



**Universidad
Zaragoza**



**Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel**
Universidad Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN

2017

Equipo de Dirección de la EUPT

Índice

1. Preámbulo.....	5
2. Ordenación Académica.....	6
2.1 Datos sobre el centro _____	6
2.2 Reconocimiento de créditos _____	11
2.3 Lanzamiento de oferta formativa _____	11
2.3.1. Propuesta de máster en “Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”	12
2.3.2. Formación Semipresencial	14
2.3.3. Doble impartición GII-ADE	16
2.3.4. Formación para el profesorado como apoyo para preparar la nueva oferta formativa en modalidad semipresencial	16
2.3.5. Estudio propio de drones.....	17
2.4 Programa EXPERTIA _____	17
2.5 Modificaciones del calendario para ajustar horas docentes _____	18
3. Gestión Interna.....	18
3.1 Elecciones _____	18
3.2 Modificaciones en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro _____	19
3.3 Nombramientos y sustituciones _____	19
3.4 Protocolo de actuación para organización de eventos o actividades destinadas a los alumnos del centro _____	20
3.5 Modificación de la Normativa Interna de Gestión de los Trabajos Fin de Grado _____	20
3.6 Propuesta de organización departamental de la gestión correspondiente al Personal de Administración y Servicios. _____	21
4. Infraestructuras.....	22
4.1. Cambio de uso de espacios _____	22
4.2. Instalación de medidas de seguridad de los robots del Laboratorio de Tecnologías Industriales _____	22
4.3. Donación de equipos _____	23
4.4 Adquisición de materiales para necesidades docentes _____	23
4.5 Adquisición de materiales como apoyo para modalidad semipresencial _____	24
4.6 Plan de Equipamiento Docente Monitores _____	24

4.7 Nuevos espacios del Campus y financiación complementaria	24
5. Actividades destinadas a los alumnos.....	25
5.1 Curso cero	25
5.2 Jornada de acogida	26
5.3 Plan de Orientación Universitaria (POU-EUPT)	26
5.3.1. Participantes en el POU-EUPT Curso 2016/2017	27
5.3.2. Formación	28
5.3.3. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado	30
5.3.4. Evaluación del POU-EUPT por parte del equipo de coordinación	33
5.4 Información sobre itinerarios en GII	33
5.5 Visitas a empresas	34
5.6 Premios Extraordinarios y distinciones	35
5.7 Acto de Graduación y entrega de orlas	35
5.8 Colaboración con la DPT	36
5.9 Promoción de alumnos entre empresas e instituciones	36
5.10 Trofeo Rector	37
5.11 San Pepe 2017	38
5.12 Aprendizaje-Servicio en la EUPT	39
6. Proyección Social.....	40
6.1 Jornadas de Puertas Abiertas	40
6.2 Ágora	41
6.3 Juventud Activa 2017: Feria de la juventud, el empleo, la formación y el ocio	42
6.4 Acuerdo de colaboración con CEOE-CEPYME Teruel	43
6.4.1. Programa de becas CEOE/CEPYME Teruel	43
6.4.2. Premio Semilla	44
6.4.3. Apoyo en la definición de oferta formativa en la EUPT	45
6.4.4. Jornada de Formación sobre Drones 2017	45
6.4.5. Otras acciones	46
6.5 Semana de la Ingeniería en Aragón	46
6.6 Acuerdos de colaboración	52
6.7 Una ingeniera en cada cole y continuación Girl's Day	53
6.8 EUPT-Wings	54
6.8.1. I Curso Práctico de Aerodelismo	54
6.8.2. EUPT-Wings: clases y talleres	55
6.8.3. XIV Festival Internacional de Aerodelismo, Gran escala	57
6.9 Distinción especial a EUPT 2017	57
6.10 Concurso IDEA	58

6.11 Propuesta de colaboración con Bomberos e IES Francés de Aranda	60
7. Relaciones Internacionales	61
7.1 Programas de intercambio con otras universidades	61
7.2 Conferencias en inglés	62
7.3 Bienvenida alumnos de la Universidad Tecnológica de Chile	63
7.4 Estancias internacionales de miembros de PDI	63
8. Reconocimientos recibidos	64
8.1 Reconocimiento otorgado por la Federación Aragonesa de los Deportes Aéreos (FADA)	64
8.2 Premio Teruel Campus Saludable	65
8.3 Reconocimiento investigador	65
9. Ejecución del presupuesto	66

1. Preámbulo

El artículo 77 de los Estatutos de nuestra Universidad señala que el *decano o director presentará anualmente a la junta de centro un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto. Así mismo, informará de su programa de actuación.*

Para cumplir este artículo se ha elaborado y se presenta a la Junta de Centro este informe de Gestión, correspondiente a las actividades realizadas durante el año natural 2017.

El equipo de dirección

Inmaculada Plaza – Directora
Jorge Delgado – Subdirector Docente. Coordinador Grado Ing. Informática
Guillermo Azuara – Profesor Secretario
Eduardo Gil – Subdirector de Infraestructuras.
Rosario Aragüés y Mariano Ubé – Coordinadores Grado Ing. Electrónica y Automática durante al año 2017

Abril de 2018



2. Ordenación Académica

2.1 Datos sobre el centro

2.1.1 - Alumnos de nuevo ingreso

En el curso 2017/18 los datos de matriculación fueron:

- * 443 - Graduado en Ingeniería Informática: 33 alumnos
- * 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 19 alumnos

2.1.2 - Titulados

En el curso 2016/17 los datos de titulados fueron:

- * 443 - Graduado en Ingeniería Informática: 6 alumnos
- * 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 8 alumnos

2.1.3 - Trabajos Fin de Grado defendidos

En el año natural 2017 se defendieron un total de:

- * 443 - Graduado en Ingeniería Informática: 7 trabajos
- * 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 15 trabajos

2.1.3 - Número de alumnos matriculados en grados

En el curso 2017/18 el número de alumnos matriculados es de:

- * 443 - Graduado en Ingeniería Informática: 120 alumnos
- * 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 73 alumnos

2.1.4 - Profesorado

La siguiente tabla muestra la totalidad de la plantilla de profesorado vinculado al centro a lo largo del curso 2016/2017 indicando el departamento y condición laboral:

NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
<u>ALBIOL PÉREZ, SERGIO</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Contratado Doctor
<u>APARICIO CARDIEL, LUIS CARLOS</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Colaborador



NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
<u>ARAGUES MUÑOZ, ROSARIO</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas y Automática	Ayudante Doctor
<u>ARRANZ MARTÍNEZ, FERNANDO</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas y Automática	Asociado Tiempo Parcial
<u>AZUARA GUILLÉN, GUILLERMO</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Ingeniería Telemática	Contratado Doctor
<u>BLESA GASCÓN, ALFONSO</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electronica	Titular de Universidad
<u>CATALÁN CANTERO, CARLOS</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesor Titular de Escuela Universitaria
<u>DELGADO GRACIA, JORGE</u>	Matemática Aplicada	Matemática Aplicada	Titular de Universidad
<u>FERNANDEZ MONFORTE, SERGIO</u>	Ingeniería de Diseño y Fabricación	Expresión Gráfica en la Ingeniería	Asociado Tiempo Parcial
<u>FUERTES MUÑOZ, GABRIEL</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Asociado Tiempo Parcial
<u>GALLARDO CASERO, JESÚS</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Contratado Doctor
<u>GARCÍA LOPEZ, JUAN CARLOS</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Asociado Tiempo Parcial
<u>GARCÍA-FIGUERAS RODRÍGUEZ, MARÍA</u>	Departamento de Filología Inglesa y Alemana	Área de Filología Inglesa	Asociado Tiempo Parcial
<u>GARCÍA-MAGARIÑO GARCÍA, IVÁN</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Ayudante Doctor
<u>GARRIDO PICAZO, PIEDAD</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Contratado Doctor
<u>GIL HERRANDO, EDUARDO</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas y Automática	Contratado Doctor



NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
<u>HERNANZ PÉREZ, CARLOS</u>	Matemática Aplicada	Matemática Aplicada	Profesor Titular de Escuela Universitaria
<u>IBARZ MONTANER, ELENA</u>	Ingeniería Mecánica	Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras	Ayudante Doctor
<u>IGUAL CATALÁN, RAÚL</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas y Automática	Ayudante Doctor
<u>LACUESTA GILABERTE, RAQUEL</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Contratado Doctor
<u>LLORENTE GÓMEZ, AGUSTÍN</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Profesor Titular de Escuela Universitaria
<u>LÓPEZ TORRES, ANA M^a</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Teoría de la Señal y Comunicaciones	Titular de Universidad
<u>MARÍN VILLALBA, AMADOR</u>	Métodos Estadísticos	Estadística e Investigación Operativa	Profesor Titular de Escuela Universitaria
<u>MARQUINA DOMÍNGUEZ, JAVIER</u>	Matemática Aplicada	Matemática Aplicada	Asociado Tiempo Parcial
<u>MARTINEZ DOMINGUEZ, FRANCISCO J.</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Titular de Universidad
<u>MEDRANO SÁNCHEZ, CARLOS</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Titular de Universidad
<u>NARANJO PALOMINO, FERNANDO</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Asociado Tiempo Parcial
<u>PALACIOS NAVARRO, GUILLERMO</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Titular de Universidad



NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
<u>PERALES CORTEL, DAVID</u>	Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos	Mecanica de Fluidos	Asociado Tiempo Parcial
<u>PÉREZ PÉREZ, RUBÉN</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Asociado Tiempo Parcial
<u>PLAZA GARCÍA, INMACULADA</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Titular de Universidad
<u>RAMOS LORENTE, PEDRO</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Teoría de la Señal y Comunicaciones	Titular de Universidad
<u>ROMERO MARTIN, FCO. P.</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Asociado Tiempo Parcial
<u>SALINAS BALDELLOU, ANA M^a</u>	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Teoría de la Señal y Comunicaciones	Titular de Universidad
<u>SERNA FORTEA, FÉLIX</u>	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesor Titular de Escuela Universitaria
<u>UBÉ SANJUAN, MARIANO</u>	Dirección y Organización de Empresas	Organización de Empresas	Titular de Universidad
<u>UTRILLAS GÓMEZ, CÉSAR</u>	Ingeniería de Diseño y Fabricación	Ingenieria de los Procesos de Fabricacion	Asociado Tiempo Parcial

Tabla 1 - Profesores durante el curso 2016/2017

En total durante el curso 2016/2017 han impartido docencia 37 profesores vinculados al centro:

Categoría	Nº docentes	%
Tiempo parcial	11	29,73
Titular Universidad	10	27,03
Titular Escuela Universitaria	5	13,51
Ayudante Doctor	4	10,81
Contratado Doctor + Contratado Doctor (I)	6	16,22
Colaborador	1	2,70

Tabla 2 - Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2016/2017

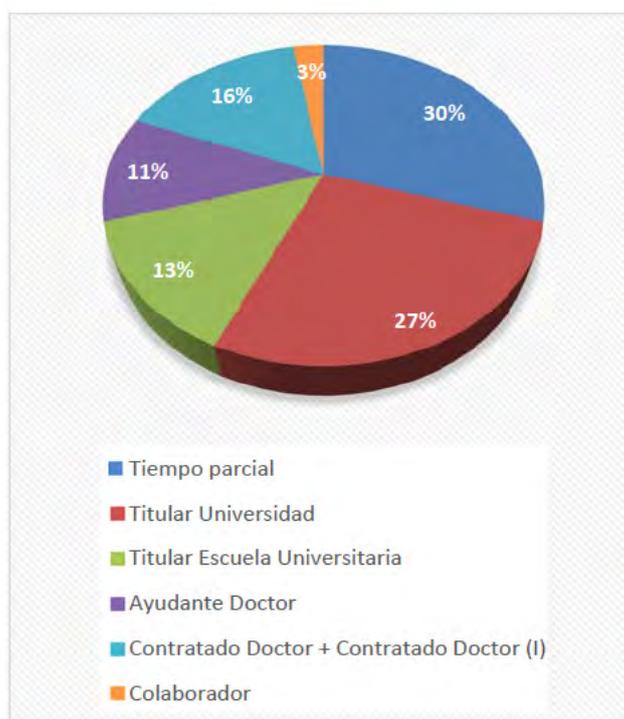
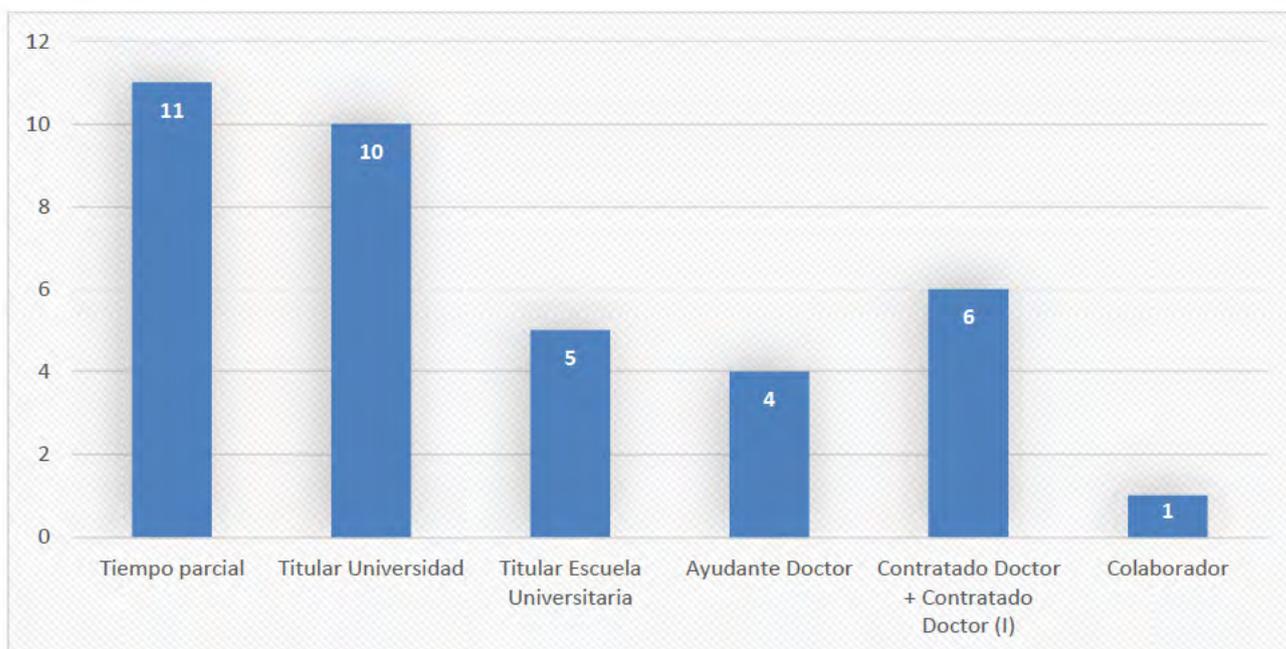


Figura 1 - Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2016/2017

22 docentes ostentan el grado de doctor, lo que supone el 60% frente a 15 no doctores (principalmente Titulares de Escuela Universitaria y Asociados a Tiempo Parcial).

2.2 Reconocimiento de créditos

Durante el año 2017 se han mantenido dos reuniones de la Subcomisión para el Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la EUPT, procediendo a emitir seis propuestas de resoluciones. Debe indicarse que el 20 de diciembre de 2017 acontecían reuniones por separado de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática, tal que, desde tal fecha, dichas Comisiones directamente asumían la gestión del reconocimiento de créditos, disolviéndose por tanto la Subcomisión citada. En tales sesiones de 20 de diciembre, se procedió a emitir seis resoluciones más, con lo que el total en el año 2017 fue de doce resoluciones sobre reconocimiento de créditos.

Al margen de otros reconocimientos, tales como aquéllos según asignaturas cursadas o actividades desempeñadas de representación estudiantil, se propuso para su reconocimiento:

- 0,5 créditos por participación en la *Semana de Ingeniería en Aragón*, acto organizado por la Dirección de la EUPT.
- 1 crédito por participación en la actividad *Colabora, mira cómo caminamos*, propuesta desde profesorado de la Facultad de CCSS y HH de Teruel.
- 0,5 créditos por asistencia a las *VII Jornadas de ADE Acercando la empresa a la universidad*, propuesta desde profesorado de la Facultad de CCSS y HH de Teruel.

Como se ha indicado anteriormente, con fecha 20 de diciembre de 2017 se celebraron sendas reuniones de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática y del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, pasando a ser Secretario de la primera D. Carlos Catalán y Secretaria de la segunda D^a Ana María López.

2.3 Lanzamiento de oferta formativa

Como ya se ha ido reflejando en los informes de dirección publicados previamente por este Equipo, durante el año 2017 han seguido avanzando en sus propuestas los siguientes grupos de trabajo:

En la actualidad se mantienen tres grupos de trabajo abiertos:

- *Grupo dobles titulaciones*: Jesús Gallardo, Jorge Delgado, Inmaculada Plaza. Este grupo ha centrado su actividad en la doble impartición del

Grado en Ingeniería Informática y del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GII-ADE).

- *Grupo para formación semipresencial:* Guillermo Azuara, Juan Carlos García, Raúl Igual, Ana M^a López, Carlos Medrano, Guillermo Palacios, Inmaculada Plaza y Mariano Ubé. Este grupo ha centrado su actividad en la propuesta de modificación de la memoria del grado de Ing. Electrónica y Automática para incluir la modalidad semipresencial.
- *Grupo máster:* Sergio Albiol, Rosario Aragües, Guillermo Azuara, Juan Carlos García, Iván García-Magariño, Eduardo Gil, Elena Ibarz, Raúl Igual, Raquel Lacuesta, Carlos Medrano, Guillermo Palacios, Inmaculada Plaza, Pedro Ramos y Mariano Ubé.

A todos ellos queremos darles las gracias por su trabajo e ilusión por ofrecer nueva oferta formativa.

2.3.1. Propuesta de máster en “Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”

El grupo de máster, coordinado por el profesor Eduardo Gil, ha continuado el trabajo para la implantación del máster tras la aprobación de la propuesta en la Junta de Centro celebrada el 30 de noviembre de 2016.

La Comisión de Estudios de Postgrado, reunida con fecha 8 de febrero de 2017, acordó emitir informe favorable para que se iniciasen los trámites de elaboración de la memoria del máster, aportando algunas indicaciones de mejora que fueron tenidas en consideración por el centro. El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, a través del Acuerdo de 18 de mayo de 2017 avaló el inicio de la elaboración de la memoria del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías de la Salud y el Bienestar (Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza 6-17, de 23 de mayo de 2017). Posteriormente, el Consejo de Gobierno, a través del Acuerdo de 15 de mayo de 2017, nombró a los miembros que compondrían la Comisión encargada de la elaboración de la memoria de verificación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar. En concreto:

Presidente:

- Dr. Eduardo Gil Herrando. Área de Ingeniería de Sistemas e Informática. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

Secretario:

- Dr. Mariano Ubé Sanjuán. Área de Organización de Empresas. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

Vocales:

- Dr. Sergio Albiol Pérez. Área de Informática e Ingeniería de Sistemas. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- Dr. Carlos Medrano Sánchez. Área Ingeniería Electrónica y Comunicaciones. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- Dra. Inmaculada Plaza García. Área Ingeniería Electrónica y Comunicaciones. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- Dra. Elena Ibarz Montaner, Área de Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- D. Rafael Gómez Navarro, experto externo. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Teruel Centro. Profesor Colaborador de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel.

Desde la constitución de dicha comisión los miembros de la misma junto con los miembros invitados que conformaban el grupo de trabajo inicial han ido elaborando los diversos puntos de la memoria de verificación y se han reunido para definir y coordinar el trabajo en 7 ocasiones (16/5/17, 6/6/17, 12/9/17, 18/9/17, 9/10/17, 25/10/17 y 22/11/17).

Paralelamente a lo anteriormente explicado y a raíz de las decisiones adoptadas por la Junta de Centro, se establecieron contactos con otros centros de la Universidad de Zaragoza, con los que se pensaba colaborar durante el diseño e implantación del estudio de máster. Entre otras, caben mencionar las reuniones mantenidas con la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (equipo directivo y coordinadora del Máster Universitario en Ingeniería Biomédica), con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, y Psicología), con la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel, con la Facultad de Medicina y con la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca.

No obstante, todo este trabajo no hubiera tenido sentido si no se hubiera percibido una buena receptividad por parte de los organismos potenciales receptores de los resultados del máster propuesto:

- Cabe mencionar las reuniones mantenidas con las confederaciones empresariales: CEOE-Teruel y CEPYME -Teruel, con la Diputación Provincial de Teruel (DPT), a través de su Oficina de Proyectos Europeos, con el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Aragón (CEEI-Aragón) en Teruel.
- También se han realizado reuniones con entidades del sistema de Salud, en concreto con profesionales del Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza. Así mismo se recabó el apoyo y el interés del Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón.

- La comisión encargada de la redacción de la memoria también ha explorado la colaboración con Organizaciones No Gubernamentales (ONG's), favoreciendo de esta forma la Cuádruple Hélice, a la que debe tender el modelo de trabajo universitario. Por lo que se han mantenido contactos con diferentes organizaciones sin ánimo de lucro. A modo de ejemplo, se puede citar Cáritas Teruel, la Agrupación Turolense de Asociaciones de personas con Discapacidad Intelectual (ATADI) o la Asociación Nuevo Día de personas con discapacidad), entre otras.
- Finalmente, cabe mencionar los contactos establecidos con diversas universidades iberoamericanas, que han mostrado su interés en que sus estudiantes puedan formarse en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel en el Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar. Fruto de estos contactos se están firmando convenios de movilidad internacionales.

Desde estas líneas deseamos expresar nuestro agradecimiento a todo el profesorado que ha colaborado en la elaboración de esta propuesta desde la EUPT...

E. Gil - presidente de la comisión, S. Albiol, R. Aragües, G. Azuara, J. Delgado, J. Gallardo, I. García-Magariño, E. Ibarz, R. Igual, R. Lacuesta, C. Medrano, G. Palacios, I. Plaza, P. Ramos, M. Ube;

Como resultado de todo este esfuerzo, el pasado 20 de diciembre de 2017 se aprobó en Junta de Centro la Memoria de verificación incluyendo el anexo de asignación de docencia, así como la propuesta de memoria económica del nuevo título de máster "Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar".

Dicha memoria ya ha sido remitida a la Oficina de Planes de Estudios de la Universidad de Zaragoza, y se encuentra actualmente en exposición pública.

2.3.2. Formación Semipresencial

En sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad de Centro de la EUPT celebrada el 27 de enero de 2017 se aprobaba, entre otros asuntos, el Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática 2015-16, incluyendo un Anexo al mismo titulado "Resumen de las modificaciones de la memoria de verificación para contemplar la modalidad semipresencial". Tal y como se informó en dicha sesión, el 17 de enero de 2017 se había llevado tal documento propuesto por el grupo de trabajo de Semipresencialidad en la EUPT a la Comisión Conjunta del Grado, donde se aprobó por unanimidad

Resultando descriptivo el título del documento, éste recoge las principales modificaciones que deben incorporarse a la Memoria de Verificación del grado, tal como apartado de apoyo específico a los alumnos semipresenciales en la EUPT, adecuación del profesorado para impartir docencia en la modalidad semipresencial ó herramientas de apoyo a la semipresencialidad en el centro.

A lo largo de 2017, según reuniones del grupo de trabajo para formación semipresencial coordinado por Raúl Igual y Juan Carlos García, dicho documento se fue desarrollando, con el apoyo de la Coordinación del Grado y de la Dirección del centro, incorporando aspectos en varios casos solicitados a los distintos docentes del centro, tales como la adaptación de las fichas de las asignaturas a la modalidad semipresencial. A su vez, se incidió en actividades formativas o metodologías docentes. El contenido fue integrando los apartados que conformarán la nueva Memoria de Verificación del grado.

Simultáneamente, desde la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza se fue avanzando en la modificación de distintos aspectos de la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática concernientes al Grado en su conjunto y también a su centro en particular, debido a la necesidad de actualizar dicha Memoria dada la inclusión de la modalidad semipresencial en la docencia en la EUPT.

En lo que respecta a la preceptiva adaptación del profesorado a dicha modalidad, durante 2017 se llevaron a cabo dos proyectos de innovación docente específicos "PIIDUZ_16_347- Estudios semipresenciales: búsqueda de software y de buenas prácticas en la elaboración de materiales docentes, y su análisis" y "PIIDUZ_16_415-Estudio preliminar de necesidades de software y hardware para la realización de prácticas de alumnos en modalidad semipresencial en asignaturas de la titulación de Ingeniería Electrónica y Automática en la EUPT". Durante junio 2017 asimismo, se impartió en la EUPT un curso ICE de 14 horas titulado "Iniciación a la docencia virtual / semipresencial", por parte fundamentalmente de la profesora Ana López - docente de este centro-, en el cual participó gran parte del profesorado de la EUPT, curso que se pretende tenga su continuidad en 2018.

De nuevo, y como pasaba en el punto anterior, desde el Equipo Directivo de la EUPT queríamos dar las gracias por todo el esfuerzo realizado a los miembros del grupo de trabajo: Juan Carlos García y Raúl Igual (coordinadores), Rosario Aragüés, Guillermo Azuara, Ana M^a López, Carlos Medrano, Guillermo Palacios, Inmaculada Plaza y Mariano Ubé.

2.3.3. Doble impartición GII-ADE

En el año 2016 este grupo paró su actividad, a la espera de conocer cómo quedaría la estructura y duración de los estudios de grado en el nuevo marco que se estaba definiendo a nivel nacional.

Tras conocerse que tanto el Grado en Ingeniería Informática como el Grado en Administración y Dirección de Empresas iban a mantener su estructura actual de cuatro años de duración, se procedió a continuar trabajando.

Por parte de la Dirección de la EUPT, durante el año 2017 se han mantenido diferentes reuniones con los decanos de todos los centros involucrados:

- Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza
- Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel
- Facultad de Economía y Empresa de Zaragoza
- Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca

para recabar apoyos y compromiso de exclusividad para su impartición en Teruel.

Las reuniones de trabajo con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel se han retomado a partir de 2018.

2.3.4. Formación para el profesorado como apoyo para preparar la nueva oferta formativa en modalidad semipresencial

Como dos de las tres ofertas formativas que se están preparando desde el centro se han definido para modalidad semipresencial, desde la del centro se solicitó a Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación y a la Directora del Campus Virtual de la Universidad de Zaragoza apoyo para la formación de los docentes en esta temática. Fruto de esta petición, en el año 2017 se desarrolló un curso específico para la EUPT titulado: "Curso de iniciación a la docencia virtual/semipresencial" (12 horas docentes + 2 horas de trabajo fuera del aula). El curso se dividió en tres módulos:

1. Aspectos metodológicos de la enseñanza virtual (2 horas) impartido por Ana M^a López.
2. Moodle como soporte a la docencia virtual / semipresencial (6 horas) impartido por Ana M^a López.
3. Iniciación a la elaboración de vídeos como material docente (4 horas) impartido por Ana Mancho y Joaquín Llorach

Desde el ICE se impartieron además los cursos:

- Aspectos Básicos de Moodle (4 horas docentes) impartido por Ana M^a López

- Aspectos de Moodle Avanzado (6? horas docentes) impartido por Sergio Albiol

También, a efectos de apoyo al profesorado, este año se ha mantenido una reunión informativa con todos los profesores de GIEA para explicarles y ayudarles en la cumplimentación de las fichas para la modificación de la memoria de verificación incorporando la modalidad semipresencial.

2.3.5. Estudio propio de drones

Una de las principales líneas de trabajo de la Dirección de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ha sido establecer colaboraciones y nexos de unión con las organizaciones turolenses, buscando un crecimiento mutuo y que la EUPT se constituya como núcleo de referencia en ingeniería en la provincia.

En esta línea, se ha venido trabajando durante estos tres años con la Plataforma Aeroportuaria de Teruel (PLATA), con los que desde hace un tiempo se venía estudiando la posibilidad de organizar un estudio de post-grado.

Desde el equipo rectoral, se ha fomentado esta colaboración, en concreto, a través de la propuesta de un estudio propio centrado en drones en colaboración con la Universidad Carlos III de Madrid. Tanto el Rector como el Vicerrector de Política Académica han mantenido conversaciones con dicha Universidad para concretar la colaboración a nivel institucional entre ambas universidades. Posteriormente, la Dirección de la EUPT, en unión con el Vicerrector de Política Académica, ha estado trabajando durante este año para concretar el marco de colaboración.

Durante el año 2018 se ha previsto formar un grupo de trabajo en la EUPT, a semejanza de los constituidos para definir otras nuevas ofertas formativas, que trabaje para la implementación y lanzamiento de este estudio propio.

2.4 Programa EXPERTIA

Al igual que el año precedente, durante 2016 se han propuesto desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel dos colaboraciones dentro del programa Expertia para el curso 2017/2018.

Gracias a los colaboradores y a los profesores responsables por apoyar la activación de este programa en el centro.

2.5 Modificaciones del calendario para ajustar horas docentes

Al igual que se realizó el curso pasado a petición de algunos docentes, este curso se ha modificado el horario en días puntuales para ajustar el calendario del curso y compensar las festividades o puentes.

3. Gestión Interna

3.1 Elecciones

Con el fin de darle mayor difusión y transparencia a los procesos electorales que se desarrollan en el centro, en el año 2016 se creó una sección específica en la Web de la Escuela. Se puede consultar en la URL:

<http://eupt.unizar.es/elecciones>

Durante el año 2017 tuvieron lugar los siguientes procesos electorales en la EUPT:

- Estudiantes: Elecciones a Delegados y subdelegados de curso.
- Estudiantes: Elecciones para la renovación de representantes en las Comisiones de Evaluación de Calidad del Centro
- Estudiantes: Elecciones para la renovación de representantes en la Comisión Permanente.
- Estudiantes: Representantes de la EUPT en la Comisión Universitaria para el Campus de Teruel (CUCT)
- PDI: Elecciones para la renovación de representantes en las Comisiones de Evaluación de Calidad del Centro
- PDI: Representantes de la EUPT en la Comisión Universitaria para el Campus de Teruel (CUCT)

También se renovaron los representantes de los estudiantes en la Comisión de Permanencia.

Así mismo los miembros de la Escuela participaron en las elecciones de representantes de la macro-área de Ingeniería y Arquitectura en la Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad.

El Equipo Directivo agradece la participación de los miembros de la EUPT en estos procesos.

3.2 Modificaciones en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro

Con el objetivo de adaptar la composición de la Comisión de Garantía de Calidad del centro a los cambios normativos de la Universidad de Zaragoza, según los cuales el número de miembros de esta comisión debe oscilar entre 6 y 15, y en base a la experiencia previa de los tres últimos años de trabajo, en la sesión ordinaria de Junta de Centro de 25-10-2017, se aprobó la nueva estructura de esta comisión.

Se acordó constituir una Comisión de Garantía de la Calidad para cada uno de los grados que se imparten en el centro. Así mismo, se redujo su composición a un total de 7 miembros.

La Comisión de Garantía de Calidad asumirá directamente las funciones que venía desempeñando la Subcomisión de Reconocimiento de Créditos.

En acuerdo de Junta de Centro de 29 de noviembre de 2017, se establecieron los nombres de las personas que constituirían las comisiones de Garantía de la Calidad del Centro. Puede consultarse el listado actualizado de miembros en la página Web de la Escuela, en concreto a través de las URLs:

- Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática: <https://eupt.unizar.es/comision-garantia-calidad-del-grado-de-ingenieria-electronica-y-automatica>
- Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática: <https://eupt.unizar.es/comision-garantia-de-la-calidad-del-grado-de-ingenieria-informatica>

Desde esas líneas el Equipo Directivo agradece a todos su participación, tanto en Junta de Centro como en las Comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones.

3.3 Nombramientos y sustituciones

- Relaciones Internacionales:

A raíz de la reincorporación al centro del profesor Guillermo Palacios, este ha vuelto a desempeñar las funciones de Adjunto a Dirección para Relaciones Internacionales.

La Dirección del centro agradece a D. Agustín Llorente el trabajo realizado durante el curso 2016 en este puesto y a D. Guillermo Palacios por su continuidad y retomar sus labores en el mismo.

• Coordinador de GIEA

La Comisión de Garantía de la Calidad de la EUPT, en su sesión de 25-10-2017 emitió informe favorable a la propuesta realizada por la directora del centro de nombrar a D. Mariano Ubé Sanjuán coordinador del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática. La anterior coordinadora, D^a Rosario Aragües, cesó en su cargo tras obtener una plaza de Ayudante Doctor en la EINA. El 21 de noviembre de 2017 se hizo efectivo el nombramiento del profesor Mariano Ubé como nuevo coordinador.

Desde estas líneas damos las gracias a Rosario Aragües por la excelente labor realizada en nuestro centro. Así mismo agradecemos a Mariano Ubé su disposición a colaborar en las actividades de gestión.

• Renovación de miembros de la EUPT en las Comisiones de Garantía de la calidad conjunta EINA-EUPT

En el BOUZ 9-16 de 7 de diciembre de 2016 se publicó la composición de las Comisiones Conjuntas de Garantía de Calidad de los grados en Ingeniería Electrónica y Automática (página 691) e Ingeniería Informática (páginas 691-692). Durante el año 2017 se ha procedido a renovar a los miembros de las comisiones, en concreto a los representantes de la EUPT de estudiantes y al coordinador de GIEA.

3.4 Protocolo de actuación para organización de eventos o actividades destinadas a los alumnos del centro

Durante el mes de marzo de 2016 se aprobó en Junta de Centro un Protocolo de actuación para la organización de eventos y actividades destinadas a los alumnos del centro. El protocolo tiene como fin evitar solapes de actividades y dar desde el centro la difusión adecuada.

Tras su primer año de implantación, se detectaron elementos de mejora que fueron expuestos en Junta de Centro de 1 de marzo de 2017. En concreto ampliar el plazo mínimo de aviso de las actividades a dos semanas y añadir como recomendación el organizar este tipo de eventos preferentemente fuera de las bandas de exámenes.

3.5 Modificación de la Normativa Interna de Gestión de los Trabajos Fin de Grado

Como sucedía en el punto anterior, en la Normativa Interna de Gestión de los Trabajos Fin de Grado se ha detectado un elemento de mejora.

En concreto, la Dirección del centro propuso en la Junta de Centro de 01 de marzo de 2017 que las reclamaciones relativas a los trámites de los Trabajos Fin de Grado se eleven a la Comisión de Estudios de Grado en lugar de a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro. De esta forma, los estudiantes tendrán acceso a una comisión ajena a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. La propuesta se aprobó en dicha Junta de Centro.

La normativa actualizada se encuentra disponible desde esa fecha en la Web de la Escuela, en la sección correspondiente a TFG: <http://eupt.unizar.es/trabajos-fin-de-grado>

3.6 Propuesta de organización departamental de la gestión correspondiente al Personal de Administración y Servicios.

El 19 de mayo el Gerente hizo llegar a la comunidad universitaria un documento de “Propuesta de Organización Departamental de la Gestión correspondiente al Personal de Administración y Servicios”. En dicha propuesta, se plantea la creación de una nueva estructura. “La citada estructura se denominará Unidad de Atención Departamental (UAD), que dependerá orgánicamente del centro y atenderá funcionalmente a los departamentos”.

En Junta de Centro de 22 de junio de 2017 se aprobó elevar dos solicitudes, previamente argumentadas, en relación a esta propuesta:

Primera solicitud.

- a) Que en la propuesta final se defina claramente el Personal de Administración y Servicios que realizará sus servicios prestando apoyo a los departamentos en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- b) Buscando la igualdad y la normalización con el resto de centros de la Universidad de Zaragoza, que dicho personal se vincule, al menos funcionalmente si el número de alumnos o departamentos no permite implantar una UAD específica, a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel realizando físicamente su trabajo en el centro las horas que se determine.
- c) Que la proporcionalidad de los recursos de la UAD asignados a la EUPT se corresponda al coste que se le imputa de PAS del Campus de Teruel para los cálculos del Informe Anual de Contabilidad Analítica de la Universidad de Zaragoza.

Segunda solicitud:

- Que la Unidad de Apoyo Departamental del Campus de Teruel conste de: 1 jefe de negociado y 3 puestos básicos de administración.

4. Infraestructuras

4.1. Cambio de uso de espacios

A lo largo de este año se han terminado de realizar las tareas relativas al cambio de uso de espacios acordados en la Junta de Centro en la sesión celebrada el 8 de julio de 2016.

En concreto:

- Para la utilización del Seminario 2 como sala de reuniones, se recuperó el equipamiento (mesas) perteneciente al centro que se encontraba almacenado en el sótano de la Facultad de Bellas Artes. Se instaló la televisión que antiguamente se encontraba en el hall y que estaba en desuso y finalmente se incorporó al sistema de reservas.
- Para utilización del despacho de oficial de laboratorio de la primera planta ala oeste como sala de proyectistas se solicitó al Vicerrectorado de Teruel el traslado del personal de administración y servicios y del SICUZ. Se equipó la sala con mobiliario que estaba en desuso habilitándose 12 puestos de trabajo para los estudiantes, un armario y una mesa pequeña para reuniones o trabajos en grupo. Se incorporó al sistema de reservas los 12 puestos existentes en la sala.

4.2. Instalación de medidas de seguridad de los robots del Laboratorio de Tecnologías Industriales

El técnico de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), D. Gregorio Sanz, visitó la EUPT el 24 de enero de 2017 para evaluar las medidas de seguridad de los robots del laboratorio de Tecnologías Industriales a petición del Subdirector de Infraestructuras de la EUPT. Desde la Dirección de la EUPT se habían cursado varias peticiones a la UPRL para que dicha visita se llevara a cabo y se emitiera informe. El 6 de febrero de 2017 se recibió el informe correspondiente a la visita en el que se concluía que por riesgo de colisiones debían adoptarse dos medidas:

- Retrasar la reja de seguridad.
- Colocar una barrera fotoeléctrica para proteger el techo.

La primera medida fue realizada por el Servicio de Mantenimiento de la Universidad mientras que para la segunda medida desde la Dirección de la

EUPT se realizaron diversas solicitudes para obtener financiación debido a su elevado coste. Se obtuvo financiación de manera que el gasto fue cubierto por la EUPT, el Departamento Informática e Ingeniería de Sistemas y Gerencia a partes iguales.

Gracias a todas estas medidas el robot se encuentra operativo.

Desde la Dirección nos gustaría agradecer el apoyo del Departamento Informática e Ingeniería de Sistemas y Gerencia y el trabajo realizado por la profesora Dr. María del Rosario Aragües Muñoz para que los robots puedan estar operativos.

4.3. Donación de equipos

Desde la Dirección de la EUPT se realizó una solicitud a la EINA para la cesión de unos equipos que se iban a retirar de sus laboratorios.

Tras consultarlo con los técnicos de laboratorio y los profesores implicados, tras descartar otras opciones los 12 equipos AMD Athlon se han destinado a mejorar el equipamiento del laboratorio de telemática.

Por otro lado, desde el Dpto. de Ingeniería Eléctrica de la EINA nos han hecho llegar dos transformadores trifásicos que serán utilizados por nuestros estudiantes.

Desde estas líneas, la Dirección de la EUPT desea agradecer a los departamentos de la EINA su compañerismo y apoyo hacia nuestro centro a través de este tipo de acciones.

4.4 Adquisición de materiales para necesidades docentes

Tras la solicitud realizada por la Dirección de la EUPT a los profesores del Centro para que indicasen necesidades de equipamiento docente se decidió adquirir el siguiente equipamiento una vez analizadas las peticiones recibidas:

Solicitante	Equipamiento
Dra. Ana López	3 web-cam
Dra. Ana Salinas	3 kit de laboratorio (pinza mesa, varilla acero, nuez de mordaza, tubos, cilindros Arquímedes)
Dr. Eduardo Gil	Licencia EASY PLC & Machines Simulator
D. Félix Serna	5 Starter kit Rapsberry pi, WiFi, sensor temperatura y presión + 1 Router WiFi, conversor USB Serie
Juan Carlos García	2 Presenter laser

Tabla 3 – Adquisición de materiales para necesidades docentes 2017

4.5 Adquisición de materiales como apoyo para modalidad semipresencial

Con el objetivo de facilitar la preparación de materiales docentes para la modalidad semipresencial, desde el centro se ha adquirido:

- 1 Web-cam con micro
- 1 Micro para PC
- Licencia de Camtasia

4.6 Plan de Equipamiento Docente Monitores

Desde la Dirección de la EUPT se realizó una solicitud al Plan de Adquisición de Equipamiento Docente Monitores de la Universidad, para obtener cofinanciación y renovar los 17 monitores del laboratorio de Informática I.

La solicitud de cofinanciación no fue concedida ya que la puntuación que obtuvo nuestra solicitud fue de 67,7 y los fondos alcanzaron a financiar las solicitudes con una evaluación superior a 83,14.

4.7 Nuevos espacios del Campus y financiación complementaria

Ante el futuro desalojo del Colegio CIEP Las Anejas de las instalaciones contiguas al Campus de Teruel, y ante la posibilidad de que dicho espacio fuera cedido a la Universidad de Zaragoza, desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, tal y como se informó en Junta de Centro de 20 de diciembre, se ha solicitado durante el año 2017 al Equipo Rectoral que se incorpore a la EUPT desde las primeras fases en el diseño y definición de los nuevos espacios. También se ha pedido que al Equipo Rectoral que se cuente con la EUPT en caso de que se solicite financiación que permita adaptar y dotar dichos espacios; como por ejemplo, una petición al Fondo de Inversiones de Teruel (FITE).

5. Actividades destinadas a los alumnos

5.1 Curso cero

El Curso Cero es un servicio que ofrece la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) para alumnos de nuevo ingreso. El curso se desarrolla a lo largo del verano y en las primeras semanas de septiembre. Su objetivo es recordar y reforzar los conocimientos básicos de Bachillerato. En concreto, en el curso cero se revisan conceptos que los alumnos deben conocer al comenzar sus estudios de ingeniería.

Se trata de formación de carácter semipresencial. Desde las primeras semanas de matrícula los alumnos pueden acceder al entorno virtual de enseñanza de la Universidad de Zaragoza y comenzar a trabajar con los materiales docentes del curso. A lo largo de las dos primeras semanas de septiembre este trabajo se completa con clases presenciales en la EUPT. Los alumnos de nuevo ingreso reciben la información sobre el curso cero a través de un correo electrónico en el que se les adjunta una carta de presentación junto con un díptico informativo. No obstante, desde la Secretaría de Dirección se llama a cada uno de ellos a su casa para informarles personalmente e indicarles que deben consultar el correo institucional.

Adicionalmente, durante el año 2017 se hicieron dos presentaciones del curso en el Aula de Grados de la EUPT, a finales de julio de 2017 y el 4 de septiembre de 2017.

Desde el Equipo Directivo del centro deseamos dar las gracias a los docentes que han participado en esta iniciativa, de forma voluntaria y sin complementos económicos:

- Curso de Física: Ana López, Carlos Medrano, Ana Salinas
- Curso de Matemáticas: Jorge Delgado
- Curso de Introducción a los Computadores: Inmaculada Plaza
- Curso de Introducción a la Electrotecnia: Raúl Igual
- Curso de Introducción a la Programación: Jesús Gallardo
- Curso de Química: Javier Abrego, quien mantuvo los materiales del curso cero durante el curso 2017/2018.

Este año 2017 se ha lanzado un proyecto de innovación docente como pilotaje previo para adaptar algunas de las asignaturas del curso cero a la modalidad

semipresencial. Desde estas líneas deseamos darles las gracias a los docentes involucrados en la iniciativa: Jorge Delgado, Ana M^a López, Inmaculada Plaza y Ana M^a Salinas.

5.2 Jornada de acogida

Este año la jornada de acogida se celebró, en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, en dos partes:

a) Primera parte

Coincidiendo con el primer día del curso académico 2016/2017 el 18 de septiembre en el Aula de Grados, el Equipo Directivo de la EUPT junto con los coordinadores de titulación, coordinadores del Plan de Orientación Universitaria y tutores dieron la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

Posteriormente se realizó una visita por las instalaciones.

b) Segunda parte

La jornada de bienvenida continuó el 20 de septiembre con la segunda parte de la presentación de los servicios del Campus de Teruel y algunos generales de la Universidad de Zaragoza.

5.3 Plan de Orientación Universitaria (POU-EUPT)

El POU-EUPT integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel a disposición de sus estudiantes. Entre estas actividades se encuadra la jornada de bienvenida, la jornada de puertas abiertas, el curso cero, las charlas del Programa Expertia, el Ágora, las visitas a centros de enseñanza secundaria y FP, etc. descritas todas ellas en la memoria que recoge el POU del Centro. Dentro de todas estas actividades, destacan las relacionadas con la orientación a los estudiantes que se enmarcan dentro de los anteriormente conocidos como Plan Tutor y Plan Mentor. Para proporcionar información del POU de la EUPT a todos los miembros de nuestro Centro, se ha creado una página específica en la Web del mismo: <https://eupt.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-eupt>

Durante el curso académico 2016/2017, además de continuar con la Fase I implementada en el curso anterior, se llevó a cabo la implantación de la Fase II del POU, que incluye la orientación a estudiantes de cursos intermedios y

últimos. De este modo se incrementó notablemente el número de tutores así como de alumnos participantes en el POU-EUPT.

5.3.1. Participantes en el POU-EUPT Curso 2016/2017

En la EUPT la labor de tutorización es desarrollada por profesores voluntarios de las dos titulaciones existentes en nuestro Centro: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (GIEA) y Grado en Ingeniería Informática (GII). Así, a finales del curso académico anterior, se solicitó la colaboración de los profesores del Centro que estuvieran interesados en participar como profesores tutores en el POU-EUPT en el curso académico 2016/2017. En las siguientes tablas se indican los profesores que realizaron finalmente la labor de tutorización durante dicho curso en las dos titulaciones de la EUPT, así como el número de alumnos asignados a cada uno de ellos.

Curso	Profesor Tutor	Titulación	Correo electrónico	Alumnos asignados
1	Gil Herrando, Eduardo	GIEA	edugilh@unizar.es	10
	Igual Catalán, Raúl	GIEA	rigual@unizar.es	10
2	Salinas Baldellou, Ana María	GIEA	salinas@unizar.es	22
3	López Torres, Ana María	GIEA	lopeztor@unizar.es	8
4	Blesa Gascón, Alfonso	GIEA	ablesa@unizar.es	21

Tabla 4 – Tutores curso 2016/2017 en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

Curso	Profesor Tutor	Titulación	Correo electrónico	Alumnos asignados
1	García-Magariño García, Iván	GII	ivangmg@unizar.es	16
	Lacuesta Gilaberte, Raquel	GII	lacuesta@unizar.es	17
2	Delgado Gracia, Jorge	GII	jorgedel@unizar.es	34
3	Medrano Sánchez, Carlos	GII	ctmedra@unizar.es	17
4	Serna Fortea, Félix	GII	fserna@unizar.es	25

Tabla 5 – Tutores curso 2016/2017 en el Grado de Ingeniería Informática

Por otra parte, a finales del curso académico 2015/2016 se solicitó la colaboración de los alumnos de últimos cursos del Centro que estuvieran interesados en participar como mentores en el POU-EUPT del curso académico

2016/2017. De este modo, los alumnos que realizaron la labor de mentorización durante dicho curso en las dos titulaciones de la EUPT fueron los siguientes:

Alumno Mentor	Titulación	Correo electrónico
Barón Galve, Elena	GIEA	565241@unizar.es
Soguero García, Gloria Esther	GIEA	621473@unizar.es
Barbudo Revuelto, Ezequiel	GII	648391@unizar.es
Bielsa Hernández, Javier	GII	648014@unizar.es

Tabla 6 – Alumnos mentores durante el curso 2016/2017

El equipo coordinador del POU-EUPT está formado por la Adjunta a Dirección para el Plan Tutor, la Adjunta a Dirección para el Plan Mentor y la Directora del centro:

- Elena Ibarz Montaner - Adjunta al director para el plan tutor (eibarz@unizar.es)
- Rosario Aragüés Muñoz - Adjunta al director para el plan mentor (raragues@unizar.es)
- Inmaculada Plaza García - Directora de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (inmap@unizar.es)

5.3.2. Formación

Con objeto de dotar a los tutores y mentores de los conocimientos y capacidades necesarios para desarrollar su labor de tutorización/mentorización durante el curso académico, se plantearon cuatro cursos de formación, de asistencia obligatoria, e impartidos por personal del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación). En concreto, la formación para los participantes del POU de la Universidad de Zaragoza en los centros ubicados en Teruel fue la siguiente:

Curso	Plan de Orientación Universitario de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e Implementación
Profesorado	- Pedro Allueva Torres
Destinatarios	Dirigido a todos los Tutores y Mentores del curso 2016-2017, que no hayan realizado este curso en 2015-2016
Contenidos	- Conceptos básicos del POUZ



Curso	Plan de Orientación Universitario de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e Implementación
	- Características generales del POUZ - Momentos clave de actuación en la Orientación Universitaria.
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor-Mentor.
Profesorado	Pedro Allueva Torres
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de primer curso de grado y Mentores del curso 2016-2017, que no hayan realizado este curso en 2015-2016
Contenidos	- Coordinación Programa Tutor-Mentor - Desarrollo de sesiones-actividades de Tutoría-Mentoría
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)
Profesorado	José Prieto Martín
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de segundo y tercer curso (en su caso 4º y 5º) de grado del curso 2016-2017
Contenidos	- Orientación curricular y desarrollo competencial. - Orientación en movilidad. - Prácticas voluntarias en empresas e instituciones - Estudiantes extranjeros (mentoría) - Otras necesidades de apoyo y orientación.
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

actividad

Curso	POUZ. Orientación laboral y académica
Profesorado	José Miguel González Santos
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de últimos cursos de grado del curso 2016-2017.
Contenidos	- Orientación académica. - Orientación en empleabilidad.
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Tabla 7 – Formación de los participantes en el POU-EUPT durante el curso 2016/2017

Estos cursos fueron repetidos en diferentes fechas para todos los participantes en el POUZ de la Universidad de Zaragoza (tutores, mentores y coordinadores) que no hubieran podido asistir a los mismos.

5.3.3. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado

A lo largo del curso académico 2016/2017 se llevaron a cabo diversas reuniones académicas en cada una de las titulaciones de la EUPT, para los diferentes cursos. Se detallan a continuación los detalles concretos de cada una de las reuniones efectuadas.

Primer curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE INICIO DE SU VIDA UNIVERSITARIA	1- Dar a conocer el Plan de Orientación Universitaria. 2- Presentar los servicios que la universidad de Zaragoza ofrece a los estudiantes. 3- Proporcionar información sobre evaluación, permanencia, guías docentes, becas, etc. 4- Establecer contacto entre tutores/mentores y alumnos y ofrecer apoyo/asesoramiento para cualquier cuestión que surja.

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
2	Final primer cuatrimestre	SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> 1- Informar del proceso de convocatorias y encuestas de evaluación docente. 2- Realizar seguimiento de asignaturas del primer cuatrimestre. 3- Detectar posibles problemas. 4- Dar pautas y guías para solucionar los posibles problemas detectados (por ejemplo, incidir en la utilidad de acudir a tutorías) .
3	Segundo cuatrimestre	DETECCIÓN DE NECESIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1- Analizar los resultados finales del primer cuatrimestre. 2- Detectar alumnos en riesgo de expulsión. 3- Evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas en el primer cuatrimestre. 4- Proporcionar medidas de apoyo en función de las necesidades detectadas. 5- - Orientar a los estudiantes para la matriculación y planificación del siguiente curso.

Tabla 8 – Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2016/2017 en primer curso

Segundo curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ul style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados 2- Informar sobre temas académicos: permanencia, asignaturas, etc. 3- Informar sobre la acreditación del nivel B1 de inglés. 4- Informar sobre la optatividad y reconocimiento de créditos. 5- Informar sobre los programas de movilidad internacional. 6- Informar sobre los diferentes itinerarios existentes (sólo en el caso del GII).
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER	<ul style="list-style-type: none"> 1- Evaluar calificaciones asignaturas de primer cuatrimestre. 2- Informar sobre nivel B1 de ingles. 3- Tratar empleabilidad, prácticas en empresa, asignaturas optativas.



Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
		CUATRIMESTRE	

Tabla 9 – Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2016/2017 en segundo curso

Tercer curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ol style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados. 2- Dar a conocer la extensión del plan tutor a los cursos intermedios. 3- Proporcionar información sobre temas de interés para alumnos en los cursos intermedios (2º y 3º): Normativa de Permanencia, becas, orientación curricular, optatividad, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, actividades extracurriculares, posibles itinerarios (sólo en el GII). 4- Recoger posibles inquietudes por parte de los alumnos.
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Reanudar el contacto con los alumnos asignados. 2- Evaluar los resultados del primer cuatrimestre. 3- Recordar temas importantes tratados en la primera reunión.

Tabla 10 – Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2016/2017 en tercer curso

Cuarto curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE DE ÚLTIMO CURSO	<ul style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados. 2- Dar a conocer el programa tutor a alumnos de 4º curso. 3- Presentar el plan formativo de orientación profesional. 4- Recabar información de los tutorizados sobre su futuro como egresados de la titulación.
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE ÚLTIMO CURSO Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> 1- Hacer un balance global del curso. 2- Información sobre: Inserción y empleabilidad, trabajos fin de grado, prácticas en empresa, atribuciones profesionales, estudios de máster, doctorado, etc.

Tabla 11 – Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2016/2017 en cuarto curso

5.3.4. Evaluación del POU-EUPT por parte del equipo de coordinación

La valoración que el Equipo de Coordinación del POU-EUPT realiza de las tareas que se llevaron a cabo para la implantación del POU en nuestro Centro durante este curso académico, es muy positiva.

El equipo de coordinación del POU-EUPT, junto con la Dirección del centro, quieren agradecer a todos los tutores y mentores su labor continuada para poder ofrecer a los alumnos este servicio de apoyo y orientación.

5.4 Información sobre itinerarios en GII

En el curso 2016/2017, dentro del programa de orientación universitaria de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, se informó a los alumnos de segundo y tercer curso del Grado en Ingeniería Informática sobre los diferentes itinerarios que los alumnos pueden escoger en nuestro centro. Además, el coordinador de la titulación atendió múltiples tutorías individuales con las dudas particulares de cada caso concreto.

5.5 Visitas a empresas

Durante el año 2017 los estudiantes del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática realizaron una visita a las instalaciones de Finsa durante el mes de marzo. La visita fue organizada por los docentes: Rosario Aragües, Eduardo Gil y Cesar Utrillas.

Así mismo, 8 estudiantes del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática realizaron una visita a las instalaciones del parque eólico Sierra Costera II acompañados, en esta ocasión por el docente Raúl Igual.

Desde estas líneas le damos las gracias a Rosario Aragües, Eduardo Gil, Cesar Utrillas y Raúl Igual por estas actividades que enriquecen la formación impartida desde nuestro centro.



Figura 2 - Imagen: Visita a las instalaciones del parque eólico Sierra Costera II

5.6 Premios Extraordinarios y distinciones

Este año los premios extraordinarios han correspondido a:

- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática: Javier Martínez Cesteros
- Grado en Ingeniería Informática: Pablo Bueno Jara

Su entrega tuvo lugar durante el acto académico de entrega de diplomas que se organizó conjuntamente con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela Universitaria de Enfermería el 24 de mayo con la asistencia del Rector.

5.7 Acto de Graduación y entrega de orlas

Por cuarto año consecutivo y siguiendo lo que ya se ha convertido en una tradición, el día 1 de julio de 2017 se celebró el acto de graduación de los estudiantes de los grados de Ingeniería Electrónica y Automática y de Ingeniería Informática.

En el acto, contamos con la presencia y colaboración de los padrinos de la promoción:

- D. Alejandro Ibrahim Director General y Gerente del Consorcio del Aeropuerto de Teruel. y
- D. Angel Muela, representando a CEOE-CEPYME Teruel,

quienes dirigieron unas cálidas y sentidas palabras a los estudiantes, orientándoles a la hora de encarar su futuro profesional como ingenieros.

El Ayuntamiento de Teruel estuvo representado por nuestra compañera D^a María del Carmen Muñoz Calvo.

El acto contó con la asistencia de numerosos familiares y amigos que quisieron acompañarnos en este día.



Figura 3 – Acto de graduación celebrado en junio de 2017

5.8 Colaboración con la DPT

Fruto de la colaboración establecida con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Diputación Provincial de Teruel desde hace ya varios años, dos alumnos de la EUPT son becados para la realización de prácticas en dicho servicio.

Este año los beneficiarios de la beca han sido los alumnos:

- Marcos Andrés Blesa
- Carlos Herranz Hernández

Queremos agradecer a la DPT el apoyo continuado a nuestro centro a través de este programa de becas.

5.9 Promoción de alumnos entre empresas e instituciones

Durante el año 2017 se ha continuado con la política de acercamiento a empresas. Fruto de esta labor han ido llegando diferentes ofertas de empleo o de becas a nuestros alumnos. A modo de ejemplo y por nombrar algunos ejemplos, citamos las de las empresas:

- Grupo Rimauto
- Teltronic
- Endalia
- Pulsar Inara
- ASPY Prevención

5.10 Trofeo Rector

El Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rector” es la competición deportiva universitaria más importante de la Comunidad Autónoma. Durante los dos últimos cursos 2015-2016 y 2016-2017 la Escuela ha tenido un equipo de alumnos participando.

En concreto, en el curso 2016/2017 12 estudiantes se apuntaron a la categoría Fútbol Sala Masculino.

Desde la Dirección del centro, deseamos darles la enhorabuena por haber conseguido la distinción “Equipo con mayor deportividad del Trofeo Rector 2016/2017”



Figura 4- Partido amistoso entre la selección de CEPAIM y el equipo de la EUPT celebrado el 26 de abril.

5.11 San Pepe 2017

Siguiendo con la que ya se puede considerar una tradición, se ha vuelto a celebrar por tercera vez nuestro patrono "San Pepe".

En 2017 se celebró el 15 de marzo en horario de 12 a 14 (Ágora de la EUPT) y a partir de las 14h. Paella de confraternización organizada conjuntamente por la Delegación de Estudiantes junto con la Dirección del centro.

- *Ágora-EUPT: "Vida real, vida de ilusión"*
 - o Contamos con la colaboración de:
 - - Jorge Valero Pons (G2T Ingeniería)
 - - Miguel Vallés (Teku Studios)
 - - Iván Verde (SOTEON)

todos ellos antiguos alumnos de la EUPT que se han lanzado a la aventura de emprender y crear sus propios puestos de trabajo.

El acto finalizó con una demostración de magia a cargo de "Santi el Mago", quien también fue alumno de nuestro centro.

A todos ellos les queremos agradecer su colaboración desinteresada para participar en el día de nuestro patrón.



Figura 5 – Actos de celebración - San Pepe 2017: Ágora – Paella de confraternización.

5.12 Aprendizaje-Servicio en la EUPT

El Aprendizaje-Servicio (ApS) puede ser considerado como una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto, trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.

En la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ya existían algunas iniciativas en este sentido, lideradas por profesores a título individual. Esta experiencia previa fue presentada en el mes de septiembre en el marco del curso “Colabora, mira cómo caminamos”, por el profesor Mariano Ubé y por la directora del centro.

A fin de sistematizar estas iniciativas e institucionalizarlas, para el curso 2017/2018 se ha propuesto un proyecto de innovación docente de centro titulado: “Innovación estratégica a través del Aprendizaje-Servicio en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. Avanzando en el servicio hacia la Sociedad.”

En Junta de Centro de 25 de octubre de 2017 se informó de la realización de este proyecto, invitándose a dicha junta a la profesora Isabel Saz de la FCSH, quien está liderando la iniciativa junto con el coordinador de GIEA y la Dirección del centro.

Desde estas líneas se invita a todos los profesores, PAS y estudiantes a unirse a esta iniciativa de carácter marcado docente y social.

6. Proyección Social

6.1 Jornadas de Puertas Abiertas

El día 10 de mayo y el día 13 de junio en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel abrimos nuestras puertas para que pudieran conocer futuros estudiantes de distintas edades.

Si durante el año 2016 la novedad fue organizar una jornada especialmente destinada para padres y madres, este curso 2017 ha consistido en adelantar la edad de los visitantes, llegando también a institutos y colegios para que sus alumnos nos conozcan desde edades tempranas.

La visita de mayo se realizó en horario de mañana, mientras que la de junio se desarrolló en horario de tardes.

En ambas se pudieron o bien la modalidad “visita guiada” o bien conocer las instalaciones de forma individual y al ritmo personal de los participantes.

Los visitantes pudieron conocer el Laboratorio de Tecnologías Industriales, donde visitaron los robots con los que los alumnos realizan proyectos fin de grado. La visita continuó en el Laboratorio de Electrónica 1, donde varios alumnos del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática mostraron algunos ejemplos de prácticas que desarrollan en la titulación.

En el laboratorio de Informática 3, varios alumnos del Grado de Ingeniería Informática mostraron cómo habían programado un ajedrez. La visita continuó en el Laboratorio de Investigación del grupo EduQTech, donde se mostró tecnología aplicada a salud: la utilización de sensores vestibulares, impresoras 3D, aplicaciones para fomentar la actividad física... Los asistentes también pudieron visitar el laboratorio de Sistemas de Identificación Automática de Teruel que cuenta con sistemas de captura automatizada de datos con aplicaciones en trazabilidad, salud, turismo, etc.

La visita se completó mostrando varios ejemplos de trabajos fin de grado. Y para finalizar, ya en el Aula de Grados, el equipo directivo de la EUPT impartió una charla sobre los dos grados que se pueden cursar en el centro: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y Grado en Ingeniería Informática, resolviendo algunas cuestiones y dudas que habían surgido a los asistentes.

Valoramos muy favorablemente la realización de estas jornadas, en las que se intenta dar a conocer a la sociedad turolense el trabajo que se desarrolla en la Escuela y las ingenierías que se pueden cursar sin salir de Teruel.

El Equipo Directivo quiere agradecer desde estas líneas la colaboración de todos los voluntarios que respondieron a la petición realizada desde la Dirección para enseñar sus trabajos y los laboratorios en los que desarrollan su labor docente e investigadora.



Figura 6 – Instantanea de una de las visita a las instalaciones de la EUPT.

6.2 Ágora

Desde el año 2016 el Ágora de la EUPT ha sido reconocida como “Actividad Académica Complementaria de marcado carácter cultural” para los alumnos de la Universidad de Zaragoza.

Este tercer año de actividad, se ha contado con las siguientes colaboraciones:

Fecha	Título del Ágora	Ponente – conferenciante invitado
15 Marzo 2017	"Vida real, vida de ilusión"	- Jorge Valero Pons (G2T Ingeniería) - Miguel Vallés (Teku Studios) - Iván Verde (SOTEON) - Santi el mago
19 Abril 2017	"Qué viene en el futuro y cómo	Juan José Ríos - CEO Grupo RM

	enfrentarnos a él"	
26 Abril 2017	"Ingeniería para desplegar el Universo"	Axel Yanes - Jefe de Ingeniería del CEFGA
10 Mayo 2017	Coloquio CineMático	Manuel Vázquez y Paz Jimenez - Investigadores y divulgadores del Dpto. de Matemáticas - Universidad de Zaragoza. Expertos en criptografía.
9 Noviem. 2017	"Prostitución Universitaria"	Proyección + Debate + Tapeo Asamblea de Estudiantes de Teruel
22 Noviem. 2017	"Gestión de Seguridad de la Información"	Luis Enrique Sánchez Crespo

Tabla 12 – Eventos “Ágora” durante 2017.

Puede obtenerse mayor información de cada acto en la Web de la EUPT:

<https://eupt.unizar.es/agora-de-la-eupt>

6.3 Juventud Activa 2017: Feria de la juventud, el empleo, la formación y el ocio

Entre el 6 y el 7 de mayo de 2017, en el Palacio de Exposiciones de Teruel tuvo lugar la Feria de la juventud, el empleo, la formación y el ocio “Juventud Activa” 2017.

Como ya viene siendo habitual, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel estuvo presente participando activamente.

En esta ocasión, además de la información habitual sobre la oferta formativa que se imparte en la EUPT, cabe destacar la participación del equipo EUPT-Wings, quienes llevaron para su exposición un modelo de aeroplano realizado por el docente del curso de aeromodelismo, D. Francisco Vélez Pons.



Figura 7 – Imagen del modelo de aeromodelismo expuesto desde la EUPT en la Feria de Juventud Activa 2017.

6.4 Acuerdo de colaboración con CEOE-CEPYME Teruel

6.4.1. Programa de becas CEOE/CEPYME Teruel

Continuando con la bolsa de becas creada en el marco del acuerdo de colaboración firmado entre la Universidad de Zaragoza y CEOE/CEPYME Teruel, para realizar actividades conjuntas con la EUPT para fomentar la formación, el emprendimiento, y la I+D+i en el ámbito de la ingeniería en la provincia de Teruel, en el curso 2017 se ha desplegado un programa de cursos a los que podían asistir nuestros alumnos.

Diferentes empresas becan a uno de nuestros estudiantes para que pueda asistir gratuitamente a uno de los cursos previamente seleccionados entre los impartidos en los programas “Teruel Plan de Formación Avanzada para Empresas de Aragón” y “Plan de Formación Avanzada Aragón-Empresa”

Los cursos en los que han podido participar nuestros alumnos durante el año 2017 han sido:

Título del curso	Lugar de impartición	Fecha inicio	Horas
Comunicación & Gestión emocional: Desarrollo de relaciones eficaces en el entorno	Teruel	18/01/2017	10

profesional			
Introducción al mundo digital para pymes	Más de las Matas	14/02/2017	9
300 segundos para vender	Teruel	15/02/2017	10
Gestión de stocks para pymes	Montalbán	18/03/2017	10
Implantación del modelo compliance	Teruel	22/03/2017	10
Herramientas para la mejora de la productividad: Las 5S	Teruel	19/04/2017	10
Análisis económico-financiero de las pymes	Teruel	10/05/2017	10

Tabla 13 – Cursos becados para nuestros alumnos durante el año 2017

6.4.2. Premio Semilla

Fruto del acuerdo de colaboración suscrito con la Universidad de Zaragoza mencionado en el anterior punto, y del firmado entre CEOE Teruel y el Dpto. de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, en el año 2016 se estimó instaurar un premio anual que irá destinado a aquel proyecto desarrollado en los centros universitarios de Teruel, o en cualquier centro educativo de nuestra provincia, que por su importancia o relevancia fomente el espíritu emprendedor.

En esta segunda ocasión se reconoció con esta distinción a Teku Studios.

El premio fue recogido por los dos creadores del proyecto. Miguel Vallés fue alumno de la EUPT y ese mismo año había participado en San Pepe, exponiendo su experiencia emprendedora a nuestros alumnos.



Figura 8 - Entrega del premio Semilla 2017 a Teku Studios.

6.4.3. Apoyo en la definición de oferta formativa en la EUPT

CEOE-CEPYME Teruel ha colaborado activamente en la definición de necesidades de formación que han dado lugar a propuesta de “Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”. En la propuesta se han incorporado y resaltado aspectos tan relevantes como Emprendimiento-Liderazgo + Necesidad de apoyar los ámbitos de Salud y Bienestar a través de la Tecnología, especialmente en el medio rural.

6.4.4. Jornada de Formación sobre Drones 2017

Siguiendo la línea marcada durante el año 2016, en la segunda edición de la Semana de la Ingeniería CEOE-CEPYME Teruel ha organizado un acto conjuntamente con la EUPT, PLATA y la empresa DELSAT como se explicará en el siguiente punto.

6.4.5. Otras acciones

Además de estas acciones concretas, y fruto de la cooperación con CEOE/CEPYME Teruel, se ha contado con la participación de empresarios de la provincia en el Ágora durante el año 2017.

Desde estas líneas queremos agradecer a CEOE/CEPYME Teruel la continua colaboración establecida con la EUPT, que ya está dando excelentes frutos como los indicados en este informe de dirección.

6.5 Semana de la Ingeniería en Aragón

En el año 2016 la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel se unió por primera vez a la celebración de la Semana de la Ingeniería. Para ello se organizó un día con diferentes actos.

El objetivo que se pretende es doble: por un lado acercar a la sociedad en general (y especialmente al entorno empresarial) a las actividades de la Escuela; por otro lado, invitar a organizaciones y entidades relacionadas con la ingeniería para que las conozcan nuestros alumnos. En resumen: se busca facilitar el conocimiento mutuo.

Este segundo año, el esfuerzo se ha consolidado, y se ha celebrado una semana, del 6 al 10 de noviembre con diferentes actos:

- **Martes 7 de noviembre:**
 - o *Presentación de la Semana de la Ingeniería.*

A cargo del equipo directivo de la EUPT.

- o *“Drones: nuevo motor de la economía y del empleo en Teruel.”*

A continuación se muestra el cartel del acto, en el que se detallan las intervenciones y partes en las que se dividió.

El acto contó con la participación de ochenta asistentes, mayoritariamente alumnos de la EUPT y empresarios de la provincia a quienes les interesaba la temática.

Para finalizar, los asistentes fueron sorprendidos con un reparto de pizzas con drones.

Desde estas líneas deseamos dar las gracias a PLATA, CEOE-CEPYME Teruel y a las empresas DELSAT y TelePizza por su colaboración en la organización de este evento.



Acto destinado a empresarios y alumnos de Ingeniería y ADE

Participantes:



16:30 horas. Bienvenida por parte del Director de PLATA.

16:45 horas. Estableciendo lazos entre la empresa y la Universidad. EUPT-CEOE-CEPYME Teruel.

17:00 horas. Exposición a cargo de Delsat International Group.

- 1.- ¿Qué es un dron?
- 2.- ¿Dónde y cuándo se puede volar?
- 3.- Normativa para uso lúdico y uso profesional.
- 4.- Beneficios de la utilización de los drones en sectores como: publicidad, turismo, seguridad y vigilancia, agricultura y ganadería, comercio e industria, arquitectura y topografía, topografía agraria, transporte, forestal y cinegética, medio ambiente, emergencias...
- 5.- Prevención de riesgos laborales.
- 6.- Previsión de generación de riqueza y creación de empleo de los drones.



Al acabar:

¡¡Demostración de vuelo con la participación de los asistentes!!

Día: martes 7 de noviembre // Lugar: Aeropuerto de Teruel

Hora: 16:30. 1 hora de duración.

Entrada libre hasta completar aforo.

¡TE ESPERAMOS!

Figura 9 – Cartel anunciador de la jornada de introducción a drones realizada en la Semana de la Ingeniería 2017.



Figura 10 – Instantáneas de los asistentes y ponentes en la jornada de introducción a drones realizada en la Semana de la Ingeniería 2017.

- **Miércoles 8 de noviembre:**
 - *Presentación del "I Concurso de ideas y aplicaciones tecnológicas de Teruel." CEEI Aragón - CEOE-CEPYME Teruel - EUPT - 2017-2018.*

Aunque se ampliará en esta misma memoria, simplemente reseñar que durante la semana de la Ingeniería se presentó el I Concurso de ideas y aplicaciones tecnológicas de Teruel. 2017-2018.

o *Nuevas empresas, nuevas oportunidades Röchling Automotive Teruel*

A raíz del acuerdo de colaboración firmado entre la Universidad de Zaragoza y Röchling Automotive Teruel, S.L.U. a lo largo de 2017 ya se han materializado colaboraciones conjuntas. Entre otras, la participación de:

- Juan Antonio Martínez - Plant Manager Röchling Automotive Teruel
- Esmeralda - Asistente de RRHH Röchling Automotive Teruel



Figura 11 – Instantáneas de los asistentes y ponentes en la conferencia impartida por Röchling Automotive Teruel realizada en la Semana de la Ingeniería 2017.

o *Conoce a tus colegios profesionales (primera parte):*

Joaquín Royo – Vicedecano de la Junta de Gobierno - y de Juan Valenciano, Responsable de la Delegación de Teruel, del Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial e Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón (COGITIAR) se acercaron a nuestro centro para presentar el colegio profesional a nuestros estudiantes y algunos aspectos relevantes en su carrera profesional, como por ejm. la Acreditación DPC (Desarrollo Profesional Continuo).

Desde estas líneas les queremos agradecer su colaboración con nuestro centro.



Figura 12 – Presentación del C.O. de Graduados en Ingeniería de la rama industrial e Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón (COGITIAR) en la Semana de la Ingeniería 2017.

- **Jueves 9 de noviembre:**
 - o **Ágora: “Prostitución Universitaria”**

El Ágora, entendida como un lugar de encuentro, de debate, de reflexión...

En esta ocasión, en colaboración con la Asamblea de Estudiantes de Teruel, se proyectó el cortometraje “Sugar Babies”, realizado por estudiantes universitarios lo que dio lugar a un posterior e interesante debate. El acto finalizó con un tapeo solidario.

Al acto asistieron gran número de estudiantes de otros niveles educativos y de otros grados universitarios.

Desde estas líneas queremos agradecer a la Asamblea de Estudiantes de Teruel su colaboración con la Dirección del centro para la organización y difusión del acto.



Figura 13 – Instantáneas el Ágora sobre “Prostitución Universitaria” realizada en la Semana de la Ingeniería 2017.

- **Viernes 10 de noviembre:**
 - o *“Girl’s Day 2017”*

Se presentaron las actividades que se van a realizar durante el curso 2017-2018 en el marco del Girl’s Day. Este año la actividad está siendo coordinada por las profesoras Raquel Lacuesta y Ana M^a López.

- o *Conferencias en inglés:*

Gracias al esfuerzo realizado por el profesor Agustín Llorente, en la semana de la Ingeniería pudimos contar con una visión más internacional a través de las conferencias en inglés organizadas a raíz de los acuerdos Erasmus de colaboración que se mantienen, en esta ocasión, con universidades de Budapest. Se amplía esta información en un punto independiente de este mismo informe.

Conoce a tus colegios profesionales (segunda parte)

Susana Alegre (antigua profesora de nuestro centro) y Jorge Valero (egresado de la EUPT) se acercaron hasta nuestra Escuela en representación del C.O. de Ingenieros Industriales de Aragón y la Rioja, para presentarse ante los alumnos y comentarles los diferentes servicios y apoyos que podrán encontrar cuando acaben la titulación.

Queremos agradecerles a los dos su retorno a nuestro centro para colaborar en la Semana de la Ingeniería.



Figura 14 – Presentación del C.O. Ingenieros Industriales de Aragón y la Rioja en la Semana de la Ingeniería 2017.

6.6 Acuerdos de colaboración

Continuando con el espíritu que ha regido estos tres años, e intentando que la EUPT se perciba por la sociedad turolense y especialmente por su tejido empresarial como el lugar de referencia para abordar formación, transferencia e I+D+i en ingeniería, se ha fomentado la firma de Acuerdos de Colaboración con diferentes empresas o entidades.

En concreto, en el año 2017 se han firmado acuerdos de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y:

- Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón (CEFCA)
- Röchling Automotive Teruel
- Delsat International Group
- La Asociación de Discapacitados Nuevo Día (ANUDI)
- Instituto de Estudios Turolenses



Figura 15 – Organismos y empresas con los que se ha promovido la firma de acuerdos de colaboración durante el año 2017.

A través de estos acuerdos, los alumnos de la EUPT podrán realizar prácticas en sus instalaciones y también se podrán co-dirigir Trabajos Fin de Grado. Además se cuenta con su apoyo para organizar charlas, conferencias, participación en el Ágora y posible desarrollo de proyectos de I+D+i en temáticas de interés conjunto.

Como puede comprobarse, los acuerdos abarcan centros de investigación, empresas y entidades sin ánimo de lucro, lo que constituye un amplio abanico de interacción social y de comprensión de la ingeniería como una herramienta de desarrollo local.

6.7 Una ingeniera en cada cole y continuación Girl's Day

Desde la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas en Aragón (AMIT) se propuso el proyecto “Una ingeniera en cada cole”, con el objetivo de fomentar la presencia de mujeres en estudios de ingeniería.

Recordemos que las estudiantes de Ingeniería son una minoría. En la Universidad de Zaragoza, de media, la cifra de mujeres que cursan carreras técnicas cae por debajo del 30%. Paralelamente, aunque muchas contribuciones de mujeres tecnólogas han sido relevantes a lo largo de la historia, no se conocen.

Para ello se decidió enseñar qué es la ingeniería de la mano de mujeres ingenieras en colegios de primaria usando el formato de talleres donde los niños pudieran manipular, tocar y después concluir y aprender.

Se eligieron colegios de primaria porque en secundaria muchas chicas ya se alejan de la tecnología. En primaria no existe esa brecha de género; son los estereotipos los que la provocan.

Profesoras de la EUPT han colaborado en esta iniciativa desde sus orígenes, en el año 2016.

También se ha colaborado en la iniciativa Girl's Day. Girls' Day es una jornada para acercar a alumnas de Enseñanza Secundaria al mundo de la ingeniería y la tecnología de la mano de mujeres que desempeñan papeles relevantes tanto en el ámbito empresarial, como el investigador.

Este año han continuado esta labor, entre otras ingenieras, las docentes de la EUPT: Rosario Aragües, Piedad Garrido, Elena Ibarz, Raquel Lacuesta, Ana M^a López e Inmaculada Plaza y la doctoranda Mirialys Machin.

Fueron a los colegios: Las Viñas, Santo Cristo de Santiago de Cariñena y Las Anejas (diversos cursos).

Piedad Garrido y Mirialys Machin fueron a los institutos:

1. IES Vega del Turia
2. IES Segundo de Chomón, dando cobertura no sólo a secundaria sino también a los ciclos formativos de grado relacionados con la ingeniería informática, tanto el de Grado Medio como el de Grado Superior)

6.8 EUPT-Wings

6.8.1. I Curso Práctico de Aeromodelismo

Durante un par de semanas varios modelos de aviones a pequeña escala aparecieron en los pasillos de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

¿Qué significaban?

El misterio se desveló el día 9 de marzo de 2017, en que tuvo lugar el acto de presentación del "I Curso Práctico de Aeromodelimos: iniciación a la construcción y pilotaje básico" que a partir de la siguiente semana se comenzó a impartir en la EUPT.

El curso fue el origen del grupo de aeromodelismo “EUPT-Wings”, con sede en nuestra escuela.

En el acto de presentación contamos con la presencia de:

Para la presentación de la iniciativa, contaremos con la presencia de:

- **Alejandro Ibrahim:** Director General del Aeropuerto de Teruel
- **Teodoro Oriz Bes:** Presidente de la Federación Aragonesa de Deportes Aereos
- **M^a Carmen Muñoz:** Concejala de Juventud, Educación y Universidad del Ayuntamiento de Teruel
- **Francisco Vélez Pons:** Aeromodelista con más de 35 años de experiencia



Figura 16 – Presentación del I Curso Práctico de Aeromodelismo, origen del grupo EUPT-Wings.

6.8.2. EUPT-Wings: clases y talleres

Desde marzo de 2017, las tardes de jueves y viernes la EUPT acoge en sus instalaciones al grupo EUPT-Wings; el grupo de aeromodelismo coordinado



por Francisco Vélez, David Perales y Roberto Domínguez, a quienes les damos las gracias desde estas líneas por su trabajo desinteresado y continuado.

En las imágenes pueden verse algunas instantáneas de las clases y talleres que han tenido lugar durante este año 2017. La asistencia es gratuita y se ha abierto a público de todas las edades, tanto miembros de la EUPT como de fuera. El éxito de asistencia hizo que el grupo se desdoblase en dos, para poder dar una atención más personalizada a los asistentes, marca que caracteriza a todas las actividades de nuestro centro.

De esta manera, se ha abierto nuestra escuela a la sociedad, ofreciendo un servicio ameno e instructivo en el que la ingeniería está presente en sus diferentes áreas de conocimiento.

El grupo tiene un espacio en la Web de la EUPT: <https://eupt.unizar.es/eupt-wings>

También tienen presencia propia en redes sociales: Facebook - EUPT-WINGS" (@EUPTWINGS)

Animamos a todos los miembros de la EUPT a participar en esta actividad ofrecida por el centro.



Figura 17 – Clases y talleres impartidos por el grupo EUPT-Wings.

6.8.3. XIV Festival Internacional de Aeromodelismo, Gran escala

Durante los días 10 y 11 de junio de 2017, el Club de Aeromodelismo Alas Aragonesas organizó, conjuntamente con la Federación Aragonesa de los Deportes Aéreos, en colaboración con el Aeropuerto de Teruel-PLATA y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, el XIV Festival Internacional de Aeromodelismo, Gran Escala.

El festival contó con la participación de más de un centenar de aeromodelos de varios países. Los modelos fueron calificados de espectaculares por los turolenses que se acercaron al acto. Modelos con 3 metros de largo y algunos con 9 de envergadura recorrieron los cielos del Aeropuerto de Teruel. La afluencia de público fue constante, lo que es un buen indicador del éxito del evento.

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel colaboró activamente en esta jornada, a través de varios de sus alumnos y profesores, especialmente el alumno Roberto Domínguez y los docentes David Perales y Carlos Medrano, a los que queremos dar las gracias en este informe.



Figura 18 – Instantáneas del Festival Internacional de Aeromodelismo, Gran Escala y cartel del mismo.

6.9 Distinción especial a EUPT 2017

Durante el acto académico de entrega de diplomas que se organizó conjuntamente con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela Universitaria de Enfermería el 24 de mayo con la asistencia del Rector, por parte

de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel se hizo entrega de una “Distinción especial” a:

• Los promotores del Equipo EUPT-Wings:

- Francisco Vélez Pons
- David Perales Cortel
- Roberto Domínguez Nuño

como reconocimiento de la labor realizada en y por la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y en beneficio de sus estudiantes.



Figura 19 – Acto de entrega de la Distinción Especial EUPT 2017.

6.10 Concurso IDEA

CEEIARAGON, CEOE Teruel, CEPYME Teruel y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) de la Universidad de Zaragoza, apoyados por las entidades colaboradoras, hemos organizado el 1º *Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel*, con el objeto de incentivar la creatividad y la generación de nuevos proyectos de Base Tecnológica en Teruel.

El concurso pretende fomentar la creatividad tecnológica y el emprendimiento, ayudando a concretar ideas de desarrollos tecnológicos y potenciando la capacidad de observación del entorno, la búsqueda de oportunidades y nichos de mercado. En definitiva, se busca potenciar el espíritu emprendedor sobre la base de aplicaciones tecnológicas, motivando a estudiantes, titulados y emprendedores en general a que apliquen sus capacidades, conocimientos y experiencias con objeto de desarrollar aplicaciones que puedan tener cabida en el mercado. El CEEIARAGON en colaboración con CEOE CEPYME Teruel y la EUPT potenciará la continuidad de los proyectos y proporcionarán, junto a las entidades colaboradoras, el soporte en formación, financiación y

acompañamiento necesarios para que la idea de negocio diseñada se concrete en un proyecto real.

Se han convocado tres categorías:

- *Idea de una app*: Tiene como fin detectar Ideas de Aplicaciones Móviles que puedan tener aceptación en el mercado por su originalidad, diseño, innovación... y que presenten un Modelo de Negocio que posibilite su comercialización.

Esta categoría no conlleva el desarrollo técnico de la Idea, para dar cabida a propuestas procedentes de un perfil de persona que no necesariamente tenga que proceder de una especialidad técnica, pero hayan detectado una oportunidad en el mercado.

- *Ideas y desarrollo de una app*: Consiste en presentar una Idea de una Aplicación Móvil viable en el mercado y su descripción técnica detallada, así como el desarrollo técnico de una primera “versión” o prototipo.

- *Idea y desarrollo de un sistema electrónico basado en Arduino*. Consiste en presentar una Idea de un Sistema Electrónico que pueda llegar a ser una viable en el mercado y su descripción técnica detallada, así como el desarrollo técnico de una primera “versión” o prototipo. El prototipo será desarrollado usando placas de Arduino y componentes electrónicos por valor total no superior a 50 euros.

La EUPT ha puesto a disposición de los participantes que lo han solicitado un kit tipo “Elegoo Conjunto Medio de iniciación a Uno” durante el tiempo de duración del concurso.

A su vez, cada una de las categorías cuenta con tres modalidades:

- Universidad: Para los actuales estudiantes o personas que hayan finalizado sus estudios en los dos últimos años en Grados Superior o Medio, Bachillerato de Ciencias o en Grados Universitarios, en centros docentes de Teruel capital o provincia.
- Modalidad libre-empresa:
 - o Libre: Para personas y emprendedores que no cumplan con los requisitos de la modalidad anterior, empadronados en la provincia de Teruel.
 - o Empresa: Para Empresas con domicilio social en Teruel.

Puede consultarse toda la información en la Web de la EUPT:

<https://eupt.unizar.es/concurso-ideas-y-aplicaciones-tecnologicas-de-teruel>



Figura 20 – Presentación del I Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel y cartel.

6.11 Propuesta de colaboración con Bomberos e IES Francés de Aranda

El Servicio de Bomberos de la Diputación Provincial de Teruel ha iniciado una línea de colaboración con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUP) y el Grado Superior de Coordinación de Emergencias y Protección Civil del IES Francés de Aranda de Teruel para el desarrollo de un Sistema de Información Geográfica que ayude a los servicios de emergencias a actuar antes, durante y después de una posible catástrofe y que se va a materializar de forma paulatina.

Representantes del citado ciclo formativo y de los bomberos explicaron su proyecto a los profesores y estudiantes de la EUP para plantear proyectos de investigación que permitan aplicar tecnología a la gestión de información para emergencias y la propuesta tuvo muy buena acogida.

La iniciativa continúa abierta durante el año 2018, por lo que animamos a todos los miembros de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel que estén

interesados en la misma se pongan en contacto con la Dirección del centro (Jorge Delgado).



Figura 21 – Presentación de la propuesta de colaboración.

7. Relaciones Internacionales

7.1 Programas de intercambio con otras universidades

Durante el curso 2016/2017, se han mantenido convenios con las universidades que se muestran en la siguiente tabla:

PAÍS	UNIVERSIDAD	CÓDIGO UNIVERSIDAD
Alemania	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG	D HAMBURG06
Dinamarca	TECHNICAL UNIVERSITY OF DENMARK (DTU)	DK LYNGBY01
Finlandia	SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULU	SF PORI08
Grecia	ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	G THESSAL01
Hungría	Óbudai Egyetem	HU BUDAPES16
Irlanda (Eire)	INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BLANCHARDSTOWN	IRLDUBLIN33
Rumanía	UNIVERSITATEA 'VALAHIA' DIN TARGOVISTE	RO TARGOVI01
Alemania	JADE HOCHSCHULE-FACHHOCHSCHULE WILHELMSHAVEN/OLDENBURG/ELSFLETH	D WILHELM02

Tabla 14 - Universidades con las que se mantiene convenio ERASMUS

Anualmente se informa a los alumnos sobre la Movilidad Erasmus, realizándose una charla habitualmente en el Aula de Grados de la EUPT.

La charla informativa sobre la Movilidad Erasmus que anualmente se realiza con los estudiantes del centro, tuvo lugar el 9 de febrero en el Aula de Grados de la EUPT.

Nueve estudiantes de la EUPT fueron a realizar su estancia ERASMUS a universidades europeas: cuatro del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y cinco del Grado en Ingeniería Informática. Los destinos elegidos han sido Irlanda (5), Alemania (1), Dinamarca (1) y Finlandia (1), Hungría (1).

El profesor Sergio Albiol realizó una movilidad internacional durante Semana Santa de 2017 para establecer convenios de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador), Universidad San Buenaventura (Colombia) y Universidad del Cauca (Colombia).

7.2 Conferencias en inglés

Por la parte de profesorado, los doctores Franz Schubert y Jens Ginzler, de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Hamburgo (HAW) impartieron las siguientes conferencias “Smart grids” y “3-Phase inverter: principle of operation”, respectivamente, a los alumnos y docentes de la EUPT en mayo de 2017.

En noviembre de 2017 recibimos a los doctores Tímea Kozma (Szent Istvan Egyetem) y Viktor Nagy (Obuda University), que impartieron conferencias en las temáticas siguientes: “Issues of the supply chain management in the globalised economy” y “Inconsistent choices in human decisions”, respectivamente.

Queremos agradecerles su interés por desplazarse hasta nuestra ciudad y a nuestro centro para compartir sus conocimientos, a la par que al profesor Agustín Llorente por las labores de coordinación.

7.3 Bienvenida alumnos de la Universidad Tecnológica de Chile

El 16 de enero se realizó un acto de bienvenida a un grupo de 15 alumnos y 1 profesor de la Universidad Técnica de Chile, INACAP, que viajaron hasta la EUPT para completar su formación sobre tecnologías de la información y la comunicación. El acto de bienvenida contó con la presencia de la directora del centro, Inmaculada Plaza, la coordinadora Erasmus Raquel Lacuesta y los profesores de los respectivos cursos.

Durante quince días, estos alumnos participaron en dos cursos monográficos sobre diseño de videojuegos y programación de aplicaciones para dispositivos móviles.

Durante quince días, estos alumnos aprendieron a desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles y a crear sus propios videojuegos. También realizaron algunas visitas como por ejemplo, al parque tecnológico Walqa en Huesca o al Instituto Tecnológico de Aragón (ItaInnova) en Zaragoza.



Figura 22 - Algunos de los asistentes al acto de bienvenida a los estudiantes de INACAP (Chile).

7.4 Estancias internacionales de miembros de PDI

La investigación se considera clave fundamental en el trabajo de los miembros de PDI. Desde la Dirección de la EUPT se apoya y potencia que los profesores puedan realizar estancias de investigación en otras universidades o institutos de investigación en otros países.

Durante el año 2017, entre otros, los docentes de la EUPT realizaron las siguientes estancias de investigación:

- Iván García-Magariño: estancia de investigación en la University of Udine (Italia).
- Sergio Albiol: estancia de investigación en la Universidad San Buenaventura y la Universidad del Cauca.
- Eduardo Gil: estancia en la Universidad de Porto.
- Guillermo Palacios: Massachusetts Institute of Technology (MIT). Cambridge (Massachusetts).

También, dentro de programas de intercambio internacionales, docentes de la EUPT han realizado estancias:

- Iván García-Magariño: estancia de movilidad en el Institute of Technology Blanchardstown, Dublín - Irlanda
- Raúl Igual: estancia de movilidad en la Universitatea "Valahia" din Targoviste
- Agustín Llorente: movilidad a la Obuda University, Budapest, Hungría.

8. Reconocimientos recibidos

8.1 Reconocimiento otorgado por la Federación Aragonesa de los Deportes Aéreos (FADA)

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel recogió el reconocimiento otorgado por la Federación Aragonesa de los Deportes Aéreos por su colaboración en la organización del XIV Festival Internacional de Aeromodelismo, Gran Escala.

El Aeropuerto de Teruel - PLATA, también recibió otra distinción.

Hicieron entrega de los reconocimientos:

- D Juan Civera Murciano, Presidente de Alas Aragonesas y
- D. Teodoro Oriz Bes, Presidente de FADA

El reconocimiento se encuentra expuesto en la vitrina de la segunda planta de la EUPT, junto al despacho de dirección.



Figura 23 - Acto de entrega de los reconocimientos FADA.

8.2 Premio Teruel Campus Saludable

El alumno Alejandro Menal Soler recibió el premio *Teruel, Campus Saludable*, por su trabajo fin de grado titulado *VCHILD- Virtual Rehabilitation Child. Un sistema tecnológico basado en un dispositivo de seguimiento óptico de esqueleto en rehabilitación de niños con parálisis cerebral*, dirigido por el profesor Sergio Albiol.

Enhorabuena al premiado y a su director.

8.3 Reconocimiento investigador

El grupo de Sistemas Tecnológicos en el campo de la salud coordinado por el profesor Sergio Albiol y del que son miembros varios profesores de la EUPT ha obtenido el reconocimiento como Grupo Consolidado en el Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón.

Así mismo, el profesor Sergio Albiol coordina el consorcio interuniversitario el Campus Íberus titulado “Análisis y validación en el campo de la Rehabilitación Virtual Cognitiva/Motora en niños con Parálisis Cerebral”

Enhorabuena al profesor Sergio Albiol por estos resultados.

9. Ejecución del presupuesto

ESTADO EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2017

A continuación se presenta el estado de ejecución del presupuesto correspondiente al año 2017.

ESTADO EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2017
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

TERUEL, 19/01/2018

TOTAL INGRESOS		14.707,28
ASIGNACION		11.256,00
CARGOS INTERNOS POSITIVOS		0,00
CARTAS DE PAGO		30,00
ENVÍO TITULOS OCTUBRE		30,00
MAYORES INGRESOS		0,00
PREVISION INICIAL		
INGRESO ALQUILER AULAS (PENDIENTE DE RECONOCER)		
TRANSFERENCIAS		3.451,28
CONVOCATORIA PROYECTOS INTERNACIONALIZACION		1.700,00
TRANSFER. -UP 700 +UP 132. Es un tercio del coste asumido por EUPT relativo a la instalación del sistema delectrónico de seguridad de los Robots d		793,74
TRANSFER. -UP 287 +UP 132. Es un tercio del coste asumido por EUPT relativo a la instalación del sistema delectrónico de seguridad de los Robots d		793,74
TRANSF. -UP 600 +UP 132. Ayudas para la realización de actividades culturales 2017 (2ª convocatoria) - Ingeniería tan cerca de ti		150,00
REINTEGRO ABONO FACTURA		13,80
TOTAL GASTOS		13.722,44
OBLIGACIONES RECONOCIDAS		13.494,99
MANTENIMIENTO		425,64
MATERIAL DE OFICINA		521,04
MATERIAL FUNGIBLE INFORMÁTICO		288,80
GASTOS PROTOCOLARIOS		75,20
DIETAS Y LOCOMOCIÓN		1.031,85
MATERIAL INVENTARIABLE		999,99
OTROS		1.501,83
PUBLICIDAD Y PROPAGANDA		2.598,51
GASTOS DE REPRESENTACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTRO		259,80
EUPT BIKES		
CONVOCATORIA PROYECTOS INTERNACIONALIZACION		1.700,00
FACTURA ANULADA		13,80
AYUDA VICERRECTORADO CULTURA Y PROY SOCIAL		159,01
COMISIONES BANCOS		7,80
COMISIONES HOJA DE COBRO		0,57
ROBOTS		2381,22
PAGOS DIRECTOS DICIEMBRE		520,02
CARGOS INTERNOS NEGATIVOS RECIBIDOS		1.227,46
CLAUSTRO 2016 - UP.571 CMU PABLO SERRANO		14,19
CARGOS DE PUBLICACIONES (DICIEMBRE)		7,73
CT01 - Cuotas telefonía año 2017		492,00
CT02/2017 Cargo telefonía consumo segundo semestre 2016		86,00
CARGOS DE PUBLICACIONES MAYO		22,75
CARGOS DE PUBLICACIONES JUNIO		149,30
CT03/2017 Cargo telefonía consumo 1er. semestre 2017		85,49
Transf.-UP 132 +UP 173. Ayuda al estudio Mentores curso 2016/2017		70,00
Cargos internos por la inscripción de los equipos que representan a los distintos centros en la competición del Trofeo Rector del curso 2016/17		300,00
SALDO		984,84

CREDITOS NO DISPONIBLES (AÑO ANTERIOR) COMPROBAR NO DEJA OXXI 300,26

SALDO FINAL 684,58



Matizar que, a este saldo hay que restarle el importe de 934 euros de la compra de un ordenador portátil con teclado y ampliación de memoria que se había solicitado pero que no se contabilizó en el ejercicio de 2017. Por lo que realmente el saldo es de $654,58 - 934 = -279,42$ €.

Desde Vicegerencia recomendaron dejar el remante positivo para 2018 y pagarlo en enero de ese año.

Al igual que se ha realizado en años anteriores y de forma voluntaria, la Dirección solo cobra una dieta de cada 2,5-3 viajes realizados por temas de gestión. A partir de septiembre de 2017 todo el equipo directivo pagó personalmente todos los viajes a Zaragoza realizados por temas de gestión/representación del centro.