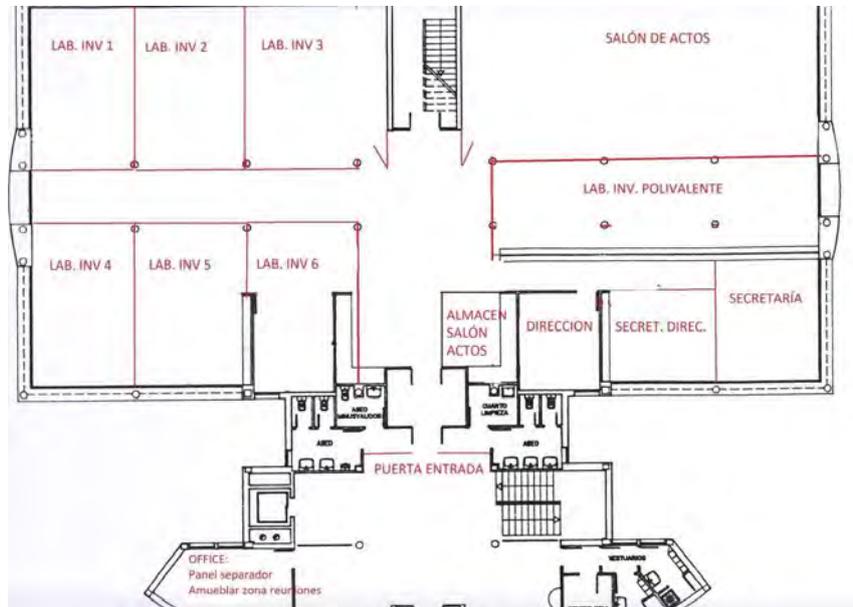


Figura 14- Mejora propuesta de espacios en la EUPT - Planta baja

- Desplazar tabique de entrada y dobles puertas para integrar baños.
- Tirar tabiques.
- Creación de espacio para el Salón de Actos con pequeño desnivel y equipamiento: equipos de video y sonido, videoconferencia, acondicionamiento acústico del espacio, mesa de conferenciantes, atril, iluminación, cabina, y butacas móviles, plegables y con paleta para escritura (algunas para zurdos). Enchufes en paredes.
- Panelado con parte superior de vidrio y amueblar 7 laboratorios de investigación: bancadas, sillas, enchufes, ventilación, etc.
- Zona de dirección y secretaría: creación de espacios institucionales:
 - o Dirección y Secretaría de Dirección: estudiar apertura de ventanas y definir usos de espacios en función de esto. Apertura de puerta interior entre ellas,
 - o Secretaría: apertura de ventanas en la parte superior.
 - o Amueblar los tres espacios y pasillo.
- Office: Poner un panel separador y amueblar la zona de reuniones.

Sótano

- Habilitar espacios y puntos de red para alojar los servidores de los grupos de investigación (espacios individuales):
- Definir espacio para rack de servidores que actualmente está en la planta primera.
- Emplazar el laboratorio Multimedia (que actualmente está en la planta primera).

● Por lo que respecta a **petición de recursos para el nuevo edificio en el terreno "Las Anejas"** se ha previsto y solicitado:

- Laboratorio de *Automática y Robótica* (se entregó anexo con instrumentación y equipamiento para 10 puestos).
- Laboratorio de *Informática*: dotación para 50 puestos (tomas dobles de red en cada puesto).
- Laboratorio de *Física y Química*. Común Campus de Teruel (con separación para usos simultáneos) pero dotación de equipamiento e instrumentación para poder abordar unas prácticas de Ingeniería Industrial.

No obstante, y tal y como se informó en Junta de Centro de 22 de diciembre de 2021, en reunión mantenida el 16 de diciembre con el Decano de la FCSH y el Vicerrector del Campus de Teruel, este informó que se ha producido una reducción de casi un 40% del espacio útil previsto para el nuevo edificio, por lo que el Laboratorio de Automática y Robótica (90 m²), pese a haberse marcado como prioritario para la EUPT, no podrá ubicarse en las nuevas instalaciones, siendo necesario replantear los espacios para ubicarlo en el actual edificio de la EUPT.

5. Actividades destinadas a los alumnos

5.1 Curso cero

El Curso Cero es un servicio que ofrece la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUP) para alumnos de nuevo ingreso al Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y al Grado en Ingeniería Informática. El objetivo del Curso Cero es revisar y reforzar contenidos y conocimientos asociados a etapas formativas preuniversitarias.

Los alumnos de nueva incorporación a la EUP reciben la información sobre el curso cero a través de un correo electrónico y, además, desde la Secretaría de Dirección se llama a cada uno de ellos para informarles personalmente e indicarles las pautas que deben seguir para consultar el correo institucional y poder acceder a este curso.

El curso cero es un curso online que tiene dos partes: una asíncrona y otra síncrona. Desde que se matriculan, los estudiantes pueden realizar el curso de manera online asíncrona, a su ritmo durante el verano. El tiempo estimado de este curso online asíncrono es de 3-4 semanas. Además, en la semana anterior al inicio de las clases se realizan sesiones síncronas con el objetivo de reforzar los contenidos y que los estudiantes puedan plantear sus dudas directamente a los profesores.

El material disponible para los alumnos de este curso cero engloba materiales preparados en el marco del proyecto de innovación docente "PRACUZ_18_307" de la EUP - Universidad de Zaragoza, desarrollado durante el curso académico 2019-2020.

Desde el Equipo Directivo del centro deseamos dar las gracias a los docentes que han participado en el Curso Cero 2021, de forma voluntaria y sin complementos económicos:

- Curso de Física y Electrónica: Ana M^a López y Carlos Medrano
- Curso de Física: Ana Salinas
- Curso de Matemáticas: Pablo Díaz y Beatriz Rubio
- Curso de Codificación Numérica: Inmaculada Plaza
- Curso de Introducción a la Electrotecnia: Raúl Igual
- Curso de Introducción a la Programación: Elena del Val

5.2 Jornadas de acogida manteniendo la seguridad

El pasado miércoles 15 de septiembre, primer día lectivo del actual curso 2021-22, se celebraron dos jornadas de bienvenida a nuevos estudiantes de la EUPT, una para nuevos alumnos de grado y otra para nuevos alumnos de máster. Ambas se enmarcaron en el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza. Se realizaron telemáticamente, de cara a facilitar la asistencia al mismo y dada la situación sanitaria existente.

Desde la Directora de la Escuela, Inmaculada Plaza, se dio la bienvenida al nuevo estudiantado, se indicaron las medidas Covid-19, se presentó al equipo de Dirección, secretaría de Dirección, Coordinadores de titulación y Técnico de Calidad. Seguidamente, intervinieron los anteriores, indicando los servicios de los que son responsables e incidiendo en aquellos aspectos que a priori podrían resultar de mayor interés para los alumnos, como es el calendario académico, los horarios de clase y el calendario de exámenes, la organización del centro o las distintas actividades que se realizan en él.

Posteriormente y en otra jornada, se realizó también la presentación de los servicios y del personal de Administración y Servicios que podría ser de mayor importancia para el estudiantado, como es Centro de Cálculo, la Biblioteca, Conserjería, Secretaría, Instituto de Lenguas Modernas, Universa o del Servicio de Actividades Deportivas, entre otros.

Con ello, se intenta que el alumno de la EUPT se sienta parte integrante de este centro desde el primer día.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todos los miembros del PDI y del PAS que adaptaron sus presentaciones a estas nuevas modalidades de jornada de bienvenida.



Figura 15 - Jornada de bienvenida a nuevos alumnos. Presentación de los servicios

5.3 Presentación del curso “Competencia Digital Básica: Ingeniería”

Al igual que en cursos previos, nuestras compañeras de Biblioteca han explicado y ofrecido a los alumnos de primero la realización del curso de “Competencia Digital Básica: Ingeniería”.

En esta ocasión María Eugenia Asensio Pellón, que ha pasado recientemente a ocupar el cargo de Directora de la Biblioteca del Campus de Teruel tras la jubilación de la anterior directora, Carmen Montón, fue la encargada de realizar la presentación y el seguimiento a los alumnos que han realizado el curso.

Como indican en la presentación del curso, una competencia digital engloba el conjunto de conocimientos, capacidades y actitudes necesarias para tomar parte activa en entornos digitales y aprovechar los beneficios de las tecnologías para el ámbito profesional y personal.

Desde la Dirección del centro se anima a todos los alumnos de primero a realizar este curso, que consideramos de sumo interés.

Desde estas líneas agradecemos a las compañeras de Biblioteca, especialmente a Carmen Montón su colaboración continuada con la EUPT hasta su jubilación y damos la enhorabuena a María Eugenia Asensio Pellón por su reciente nombramiento deseándole lo mejor en el puesto.

5.4 Plan de Orientación Universitaria (POU-EUPT)

El POU-EUPT integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel a disposición de sus estudiantes. Entre estas actividades se encuadra la jornada de bienvenida, la jornada de puertas abiertas, el curso cero, las charlas del Programa Expertía, el Ágora, las visitas a centros de enseñanza secundaria y FP, etc. descritas todas ellas en la memoria que recoge el POU del Centro. Dentro de todas estas actividades, destacan las relacionadas con la orientación a los estudiantes que se enmarcan dentro de los anteriormente conocidos como Plan Tutor y Plan Mentor. Para proporcionar información del POU de la EUPT a todos los miembros de nuestro Centro, se ha creado una página específica en la Web del mismo: <https://eupt.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-eupt>.

Durante el curso académico 2020/2021, se continua con las Fases I y II del POU, que incluye la orientación a estudiantes de primero (Fase I), así como de cursos intermedios y últimos (Fase II).

5.4.1. Participantes en el POU-EUPT Curso 2020/2021

En la EUPT la labor de tutorización es desarrollada por profesores voluntarios de las dos titulaciones existentes en nuestro Centro: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (GIEA) y Grado en Ingeniería Informática (GII). Así, a finales del curso académico anterior, se solicitó la colaboración de los profesores del Centro que estuvieran interesados en participar como profesores tutores en el POU-EUPT en el curso académico 2020/2021. En las siguientes tablas se indican los profesores que realizaron finalmente la labor de tutorización durante dicho curso en las dos titulaciones de la EUPT, así como el número de alumnos asignados a cada uno de ellos.

Curso	Profesor Tutor	Titulación	Correo electrónico	Alumnos asignados
1	Igual Catalán, Raúl	GIEA	rigual@unizar.es	23
2	Salinas Baldellou, Ana María	GIEA	salinas@unizar.es	20
3	Abián Vicén, María	GIEA	mabian@unizar.es	13
4	López Torres, Ana María	GIEA	lopeztor@unizar.es	28

Tabla 8- Tutores curso 2020/2021 en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

Curso	Profesor Tutor	Titulación	Correo electrónico	Alumnos asignados
1	Azuara Guillén, Guillermo	GII	gazuara@unizar.es	14
	Lacuesta Gilaberte, Raquel	GII	lacuesta@unizar.es	17
2	del Val Noguera, Elena	GII	edelval@unizar.es	27
3	Medrano Sánchez, Carlos	GII	ctmedra@unizar.es	23
4	Serna Fortea, Félix	GII	fserna@unizar.es	40

Tabla 9- Tutores curso 2020/2021 en el Grado de Ingeniería Informática

Por otra parte, a finales del curso académico 2019/2020 se solicitó la colaboración de los alumnos de últimos cursos del Centro que estuvieran interesados en participar como mentores en el POU-EUPT del curso académico 2020/2021. De este modo, los alumnos que realizaron la labor de mentorización durante dicho curso en las dos titulaciones de la EUPT fueron los siguientes:

Alumno Mentor	Titulación
Alonso Esteban, Alberto	GIEA
Lizaga Isaac, Adrián	GII

Tabla 10- Alumnos mentores durante el curso 2020/2021

La coordinación del POU-EUPT es llevada a cabo por la profesora:

- Elena Ibarz Montaner (eibarz@unizar.es)

5.4.2. Formación

Con objeto de dotar a los tutores y mentores de los conocimientos y capacidades necesarios para desarrollar su labor de tutorización/mentorización durante el curso académico, se plantearon cuatro cursos de formación, de asistencia obligatoria, e impartidos por personal del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación). En concreto, la formación para los participantes del POU de la Universidad de Zaragoza en los centros ubicados en Teruel fue la siguiente:

Curso	Plan de Orientación Universitario de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e Implementación
Destinatarios	Dirigido a todos los Tutores y Mentores del curso 2020-2021, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos del POUZ - Características generales del POUZ - Momentos clave de actuación en la Orientación Universitaria.
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor-Mentor.
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de primer curso de grado y Mentores del curso 2020-2021, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación Programa Tutor-Mentor - Desarrollo de sesiones-actividades de Tutoría-Mentoría
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de segundo y tercer curso de grado del curso 2020-2021, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación curricular y desarrollo competencial. - Orientación en movilidad. - Prácticas voluntarias en empresas e instituciones - Estudiantes extranjeros (mentoría) - Otras necesidades de apoyo y orientación.
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Orientación laboral y académica
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de últimos cursos de grado del curso 2020-2021, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación académica. - Orientación en empleabilidad.
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Tabla 11- Formación de los participantes en el POU-EUPT durante el curso 2020/2021

Estos cursos fueron repetidos en diferentes fechas para que todos los participantes en el POUZ de la Universidad de Zaragoza (tutores, mentores y coordinadores) pudieran asistir a los mismos.

5.4.3. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado

A lo largo del curso académico 2020/2021 se llevaron a cabo diversas reuniones académicas en cada una de las titulaciones de la EUPT, para los diferentes cursos. Se detallan a continuación los detalles concretos de cada una de las reuniones efectuadas.

Primer curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE INICIO DE SU VIDA UNIVERSITARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1- Dar a conocer el Plan de Orientación Universitaria. 2- Presentar los servicios que la universidad de Zaragoza ofrece a los estudiantes. 3- Proporcionar información sobre evaluación, permanencia, guías docentes, becas, etc. 4- Establecer contacto entre tutores/mentores y alumnos y ofrecer apoyo/asesoramiento para cualquier cuestión que surja.
2	Final primer cuatrimestre	SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Informar del proceso de convocatorias y encuestas de evaluación docente. 2- Realizar seguimiento de asignaturas del primer cuatrimestre. 3- Detectar posibles problemas. 4- Dar pautas y guías para solucionar los posibles problemas detectados (por ejemplo, incidir en la utilidad de acudir a tutorías) .
3	Segundo cuatrimestre	DETECCIÓN DE NECESIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1- Analizar los resultados finales del primer cuatrimestre. 2- Detectar alumnos en riesgo de expulsión. 3- Evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas en el primer cuatrimestre. 4- Proporcionar medidas de apoyo en función de las necesidades detectadas. 5- - Orientar a los estudiantes para la matriculación y planificación del siguiente curso.

Tabla 5- Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2020/2021 en primer curso

Segundo curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ol style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados 2- Informar sobre temas académicos: permanencia, asignaturas, etc. 3- Informar sobre la acreditación del nivel B1 de inglés. 4- Informar sobre la optatividad y reconocimiento de créditos. 5- Informar sobre los programas de movilidad internacional. 6- Informar sobre los diferentes itinerarios existentes (sólo en el caso del GII).
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Evaluar calificaciones asignaturas de primer cuatrimestre. 2- Informar sobre nivel B1 de inglés. 3- Tratar empleabilidad, prácticas en empresa, asignaturas optativas.

Tabla 6- Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2020/2021 en segundo curso

Tercer curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ol style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados. 2- Dar a conocer la extensión del plan tutor a los cursos intermedios. 3- Proporcionar información sobre temas de interés para alumnos en los cursos intermedios (2º y 3º): Normativa de Permanencia, becas, orientación curricular, optatividad, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, actividades extracurriculares, posibles itinerarios (sólo en el GII). 4- Recoger posibles inquietudes por parte de los alumnos.
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Reanudar el contacto con los alumnos asignados. 2- Evaluar los resultados del primer cuatrimestre.

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
		ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	3- Recordar temas importantes tratados en la primera reunión.

Tabla 7- Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2020/2021 en tercer curso

Cuarto curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE DE ÚLTIMO CURSO	1- Establecer contacto con los alumnos asignados. 2- Dar a conocer el programa tutor a alumnos de 4º curso. 3- Presentar el plan formativo de orientación profesional. 4- Recabar información de los tutorizados sobre su futuro como egresados de la titulación.
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE ÚLTIMO CURSO Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	1- Hacer un balance global del curso. 2- Información sobre: Inserción y empleabilidad, trabajos fin de grado, prácticas en empresa, atribuciones profesionales, estudios de máster, doctorado, etc.

Tabla 8-Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2020/2021 en cuarto curso

Se debe destacar que en nuestro Centro, gracias en gran medida a su tamaño y número de estudiantes, se ha optado por una modalidad presencial durante todo el curso 2020/2021, intentando recuperar la normalidad en la medida posible respecto a la situación generada el curso anterior por la pandemia, que hizo necesario pasar de manera repentina a una modalidad de docencia a distancia. Para ello, el equipo directivo de la EUPT ha diseñado y difundido protocolos de actuación, desarrollados con objeto de conocer en todo momento la situación de nuestros estudiantes y de cumplir las medidas sanitarias. En este contexto, se ha intentado que el POUZ y el POU-EUPT siga siendo un punto de apoyo fundamental para nuestros estudiantes, ofreciéndoles toda la orientación posible a través de los tutores y mentores, como medida de apoyo a todos los medios y protocolos establecidos por la Dirección del Centro.

5.4.4. Actividades especiales planificadas y desarrolladas

Durante el curso 2020-2021, se han llevado a cabo diferentes reuniones encaminadas a la organización y coordinación del POU en la EUPT. Así, las reuniones planteadas han sido las siguientes:

- Reunión de coordinación inicial convocada por la Coordinadora del POU-EUPT y a la que asisten todos los tutores y mentores del presente curso académico.
- Reunión de coordinación intermedia convocada por la Coordinadora del POU-EUPT y a la que asisten todos los tutores de cursos intermedios y últimos. Adicionalmente, este año, también asistió un tutor de primer curso.

Por otra parte, además de las reuniones de mentoría y tutoría detalladas en el apartado anterior, se han llevado a cabo diferentes actividades de promoción, difusión, orientación y complementarias a la formación que reciben nuestros alumnos. En concreto, las actividades desarrolladas en el presente curso académico han sido las siguientes:

- Curso Cero.
- Jornada de Acogida.
- Apoyo al estudiante guía del máster. En la EUPT, este curso ha dado comienzo el “Master Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”. En dicho Máster se consideró necesario crear la figura de un “Estudiante guía” que sirviera de apoyo a sus compañeros, al tratarse de una nueva formación realizada además en modalidad semipresencial. Como estudiante guía se seleccionó a un alumno que ya había cursado un grado en el centro y además, había sido mentor del POU-EUPT. Aunque en el Máster no se ha implementado el POU, desde el POU-EUPT se ha intentado dar el apoyo necesario al estudiante guía.
- Difusión de la “Presentación de servicios del campus”.
- Difusión de las charlas-talleres dentro del Plan de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo.
- Difusión del taller “El diseño te ayuda a innovar” organizado desde el Departamento de Industria, Competitividad y Desarrollo Empresarial del Gobierno de Aragón, como iniciativa del “Programa de Apoyo Empresarial Directo (PAED)” y en colaboración con el Centro Aragonés de Diseño Industrial (CADI).
- Ciclo de charlas-conferencias del Ágora-EUPT. Se puede ver la información más detallada en la web de la EUPT (<https://eupt.unizar.es/agora-de-la-eupt>). En concreto, se han celebrado las siguientes:



- Miércoles 3 de marzo de 2021 a las 12'15 horas en el Aula de Grados tuvo lugar la ponencia "Impresión 3D: tipos de materiales y equipos", impartida por Adrián Estaún Villagrasa, Director Comercial Impresión 3D a nivel nacional.
- Miércoles 17 de marzo de 2021, a las 13 horas a través de Google Meet, se presentó el programa "Talento Aragón Joven 2021". Los ponentes fueron Jorge Torres Quílez (emprendedor y profesor de la UZ) y Mari Luz Delgado (ESIC y responsable del Proyecto).
- Difusión de información para trabajar en Dinamarca, a través de European Job Days, dentro del programa EURES.
- Miércoles 14 de abril de 2021, a las 12 horas, se impartió el seminario "Salidas profesionales de Ingeniería Electrónica y Automática". La charla fue impartida por representantes del Colegio Oficial de Graduados en la Rama Industrial (COGITIAR) y se permitió la asistencia en dos modalidades: presencial en el Aula de Grados de la EUPT (hasta completar aforo permitido) y a través de Google Meet.
- Difusión de los actos realizados en conmemoración de San Pepe, patrón de la Escuela. Este curso, debido a las restricciones sanitarias, no se pudieron realizar las actividades tradicionales, por lo que los actos se centraron en una exposición sobre ingeniería, realizada del 12 al 25 de abril en la biblioteca de la EUPT, así como en un video-fórum sobre la película Enigma realizado el miércoles 24 de abril.
- Difusión de información sobre oferta de empleo para trabajar en la empresa "DERICHEBOURG ESPAÑA".
- Difusión y participación en la organización de la charla informativa "EURES". Fue impartida por David Bellosta, responsable EURES en el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) de Teruel y celebrada el día 14 de abril de 2021, a las 12.15 horas a través de Google Meet. Esta actividad se organizó y coordinó de manera conjunta con la coordinadora del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (Ana Gargallo).
- Difusión de la XVII Feria de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza denominada "expoTALENT21".

5.4.5. Evaluación del POU-EUPT por parte del equipo de coordinación

La valoración que la coordinadora del POU-EUPT realiza de las tareas que se han llevado a cabo en nuestro Centro, durante este curso académico, es muy positiva.

Se desea destacar la labor realizada por los tutores y mentores que han participado en el POU-EUPT del curso 2020/2021, puesto que todos ellos han

mostrado una amplia disponibilidad en todo momento y su implicación ha sido muy importante.

Por otra parte, se valora muy positivamente la interacción con el equipo de coordinación del POU de la Universidad de Zaragoza, tanto de manera general a través de los contactos establecidos a lo largo del curso, como de manera particular en las cuestiones que a título personal del Centro hayan podido surgir. De este modo se desea agradecer su disponibilidad a los miembros de la coordinación del POU con los que se ha trabajado (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, e Instituto de Ciencias de la Educación).

5.4.6. Agradecimiento a los compañeros de POU de la FCSH

Este curso 2021/2022 se ha empezado a impartir el programa conjunto de Ingeniería Informática y Dirección y Administración y Organización de Empresas (GIIADE). Por ello, ha sido necesario coordinar las acciones del POU de los dos centros (Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas).

Desde estas líneas deseamos dar las gracias, como ya se hizo en la Junta de Centro de 15 de octubre, a Ángel Castro y a Encarna Raquel Esteban Gracia por la coordinación. También a la profesora Camino Álvarez por la coordinación de los horarios.

En esa misma sesión de Junta de Centro también se dió las gracias a Ana Gargallo, anterior coordinadora de POU de la FCSH por la continuada colaboración con la EUPT, agradecimiento que queremos plasmar igualmente en este Informe de Gestión.

5.5 Información sobre itinerarios en GII

En el curso 2020/2021, dentro del programa de orientación universitaria de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, se informó a los alumnos de segundo y tercer curso del Grado en Ingeniería Informática sobre los diferentes itinerarios que los alumnos pueden escoger en nuestro centro.

Las charlas fueron impartidas por la coordinadora de la titulación, Elena del Val y por Carlos Medrano, tutor de tercer curso.

A lo largo del curso se realizaron varias, ya que además de la tradicional que se hacía en años previos, se detectó una especial inquietud antes del periodo de matriculación, por lo que se repitió la experiencia en otras dos ocasiones.

5.6 Conocimos más sobre impresión 3D, materiales y equipos de la mano de Solitium

El pasado día 3 de marzo, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) retomó su actividad en el Ágora programando su primera charla del año 2021. El Ágora se concibe como un lugar de encuentro, de debate, de reflexión; donde desarrollar las capacidades, conocimientos y potencialidades intelectuales. Un espacio en el que se invitan a ponentes para que puedan aportar conocimientos sobre materias que no se tratan en las clases regladas o que amplían nuevos aspectos.

En concreto, la primera sesión se destinó a ampliar conocimientos sobre un tema que genera gran interés entre los miembros de la EUPT: la impresión 3D.

De la mano de Adrián Estaún Villagrasa, Director Comercial de la Línea de Impresión 3D a nivel nacional en el grupo Solitium, acompañado de Ignacio Esteban Muñoz se mostraron a los estudiantes de la EUPT las últimas novedades en este ámbito.

De hecho, la sesión comenzó tratando los diferentes tipos de materiales que se utilizan en la impresión, analizando las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos. Adrián Estaún realizó un recorrido comenzando por la tecnología que usa filamento y que permite imprimir en diferentes tipos de materiales y colores, incluso para piezas de diseño complejo, continuó con la presentación de la resina fotosensible, junto con el proceso de impresión con láseres y espejos que polimerizan las partes sólidas con una precisión muy alta y finalizó con el polvo como material de impresión que presenta estanqueidades muy altas, permitiendo además imprimir con nuevos materiales. En todos los casos, los ponentes mostraron ejemplos de piezas impresas levantando gran interés entre los asistentes.

Para finalizar los ponentes perfilaron el futuro de las líneas de investigación en impresión 3D. Como visión de futuro, se expusieron casos de éxito de diferentes empresas, que están primando la inversión en investigación e ingeniería para la mejora de sus productos y procesos antes que adquirir maquinaria de producción.

A modo de conclusión, y como remarcaba Adrián Estaún, la impresión 3D no ha venido a sustituir los métodos tradicionales de fabricación, pero sí a complementarlos, permitiendo la evolución de los productos en mercado en tiempos impensables hace tan solo unos años.



Figura 16 - Instantánea del Ágora sobre Impresión 3D: tipos de materiales y equipos impartida por Solitium.

5.7 Los estudiantes de la EUPT conocieron el Proyecto Talento Aragón Joven 2021

El 17 de marzo los estudiantes de últimos cursos de la EUPT tuvieron la oportunidad de conocer el Proyecto “Talento Aragón Joven 2021”.

Para ello, Jorge Torres Quílez (emprendedor y profesor de la Universidad de Zaragoza) y Mari Luz Delgado (miembro de ESIC y responsable del Proyecto) se acercaron virtualmente al Ágora de la EUPT para celebrar una reunión con los estudiantes de tercero y cuarto de Ingeniería Electrónica y Automática y de Ingeniería Informática que se mostraron interesados.

El Proyecto Talento Aragón Joven 2021 es una oportunidad que se brinda a los estudiantes desde las principales empresas de Aragón, con el objetivo de identificar a los jóvenes con más talento.

El objetivo es que cada joven talento desarrolle sus habilidades en una de las empresas participantes, obteniendo así una oportunidad laboral desde el primer momento y evitando la necesidad de marchar a otras comunidades en busca de trabajo.

Jorge Torres Quílez destacó especialmente la necesidad que hoy en día tienen los jóvenes estudiantes y egresados de desarrollar habilidades sociales y emocionales. Aspectos como las competencias de colaboración, orientación al logro, movilización y negociación... marcan la diferencia en un curriculum. También resaltó la importancia de la actitud, junto con la experiencia y la habilidad a la hora de plantear un curriculum de alto valor.

Entre otros aspectos, los ponentes destacaron que para los jóvenes supone una oportunidad para incorporarse al mundo laboral desde dentro de una gran empresa ubicada en Aragón, de vivir nuevas experiencias y poner a prueba sus habilidades profesionales, añadir al currículum un valor de cara a la futura carrera profesional y de conocer de primera mano el funcionamiento de una gran empresa, sus valores y la filosofía.

Tras el periodo para apuntarse, las pruebas de selección para los interesados se desarrollarán a finales de abril. La siguiente fase para los seleccionados consistirá en tres días de formación en desarrollo de soft skills, en formato workshop, conociéndose el día 30 de junio los estudiantes finalmente seleccionados para disfrutar de las becas y empezar a trabajar en las empresas.

Para cerrar el acto, la directora de la EUPT agradeció a los ponentes la oportunidad ofrecida a nuestros estudiantes, animándoles a participar en este tipo de actividades.

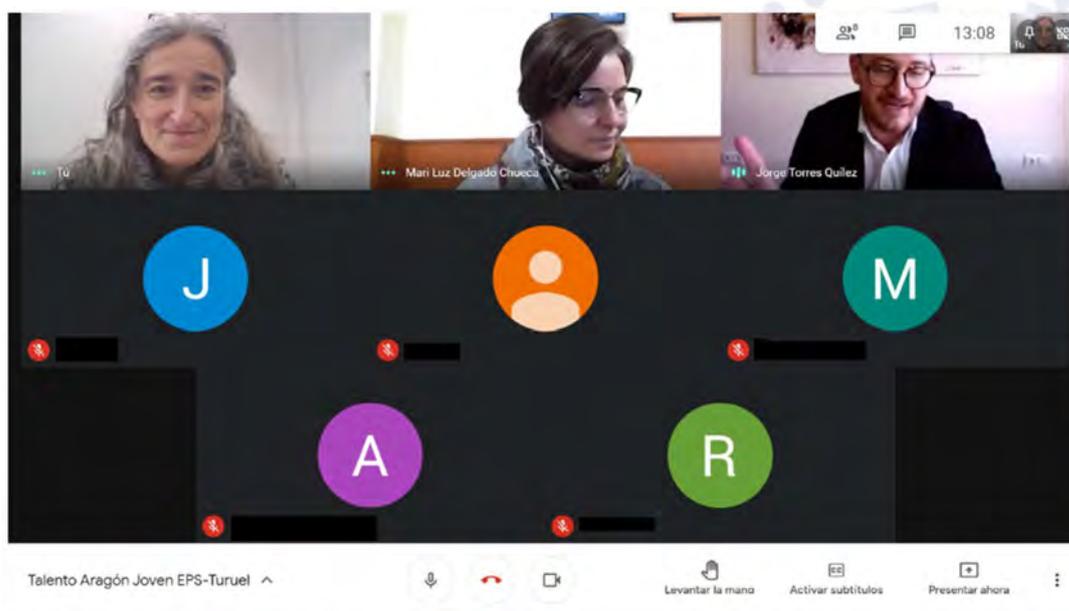


Figura 1 - Instantánea de la jornada virtual de presentación del el Proyecto Talento Aragón Joven 2021

5.8 Miguel Sabado nos contó su experiencia profesional utilizando TIC en la empresa

Como ya viene siendo habitual, el profesor Francisco Mor organizó una charla para que los alumnos de la asignatura de Tecnologías de la Información en la Empresa pudieran conocer de primera mano aspectos prácticos de los conceptos abordados en teoría.

Desde estas líneas queremos agradecer a Francisco Mor no solo la organización de la charla en el marco de la asignatura que imparte, sino también el abrir su asistencia a otros estudiantes y compañeros que pudieran estar interesados. Así fue el caso de los estudiantes de Organización y Dirección de Empresas, que acudieron al aula junto con su profesor Mariano Ubé.

En esta ocasión la charla fue impartida por Miguel Sabado Conesa, egresado de nuestro centro, y que actualmente ocupa el puesto de Delivery Analyst/Consulting - Tecnología - DC en la empresa Deloitte.

Miguel Sabado estuvo acompañado por Adriana Napal y María Antón, del Departamento de Recursos Humanos de la empresa Deloitte quienes comenzaron la charla contextualizando el trabajo de Miguel en la empresa, presentándola y poniendo en valor aquellos puntos atractivos para futuros egresados, como el plan de carrera profesional.

Miguel Sabado explicó los proyectos en los que ha venido participando desde su incorporación a Deloitte y su proceso de integración en la empresa y formación en el seno de la misma. Especial incidencia se hizo en comentar la utilización de las Tecnologías de la Información en la empresa y del valor estratégico que podía obtener esta, diferenciándose por su utilización.

El turno de preguntas y debate, en el que los estudiantes participaron reflejó el interés suscitado, así como las dudas que se plantean a los futuros egresados sobre los procesos de selección.

Aunque ya se hizo al finalizar la charla, desde estas líneas deseamos agradecer a Miguel Sabado su disponibilidad para volver a nuestras aulas, para contar en primera persona su experiencia profesional. También agradecemos a Adriana Napal su colaboración continuada con la EUPT, presentando Deloitte a nuestros estudiantes durante los últimos años, tanto a través de charlas como de talleres.



Figura 2- Charla de Miguel Sabado para alumnos de la EUPT.

5.9 Nos planteamos cómo mejorar la movilidad en Teruel: taller de movilidad sostenible

El pasado 19 de octubre a las 12 horas en la sala de Grados de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, tuvo lugar el "Taller de movilidad sostenible", dirigido a todos los miembros de la Comunidad Universitaria del Campus de Teruel. El Taller se realizó por parte de Felipe del Busto y Carlota García (Responsables del Proyecto), pertenecientes al CIRCE (Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos), Instituto Universitario de Investigación Mixto -Universidad de Zaragoza.

El objetivo institucional donde se enmarcó tal acto es que todas aquellas dependencias de la Universidad de Zaragoza en toda la comunidad autónoma dispongan de un plan de movilidad a comienzos del año 2022, en lo que atañe a las cuestiones de desplazamientos físicos de alumnado, personal de administración y servicios y personal docente e investigador hacia sus centros de actividad.

Para ello, se han realizado diversas encuestas –algunas de ellas on line- y encuentros con la comunidad universitaria, escuchando todas las opiniones. En el acto en la Escuela Universitaria Politécnica, los asistentes expusieron sus

opciones en cuanto a las diversas cuestiones planteadas, se intercambiaron distintos puntos de vista y se analizó la situación física en cuanto al acceso al campus, considerando las características orográficas de la ciudad entre otros parámetros.



Figura 19 - Presentación del taller de movilidad sostenible, realizado en las instalaciones de la EUPT.

5.10 Conocimos el Parque Empresarial “La Paz” de la mano de ASEMPAZ

El 24 de noviembre, la gerente de la Asociación de Empresarios del Polígono La Paz (ASEMPAZ) Belén Plumed y su consultor jurídico, Miguel Ángel Lluch, impartieron una sesión en el campus universitario de Teruel en la que dieron a conocer las oportunidades de futuro que dicho parque empresarial ofrece a la sociedad. A la sesión asistieron alumnos de los grados de Ingeniería Electrónica y Automática, Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas. Como en años anteriores, desde la universidad, el acto fue organizado desde el Programa de Orientación Universitaria de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (profesora Elena Ibarz) y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (profesores Ángel Castro y Encarna Esteban).

Se presentó el parque empresarial, señalando el valor estratégico de su situación y el abanico de empresas existentes, tanto multinacionales como pymes y autónomos. También se puso especial relevancia en el apartado de posibilidades de empleo en Teruel, en lo que atañe sobre todo a las demandas de titulados universitarios, comprendiendo personal técnico y asesores externos, además de emprendedores. Los estudiantes expresaron su valoración positiva de la posibilidad de poder desarrollar su carrera profesional en Teruel.

Debe señalarse la cercanía y colaboración entre universidad y el entorno empresarial, siendo este caso concreto un exponente de la misma. La directora de la EUPT, Inmaculada Plaza, agradeció especialmente a Belén Plumed y Miguel Ángel Lluch su implicación en dicha sintonía, que redunda en beneficio de los futuros titulados y del tejido empresarial turolense.



Figura 20 - Presentación del parque empresarial La Paz y sus oportunidades de empleo.

5.11 Llamamiento a titulados ante las ofertas de empleo recibidas. Oportunidad de empleo en Teruel.

Ante las solicitudes recibidas en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) por parte de empresarios que deseaban recibir currículum vitae de titulados en Ingeniería Electrónica y Automática, de Ingeniería Informática o de

Ingenieros en Telecomunicaciones, en el mes de mayo, se realizó un llamamiento público.

A modo de ejemplo, cabe mencionar la necesidad de ingenieros motivada por la apertura del Centro de Competencias Digitales de Renfe gestionado por LogiRail, del que nos hacemos eco en este mismo informe; o de la oferta recibida de varias empresas que, a raíz de su experiencia profesional con titulados de la EUPT, se plantearon aumentar el número de trabajadores procedentes de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel incorporados a sus plantillas.

El objetivo fue crear una bolsa de CV de actuales estudiantes de cuarto curso, de recién egresados y de titulados que deseen mejorar su futuro profesional o volver a trabajar a Teruel.

El llamamiento se realizó a través de las listas de distribución de la EUPT, de sus redes sociales, página web, y también se hicieron eco del mismo los principales medios de comunicación de la provincia, a los que desde estas líneas deseamos dar las gracias.

La llamada ha tenido un efecto positivo. Los participantes de la bolsa empezaron a recibir y seguirán recibiendo todas las ofertas de empleo y noticias sobre aperturas de procesos de selección que lleguen a la EUPT.

Aunque la bolsa se abrió en el mes de mayo, continúa permanentemente abierta. Por ello, todos los titulados en el centro que quieran depositar sus CV de cara a futuras peticiones por parte de empresas, pueden seguir entregándolos. Los interesados pueden contactar con la EUPT (Secretaría de Dirección: 917 61 81 58, e-mail: diringtt@unizar.es).

Inicio > Actualidad Local > La Escuela Universitaria Politécnica (EUPT) hace un llamamiento a sus titulados ante...

Actualidad Local **HOY ES NOTICIA**

La Escuela Universitaria Politécnica (EUPT) hace un llamamiento a sus titulados ante las ofertas de empleo recibidas

Por Redacción 13 mayo, 2021

3330

Facebook Twitter Pinterest WhatsApp



Paralelamente la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) ha recibido varias...

Figura 21 - Los medios de comunicación turolenses se hicieron eco de la llamada. En la imagen: noticia aparecida en Eco de Teruel

[\(https://ecodeteruel.to/la-escuela-universitaria-politecnica-eupt-hace-un-llamamiento-a-sus-titulados-ante-las-ofertas-de-empleo-recibidas/](https://ecodeteruel.to/la-escuela-universitaria-politecnica-eupt-hace-un-llamamiento-a-sus-titulados-ante-las-ofertas-de-empleo-recibidas/) con fecha 13 de mayo)

5.12 Un año más inaugurando el curso “Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial”

Un año más, y como viene siendo tradición, la Dirección de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel fue la encargada de realizar la inauguración del curso “Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial”, que este año celebraba su VII edición en la Universidad de Verano de Teruel durante los días 16 y 17 de julio.

En la mesa inaugural participaron D. Alejandro Ibrahim Perera, Director del curso y D. Juan Manuel Gallego, Secretario del mismo. Alejandro Ibrahim es Director General del Aeropuerto de Teruel y Presidente Clúster Aeronáutico de Aragón, AERA. D. Juan Manuel Gallego García ocupa el cargo de Director de Icarum Aviation y Vicepresidente de la Sociedad Aeronáutica Española.

En el curso, que resulta de alto interés para nuestros estudiantes, se desarrollan las últimas novedades y la evolución del sector aeronáutico y aeroespacial a través de sesiones como “Performance-Based Approach to Support Operation of Planning”, “Mantenimiento de grandes aeronaves, MRO y transformación de aeronaves”, Taller de Reciclado de Aeronaves en Aeropuerto de Teruel o pruebas de vuelo de drones, entre otros. Cuenta con ponentes de la talla de D. Rafael Alcocer Delicado (consultor safety y profesor Universidad Politécnica de Madrid), D. Pedro Sáez Mínguez (ingeniero aeronáutico, Director Gerente de Tarmac Aragón), D. Raúl Verdú (cofundador y COO de PLD SPACE), Dra. Dña. María Dolores Vázquez-Navarro (Especialista en Tecnología de Fabricación, Boeing Research & Technology Europe) o D. Abel Jiménez Crisóstomo (Jefe de Ingeniería de Proyectos de Ultrafan, ITP Aero y profesor Universidad Autónoma de Madrid, UAM).

En la sesión de inauguración, la Directora de la EUPT puso en valor la relación que el centro universitario mantiene de forma continuada con el Aeropuerto de Teruel y que se remonta ya a más de 7 años. Entre otros aspectos recordó que, en el año 2018 D. Alejandro Ibrahim recibió la Distinción de Honor de la EUPT como reconocimiento por la labor realizada por y para la Escuela Univ. Politécnica.

Desde estas líneas deseamos dar la enhorabuena a D. Alejandro Ibrahim Perera, y a D. Juan Manuel Gallego, por el continuado éxito de todas las ediciones animándoles a continuar con la iniciativa en años venideros.



Figura 22- Inauguración de la sexta edición del curso "Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial".

5.13 La tecnología como herramienta para conseguir objetivos y metas - Codeoscopic muestra su experiencia

A raíz del acuerdo de colaboración firmado entre la Universidad de Zaragoza y la empresa Codeoscopic, acogimos a profesionales de esta empresa dentro del programa Expertia.

La charla impartida tuvo por título “La tecnología como herramienta para conseguir un objetivo, una misión” y fue conducida por Ángel Parra (Director de Tecnología), Carlos Redón (Project Manager) y Adrián Lizaga (Backend Developer), estos dos últimos, egresados de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

Durante la sesión, los asistentes pudieron plantearse cómo diseñar y utilizar la tecnología, pieza fundamental en su futuro profesional. Entre otros aspectos se plantearon las diferencias entre un servicio y un producto, y las empresas que se enfocan en desarrollar uno u otro. Los ponentes también dieron a conocer el modelo “The Golden cicle” de Simon Sinek y cómo se ha aplicado en la empresa. Finalmente presentaron las principales soluciones tecnológicas desarrolladas en Codeoscopic y su relación entre ellas. Como claves para los futuros profesionales se plantearon elementos para la reflexión, como que la información es poder, la motivación que supone saber que con tu trabajo estás resolviendo necesidades de la sociedad, o la satisfacción por el trabajo bien hecho.

En la jornada participaron cinco titulados de la EUPT: Isabel Ramos, Javier Barrachina, Pablo Bueno, Carlos Redón y Adrián Lizaga, si bien solo tomaron la palabra estos dos últimos, explicando su trayectoria profesional y el trabajo que actualmente desempeñan en Codeoscopic. La Directora de la EUPT, Inmaculada Plaza, valoró la colaboración que se ha establecido entre Codeoscopic y el centro universitario, caracterizada por el alto número de titulados que trabajan en la misma; a los que agradeció especialmente su presencia en el acto y sus palabras, transmitiendo su experiencia a los futuros ingenieros.



Figura 3 - Apertura de la charla: “La tecnología como herramienta para conseguir un objetivo, una misión” impartida por Codeoscopic

5.14 El COGITIAR presenta las salidas profesionales de Ingeniería Electrónica y Automática

El Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial (COGITIAR) impartió una conferencia sobre las Salidas profesionales de Ingeniería Electrónica y Automática. Entre otros aspectos comentaron que esta titulación tiene atribuciones profesionales plenas en ámbitos tan punteros como las energías renovables, el vehículo eléctrico o los sistemas robóticos. La charla se impartió en modalidad híbrida, con presencia de parte de los estudiantes en el aula física y otra parte siguiendo la conferencia remotamente.

Más de treinta estudiantes del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática asistieron a la charla. La conferencia generó un importante debate en torno a las oportunidades de trabajo en Teruel para esta titulación. El COGITIAR remarcó que son numerosas las empresas turolenses que demandan este tipo de titulados y actualmente existen vacantes que no se están cubriendo, por lo que las perspectivas profesionales para los futuros ingenieros son muy halagüeñas.

Así mismo, en la conferencia se presentó también la labor que desempeña el COGITIAR en la tramitación de los proyectos. El responsable de la oficina técnica, Luis Labuena, comentó los diferentes tipos de proyectos que se visan con más frecuencia, teniendo competencias para casi todos ellos los Ingenieros en Electrónica y Automática. Así mismo, Thais Bielsa, responsable del área de empleo del COGITIAR, remarcó las numerosas ofertas de empleo que gestionan desde el Colegio, así como las oportunidades de realizar prácticas de empresa en gabinetes de ingeniería y empresas de numerosos sectores productivos.

Queremos agradecer al COGITIAR la impartición de esta conferencia que permite acercar el ejercicio de la actividad profesional a los estudiantes.



Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza

Salidas Profesionales de Ingeniería Electrónica y Automática

MIÉRCOLES 14 de ABRIL a las 12:00H

Charla impartida por el Colegio Oficial de Graduados
en la Rama Industrial (COGITIAR)



Se puede asistir en dos modalidades:

- Presencial: en el **Aula de Grados** de la EUPT (hasta completar aforo)
- Online: en este enlace

<https://meet.google.com/cis-frjh-bpu>

¡Te esperamos!

Figura 4 - Cartel anunciador de la conferencia con los datos de la misma.

5.15 Premios Extraordinarios

En junio se celebró la ceremonia de entrega de los premios extraordinarios Fin de Estudios de todas las titulaciones de Grado que se imparten en el Campus de Teruel. La ceremonia abarcó premiados tanto del curso 2018/2019 como del 2019/2020, ya que el año anterior no se pudo celebrar.

El acto fue presidido por el Rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, al que acompañaron la Directora de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Inmaculada Plaza, el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Luis Miguel Pascual, y la Directora de la Escuela de Enfermería, M^a Ángeles Camacho.

En lo que respecta a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, recibió el premio extraordinario correspondiente al curso 2018/2019 el estudiante de Ingeniería Electrónica y Automática, Juan Calvo. En el curso 2019/2020 hubo dos premiados: Sergio Domínguez de Ingeniería Electrónica y Automática y Denis Florin Cobeti de Ingeniería Informática.

A todos los premiados les damos la enhorabuena: todo esfuerzo siempre tiene su recompensa.

5.16 Programa Expertia

El programa Expertia permite acercar la realidad de los profesionales a las aulas, a través de la impartición de un máximo de dos horas de clase por parte de expertos en diferentes temáticas invitados por docentes de la Universidad. Durante el curso 2020-2021 se suspendió la actividad debido a la situación sanitaria derivada del Covid-19.

En 2021 se ha solicitado participar en el programa con las siguientes actividades, que esperamos se desarrollen en el año que empieza:

- D. José Miguel Delgado Almazán, de la empresa ASPY Prevención, S.L.U., invitado por la profesora D^a M^a Carmen Aguilar Martín.
- D. Javier Ibáñez Vidal, de la asociación Psicara (Psicología Aragonesa en Acción), invitado por D^a Inmaculada Plaza García.
- D. Fernando Lilao, de la empresa ASPY Prevención, S.L.U., invitado por la profesora D^a M^a Carmen Aguilar Martín.
- D. Ángel Parra Martínez, de la empresa Codeoscopic S.A., invitado por D^a Inmaculada Plaza García.

Desde estas líneas queremos hacer constar nuestro agradecimiento tanto a los profesores que habían invitado como a los ponentes que tan amablemente estaban dispuestos a compartir sus conocimientos con todos nosotros.

5.17 Participación en Jornadas de I+D+i para la Movilidad del futuro

Los estudiantes de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) pudieron participar en las jornadas de I+D+I par la movilidad del futuro que fueron retransmitidas a través de YouTube y también por Zoom.

Estas jornadas se celebran coincidiendo con la Semana Europea de la Movilidad y están organizadas por la Cátedra Mobility City con la colaboración de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Instituto de Investigación Mixto CIRCE y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT).

El objetivo es mostrar los proyectos que se están desarrollando en la Universidad en relación a la movilidad del futuro. Así, se presentaron proyectos en el ámbito de la movilidad eléctrica y los nuevos combustibles, el impacto ambiental, las tecnologías fotónicas en la movilidad, la conducción autónoma y conectada y la movilidad segura (TIC y bioingeniería). La profesora de la EUPT Ana López presentó el Trabajo Fin de Grado desarrollado por el titulado de la EUPT Marcos Bronchal y titulado "Control automático de semáforos basado en el procesado digital de imágenes sobre Raspberry Pi". Sirva esto de muestra de los proyectos tan interesantes que los profesores e investigadores de la EUPT desarrollan en su día a día.



JORNADAS
I+D+i PARA LA MOVILIDAD
DEL FUTURO

20/21 septiembre
Semana Europea de la Movilidad 2021

OBJETIVOS:
Mostrar la investigación en ingeniería que en el ámbito de la movilidad se desarrolla en la Universidad de Zaragoza.

Se puede participar a través de Zoom y también a través del canal Youtube del I3A: <https://www.youtube.com/user/I3AUnizar>

Información y registro en:
<https://catedramobility.i3a.es>

Asistencia Gratuita

PROGRAMA DE CONFERENCIAS

Figura 5 - Cartel anunciador de las jornadas

5.18 Colaboración con la DPT

Desde el año 2019 en que se renovó el acuerdo de colaboración establecido con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Diputación Provincial de Teruel, desde dicho servicio se ofrece la oportunidad de colaborar a tres alumnos de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

La colaboración consiste en disfrutar durante un año de una beca colaborando en jornada de mañanas en el trabajo del Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Diputación.

Este año 2021 los alumnos que pudieron disfrutar de las becas fueron:

D. Adrián Lizaga Isaac.

También se aceptó que el alumno Javier Ramos Marco continuase disfrutando de la beca que había obtenido en la convocatoria anterior.

La tercera beca quedó desierta.



Figura 26 - Reunión para seleccionar candidatos. D. Luis Dalmau junto con Guillermo Azuara e Inmaculada Plaza.

5.19 Entrega de insignias del COGITIAR

El Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial (COGITIAR) realizó la tradicional entrega de insignias a todos los estudiantes graduados en la EUPT en la titulación de Ingeniería Electrónica y Automática en el curso en vigor.

La ceremonia, que por limitaciones derivadas de la pandemia no pudo contar con la presencia de los familiares de los estudiantes, transcurrió en un ambiente emotivo y de celebración. La entrega de las insignias es importante por la simbología que tiene. El COGITIAR, como Colegio profesional, da la bienvenida a los nuevos ingenieros al mundo profesional y se pone a su servicio. Los nuevos ingenieros tienen en los Colegios Oficiales unos aliados a la hora de desarrollar su carrera profesional, ya que son fundamentales para el visado de los proyectos de ingeniería y ofrecen una cartera de servicios destinada a estos profesionales.

La ceremonia de entrega de insignias estuvo presidida por el Decano del COGITIAR, Enrique Zaro. También participaron en la misma, Inmaculada Plaza, Directora de la EUPT, Raúl Igual, Subdirector de Estudiantes de la EUPT, Mariano Ubé, Subdirector de Calidad de la EUPT, Juan Valenciano, delegado del COGITIAR en Teruel, y Martín Orna, director de la EUPLA.

En la conferencia magistral que impartió Enrique Zaro, Decano del COGITIAR, se animó a los estudiantes a no perder nunca el entusiasmo y las ganas de aprender. Se puso también de manifiesto la alta empleabilidad de Ingeniería Electrónica y Automática y las perspectivas de trabajo tan positivas que tiene esta titulación. Puso como ejemplo que algunos de los titulados no habían podido asistir por encontrarse desempeñando ya una labor profesional en diferentes empresas e instituciones del entorno de Teruel



Figura 6 - Fotografía de la entrega de insignias COGITAR.

5.20 Actos de graduación de los cursos 2019/20 y 2020/21

Después de no haber podido celebrar el acto de graduación en el año 2020, en 2021 nuestro centro ha vuelto a organizar este bonito acto de reconocimiento a nuestro alumnado. Así, se celebró el acto para las generaciones de graduados de los cursos 2019/20 y 2020/21, que recibieron sus orlas y becas. Estuvieron presentes en el acto el Vicerrector del Campus de Teruel, José Martín-Albo, la directora de la EUPT, Inmaculada Plaza, el concejal del Ayuntamiento de Teruel Juan Carlos Cruzado, y los padrinos de las promociones: Antonio Santa Isabel, presidente de la Cámara de Comercio de Teruel, y Eduardo Peris, decano del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos y Graduados en Ingeniería Informática de Aragón.

El acto se desarrolló con presencia de familiares y amigos de graduados, siempre guardando las medidas sanitarias oportunas. Una vez que la comitiva entró y ocupó sus asientos, fueron interviniendo el Vicerrector, la Directora y el concejal, que actuó en nombre del Ayuntamiento. A continuación fueron los padrinos quienes tomaron la palabra, y en ambos casos se pusieron a disposición de los graduados en el inicio de su vida profesional, cada uno desde su posición de responsabilidad.

Una vez se realizó la imposición de becas y la entrega de orlas, quien tomó la palabra fue Sergio Domínguez, como representante del alumnado. Sergio pronunció unas bonitas palabras recordando su etapa de estudiante y elogió al profesorado del centro. Finalmente, y como corresponde a un acto de este tipo, se acabó cantando el Gaudeamus Igitur, interpretado por Mari Carmen Muñoz, y al que se unió el auditorio.



Figura 28 - Acto de graduación en la EUPT en 2021.

5.21 Numerosas ofertas de empleo para nuestros titulados difundidas

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) ha tramitado durante el año 2021, 15 ofertas de empleo con más de 30 puestos de ingeniero/a para empresas de Teruel y de su entorno. La EUPT dispone de una bolsa de empleo exclusiva para alumnos/as y exalumnos/as que este año ha despertado el interés de numerosas empresas turolenses con necesidades de incorporar personal de ingeniería a sus plantillas.

Empresas y organismos tan diversos como Finsa, Derichebourg España, Renfe (Logirail), CEFCA, Everis, Tuomas, A Blue Thing in the Cloud, Draxton,

Turolmec o Instalaciones Júcar, entre otras, han llamado a la puerta de la EUPT interesados en incorporar titulados de nuestro Centro.

La demanda de ingenieros en Teruel, Aragón, España, Europa y el mundo en las dos titulaciones que se imparten en la EUPT (Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería Informática) es creciente y las empresas cada vez necesitan más acercarse a los centros de formación de calidad para encontrar personal cualificado que les permita crecer. Prueba de ello es que es ya muy habitual que durante el último curso de la titulación los estudiantes se incorporen a alguna empresa en modalidad de prácticas, contrato de formación o contrato de trabajo.

El tiempo medio que tardaron los nuevos ingenieros/as salidos de la EUPT en el año 2021 en encontrar su primer trabajo fue inferior a un mes. En muchas ocasiones, desde la propia EUPT les facilitamos el acceso a ese primer trabajo, lo que supone una fortaleza de nuestro centro y nos diferencia de otras Universidades de provincias vecinas. Actualmente la empleabilidad de nuestros titulados es total (algunas ofertas de empleo no se llegan a cubrir por falta de candidatos) y desde la EUPT no podemos estar más contentos por esta gran noticia.



Figura 29 - Ejemplos de ofertas reflejadas en nuestras redes sociales

6. Actividades desarrolladas por los alumnos

6.1 Actividades del Consejo de Estudiantes de la EUPT

Durante el año 2019 el Consejo de Estudiantes de la EUPT participó en diferentes actividades; entre otras:

- Elección de los representantes de cada clase (delegado y subdelegado).
- Elección de representantes y cargos en el Consejo de Estudiantes del centro.
- Reuniones con el CEUZ (Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza) por parte del delegado de centro representando a los estudiantes de la EUPT.
- Elección de los representantes en las plazas vacantes de las comisiones del centro (normativas y propias).

Además los estudiantes colaboran en el Plan Mentor, incluido dentro del Plan de Orientación Universitaria de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. (POU-EUPT) y a través de las actividades desarrolladas en las comisiones en las que se encuentra representados (ver <https://eupt.unizar.es/organizacion> y <https://eupt.unizar.es/representantes-de-estudiantes> para mayor información).

6.2 Encuestas de satisfacción

Todos los años los estudiantes cumplimentan unas encuestas de satisfacción de los estudiantes.

Los resultados de las encuestas de satisfacción muestran que las dos titulaciones están por valoradas por nuestros estudiantes por encima de la media.

En concreto, el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática fue valorado por los estudiantes con una puntuación medida de 4,34 sobre 5 y el Grado de Ingeniería Informática con una media de 4,23 sobre 5.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todo el Personal Docente e Investigador y al Personal de Administración y Servicios por hacer posible alcanzar estas cotas de satisfacción entre nuestro estudiantado.

6.3 TFGs defendidos. Resumen y descripción

Muchos han sido los TFG y TFM defendidos por los estudiantes de la EUPT, tanto de grado como este año de máster.

Desde estas líneas queremos dar la enhorabuena a sus directores y a ellos mismos por el trabajo desarrollado, deseándoles lo mejor en su futuro profesional que tan brillantemente han iniciado.



Figura 30 - Los medios de comunicación se han hecho eco de los TFG y TFM defendidos en 2021 en la EUPT

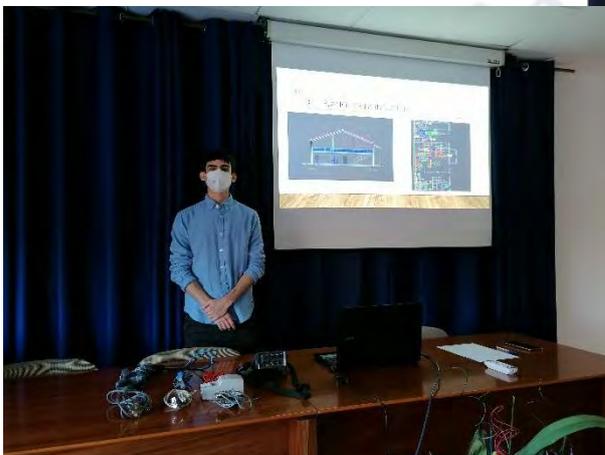


Figura 31 - Instantáneas de algunas de las defensas de los TFG/TFM realizadas en 2021 en la EUPT

También se puede ver el video de Aragón TV:

<https://ms-my.facebook.com/AragonTV/videos/si-no-llevas-la-mascarilla-esta-m%C3%A1quina-lo-detecta-un-estudiante-de-la-polit%C3%A9cnica/1285819138526245/>

6.4 Defensa de Tesis Doctorales

En los últimos meses de 2021 ha tenido lugar la defensa de dos tesis doctorales desarrolladas por parte de alumnos de la EUPT y dirigidas por sus profesores.

En concreto se trata de las tesis:

- *“Contribución al diseño de sensores vestibles y ambientales para medir la respiración y el salto vertical en adultos mayores y frágiles.”* Presentada por Erik Arturo Vanegas Vásquez y dirigida por los doctores: Raúl Igual e Inmaculada Plaza.
- *“Diseño de un sistema ciberfísico aplicado al ámbito de la salud”*, defendida por Franks Edison González Landero y dirigida por los doctores Raquel Lacuesta e Iván García-Magariño.

Desde estas líneas damos la enhorabuena a los nuevos doctorandos y a sus directores. Es un orgullo para la EUPT que se vayan defendiendo tesis doctorales dirigidas en el centro.

7. Proyección Social

7.1 La EUPT sigue presente en redes sociales y a través del boletín “La EUPT al día”.

Desde enero de 2019, la EUPT está presente en redes sociales, en concreto, en Instagram y Twitter (@eupt_unizar).

Para el correcto mantenimiento de las redes se creó la figura de “Community Manager”, o responsable de la actualización periódica. Tras haber asumido esta función diversos estudiantes, en el año 2021 se decidió profesionalizar la gestión de las redes y asumieron esta función los profesores Elena del Val y Raúl Igual. De este modo se realizan post adaptados a las características de cada red social, tanto en el tamaño y formato de las imágenes como en la extensión y mensaje de la parte escrita.

Actualmente, la cuenta de Twitter tiene 124 seguidores (44 más que el año anterior) y la de Instagram 445 seguidores (218 más que el año anterior).

En total se han publicado 82 post tanto en Instagram como en Twitter y otras tantas “stories” en Instagram.

Por su parte, en 2021, el boletín “La EUPT al día” ha estrenado nuevo formato. Se pueden consultar los números publicados en la web de la EUPT: <https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica>

La presencia en redes sociales, junto con el Boletín “La EUPT al día”, ha permitido mejorar la comunicación, tanto interna como externa y potenciar la participación de todos los miembros de la comunidad Universitaria.

Desde estas líneas animamos a todos los miembros de la EUPT a participar remitiendo noticias de interés y para difundir sus actividades.



Universidad
Zaragoza



Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza

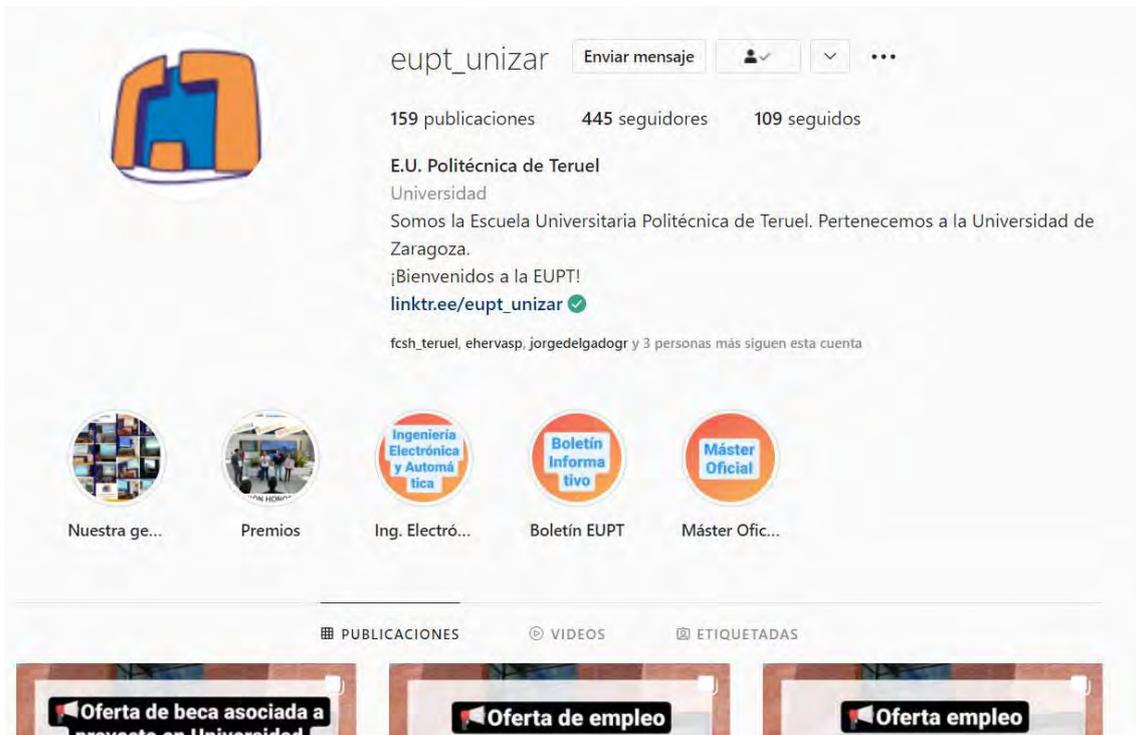


Figura 32 - La EUPT tiene presencia en Instagram



Figura 33 - Cuenta de la EUPT en Twitter.

7.2 Crece nuestro canal de Youtube con nuevos videos

En el año 2021 se recopilaron diferentes videos de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajo Fin de Máster (TFM) excelentes. El objetivo es dar a conocer estos videos a lo largo del año 2022 publicándolos tanto en el canal de YouTube de la EUPT como en la cuenta de Instagram.

En concreto, están ya preparados para su difusión los siguientes videos de TFG/TFM:

- Mohamed Rahmouni El Alami, Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática, Estudio de la generación de energía mediante tecnología piezoeléctrica para alimentar dispositivos de baja potencia.
- Alberto Alonso Esteban, Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática, Estudio sobre la utilización del material piezorresistivo "velostat" para medir la frecuencia respiratoria.
- Jorge Molina Ibañez, Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática, I+D de motores de combustible líquido de bajo coste.
- Stefan Stana Stana, Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática, Control remoto de motores eléctricos a través de variadores de frecuencia activados por autómatas.
- Adrián Lizaga Isaac, Graduado en Ingeniería Informática, Desarrollo del gemelo digital de una máquina-herramienta para la Industria 4.0.
- Sergio Domínguez Gimeno, Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, Diseño y validación de un sensor de respiración frente a un dispositivo "gold standard".

Animamos a todos a verlos y a darles difusión
<https://www.youtube.com/channel/UCaaaEo4NSYZok-qlzPYXwwQ/featured>

7.3 ... y con una intensa campaña de acciones publicitarias y de divulgación

Tal y como se anunció en la Junta de Centro de 15 de octubre de 2021, durante este año se ha seguido promocionando la oferta formativa que ofrece la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. Este año 2020 ha resultado pródigo en acciones.

Entre otras:

- Visitas a institutos: menos presenciales este año. Resto: on-line.
- En aquellos centros en los que no había grupo interesado se han adelantado ya las charlas para años siguientes
- Día de la Mujer y la niña en la Ciencia – despertar vocaciones.
- Jornada del CPR Angel Sanz Briz con orientadores y alumnos.
- Campaña contratada en redes y Google
- Campaña contratada en radio
- Actos con el Instituto Aragonés de la Juventud
- Anuncio en El País – sección Tecnología. Con apoyo de VR del Campus de Teruel
- Campaña en Iberoamérica y China en las universidades colaboradoras (Máster)
- Boletín “La EUPT al día”
- Apariciones en prensa
- Campaña hacia docentes de institutos
- Campaña hacia Colegios Profesionales
- Campaña hacia Sindicatos Profesionales de Enseñanza
- Dos ministros han hablado de la EUPT: Ministro de Universidades (Manuel Castells) y Ministro de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (José Luis Ábalos).
- Etc.

Además se siguen manteniendo activas y actualizadas las páginas web específicas de las dos ofertas formativas:

- Sitio web de la modalidad semipresencial para el grado de Ingeniería Electrónica y Automática: <http://semigiea.unizar.es/>
- Sitio web del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar: <http://inemesabi.unizar.es/>

junto con la del propio centro: <https://eupt.unizar.es>

7.4 Participamos en la 2ª Jornada Itinerario Académico y Profesional - Centro Profesorado Ángel Sanz Briz

El viernes 5 de marzo, colaboramos en la 2ª Jornada Itinerario Académico y Profesional para los alumnos de 2º de Bachillerato ¡Traza tu camino hacia tu futuro! organizado desde el Centro de Profesorado Ángel Sanz Briz.

La sesión, fue coordinada por la Directora del Centro de Profesorado Ángel Sanz Briz, Mª Asunción Sebastián Martín, a la que desde estas líneas le damos las gracias por contar con la EUPT en dicha jornada.

Esta segunda edición se desarrolló por videoconferencia, debido a las restricciones derivadas de la crisis sanitaria. Contó con la participación de: Cristina Ferrer, Coordinadora del Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE), Elena Expeitx, Coordinadora del Grado de Psicología, Francisco López Alonso, Coordinador del Grado de Bellas Artes, Miguel Ángel Benítez, Coordinador del grado de Magisterio Primaria y, en representación de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Inmaculada Plaza, Directora del centro.

En la jornada se presentaron las dos titulaciones de Ingeniería que los futuros estudiantes universitarios pueden cursar en Teruel: Grado en **Ingeniería Electrónica y Automática** (GIEA), que se imparte tanto en modalidad **presencial** como **semipresencial** y el Grado en **Ingeniería Informática** (GII).

De forma conjunta, Cristina Ferrer e Inmaculada Plaza presentaron el **Programa Conjunto en Ingeniería Informática - ADE** (GIIADE), novedad que se ha empezado a impartir en Teruel en el presente curso 2021-2022.

7.5 Acompañamos al Ayuntamiento de Teruel en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Tradicionalmente, el Ayuntamiento de Teruel en colaboración con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con un acto en el Salón de Plenos del Ayuntamiento.

Normalmente en dicho acto se presenta el Día y se muestran ejemplos de los trabajos fin de grado desarrollados por los estudiantes de nuestro centro. En paralelo, algunas profesoras suelen realizar talleres para los niños y niñas de los colegios que se acercan para compartir ese día con nosotros.

Este año, debido a la situación sanitaria derivada de la pandemia por el Covid-19, la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia no ha podido celebrarse en su formato oficial.

No obstante, el Ayuntamiento, representado por su Alcaldesa D^a Emma Buj, quiso celebrar este día, manteniendo un encuentro con el Concejal de Educación, D. Javier Domingo, y con la Directora de nuestro centro, Inmaculada Plaza, atendiendo a medios de comunicación.

De esta forma se visualizó el deseo de reiterar el mensaje de que no debe haber límites para las chicas de Teruel que deseen estudiar carreras de ciencias y tecnológicas. El futuro será tecnológico y las mujeres deben estar ahí.

Desde estas líneas deseamos agradecer al Ayuntamiento de Teruel, y especialmente a su Alcaldesa D^a Emma Buj, el contar cada año con la EUPT para la celebración de este acto.



Figura 7- Celebración del Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con el Ayuntamiento de Teruel.

7.6 Una celebración especial del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia - 12 de Febrero de 2021

Como se indicaba en el punto precedente, este año y debido a la situación de crisis sanitaria derivada del Covid-19, el formato de celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia cambió frente a lo celebrado en años precedentes.

Sin embargo, desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel no íbamos a dejar que la pandemia parase todas las celebraciones. Por ello, se decidió organizar un acto público, destinado a institutos, en el que dos profesoras de la EUPT, Ana López e Inmaculada Plaza, ambas miembros de la Asociación AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) explicaron a los estudiantes cuáles fueron los motivos por los que decidieron estudiar carreras científicas y técnicas y cuál es su experiencia.

Este año, tenían preparada una sorpresa: las alumnas Virginia Casino y Ioana Toma (por orden alfabético) de Ingeniería Informática y las estudiantes Paula Carceller, M^a José Giordano y Marta Martín-Albo (por orden alfabético) de Ingeniería Electrónica y Automática se conectaron para explicarles su experiencia como estudiantes de ingeniería y lo que le motivó a dar este paso.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todas ellas por su implicación voluntaria y desinteresada en la organización de esta actividad, que busca a animar a todas las jóvenes a explorar estas vías de desarrollo profesional.



Figura 35 - Celebración de la jornada con diversos Institutos de Teruel

7.7 Difundimos la ingeniería en San Pepe de una manera especial... y con seguridad.

Con celebración de San Pepe (patrón de los ingenieros), la Biblioteca del Campus de Teruel en colaboración con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUP) acogió desde el lunes 15 y hasta el día jueves día 25 de marzo una exposición donde se mostraron diversos ejemplos de dispositivos tecnológicos desarrollados por investigadores y estudiantes de ingeniería del campus turolense. La exposición pretendió dar a conocer algunos de los desarrollos más vistosos realizados durante los últimos años en la Esc. Univ. Politécnica de Teruel.

La impresión 3D ocupó un lugar destacado en la exposición. Se mostraron diversas impresoras 3D ensambladas y configuradas por estudiantes del centro turolense junto con varios ejemplos de dispositivos impresos en 3D. De entre

ellos destacaba un brazo robot que ha sido diseñado al completo por estudiantes de la Esc. Univ. Politécnica e impreso en 3D haciendo uso de las propias impresoras auto-ensambladas en el mismo centro. La exposición incluyó también maquetas impresas en 3D donde puede verse el alto nivel de detalle que se logra con esta tecnología.

La robótica también estuvo muy presente en esta exposición. La robótica es una rama de la Ingeniería Electrónica y Automática, titulación que se imparte en la Esc. Univ. Politécnica de Teruel, y representa uno de los campos con mayor proyección de futuro en la actualidad. La exposición mostró un brazo robot de pequeño tamaño y coste que ha sido modificado por estudiantes turolenses para incluir sensores en todas las articulaciones y así poder controlarlo automáticamente de manera remota. Del mismo modo, se proyectaron varios ejemplos de Trabajos Fin de Grado defendidos actualmente en el ámbito de la robótica.

La exposición también incluyó desarrollos de ingeniería relacionados con la aeronáutica. En concreto, se mostró un dron-avión artesanal. El dispositivo es capaz de despegar y aterrizar como un dron (a plomo) y una vez alcanza la altura de vuelo deseada adoptar la forma de vuelo propia de un avión (planeo), que es mucho más eficiente desde un punto de vista energético. La exposición mostró también un ejemplo de cohete artesanal sobre el que se han realizado ensayos de propulsión. Ambos desarrollos fueron realizados por estudiantes de Ingeniería Electrónica y Automática de la Esc. Univ. Politécnica de Teruel, ya que esta titulación, al pertenecer a la rama industrial, incluye varias asignaturas en el ámbito de la aeronáutica.

Otro apartado de la exposición se destinó a sensores electrónicos para aplicaciones de salud y bienestar. La electrónica y la informática están muy presentes en el ámbito de la salud. La exposición mostró diversas mallas de presión diseñadas y desarrolladas desde Teruel y utilizadas en el ámbito médico para estudios de la marcha y de la postura, así como sensores para capturar variables fisiológicas como la respiración humana. También se enseñaron ejemplos de cómo la tecnología se aplica en el centro turolense a la investigación contra el cáncer.

Un apartado de la exposición estuvo destinado a los premios logrados por estudiantes de la Politécnica de Teruel. Así, destaca el premio otorgado por la multinacional Siemens el curso pasado (2019/2020) a tres estudiantes de Ingeniería Electrónica y Automática por su idea innovadora en el ámbito de los trenes eléctricos. La exposición muestra diversos videos asociados a estos reconocimientos.

La celebración de San Pepe se complementó con un debate sobre la película *The Imitation Game* (Descifrando Enigma) el miércoles 24 de 12 a 14h. en las instalaciones de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.



Figura 8 - Exposición realizada en la Biblioteca del Campus de Teruel con motivo de la celebración de San Pepe.

7.8 Descifrando Enigma junto con Terqueer

Además de la exposición realizada en la Biblioteca del Campus de Teruel, con motivo de la celebración de San Pepe 2021, este año preparamos una sorpresa: la proyección de la película *The Imitation Game* (*Descifrando Enigma*) para los miembros de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, seguido de un posterior debate, abierto a público en general hasta completar aforo. El debate se organizó conjuntamente entre la EUPT y el colectivo Terqueer.

Terqueer es un colectivo de estudiantes de Teruel por la diversidad afectivo-sexual. Se puede consultar información sobre este colectivo a través de redes sociales:

- Instagram: <https://www.instagram.com/terqueer2019/?hl=es>
- Twitter: <https://twitter.com/terqueer2019?s=09>
- Facebook: <https://www.facebook.com/Terqueer-106154704557714/>
- De su página web: <https://msha.ke/terqueer/#links>

O de su última colaboración realizada con la revista www.revistagq.com del 11 de febrero de 2021 titulado “El sexilio en el colectivo LGTB+, o cuando tienes que abandonar tus raíces para vivir sin violencia”.

La película *The Imitation Game* cuenta la historia de **Alan Turing**, matemático criptoanalista considerado uno de los padres de la **computación**. Junto con su equipo de trabajo, a través de un **dispositivo electro-mecánico** (“la bomba”, “Christofer” en la película) fue capaz de descifrar el código nazi generado por la máquina Enigma ayudando a acortar la Segunda Guerra Mundial varios años. En la película se destaca la homosexualidad de Alan Turing, mostrando los problemas sufridos en la convivencia con sus compañeros en su etapa de internado y como, por su posterior condena en la etapa adulta, le someten a la castración química.

En el **debate posterior a la proyección se abordó esta riqueza de matices que se pueden apreciar en la película**: las repercusiones de la utilización de los conocimientos técnicos con fines militares; el trato discriminatorio sufrido por la compañera de Alan Turing experta en matemáticas, Joan Clarke; las diferencias entre la sociedad que se describe en la película y la actual y, finalmente, en el debate se planteó la necesidad de que en el mundo científico y técnico haya diferentes tipos de personas y miradas a la hora de interpretar datos y extraer conclusiones científicas.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a: Giulia Losantos, J (Jorge Pérez) y Juan Alonso Villarroya por su activa colaboración en la organización del evento,

su cercanía y disponibilidad para compartir sus experiencias con todos los asistentes.



Figura 37 - Exposición realizada en la Biblioteca del Campus de Teruel con motivo de la celebración de San Pepe

7.9 RENFE inicia el centro de competencias digitales en Teruel con participación de la EUPT

El 13 de julio RENFE inició el funcionamiento del Centro de Competencias Digitales (CCD) en la ciudad de Teruel, arrancando con veinte profesionales, si bien se prevé la creación de entre 50 y 60 puestos de trabajo según la propia entidad. La deslocalización de estas instalaciones fue anunciada en septiembre del año pasado por el ministro de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, José Luis Ábalos, durante una visita a Teruel en septiembre de 2020, quien citó expresamente a nuestro centro.

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ha colaborado activamente en la incorporación de profesionales, pues una parte importante de éstos son egresados desde nuestro centro. Además, en las instalaciones de la EUPT aconteció, previamente a la apertura del CCD, la etapa de formación de tales profesionales por parte de LogiRail, empresa del grupo RENFE.

El CCD de Teruel se encarga de los servicios de mantenimiento de infraestructuras, que básicamente consisten en operación y desarrollo de la infraestructura que da soporte a la plataforma tecnológica del grupo Renfe, diseño de la arquitectura tecnológica de Renfe o administración de servidores, sistemas operativos, bases de datos y aplicaciones, entre otros aspectos.

De este modo, los egresados de la EUPT participan en la ejecución de dichas actividades, además de ser parte integrante del proceso de descentralización geográfica de las capacidades y recursos de Renfe



Figura 38 - Inauguración del curso impartido por LogiRail a los trabajadores del Centro de Competencias Digitales de Renfe

7.10 Los más buscados: perfiles STEM

El 24 de noviembre tuvo lugar en las instalaciones de la Sociedad Cooperativa “Cereales Teruel”, en el Polígono Industrial la Paz la sesión impartida por Addeco “Los más buscados - Perfiles STEM”, seguida de la presentación de la empresa TARMAC ARAGÓN, dedicada al estacionamiento, mantenimiento y reciclaje de aeronaves, instalada en el aeropuerto de Teruel. Asistieron a dicha sesión la directora de la EUPT Inmaculada Plaza y el Subdirector de Calidad del mismo centro Mariano Ubé.

Por parte de Adecco, intervino José Manuel Fernández - Director de Delegación Adecco Alcañiz- y Rocío Millán - Directora Nacional Adecco Permanent Placement-. Por parte de Tarmac Aragón, realizó la presentación de la entidad Pedro Saez - Director General.

Se incidió en la situación de alta demanda por parte del sector empresarial –tanto a nivel local como nacional e internacional- de aquellos titulados conocidos como STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics -ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), perfil en el que se adscriben los egresados de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. Entre otros aspectos, cabe destacar el alto crecimiento en empleos en torno a la digitalización a nivel mundial, la posible existencia de miles de puestos relacionados con las Tecnologías de la Información próximamente sin cubrir según la Comisión Europea, las dificultades de un alto porcentaje de empresas tecnológicas en España para atraer perfiles STEM o el bajo porcentaje de estos titulados en el total anual de egresados en España.

Posteriormente, se realizó una visita detallada a las instalaciones de Tarmac-Aragón, sitas en el Aeropuerto de Teruel. Ante ello, desde la EUPT animamos a los actuales y potenciales estudiantes a consolidar su formación en estos ámbitos.



Figura 39- Instantáneas de las intervenciones en la sesión “Los más buscados – Perfiles STEM”

7.11 Codeoscopic y la EUPT: unidos para retener talento tecnológico en Teruel.

En junio la empresa Codeoscopic firmó un acuerdo con la Universidad de Zaragoza a través de la EUPT para desarrollar de manera conjunta acciones de formación, divulgación y transferencia de conocimiento en el ámbito de la tecnología aplicada al sector asegurador.

Codeoscopic es una compañía líder en tecnología para el mercado español de seguros, en la que trabajan cerca de 120 profesionales distribuidos por toda España en modelo de trabajo en remoto. De ellos una decena se encuentran radicados en la ciudad de Teruel y su provincia. En concreto, trabajan en los equipos de Contabilidad, Programación, Atención al cliente y Soporte.

En el acto de presentación de la firma del acuerdo, Angel Blesa, fundador de la empresa recordó que varios directivos y él mismo proceden de esta provincia. En sus propias palabras: *“Creemos firmemente que el talento joven está deseoso de desarrollar su carrera profesional en la región que le vio nacer, sin que sea obligatorio emigrar a las grandes ciudades. Este sentimiento coincide 100% con el ADN de talento distribuido de Codeoscopic y queremos aportar nuestro granito de arena para que la España vaciada empiece a ser la España llena de ilusión y talento”*.

Para la EUPT, tal y como indicó su directora, *“la colaboración con Codeoscopic es una oportunidad de seguir consolidando vías de empleo para nuestros egresados en la provincia. Es necesario que entre todos fomentemos la creación de puestos de trabajo tecnológico en Teruel, y este acuerdo es otra nueva línea en esta dirección. Codeoscopic ya ha contratado a egresados de la EUPT y queremos continuar creciendo y aportando en este camino, abriendo nuevas oportunidades para los estudiantes universitarios de la mano de la empresa”*.



Figura 40 - Jornada de trabajo con Codeoscopic en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT). Unidos para retener el talento en Teruel.

7.12 Conociendo el potencial de la provincia: visitamos los Talleres Fandos

Las relaciones con las empresas ubicadas en la provincia de Teruel es una de las máximas que mueve nuestro esfuerzo diario. De esta forma, juntas podremos ir generando puestos de trabajo para ingenieros que puedan desarrollar su futuro profesional en la provincia de Teruel.

Siguiendo esta premisa, en junio visitamos las instalaciones de Talleres Fandos, respondiendo al llamamiento que realizaron, entre otros, a centros y entidades de formación.

Gracias a la presentación y a la jornada de puertas abiertas al que invitaron en el mes de junio en sus instalaciones, pudimos conocer y sorprendernos con los nuevos proyectos tecnológicos y de mejora de la calidad y gestión de los recursos humanos que está desarrollando la empresa.

Entre sus directivos, Talleres Fandos cuenta con titulados de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. Es un placer comprobar como desarrollan su profesión en un sector tan puntero y con tanto potencial tecnológico.



Figura 41 - Visita a Talleres Fandos. Conociendo su potencial tecnológico y oportunidades de empleo.

7.13 El equipo directivo del DIIS visitó la EUPT

En el momento en el que la situación sanitaria lo permitió, en la E.U. Politécnica de Teruel recibimos la visita del equipo directivo del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas (DIIS). El DIIS es el Departamento con más miembros entre los profesores de la EUPT, y ambos (centro y departamento) vienen trabajando conjuntamente de manera satisfactoria. El actual equipo directivo del DIIS lo forman Cristian Mahulea, como director, José Javier Merseguer, como subdirector, y Darío Suárez, como secretario. Este equipo sustituyó en 2020 al anterior, liderado por Eva Cerezo, cuyo mandato había finalizado.

La visita comenzó con una reunión del equipo directivo del Departamento con los docentes del mismo en la EUPT. En esa reunión se intercambiaron impresiones sobre la situación de la docencia del DIIS en el centro y sobre los docentes. Los docentes presentes hicieron varias sugerencias que fueron atendidas por el equipo directivo, y estos se pusieron a disposición de los docentes para el futuro.

Posteriormente, el equipo directivo del DIIS fue recibido por el de la EUPT. Cabe recordar que uno de los subdirectores del centro (Jesús Gallardo), así como la coordinadora del Grado en Ingeniería Informática (Elena del Val) son docentes del DIIS. Tras una reunión en la que se comentaron distintos aspectos de interés para centro y departamento, se llevó a cabo una visita a las instalaciones de la EUPT. Finalmente, el director del DIIS regaló a los miembros del equipo directivo de la EUPT ejemplares del libro “Del Departamento y la Escuela: un mundo en cambio”, que recoge los discursos del acto de homenaje a Manuel Silva, uno de los fundadores del DIIS. Del mismo modo, la directora de la EUPT también hizo entrega de unos recuerdos al director, el subdirector y el secretario del DIIS.



Figura 42 - Instantánea de la visita del Equipo Directivo del DIIS a la EUPT

7.14 Nos visitó el Director General de Universidades, Ramón Guirado

En mayo de 2021 recibimos la visita del Director General de Universidades del Gobierno de Aragón, el turolense Ramón Guirado, quien estuvo visitando el Campus de Teruel para conocer las necesidades de los centros.

En su visita a la Escuela Universitaria Politécnica, estuvo acompañado por el Vicerrector del Campus de Teruel, José Martín-Albo, el Subdirector de Calidad de la EUPT, Mariano Ubé y la Directora del mismo, Inmaculada Plaza.

La visita, que se desarrolló en un ambiente cordial y distendido, permitió al Director General de Universidades conocer de primera mano el trabajo realizado en el centro, sus proyectos y propuestas de futuro. También permitió debatir sobre las necesidades de infraestructuras y las posibilidades que ofrecerá el nuevo edificio que se construirá próximamente en el terreno ocupado por el Colegio Público Las Anejas y que recientemente ha cedido el Ayuntamiento de Teruel a la Universidad de Zaragoza.

Desde estas líneas queremos agradecer a Ramón Guirado su cercanía y el continuo interés que mostró por todos los aspectos relacionados con nuestra Escuela Universitaria Politécnica.

El Campus avanza en la planificación de sus nuevas infraestructuras

El director general de Universidades visita Teruel y conoce las necesidades

I.M.T.
Teruel

El director general de Universidades del Gobierno de Aragón, el terolense Ramón Guirado, visitó ayer el Campus de Teruel para conocer las necesidades de sus centros y sus proyectos, tanto de nuevos espacios como de ampliación de la oferta académica, y recorrió las instalaciones de sus tres centros: la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, la Escuela Politécnica y la de Enfermería.

Uno de los principales asuntos que se abordó fue el proyecto pa-

ra ampliar las instalaciones en la antigua sede del colegio Anejas, unas obras que comenzarán con cargo al Fondo de Inversiones de Teruel (Fite) con unos ocho millones de euros.

El vicerrector del Campus de Teruel, José Martín-Albo, explicó que una de las cuestiones que se habló con Guirado fue la posible integración de la Escuela de Enfermería en el Campus para lo que se planificarán espacios específicos en el nuevo edificio y para la que hay buena disposición.

El vicerrector concretó que habrá también espacios destinados



Guirado (segundo por la derecha), junto a Inmaculada Plaza y José Martín-Albo en las instalaciones de la EUPT

a la salud con pistas deportivas cubiertas, laboratorios, la biblioteca y equipamientos culturales y que, además, hay que estudiar la reforma de los actuales espacios. Martín-Albo defendió que los centros tienen que plantear sus necesidades y confió en que a final del

verano esté todo marcado para poder licitar el proyecto.

En cuanto a la oferta formativa en este encuentro se apostó por que tienen que ser los centros universitarios los que busquen sinergias entre ellos y buscar títulos con buena demanda a nivel so-

cial. "La universidad en Teruel es un motor para la economía, para la sociedad y hay que potenciarlo", defendió el vicerrector que se mostró muy agradecido por esta visita del director general que mostró su disposición a impulsar el Campus.

Figura 43 - Los medios de comunicación se hicieron eco de la visita. En la imagen: noticia aparecida en Diario de Teruel.

7.15 Representantes del Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos visitan la EUPT

Continuando con las visitas recibidas en nuestro centro, a principio de curso 2021/2022 recibimos la visita de la Directora del Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos, Pilar García Navarro y del Coordinador del Área de Mecánica de Fluidos, Esteban Calvo Bernad.

El objetivo de la visita fue doble: por un lado, conocer las instalaciones de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, ya que no habían podido visitarlas anteriormente debido a la situación de crisis sanitaria derivada del Covid-19. Por otro lado, presentar a Adrián Navas, profesor a tiempo completo que se ha incorporado durante el curso 2021-2022 a nuestro centro.

Durante la visita recorrieron las diferentes instalaciones de la EUPT, prestando especial atención a los laboratorios.

Además del recorrido por las instalaciones, se mantuvo una reunión de trabajo con miembros del Equipo Directivo de la EUPT, en la que se estuvo analizando, entre otros aspectos, la necesidad de dotación de materiales para prácticas de las asignaturas del área de Mecánica de Fluidos.

Desde estas líneas deseamos dar las gracias al Dpto. de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos por esta visita y la agradable jornada compartida.



Figura 44 - Visita de los representantes del Departamento de Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos

7.16 Firma de un acuerdo de colaboración con AgroIntelligent

Entre las acciones desplegadas desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, destaca el alto número de acuerdos de colaboración que ha propiciado entre diferentes organismos, entidades y empresas con la Universidad de Zaragoza para realizar actividades de formación y de I+D+i que sirvan para el desarrollo de la provincia.

Siguiendo esta filosofía de trabajo, este año se ha propiciado la firma del acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y AgroIntelligent para la realización de actividades conjuntas con la EUPT para la aplicación de la ingeniería en los sectores agrario y ganadero desde la Provincia de Teruel.

Agro Intelligent S.L. es una empresa joven radicada en el medio rural (Monreal del Campo - Teruel) cuya finalidad es desarrollar tecnologías que sirvan para facilitar y rentabilizar el trabajo de los agricultores, ganaderos y todos aquellos que viven en el campo. En concreto, implementando el IoT (internet de las cosas) al medio rural para favorecer los procesos, ajustando los insumos y la huella medioambiental de la actividad humana.

Esperamos que la colaboración establecida a raíz de este acuerdo sea positiva para ambas partes.



Figura 45 - Sesión de trabajo para la definición del acuerdo de colaboración con AgroIntelligent.

7.17 Visita del equipo rectoral al Campus de Teruel

El 26 de octubre recibimos la visita del Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza, encabezada por el Rector, D. José Antonio Mayoral. Fue la primera visita que realizaron por los centros universitarios en este segundo mandato del Rector.

Aunque no pudieron asistir todos, el Rector estuvo acompañado por la mayoría de los miembros del Consejo de Dirección: M^a Ángeles Rueda Martín, Secretaria General; Alberto Gil Costa, Gerente; Ismael Jiménez, Vicerrector de Profesorado; José Angel Castellanos, Vicerrector de Política Académica; Rosa María Bolea, Vicerrectora de Política Científica; Francisco Beltrán, Vicerrector de Internacionalización y Cooperación; Ángela Alcalá, Vicerrectora de Estudiantes y Empleo, Margarita Labrador, Vicerrectora de Economía; Gloria Cuenca, Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica; Ángel Pueyo, Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura; Yolanda Polo, Vicerrectora de Cultura y Proyección Social; Ana Allueva, Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente; Marta Liesa, Vicerrectora del Campus de Huesca, José Martín-Albo, Vicerrector del Campus de Teruel, Juan García Blasco, Adjunto al Rector para la Reforma Estatutaria, Coordinación Normativa y Desarrollo de la Negociación Colectiva; Francisco Javier Castillo, Asesor del Rector para Ciencias de la Salud, y Manuela Fleta, Jefe de Gabinete del Rector.

La visita consistió en una reunión de trabajo en la que todos los miembros del Equipo Directivo de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y los coordinadores de titulación debatieron sobre la situación del centro, su presente y su futuro en las diferentes áreas de trabajo con los componentes del Consejo de Dirección. Se completó con una visita guiada a las instalaciones de la EUPT. Posteriormente, los miembros del Consejo de Dirección visitaron la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y las instalaciones de Colegio Mayor Universitario.

Desde estas líneas queremos dar las gracias al Consejo de Dirección por comenzar sus visitas en nuestro centro, así como por la receptividad mostrada hacia el trabajo realizado y las expectativas de futuro.



Figura 46 - Instantánea de la reunión mantenida entre el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza y el Equipo Directivo de la EUPT.

7.18 Y seguimos colaborando con el Instituto de Estudios Turolenses

En junio de 2017 desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel se promovió la firma de un acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto de Estudios Turolenses. Habiendo acabado el periodo de vigencia de dicho acuerdo, y siendo necesaria su renovación, el Subdirector de Calidad de la EUPT, Mariano Ubé y su Directora, Inmaculada Plaza, se reunieron con Ignacio Escuín Borao, Director del Instituto de Estudios Turolenses durante el pasado mes de noviembre.

Durante la visita a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ambas partes expresaron su deseo de seguir colaborando, planificándose los siguientes pasos a dar para afianzar la relación establecida hace ya más de cuatro años.

Desde estas líneas queremos agradecer a D. Ignacio Escuín su disponibilidad y ganas de colaborar con nuestro centro.



Figura 47 - Reunión de trabajo con Ignacio Escuín en la EUPT.

7.19 La medición como elemento de mejora. Midiendo el bienestar y la salud

El título de esta noticia está compuesto por los títulos que en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel elegimos para realizar los dos pósteres con los que contribuimos a la exposición “En buena Medida”, organizada por la iniciativa Teruel Conocimiento y Cultura Científica (TC3) y patrocinada por la Fundación Universitaria Antonio Gargallo con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia y que se inauguró del 4 al 14 de noviembre.

En la exposición participaron, además de la EUPT, el Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón (CEFCA), la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel (Dinópolis), la Plataforma Aeroportuaria de Teruel (PLATEA), el Centro de Investigaciones y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA), la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela Universitaria de Enfermería.

Desde la EUPT se centró la atención en dos aspectos concretos de la medida:

- La medición como elemento de mejora: mostrando cómo se puede utilizar las medidas como herramienta de mejora. Entre otros, se mencionó el reciente certificado de calidad PACE y algunas medidas del impacto de la EUPT en la sociedad (habiendo experimentado en los últimos 8 años un crecimiento

de oferta formativa en 150%, colaborando con más de 40 organizaciones y empresas y habiendo formado más de 115 ingenieros en los últimos 8 años).

- **Midiendo el bienestar y la salud:** centrado en dar a conocer las actividades de formación y de I+D+i que se está desarrollando por los docentes e investigadores del centro. En este punto toman especial relevancia el Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, y el trabajo desarrollado por los diferentes grupos de investigación en los que trabajan los profesionales de la EUPT sobre la temática.



Figura 48 - Imagen de los paneles de la EUPT en la exposición "En buena Medida".

7.20 Participación en expoTalent, la Feria del Empleo

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) estuvo presente en la feria del empleo de la Universidad de Zaragoza (expoTalent) que organizó Universa. Fueron numerosas las empresas inscritas a esta feria como BSH, Hitachi, ABB, Finsa, Indra, Idom, Cobra, HMY, Vall Companys, Deloitte, Verallia, Hp, Schindler, Alcampo, Adecco, Certest, Quirón, Sesé, Grupo Jorge, PWC, Santalucía, Inserta, Mazars, Banco de España, Sonoc, grupo Samca, Inycom, entre otras. En total, más de 50 empresas mostraron interés en atraer nuevo talento para sus compañías.

La feria se celebró en modalidad virtual. Los estudiantes debían registrarse primero para tener acceso a realizar la visita virtual por la feria o participar en los numerosos talleres que se realizaron durante la misma. También se programaron webinar temáticos centrados en cada una de las empresas participantes para que los estudiantes pudieran conocer más de cerca los perfiles que demandan. Las empresas ofertaron numerosos empleos para titulados sin experiencia en las áreas de trabajo de las dos titulaciones de Grado de la EUPT (Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería Informática) así como en el ámbito de empleabilidad del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar que también se imparte en este centro.



Figura 49 - Cartel anunciador de la feria.

7.21 Plantación de árbol de EUPT en Campus Río Ebro

Dentro de los actos del décimo aniversario tanto de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura como de la Facultad de Economía y Empresa, ambos centros de la Universidad de Zaragoza con sede en el campus Río Ebro de Zaragoza, se celebró el 17 de noviembre un acto de plantación de árboles singular. Se trataba de manifestar, en el ámbito de esa celebración, el fuerte compromiso de ambos centros y de toda la Universidad de Zaragoza con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se eligieron 21 árboles singulares, uno por cada facultad o escuela de la universidad, uno por la propia Universidad de Zaragoza y otros tres por los centros adscritos, los institutos de investigación y otros centros de la universidad. De esta forma, la E.U. Politécnica de Teruel también tuvo un árbol que fue plantado en el ámbito de esa jornada. En concreto, el árbol asignado fue el pino

piñonero. La directora de la EUPT, Inmaculada Plaza, estuvo presente en el acto, junto a otros representantes de centros.



Figura 50 - Plantación simbólica del Pino Piñonero (Pinus pinea L.).

7.22 La EUPT entrega su distinción al COGITIAR y a la Comisión de Formación de CEOE-Teruel y Cámara Teruel por su apoyo continuado

Durante el acto de entrega de los premios extraordinarios a los mejores estudiantes de la EUPT de los cursos 2019/2020 y 2020/2021 tuvo lugar el reconocimiento público que la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUP) quiso dedicar al Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial (COGITIAR) y a la Comisión de Formación de CEOE-Teruel y Cámara Teruel por todo el apoyo prestado en la formación de nuevos ingenieros/as y su colaboración constante en las actividades de la EUPT.

La ceremonia estuvo presidida por el Rector de la Universidad de Zaragoza que fue el encargado de hacer la entrega del reconocimiento a propuesta de la EUPT.

Por parte del COGITIAR: el Secretario de la Junta de Gobierno del COGITIAR, Miguel Cervera, la también componente de la Junta de Gobierno, M^a del Mar

Castellón, y el delegado del COGITAR en Teruel, Juan Valenciano, recibieron el reconocimiento de manos del Rector tras una extensa enumeración de los méritos que avalaban tal distinción.

Por parte de la Comisión de Formación de CEOE-Teruel y Cámara Teruel recibieron la distinción D. Angel Muela (Presidente de la Comisión), D. Juan Ciercoles (Presidente de CEOE-Teruel) y D. Antonio SantaIsabel (Presidente de Cámara). Angel Muela quiso agradecer a todos los miembros de la Comisión a quienes enumeró el trabajo realizado.



Figura 51 - Instantáneas de las entregas de la Distinción de la EUPT 2020 y 2021

8. Relaciones Internacionales

8.1 Programas de intercambio con otras universidades

Durante el curso 2020/2021, se han mantenido convenios con las universidades que se muestran en la siguiente tabla:

PAÍS	UNIVERSIDAD	CÓDIGO UNIVERSIDAD
Alemania	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG	D HAMBURG06
	JADE HOCHSCHULE-FACHHOCHSCHULE WILHELMSHAVEN/OLDENBURG/ELSFLLETH	D WILHELM02
	FACHHOCHSCHULE BIELEFELD	D BIELEFE02
Finlandia	SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULU	SF PORI08
Grecia	ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	G THESSAL01
Hungría	ÓBUDAÍ EGYETEM	HU BUDAPES16
Hungría	HUNGARIAN UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND LIFE SCIENCES (MATE)	HU GODOLL01
Irlanda (Eire)	TECHNOLOGICAL UNIVERSITY DUBLIN	IRLDUBLIN33
Lituania	KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	LT KAUNAS02
Rep. Macedonia	GOCE UNIVERSITY	MK STIP01
Polonia	KRACOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	PL KRAKOW 03
Portugal	INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO	P CASTELO01
Rumanía	UNIVERSITATEA 'VALAHIA' DIN TARGOVISTE	RO TARGOVI01
	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI	RO BUCURES11

Tabla 9- Universidades con las que se mantiene convenio ERASMUS

Anualmente se informa a los alumnos sobre la Movilidad Erasmus una vez que sale publicada la convocatoria. La charla informativa sobre la Movilidad Erasmus que anualmente se realiza con los estudiantes del centro, tuvo lugar el día 5 de febrero en el Aula 2.4 de la EUPT.

Durante el curso 20/21 y debido a la pandemia COVID-19, tan solo un estudiante de la EUPT (grado ingeniería informática) se marchó a realizar una estancia ERASMUS en la Universidad Tecnológica de Dublín. Con respecto a moviidades hacia nuestro centro, los dos estudiantes nominados de Rumanía para venir el segundo semestre no pudieron hacerlo por la pandemia.

Por otro lado, 11 alumnos presentaron la solicitud de movilidad Erasmus para el curso 21/22, incorporándose a sus respectivas universidades de destino. Cuatro estudiantes del grado de informática han ido a Irlanda y 2 han ido a Polonia,

mientras que en el grado de electrónica y automática cuatro estudiantes están cursando la movilidad en Finlandia y uno lo está cursando en Hungría. Con respecto a las movilizaciones hacia nuestro centro, en el primer semestre ha venido una alumna de Hungría, mientras que son cuatro los estudiantes nominados desde Grecia para asistir a las clases del segundo cuatrimestre.

8.2 Convenios internacionales

La tramitación de nuevos convenios, y sobre todo la firma en destino de los mismo se ha ralentizado considerablemente. No obstante, a lo largo de 2020 se han podido realizar las siguientes gestiones desde la oficina de relaciones internacionales del centro:

Convenios firmados

- -Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia)
- - Beijing Foreign Studies University (China)
- -Universidad Pontificia Católica de Paraná PUCPR (Brasil)
- -Universidad la Serena (Chile)

Convenios a la espera de firma en destino

- -Universidad Autónoma de Occidente (movilidad de estudiantes)
- -Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad del Cauca - Popayan (Colombia)
- Universidad San Buenaventura - Cali (Colombia)
- Universidad de Mondragón (México)
- Universidad Autónoma de Occidente (cooperación)

Convenios en tramitación

- -Universidad de Ouro Preto (Brasil)
- -Universidad Tecnológica de Chile INACAP
- -Universidad Evangélica de Bolivia
- -Universidad de Cape Town (Sudáfrica)
- - Ryukoku University - Kyoto (Japón)
- - Quindao City University (China)
- - ChongQing Technology and bussines Institute (China)
- Metropolitan Tirana University (Cooperación)

8.3 Convocatoria de proyectos de internacionalización y movilidad internacional

En la convocatoria 20/21 se concedió una ayuda de movilidad para el centro pero que por motivos de la pandemia no pudo realizarse.

Este año 2021, el profesor Agustín Llorente realizó una estancia de corta duración en la Obuda University (Budapest), del 22 al 26 de noviembre.

8.4 Colaboraciones en congresos y jornadas nacionales e internacionales

Como ya sucedió en 2020, durante este año debido a la situación de crisis sanitaria por Covid-19, no ha sido posible realizar una gran parte de las estancias y viajes a países extranjeros, como venía siendo habitual entre los profesores e investigadores de la EUPT.

En lo que se refiere a la participación de miembros de la EUPT en congresos y jornadas tanto de carácter nacional como internacional, este año se ha podido participar, entre otros en los siguientes:

- El profesor Agustín Llorente ha sido parte del International Scientific Committee del 4th International IEEE Conference AND Workshop in Óbuda on Electrical and Power Engineering (CANDO EPE) 2021, organizado en la Obuda University (Budapest) del 17 al 18 de noviembre de 2021.
- El profesor Carlos Catalán ha colaborado en la organización de:
 - XXVII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI 2021), promovidas por la Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI) y organizadas por la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de la Universitat de València (ETSE-UV), celebradas en Valencia del 7 al 8 de julio de 2021, como Presidente del Comité Directivo.
- El profesor César B. Utrillas Gómez ha asistido de forma virtual a los congresos:
 - -MESIC21 de la Sociedad de Ingeniería de Fabricación, celebrado en Gijón del 23 al 25 de junio de 2021.

- -INRED21 de la Universidad Politécnica de Valencia, celebrado en Valencia del 15 al 16 de julio de 2021.
- El profesor Eduardo Gil, ha participado en el congreso:
 - 43st Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine & Biology Society (EMBC). 2021 Nov;2021, a través del trabajo titulado: "The Added Value of Nonlinear Cardiorespiratory Coupling Indices in the Assessment of Depression.", S. Kontaxis, J. Lazaro, E. Gil, P. Laguna, and R. Bailón.
- El profesor Jesús Gallardo participó en los congresos:
 - 7th International Conference on Information and Communication Technologies for Ageing Well and e-Health (ICT4AWE). Online, durante los días 24-26 de abril.
 - XXI Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador (Interacción 2021), dentro del Congreso Español de Informática (CEDI) celebrado en Málaga durante los días 22-24 de septiembre.
- La profesora Maria Carmen Aguilar, ha participado, entre otros:
 - Como ponente en congresos como el:
 - 1º Congreso Internacional y 4º Congreso de las Américas. Factores Psicosociales en el Trabajo. Trabajo Digno y Saludable en la era COVID: Desafíos y Oportunidades. Celebrado en Zaragoza y Méjico el 28/09/2021 y 04/a 01/10/2021, con el trabajo titulado: "El Teletrabajo: regulación y alcance desde el punto de vista de la salud laboral de las personas trabajadoras".
 - Como asistente en congresos, como la:
 - Jornada "La Protección Social y Coordinación de Sistemas de Seguridad Social en la UE e Iberoamérica: Los Desafíos del Brexit y el Pilar Europeo de Derechos Sociales", organizado por la Red Investigación RED2018-102508-T en Cadiz el 28/06/2021.
 - XXXI Congreso Anual organizado por la Asociación Española de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (AEDTSS) sobre "Reestructuraciones Empresariales, organizado en A Coruña el 27/05/2021
 - Como organizadora de eventos, como:
 - 1º Congreso Internacional y 4º Congreso de las Américas. Factores Psicosociales en el Trabajo. Trabajo Digno y Saludable en la era COVID: Desafíos y Oportunidades, celebrado en Zaragoza y Méjico los días 28/09/2021 y 04/a



01/10/2021, siendo miembro del Comité científico y organizador.

- La profesora Pilar Martín Hernández, ha participado:
 - Como asistente al congreso: V Conferencia Internacional de Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. Inteligencia Artificial, Economía, Democracia y Derecho: un encuentro inevitable, Zaragoza, mayo de 2021 con las contribuciones:
 - La incorporación de la inteligencia artificial en la gestión de recursos humanos: una reflexión sobre su aplicabilidad e impacto. Autores: Martín Hernández, Pilar; Azkue Beteta, Juan Luis; Gil-Lacruz, Marta; Lira Rodríguez, Eva, M.; Gil-Lacruz, Ana I.
 - El uso de la tecnología y el estrés sobre la innovación durante la pandemia en Ecuador: El rol modulador de la inteligencia emocional. Autores: Lira Rodríguez, Eva M.; Jiménez Bonilla, Dennis Mauricio; Martínez Moreno, Edurne; Martín Hernández, Pilar; Gil Lacruz, Ana I.; Gil Lacruz, Marta.
 - Igualdad de oportunidades en un mercado laboral español en crisis. Cuestiones de género, edad y actitudes. Autores: Torrecilla Domingo, Paola; Gil-Lacruz, Ana I.; Gil-Lacruz, Marta; Cañete Lairla, Miguel; Martín Hernández, Pilar.
 - Como ponente en el congreso: The 3rd International Electronic Conference on Environmental Research and Public Health: Public Health Issues in the Context of the COVID-19 Pandemic, online, Enero de 2021, con la contribución:
 - Mental health and resilience during the COVID-19 pandemic among Spanish residents: Do age and gender matter? An exploratory study. Autora: Martín Hernández, Pilar.

- El profesor Raúl Igual y la profesora Inmaculada Plaza han participado como autores en el congreso:
 - 8th International Symposium on Sensor Science session Sensor Applications and Smart Systems, celebrado en Dresden, Alemania, los días 17-28 de mayo de 2021, con el trabajo titulado: “The effect of measurement trends in belt breathing sensors”.

Desde esta línea la Dirección da las gracias a todos los docentes por la difusión que de la EUPT realizan por España y por el mundo y anima a todos los miembros de la EUPT a seguir participando en congresos y desarrollando estancias de investigación y de docencia para el intercambio de experiencias y ampliación de conocimientos.

9. Sistema de gestión de calidad del centro

Continuando con el proceso de diseño e implantación del Sistema de gestión de calidad, el centro permaneció involucrado en el proyecto de alcanzar una certificación externa de su Sistema de Garantía Interno de Calidad, afianzando lo puesto en marcha desde 2018. El modelo adoptado es el del programa ACPUA de certificación de la implantación de SGIC (PACE), según la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), para lo cual resulta imprescindible que la EUPT disponga de una estructura organizativa en cuanto a calidad de centro, en conexión con aquellas herramientas de aseguramiento de calidad en lo que atañe a sus titulaciones. Como muestra de la implicación del centro en este proceso, en este año 2021 se ampliaba la duración del contrato del Técnico de Calidad.

Ya constituido en 2019 el Comité Operativo de Calidad de la EUPT, aprobadas la Política de Calidad y Objetivos de Calidad del centro, acontecidas reuniones con los diversos colectivos y constituido el Comité de Calidad de la EUPT, en 2021 el centro ha continuado en el diseño y elaboración de la documentación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, actualizando, entre otros documentos, manual de calidad y procedimientos, generando nuevas instrucciones técnicas de calidad.

Habiendo el centro manifestado ya en octubre de 2020 su intención de ser auditado por ACPUA a efectos de conseguir la acreditación mencionada de su Sistema de Garantía Interna de la Calidad, a través de petición hacia el Área de Calidad y Mejora (Inspección General de Servicios) y Dirección de Secretariado de Calidad (Vicerrectorado de Política Académica), se notificó al centro la realización al mismo de realización de auditoría desde ACPUA, a través de un panel de expertos con cometido profesional en entidades universitarias ajenas a la Universidad de Zaragoza.

De este modo, el 3 de marzo se mantuvo reunión de coordinación previa a la visita por parte de la Directora del centro y del Subdirector de Calidad del mismo con personal técnico de ACPUA, abordando aspectos tales como cuestiones técnicas sobre conexiones o plataforma, horario, participantes o repositorio de evidencias.

Tras situar previamente a disposición del equipo de auditores la documentación preceptiva, durante los días 27 y 28 de abril acontecía la visita virtual al centro por parte del panel auditor, comenzando con la presentación institucional desde la Universidad a cargo del Rector de la Universidad de Zaragoza, D. Jose Antonio Mayoral. Seguidamente, la Directora de la Escuela, D^a Inmaculada Plaza, realizó la presentación del centro ante el panel auditor. Posteriormente, a lo largo de la misma jornada y de la siguiente, dicho equipo auditor mantuvo reuniones con diversos colectivos de interés, en concreto, estudiantado, egresados, profesorado y responsables de la oferta formativa, empleadores, personal de administración y servicios y responsables del Sistema de Garantía Interno de Calidad del centro, para concluir con reunión con la Directora del centro y Subdirector de Calidad como colofón final.

Posteriormente, el 26 de mayo la ACPUA remitida a la EUPT el Informe de Visita redactado por el equipo auditor y el 10 de junio era remitido al centro la Propuesta de Informe de la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC) de la ACPUA, incluyendo el análisis del cumplimiento de criterios al respecto.

Finalmente, en sesión del 12 de julio de 2021, la SEC de la ACPUA emitía el Informe Final con el resultado de “FAVORABLE”, recibiendo el centro el Certificado en el que indica que la EUPT “tiene implantado un Sistema de Garantía Interno de Calidad de acuerdo al programa ACPUA de certificación de la implantación de Sistemas de Garantía Internos de Calidad de los centros universitarios (programa PACE -SGIC) y que cumple con los criterios en materia de certificación de centros universitarios establecidos por la normativa vigente. NÚMERO DE REGISTRO: PACE - 2021 - 002”.

Este reconocimiento culmina un proceso iniciado en 2018, considerando especialmente el periodo de crisis sanitaria comenzado en marzo de 2020. Tras diseñar e implantar dicho Sistema de Garantía Interno de la Calidad en nuestro centro, ser sometido a una auditoría interna previa y, posteriormente, ser auditado externamente por equipo integrado por distintos colectivos de varias universidades, la Agencia emitió dicho informe favorable. El objetivo del programa PACE-SGIC es generar la suficiente confianza en los centros y en su capacidad para proporcionar una formación de calidad que garantice la satisfacción de las necesidades y expectativas de los estudiantes y de la sociedad.

Se reconoce así favorablemente todo el trabajo desempeñado en nuestro centro desde los tres pilares fundamentales del mismo –alumnado, personal de Administración y Servicios y personal Docente e Investigador-. También se considera la aportación y el reflejo que suponen sectores de la sociedad, vinculados a la EUPT, tal como egresados por nuestra Escuela o instituciones y

organizaciones imbricadas en nuestro territorio con las que la EUPT mantiene estrechos vínculos de colaboración y que se convierten en empleadores. Indudablemente, esto estrechará más aún los vínculos existentes entre todos los integrantes de esta Escuela entre sí y además con la sociedad en la que está inmersa.



Figura 52 - Certificado de implantación del SGIC en la EUPT

10.Reconocimientos recibidos

10.1 Sergio Dominguez, doctorando de Ingeniería Electrónica y Automática, recibe diferentes premios y reconocimientos

El alumno Sergio Dominguez ha obtenido los siguientes premios y reconocimientos:

- Premio del Consejo Social de la UZ por la trayectoria académica y social: Premio Educación y Valores en la UZ (accésit).
- Premio de la Academia General Militar al mejor expediente del centro.
- Primer Trabajo Fin de Máster leído en la EUPT en estos 31 años.

Desde la Dirección del centro se le quiere dar la enhorabuena por tan brillante entrada en el mundo profesional, tal y como ya se hizo constar en la Junta de Centro de 7 de julio de 2021.



Figura 53 - Acto de entrega del Premio del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.

10.2 Entrega del Premio COGITIAR al mejor TFG al estudiante Gonzalo Martínez

Durante la ceremonia de entrega de insignias a los nuevos ingenieros/as de la EUPT por parte del Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial (COGITIAR), se realizó también la entrega del premio al mejor Trabajo Fin de Grado (TFG) del curso precedente de Ingeniería Electrónica y Automática que recayó en el joven ingeniero Gonzalo Martínez, natural de la vecina localidad de Calamocha.

Gonzalo realizó un TFG en la empresa PYRSA que tiene su sede en Monreal del Campo y cuya actividad se centra en la fabricación de componentes metálicos para automoción. Su TFG, dirigido por el profesor de la EUPT Eduardo Gil y por el ingeniero de PYRSA José Carlos Rando, tenía por título “Renovación del sistema de control en máquina disparadora de machos: Automatización, interfaz Hombre-Máquina y cuadro eléctrico” y consistía en la implementación de una pantalla táctil para mejorar la utilización de una máquina del proceso productivo por parte de los operarios.

Este proyecto es un claro de cómo aplicar los conocimientos que se estudian en la Universidad a un entorno empresarial real, mejorando la competitividad de las empresas del entorno. Gonzalo Martínez, que se encuentra ya trabajando como ingeniero desde que terminó su titulación, recibió el premio emocionado, dando las gracias a su familia, sus profesores en la EUPT y sus compañeros. El premio tenía una dotación económica de 300 € más un diploma acreditativo.

Damos la enhorabuena a Gonzalo por esta merecida recompensa a su trabajo



Figura 54 - Instantáneas de la entrega del Premio COGITIAR al mejor TFG

10.3 Reconocimiento al mejor trabajo concedido a Pilar Martín

La profesora del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, Pilar Martín Hernández, ha obtenido el Premio al Mejor Trabajo Presentado, en el Congreso Internacional sobre Environmental Research and Public Health – Public Health Issues in the Context of the COVID-19 Pandemic (ECERPH 2021).

El trabajo llevaba por título: Mental health and resilience during the COVID-19 pandemic among Spanish residents: Do age and gender matter? An exploratory study (sciforum-042075)

Desde estas líneas queremos dar nuestra más sincera enhorabuena a Pilar por este merecido reconocimiento.

10.4 Nombramiento de Ana Lopez como Coordinadora en Teruel de la Universidad de la Experiencia

La profesora Ana M^a López Torres ha sido nombrada Coordinadora de la Sede de Teruel de la Universidad de la Experiencia. Desde estas líneas deseamos darle la enhorabuena por el cargo.

10.5 Reconocimiento y agradecimiento a Jorge Delgado

El 15 de febrero de 2021 Jorge Delgado, Subdirector de Estudiantes y Profesorado y Coordinador del Grado de Ingeniería Informática cambió su adscripción a la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza (EINA).

Desde estas líneas, el Equipo Directivo quiere agradecer a Jorge Delgado el inmenso trabajo y toda la dedicación que ha volcado en el centro de manera eficiente y con grandes resultados, tanto durante los años del primer mandato del equipo de dirección que fueron duros y difíciles, como en este segundo mandato.

De todas formas, seguimos contando con su colaboración, al impartir docencia en el Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.

10.6 Y también enhorabuenas

En 2021 nuestros compañeros han seguido creciendo en su carrera profesional, en concreto:

- Elena Ibarz ya es Profesora Titular
- Raúl Igual ha pasado a ser Profesor Titular

A todos ellos les transmitimos nuestra enhorabuena.

11. Condolencias

En 2021 falleció el alumno Diego Garzarán.

Asistieron al funeral en representación del centro Inmaculada Plaza y Mariano Ubé. Se solicitó en Consejo de Gobierno que hagan llegar las condolencias a la familia.

Desde estas líneas deseamos expresar la profunda tristeza que nos produjo este hecho.

12. Ejecución del presupuesto

ESTADO EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2021

EUPT 2021		02/12/2021
ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA		13131
ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA		13131
TC -287 +132 Cofinanciación autómatas Schneider		1.325,26
EXPEDIENTE DE MAYORES INGRESOS. AMPLIACIONES DE CREDITO.		
PRESUPUESTOS DE GASTOS. EJERCICIO 2021. PARTE I		888,40
PIPOUZ 19 288		585,02
TRANSFERENCIAS CREDITO		2.798,68
ENVÍO TÍTULOS: 1x30=30.		30
CAJITAS DE PAGO		30
ALQUILER AULA EXAMENES DIA 21/11/2020		175
ALQUILER AULAS 24 DE ENERO 2021. RESERVA AULA EXÁMEN.		175
ALQUILER DE 3 AULAS DÍA 8 DE MAYO PARA LA REALIZACIÓN DE EXÁMENES (ADMINISTRADORES SUPERIORES, FARMACÉUTICOS E INSPECTORES MÉDICOS)		525
ALQUILER 2 AULAS 9 MAYO 2021 PARA LA REALIZACIÓN DE EXAMENES (TSGE, CG Y MAS, Y ARQUITECTOS)		350
ALQUILER 2 AULAS OPOSICIONES DÍA 15 MAYO (VETERINARIOS)		350
ALQUILER 2 AULAS OPOSICIONES DÍA 22 DE MAYO (PSICÓLOGOS Y SOCIOLOGOS)		350
ALQUILER 1 AULA OPOSICIONES DÍA 29 DE MAYO (ING. AGRÓNOMOS)		175
ALQUILER 4 AULAS OPOSICIONES DÍA 06 DE JUNIO (VETERINARIOS)		525
ALQUILER 1 AULA DÍA 26 DE JUNIO DE 2021 (EDUCADORES SOCIALES)		175
ALQUILER 2 AULAS DÍA 27 DE JUNIO DE 2021 (TEC. INFORMÁTICA Y FARMACÉUTICOS)		350
ALQUILER AULAS 4 JULIO DE 2021. TÉCNICOS MEDIOS DE GESTIÓN DE EMPLEO. 1 AULA.		175
ALQUILER AULAS 18 DE SEPTIEMBRE Y 25 DE SEPTIEMBRE		350
FACTURAS EMITIDAS		3675
TOTAL INGRESOS		15654,68
MANTENIMIENTO		778,24
MATERIAL DE OFICINA		401,83
MATERIAL FUNGIBLE INFORMÁTICO		754,81
DIETAS		914,24
MATERIAL INVENTARIABLE		3887,3
OTROS		6544,86
JORNADAS DE ACOGIDA.		163,04
PUBLICIDAD		2551,48
COMISIONES BANCO		6
PIPOUZ 19 288		585,02
CAMPAÑA MK DIGITAL Y GOOGLE		1552,9
GASTOS POR FACTURAS RECIBIDAS		18139,77
CARGOS PUBLICACIONES FEBRERO 2021		304,59
CARGOS PUBLICACIONES MARZO 2021		44,14
CT01/2021. Consumo telefónico 2020, cuotas 2021 y regularización de cuotas 2020		640,89
CI PLOTTER IMPRESION CARTELES M.LUBÉ Y R. IGUAL		100,8
CI CORRESPONDENCIA PERSONAL DE SU UNIDAD EN LA FCSyH TERUEL 10/16 AL 05/21		28,4
-uupp +700 Cargos internos Sistema Dinámico Compras GA (segundo trimestre 2021)		62,2
CT02/2021, consumo telefónico del 01/01/2021 al 30/04/2021.		68,73
PUBLICACIONES JUNIO		27,81
TELÉFONO 1/05 AL 31/08		56,16
ALQUILER MÁQUINAS Y CONSUMOS		603,13
REPARACIÓN		150
CARGOS INTERNOS RECIBIDOS		2086,85
TOTAL GASTOS		16226,57

Tabla 17 - Estado ejecución del presupuesto 2021

Frente al año 2020, se ha producido un *incremento en los ingresos de un 23,95%*.

13. Y felicitación de final de año

En esta ocasión, se ha querido finalizar el recorrido al trabajo realizado en este año 2021, con la felicitación y deseos desde el Equipo Directivo para este próximo 2022.



Figura 55 - Felicitación de 2022

14. Revisión del programa de actuación

14.1 Revisión de cumplimiento de Objetivos de Calidad 2020

A continuación, se revisa el cumplimiento de los Objetivos de Calidad de la EUPT, incluidos en el Programa de actuación 2021:

Se indica el objetivo marcado (en negrita) y el grado de cumplimiento, verificado en febrero de 2022.

- **Objetivo 1: Impartir una oferta universitaria variada, buscando diversificar el perfil de los potenciales estudiantes para fortalecer el papel de la EUPT en la Universidad y en la Sociedad turolense en general:**

- ✓ **Actuación 1.1:** Continuar la impartición del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías de la Salud y el Bienestar.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=714>
Página web de los estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza.
- Datos de los alumnos matriculados en los dos años disponibles de SEGEDA (la base de datos Servicio de Gestión de Datos - Datos Abiertos y Transparencia Universidad de Zaragoza) a fecha 18 de enero de 2022:
 - 614-Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (T), 2021/22: 9 alumnos.

- ✓ **Actuación 1.2:** Comenzar la impartición del segundo curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de manera semipresencial.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- <http://semigiea.unizar.es/> Página web de la EUPT que da acceso al sitio web de la modalidad semipresencial del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática durante los cursos 2020-2021 y 2021-2022.

- ✓ **Actuación 1.3:** Comenzar a impartir el Programa Conjunto Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (GIIADE).

Valoración:

Realizado

Evidencias:

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=165>

Página web de los estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza.

- Datos de los alumnos matriculados en los dos años disponibles de SEGEDA (la base de datos Servicio de Gestión de Datos - Datos Abiertos y Transparencia Universidad de Zaragoza) a fecha 18 de enero de 2022:
 - 634-Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (T). 2021/22: 10 alumnos.

● **Objetivo 2: Potenciar la formación cercana y personalizada:**

- ✓ **Actuación 2.1:** Definir e implantar acciones que permitan un mejor conocimiento de la procedencia del alumnado de la EUPT.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Además de los datos disponibles en SEGEDA, se ha realizado una encuesta al alumnado de nuevo ingreso de las diferentes titulaciones, para conocer la procedencia del alumnado habiéndose recibido 38 respuestas (29 GII, 7 GIEA, 4 del Máster). Véase apartado 3 en el Informe de Gestión 2021 (este mismo documento).

- ✓ **Actuación 2.2:** Ampliar el número de reuniones de miembros del Equipo Directivo con los representantes de los estudiantes el Consejo de Estudiantes, reforzando el papel de estos en el centro.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- El 17 de febrero de 2021 se realizó una reunión adicional a la convocada en años precedentes a inicio de curso. De esta forma se reúne 2 veces el Equipo Directivo con el Consejo de Estudiantes, a propuesta del Equipo, coincidiendo con el inicio de cada semestre.

- Además, durante el 7 de abril de 2021 miembros del Equipo Directivo también se reunieron con ellos para realizar formación sobre el sistema de garantía interno de la calidad.

- ✓ **Actuación 2.3:** Consolidar la figura de apoyo a los alumnos de primer año de máster, a semejanza de la figura del "Mentor".
Valoración: Realizado
Evidencias: Esta labor ha sido realizada por Sergio Domínguez de forma voluntaria.

- ✓ **Actuación 2.4:** Convocar reuniones con estudiantes de máster, para tener realimentación directa sobre la marcha del mismo
Valoración: Realizado
Evidencias: El 24/02/2021 se realizó una reunión con estudiantes de máster para la presentación de los TFM y recabar su opinión sobre la marcha del mismo.

- ✓ **Actuación 2.5:** Definir e implantar acciones que permitan conocer la situación de egresados de la EUPT.
Valoración: Realizado
Evidencias: Incorporado dentro del sistema de gestión de la calidad la realización de una encuesta a egresados. En concreto, se ha redactado el Procedimiento de Seguimiento Laboral de los egresados, código: PRCPT-001, que a fecha de la redacción de este informe se encuentra en su versión 3, aprobada el 22/03/2021.
En el momento de redactar esta memoria se tenía información de 13 egresados del curso 2020/2021.

- **Objetivo 3: Favorecer el desarrollo profesional y la consolidación de la carrera de los miembros de la EUPT, ayudando a conciliar las tareas docentes con las de investigación, representación y gestión.**
 - ✓ **Actuación 3.1:** Agrupar horarios docentes para poder facilitar la labor de investigación a los miembros del PDI de la EUPT.
Valoración:

Realizado

Evidencias:

- <https://eupt.unizar.es/horarios-de-clase> Página web en la que pueden comprobarse la agrupación realizada en los horarios de clase.
- ✓ **Actuación 3.2:** Apoyar desde la Dirección del centro a las diferentes iniciativas de organización de congresos, jornadas, u otro tipo de actividades que permitan consolidar la carrera profesional de sus miembros.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Ver punto 8.4 de este mismo informe, donde se detallan las actividades de participación en congresos realizadas por los miembros del centro.
- Desde el Equipo Directivo del centro se ha acudido a los procesos de oposición en los que participaban miembros de la EUPT para mostrarles el apoyo de la Dirección.
- Ver pestaña “Investigación” de la página web de la EUPT en la que se detallan los grupos de investigación a los que pertenecen los investigadores y algunos laboratorios ubicados en la EUPT.
- ✓ **Actuación 3.3:** Favorecer que en el Equipo Directivo, coordinación y comisiones estén representados diferentes tipos de figuras profesionales.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Ver en la página web del centro la composición del Equipo Directivo y de las diferentes comisiones del centro: <https://eupt.unizar.es/organizacion>
- **Objetivo 4: Consolidar la imagen del centro como un elemento de desarrollo social de la provincia de Teruel, dando a conocer el trabajo realizado, tanto a las partes internas como externas del centro.**
- ✓ **Actuación 4.1:** Participar como centro universitario en actos y actividades realizadas por los diferentes agentes sociales e instituciones de la provincia.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Si bien es cierto que debido a la situación sanitaria por covid-19 el número de actos y actividades se ha restringido mucho, la EUPT ha participado en todas las actividades y actos a los que ha sido invitada. Se puede constatar la proyección social en las actividades detalladas en el punto 7 de este mismo informe.

- ✓ **Actuación 4.2:** Difundir la oferta formativa del centro, haciendo especial incidencia en las nuevas opciones.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

Acta de la Junta de Centro de 15-10-2021 en la que se detallan las acciones realizadas de captación de alumnado y difusión de la oferta formativa.

- ✓ **Actuación 4.3:** Difundir las actividades de I+D+i realizadas desde el centro.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

Aunque este año los actos y actividades se han minimizado por la pandemia debida al Covid-19, el centro ha participado en congresos y jornadas de investigación, tal y como se refleja en el punto 8.4 de este mismo informe.

Además, para reforzar el conocimiento, este año se ha promovido la aparición de los TFG y TFM desarrollados por estudiantes de la EUPT con sus directores en medios de comunicación. Algunos ej. se pueden ver en las redes de la EUPT, por ejemplo en la cuenta de Instagram: @eupt_unizar

- ✓ **Actuación 4.4:** Continuar la publicación del Boletín “La EUPT al día”, difundiéndolo tanto a los miembros de la EUPT como fuera del centro....

Valoración:

Realizado al 75%

Evidencias:

Se han publicado en 2021 3 números de los cuatro previstos: enero 2021, mayo 2021 y diciembre 2021.

Ver <https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica>

- ✓ **Actuación 4.5:** Consolidar la figura de “Community Manager” de la EUPT.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

Puesto ocupado por Elena del Val y Raúl Igual.

Ver información en la web de la EUPT.

<https://eupt.unizar.es/organizacion>

- ✓ **Actuación 4.6:** Consolidar el Ágora de la EUPT manteniendo su actividad continuada.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

Aunque este año los actos y actividades se han minimizado por la pandemia debida al Covid se ha seguido manteniendo actividad en el Ágora de la EUPT, tal y como puede comprobarse en la página web del centro:

<https://eupt.unizar.es/agora-de-la-eupt>

- **Objetivo 5: Consolidar la cultura de la calidad, buscando una mejora continuada, la innovación en los procesos y la sostenibilidad en las acciones.**

- ✓ **Actuación 5.1:** Solicitar la inclusión del técnico de calidad en la RPT.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Aprobado por “Acuerdo de 8 de abril de 2021, de Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el cambio de la relación de puestos de trabajo (RPT) del personal de administración y servicios de la Universidad”, anexo I, apartado 6.2.

- ✓ **Actuación 5.2:** Comenzar la automatización de la toma de datos para recabar evidencias de indicadores para el Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la EUPT.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Ya desde el año 2020, y motivado por la situación sanitaria derivada del Covid-19, todos los procesos administrativos se pasaron a gestionar electrónicamente. Además, ese año también se introdujo el uso preferente del registro electrónico: ver Informe de Gestión de 2020 <https://eupt.unizar.es/calidad>.
- Además en la página web de la EUPT: <http://eupt.unizar.es/impresos-eupt> Página web en la que se explica la obligatoriedad de usar el registro electrónico.

- ✓ **Actuación 5.3:** Análisis de indicadores de calidad para el Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la EUPT.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Ver punto 9 de este mismo Informe de Gestión.

- ✓ **Actuación 5.4:** Realizar un calendario de revisiones anuales para el Equipo Directivo y el técnico de Calidad con los principales procedimientos y acciones relacionados con la mejora continua en el centro.

✓ **Valoración:**

Realizado

Evidencias:

- Documento: Calendario de trabajo. Ciclo de mejora continua de la EUPT. Fecha última edición a la hora de elaborar este informe: edición de enero de 2022.

- ✓ **Actuación 5.5:** Implicar a más personas ajenas al Equipo Directivo en la redacción de no conformidades e ideas de mejora.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Registros cumplimentados en 2021, siguiendo el formato Código: PRCPT-006-01, disponible en la web de la EUPT: <http://eupt.unizar.es/impresos-eupt>
 - De los registros recibidos:
 - 27 de las 45 ideas de mejora recibidas en 2021 han sido cumplimentadas por personas ajenas al Equipo Rectoral (excluido también el Técnico de Calidad de la EUPT). Supone un 60%.
 - 4 de las 10 no conformidades recibidas en 2021 han sido cumplimentadas por personas ajenas al Equipo Rectoral (excluido también el Técnico de Calidad de la EUPT). Supone un 40%.
- ✓ **Actuación 5.6:** Obtener la acreditación positiva del Sistema de Gestión Interno de la Calidad de la EUPT según el modelo PACE.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Obtenido el 23 de julio de 2021.
Número de registro: PACE – 2021 - 002
Certificado válido desde 22/07/2021 hasta 22/07/2026
Ver certificado en la página web de la EUPT:
<https://eupt.unizar.es/calidad>

- ✓ **Actuación 5.7:** Solicitar el aumento del presupuesto para que cubra los gastos reales generados en el centro.

Valoración:

Realizado

Evidencias:

- Ingresos del año 2020: 15.841. Ver ejecución de presupuesto en Informe de Gestión de 2020. <https://eupt.unizar.es/calidad>
- Ingresos en el año 2021: 19.635 Ver extracto en este mismo informe de gestión (apartado 12).

14.2 Informe de calidad sobre los indicadores SGIC - EUPT

14.2.1 Introducción

En el procedimiento de calidad específico para la EUPT, PRAPT-004 - Procedimiento de control de indicadores- se anota, en su apartado “6.2 Seguimiento de indicadores”, que “Los resultados de los indicadores se plasmarán en el Informe de Gestión”. En el mismo procedimiento, se define indicador como “dato elaborado a partir de otros para observar, describir y evaluar los diferentes aspectos de una situación actual”.

En el año 2020 se definieron los indicadores relativos al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la EUPT; en 2021 fueron redefinidos, en un proceso de mejora continua que se extiende para años sucesivos. Posteriormente a la definición, se obtienen los valores de los mismos y se realiza análisis de éstos, en comparación con objetivos marcados. Los indicadores se relacionan con los procedimientos específicos integrantes del SGIC de la EUPT (siete de apoyo, cuatro estratégicos y quince clave -incrementándose éstos en tres-), tal que, para cada uno de éstos, eran especificados entre uno y tres indicadores. En total, resulta un **total de 43 indicadores** (tres más que en la edición anterior), existiendo 13 indicadores para procedimientos de apoyo, 24 para procedimientos clave y 6 para procedimientos estratégicos.

La obtención de los valores alcanzados por los mismos se realizó en el mes de enero de 2022, refiriéndose los mismos bien al año 2021 bien al curso 2020-21, motivo de la inclusión de este informe en el Informe de Gestión de dicho año.

14.2.2 Resultados

En cada uno de los procedimientos específicos aludidos son plasmados los indicadores que permiten realizar seguimiento del aspecto abordado, de cara a la mejora continua. En la página web de la EUPT **pueden ser consultados cada uno de los procedimientos e indicadores** referidos (<https://eupt.unizar.es/procedimientos-eupt>).

En cuanto a los resultados obtenidos, pueden destacarse los siguientes aspectos.

- Se trata de un proceso en el que los distintos responsables de la obtención de valores deben ponerse en **comunicación con las áreas de suministro** de éstos, fundamentalmente Secretaría de Dirección, Área de Secretaría o Técnico de Calidad.

- Es deseable la automatización en la toma de datos de los mismos, considerando aquélla como la situación cuando no es necesario realizar cálculos añadidos para obtener valores, al suministrarlo el sistema directamente.

-Los datos obtenidos deben ser **comparados con un objetivo** marcado previamente, de modo que pueda observarse el estado de un aspecto de modo relativo y deducir margen de mejora.

-**No se abordan aspectos de indicadores relativos a las distintas tasas académicas** en cuanto a rendimiento en estudios, pues la obtención y posterior análisis de éstas se abordan en los Informes Anuales de Evaluación a nivel de cada titulación.

-Los indicadores se refieren a los siguientes procesos: procesos internos del SGIC -en cuanto a procedimientos, indicadores, auditorías...-) (18, dos más que en 2020), administración académica (admisión, actas, expedición de títulos, reconocimiento de créditos, lecturas de trabajos fin de estudios...) (11), acciones de difusión y presencia en la sociedad (6), formación del personal (4), objetivos planteados (4, uno más que en 2020).

-Respecto al primer grupo mencionado **-procesos internos del SGIC-** los resultados son de **cumplimiento notablemente mayoritario**, alcanzando objetivos en 15 de los 17 computables, pues existe un indicador relativo a acciones que competen a 2022. Así, entre otros aspectos positivos, se observa el 100% de procedimientos archivados respecto a los que conlleva la implantación total del SGIC; existe una totalidad de criterios auditados en auditoría externa efectuada que conllevaría la certificación por ACPUA del sistema; se advierte la publicación de la totalidad de composición de comisiones y nombramientos en la web; se refleja un número de profesores tutores y estudiantes mentores preceptivo o un número de Planes e Informes que supera el objetivo derivado del procedimiento correspondiente. Cabe indicar el incremento notorio habido en la participación del personal vinculado a la EUPT en la cumplimentación de oportunidades de mejora y la consolidación de la obtención de opinión del Personal de Administración y Servicios vinculado al centro mediante la cumplimentación de encuesta específica. Existe margen de mejora en el proceso de automatización de indicadores fundamentalmente. Finalmente, no compete el análisis de indicador relativo a acciones que deben ponerse en marcha en 2022.

-En cuanto al segundo grupo, **administración académica**, los indicadores también alcanzan un **cumplimiento destacado** (9 de 11), tal como inexistencia de recursos frente a listas de admisión, número de títulos expedidos (considerando número de matriculados en Trabajos fin de estudios) o muy bajo porcentaje de actas no entregadas en tiempo y forma (teniendo en cuenta la realización de exámenes en periodo atípico debido a ausencias justificadas de alumnado por COVID-19). Existen oportunidades de mejora, en cuanto al número de créditos reconocidos por participación estudiantil -considerando además que la petición

depende de la situación concreta de cada alumno- o al número de propuestas presentadas de Trabajos fin de estudios.

Respecto al tercer grupo, relativo a **acciones de presencia en la sociedad**, se observa la misma, entre otros aspectos, en el volumen de visitas a/de institutos de enseñanza media al centro (10, duplicando las 5 del año anterior), noticias en prensa (41 frente a 16 en 2020), eventos organizados por el centro (12 frente a 4 en año anterior), alcanzando los objetivos previstos y superando ampliamente las cifras obtenidas en el año anterior, debiendo anotar los periodos de confinamiento habidos en el mismo. El Boletín “Eupt al día” ha tenido una periodicidad trimestral desde el año 2018; no se publicó en 2020 y en 2021 se publicó cubriendo la totalidad del año, si bien uniendo las noticias de abril a diciembre en un número extraordinario. También el número de seguidores de la EUPT en Instagram y Twitter duplicó al registrado en el año anterior. Se continúa constatando el carácter público del Informe de Gestión y Programa de Actuación del centro. La **consecución de objetivos fue casi total** (5 de 6).

En cuanto al grupo relacionado con la **formación de recursos humanos**, en cuanto a cursos recibidos y personal participante en los mismos, se alcanza la cifra de 22 cursos en cuanto a PDI y 44 horas de formación recibida en el caso de PAS (menor que en el año anterior), se advierte margen de mejora en cuanto al número de participantes en los mismos y horas al respecto. En este grupo, el cumplimiento de objetivos se consiguió en **dos de los tres indicadores** en los que se disponía de datos.

Finalmente, respecto a **objetivos fijados** para ser cumplidos a nivel de centro, se han alcanzado los objetivos **marcados en los tres indicadores preceptivos**, pues en un cuarto indicador no compete el análisis al ser de implantación en 2022. Debe destacarse que en el 100% de los casos ha sido revisado el cumplimiento de las actuaciones de objetivos, con un desarrollo del 96% de las acciones de los objetivos respecto al total de planteadas y se ha alcanzado también ese mismo porcentaje de las acciones incluidas en objetivos cuantificados respecto al total de las mismas. No resulta de aplicación la comprobación de ejecución de estrategias que dimanen del futuro Plan Estratégico pues tales competen al año 2022.

14.2.3 Recapitulación

Como reflexión final, cabe indicar que en este segundo año de definición de indicadores, obtención de resultados de los mismos, fijación de objetivos, comparación resultado-objetivo y realización de análisis al respecto, han sido **revisados los distintos componentes** del proceso señalado, en consonancia con



una política de mejora continua que se consolida en el centro. Dicha revisión es un proceso continuo, que deberá extenderse a lo largo de los años siguientes.

Tras dicho análisis, se observa el **cumplimiento mayoritario** de objetivos marcados: 34 frente a los 40 posibles, existiendo tres no computables. Esto supone un **85% de cumplimiento**, frente al 80% del año anterior. También se han puesto en marcha tres indicadores más, relativos a nuevos procedimientos (PRCPT-013/I-01 -Número de mejoras introducidas por las encuestas y sugerencias de los grupos de interés; PRCPT-014/I-01 -Número de estrategias resultantes de la aplicación de este procedimiento puestas en marcha; PRCPT-015/I-01 -Número de Planes e Informes aprobados al año derivados de la implantación de este procedimiento). Como ocurría el año pasado, muestra del espíritu de mejora continua, se continúa observando la procedencia de incluir modificaciones en la definición de indicadores, tal como la redefinición de objetivos.

15. Programa de actuación de la EUPT 2022

Objetivos de Calidad y Actuaciones 2022

- ❖ **Objetivo 1: Impartir una oferta universitaria variada, buscando diversificar el perfil de los potenciales estudiantes para fortalecer el papel de la EUPT en la Universidad y en la Sociedad turolense en general:**
 - ✓ **Actuación 1.1:** Iniciar el proceso de adaptación al RD 822/2021 la memoria de verificación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías de la Salud y el Bienestar.
Responsables: Subdirector Oferta Académica + Coordinador del máster.
 - ✓ **Actuación 1.2:** Avanzar en la consolidación de la oferta formativa iniciada en los dos cursos anteriores: implantación de tercer curso del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática de manera semipresencial e implantación paulativa del Programa Conjunto Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (GIIADE)
Responsables: Subdirector Oferta Académica + Coordinadores de Grado.
 - ✓ **Actuación 1.3:** Definir acciones encaminadas a mejorar la actual situación de oferta y gestión de prácticas extracurriculares.
Responsables: Administrador + Subdirector de Estudiantes. Director.
- ❖ **Objetivo 2: Potenciar la formación cercana y personalizada:**
 - ✓ **Actuación 2.1:** En base a los datos obtenidos en el conocimiento del perfil del alumnado de entrada, definir acciones de difusión y publicidad de la oferta formativa para dar visibilidad de la oferta formativa del centro, entre estudiantes de enseñanzas medias, profesionales en activo y potenciales estudiantes de otras provincias.
Responsables: Subdirector Estudiantes y Proyección Social + Coordinadores de las titulaciones.



- ✓ **Actuación 2.2:** Ampliar el número de reuniones de miembros del Equipo Directivo con los representantes de los estudiantes el Consejo de Estudiantes, reforzando el papel de estos en el centro.
Responsables: Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Director.
- ✓ **Actuación 2.3:** Convocar reuniones con estudiantes y profesorado de máster y de la modalidad semipresencial de GIEA, para tener realimentación directa sobre su satisfacción y percepción de los estudios.
Responsables: Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Directora.
- ✓ **Actuación 2.4:** Aumentar la participación en las acciones desplegadas desde la EUPT para conocer la situación de los egresados y continuar su contacto con el centro.
Responsables: Subdirector de Calidad + Técnico de Calidad.
- 🔵 **Objetivo 3: Favorecer el desarrollo profesional y la consolidación de la carrera de los miembros de la EUPT, ayudando a conciliar las tareas docentes con las de investigación, representación y gestión.**
- ✓ **Actuación 3.1:** Agrupar horarios docentes para poder facilitar la labor de investigación a los miembros del PDI de la EUPT, adecuándolos además a la realidad de la actual oferta formativa del centro.
Responsables: Subdirector de Oferta Académica
- ✓ **Actuación 3.2:** Apoyar desde la Dirección del centro a las diferentes iniciativas de organización de congresos, jornadas, u otro tipo de actividades que permitan consolidar la carrera profesional de sus miembros.
Responsables: Subdirector de estudiantes y Proyección Social + Director.
- ✓ **Actuación 3.3:** Animar a que en el Equipo Directivo, coordinación y comisiones estén representados diferentes tipos de figuras profesionales.
Responsables: Directora + Profesor Secretario.



🔵 **Objetivo 4: Consolidar la imagen del centro como un elemento de desarrollo social de la provincia de Teruel, dando a conocer el trabajo realizado, tanto a las partes internas como externas del centro.**

- ✓ **Actuación 4.1:** Participar como centro universitario en actos y actividades realizadas por los diferentes agentes sociales e instituciones de la provincia.

Responsables: Equipo Directivo.

- ✓ **Actuación 4.2:** Difundir las actividades realizadas desde el centro.

Responsables: Equipo Directivo.

- ✓ **Actuación 4.3:** Aumentar el número de usuarios de las redes sociales de la EUPT.

Responsables: Community Manager + Subdirector de Estudiantes y Proyección Social.

🔵 **Objetivo 5: Consolidar la cultura de la calidad, buscando una mejora continuada, la innovación en los procesos y la sostenibilidad en las acciones.**

- ✓ **Actuación 5.1:** Realizar un listado con las tareas a realizar por el técnico de calidad en la EUPT, junto con un calendario anual de cuando deben realizarse.

Responsables: Subdirector de Calidad Técnico de Calidad + Directora.

- ✓ **Actuación 5.2:** Continuar la automatización de la toma de datos para recabar evidencias de indicadores para el Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la EUPT.

Responsables: Profesor Secretario

- ✓ **Actuación 5.3:** Implementar el calendario del Ciclo de Mejora continua de la EUPT, completándolo en caso de ser necesario tras la implantación de un ciclo anual completo.

Responsables: Subdirector de Calidad + Técnico de Calidad + Directora.



- ✓ **Actuación 5.4:** Consolidar el Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la EUPT ya acreditado según el modelo PACE.
Responsables: Subdirector de Calidad + Técnico de Calidad + Directora.
- ✓ **Actuación 5.5:** Proponer la reorganización de espacios en la EUPT ante la nueva edificación en el espacio ocupado previamente por CEIP Las Anejas, para aumentar la calidad de las instalaciones dedicadas a las tareas docentes e investigadoras del centro. Solicitar dotación económica para ir abordando progresivamente la propuesta realizada.
Responsables: Equipo de Dirección.

