



Contenido

1. Las **dos ingenierías** de la Politécnica de Teruel en lo más alto del **ranquin nacional de empleo**

La EUPT es uno de los pocos centros universitarios de España con **clases 100 % presenciales** desde el inicio del curso 2020/2021

3. Acompañamos al **Ayuntamiento de Teruel** en la conmemoración del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**

4. Una **celebración especial** del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia - 12 de Febrero de 2021

5. Presentamos a los **nuevos miembros del equipo directivo**

6. Conocimos más sobre **impresión 3D**, materiales y equipos de la mano de Solitium

7. Las **aulas** de la EUPT incorporan **mejoras en sus infraestructuras** para estudiantes y uso externo

8. Participamos en la 2ª Jornada **Itinerario Académico y Profesional** – Centro Profesorado Ángel Sanz Briz

9. Los estudiantes de la EUPT conocieron el **Proyecto Talento Aragón Joven 2021**

10. Miguel Sabado nos contó su experiencia profesional **utilizando TIC en la empresa**

11. Presentamos a los **nuevos ingeniero@s** salidos de la EUPT



Y más: celebración de San Pepe, Sistema de Garantía Interna de la Calidad, etc.

Las dos ingenierías de la Politécnica de Teruel en lo más alto del ranquin nacional de empleo

Teruel, enero de 2021

Los resultados de la última **Encuesta de Inserción Laboral** que cada cinco años elabora el **Instituto Nacional de Estadística** arrojó resultados **muy positivos** para las dos titulaciones que se imparten en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT): **Ingeniería Electrónica y Automática** e **Ingeniería Informática**. La Encuesta de Inserción Laboral es el estudio más amplio que se realiza a nivel nacional sobre la empleabilidad de los estudios universitarios. Esta encuesta se realiza recabando información sobre el empleo actual de aquellos que finalizaron cinco años atrás las diversas titulaciones universitarias. No obstante, también se obtiene información sobre otros aspectos como el lugar de residencia de los titulados, su tipo de contrato de trabajo o relación laboral, su salario, el nivel de ajuste de su trabajo a su formación, el tiempo transcurrido hasta encontrar el primer empleo, las características que tuvo el primer empleo o la utilidad de los estudios universitarios para acceder a su puesto de trabajo.



Fotografía de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel



Fotografía de algunas instalaciones del Campus de Teruel

Ingeniería Electrónica es la titulación que aparece en **primer lugar con la mayor tasa de empleo (97,5 %)** y la **menor tasa de paro (0,9 %)**. Las tasas de empleo y paro no son complementarias ya que parte de los titulados que no trabajan pueden no estar parados por encontrarse, por ejemplo, cursando un Máster. La EUPT imparte desde el curso 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática siendo 2020 el primer año en que se ofrece modalidad presencial y semipresencial, formando cada año nuevos ingenieros en esta rama altamente demandada por las empresas. Los estudios

de Ingeniería Electrónica y Automática pertenecen a la familia de las ingenierías de la **rama industrial**, por lo que son numerosas las disciplinas del conocimiento involucradas en su enseñanza: **matemáticas, física, química, tecnología electrónica, ingeniería de sistemas y automática, teoría de la señal, comunicaciones, mecánica, ciencia y tecnología de materiales y fluidos, ingeniería de diseño y fabricación**, etc. Los titulados en esta rama tienen **atribuciones profesionales** en el ámbito de la ingeniería industrial que se canalizan a través de los Colegios Profesionales de Ingeniería.

El segundo lugar del ranquin de empleo de la Encuesta de Inserción Laboral, con un 97,4 % de tasa de empleo y un 2,6 % de tasa de paro, lo ocupan los estudios de Desarrollo de Software y de Aplicaciones e Ingeniería Multimedia, que están muy relacionados con la titulación de **Ingeniería Informática**. De hecho, la titulación de Informática como tal se encuentra muy cerca: ocupa la octava posición en el ranquin con una **tasa de empleo del 96,3 % y una tasa de paro del 2,3 %**. Ingeniería Informática forma profesionales en las tecnologías de la información y las comunicaciones. Los estudios abarcan diversas áreas de conocimiento como: **matemáticas, lenguajes y sistemas informáticos, arquitectura y tecnología de computadores, estadística o ingeniería telemática**, entre otras.

La encuesta también realiza un análisis de empleabilidad por ramas del conocimiento. La rama vinculada a los estudios que se imparten en la EUPT, rama de **“Ingeniería y Arquitectura”**, **lidera de nuevo el ranquin con un 92,4 % de tasa de empleo** como media. Le siguen las titulaciones de las ramas de **“Ciencias de la Salud”** (91,5 %), **“Ciencias”** (83,9 %), **“Ciencias Sociales y Jurídicas”** (83,6 %) y **“Artes y Humanidades”** (76,3 %).

La EUPT oferta para el próximo curso (2021/2022), **27 plazas** de nuevo ingreso en la titulación de **Ingeniería Electrónica y Automática** tanto en modalidad **presencial**, para estudiantes que acceden desde Bachillerato y FP, como **semipresencial**, para facilitar su seguimiento a personas que trabajan o de otras localidades, y **25 plazas** para la titulación de **Ingeniería Informática** que se complementan con las **10 plazas** ofertadas para el nuevo programa conjunto **Ingeniería Informática – Administración y Dirección de Empresas**.

El dato

Ingeniería Electrónica y Automática es la titulación universitaria **nº1 en empleo** según la última Encuesta de Inserción Laboral (*Ingeniería en Electrónica*).

El dato

Ingeniería Informática ocupa la **octava posición** en el ranquin de empleo de la última Encuesta de Inserción Laboral (*Informática*).



Fotografía de una clase de Ingeniería Electrónica y Automática en el curso 2020/2021

La EUPT es uno de los pocos centros universitarios de España con clases 100 % presenciales desde el inicio del curso 2020/2021

Teruel, enero de 2021

El curso actual ha estado marcado por los efectos de la pandemia. Pese a ello, la EUPT es uno de los pocos centros universitarios de ingeniería en España que desde el principio ha mantenido la **presencialidad total** en **todos los cursos** de las dos titulaciones de grado que imparte (**Ingeniería Electrónica y Automática** e **Ingeniería Informática**).

Para poder mantener esa presencialidad, se estableció a principio de curso un **protocolo estricto** que ha permitido que no se haya contabilizado ni un solo contagio en el interior de las instalaciones.

De hecho, la **presencialidad total ha sido valorada muy positivamente** tanto por los **estudiantes** como por los **docentes**. Ha sido especialmente bien valorada entre los **estudiantes de primer curso**, sobre todo entre aquellos que acceden a la Universidad desde los estudios de Bachillerato. La presencialidad ha permitido que conozcan a sus compañeros, entablen relaciones entre ellos y **sientan la cercanía de los profesores**.

Las enseñanzas semipresenciales u online se adaptan muy bien a lo que se conoce como el “aprendizaje a lo largo de la vida”, pero requieren de una experiencia vital previa que no se tiene en las etapas tempranas.

Dada la alta empleabilidad de los títulos y para adaptarse también a un perfil de estudiante más adulto, en el curso 2020/2021 cinco estudiantes de la titulación de Ingeniería Electrónica y Automática la cursan en modalidad semipresencial para permitirles compatibilizar sus obligaciones laborales con sus estudios.

El Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar ha sido totalmente online para adaptarse a las necesidades de los estudiantes que lo cursan, que en su mayoría tienen obligaciones laborales.



Fotografía de una clase de Ingeniería Electrónica y Automática en el curso 2020/2021

El
dato

En **Ingeniería Electrónica y Automática** ha habido **presencialidad total** en el curso 2020/2021 entre los estudiantes que accedieron desde Bachillerato y FP y **semipresencialidad** para los estudiantes que trabajan y nos lo solicitaron (para adaptarnos a sus necesidades). Para el próximo curso, se mantendrán estos dos perfiles.

Acompañamos al Ayuntamiento de Teruel en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Teruel, febrero de 2021

Tradicionalmente, el Ayuntamiento de Teruel en colaboración con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel celebra el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia** con un acto en el Salón de Plenos del Ayuntamiento.

Normalmente en dicho acto se presenta el Día y se muestran ejemplos de los trabajos fin de grado desarrollados por los estudiantes de nuestro centro. En paralelo, algunas profesoras suelen realizar talleres para los niños y niñas de los colegios que se acercan para compartir ese día con nosotros.



Fotografía del encuentro mantenido con el Ayuntamiento de Teruel

Este año, debido a la situación sanitaria derivada de la pandemia por el Covid-19, la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia no ha podido celebrarse en su formato oficial.

No obstante, el Ayuntamiento, representado por su Alcaldesa D^a Emma Buj, quiso celebrar este día, **manteniendo un encuentro** con el Concejal de Educación, D. Javier Domingo, y con la Directora de nuestro centro, Inmaculada Plaza, atendiendo a medios de comunicación.

El dato

El 11 de febrero es el día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

De esta forma se visualizó el deseo de reiterar el mensaje de **que no debe haber límites para las chicas de Teruel que deseen estudiar carreras de ciencias y tecnológicas. El futuro será tecnológico y las mujeres deben estar ahí.**

Desde estas líneas deseamos agradecer al Ayuntamiento de Teruel, y especialmente a su Alcaldesa D^a Emma Buj, el contar cada año con la EUPT para la celebración de este acto.

Una celebración especial del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia - 12 de Febrero de 2021

Teruel, febrero de 2021

Como se indicaba en la noticia precedente, este año y debido a la situación de crisis sanitaria derivada del Covid-19, el formato de celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia cambió frente a lo celebrado en años precedentes.

Sin embargo, desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel no íbamos a dejar que la pandemia parase todas las celebraciones. Por ello, se decidió organizar un **acto público, destinado a institutos**, en el que dos profesoras de la EUPT, Ana López e Inmaculada Plaza, ambas miembros de la Asociación AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) explicaron a los estudiantes **cuáles fueron los motivos por los que decidieron estudiar carreras científicas y técnicas y cuál es su experiencia**.



Fotografía de la jornada en diversos Institutos de Teruel

Este año, tenían preparada una **sorpresa**: las alumnas **Virginia Casino** y **Ioana Toma** (por orden alfabético) de **Ingeniería Informática** y las estudiantes **Paula Carceller**, **M^a José Giordano** y **Marta Martín-Albo** (por orden alfabético) de **Ingeniería Electrónica y Automática** se conectaron para explicarles su **experiencia como estudiantes de ingeniería** y lo que le motivó a dar este paso.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todas ellas por su implicación voluntaria y desinteresada en la organización de esta actividad, que busca a **animar a todas las jóvenes a explorar estas vías de desarrollo profesional**.

Presentamos a los nuevos miembros del equipo directivo

Teruel, enero de 2021

El 15 de febrero de 2021 Jorge Delgado, Subdirector de Estudiantes y Profesorado y Coordinador del Grado de Ingeniería Informática cambió su adscripción a otro centro de la Universidad de Zaragoza. Este cambio, unido al previo de Eduardo Gil, Subdirector de Infraestructuras que en septiembre también había cambiado su adscripción, ha provocado modificaciones significativas en la composición del Equipo Directivo de la EUPT.

Aprovechamos este número del Boletín para informar de los cambios realizados y comunicar los nombramientos de:

- Mariano Ubé: **Subdirector de Calidad**. Continúa con sus labores de Coordinador del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática.
- Raúl Igual: **Subdirector de Estudiantes y Proyección Social**.
- Elena del Val: **Coordinadora** del Grado de Ingeniería Informática.

El nuevo organigrama del Equipo de Dirección de la EUPT en el que se detallan las funciones de cada uno de los puestos, se puede consultar a través de la web del centro: <https://eupt.unizar.es/organizacion>

Desde estas líneas queremos dar las gracias a Eduardo Gil y a Jorge Delgado por el trabajo realizado durante todos estos años de dedicación y esfuerzo hacia nuestro centro que en creces superó las posibles expectativas depositadas en ellos. Ambos continúan colaborando con la EUPT a través del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, Eduardo Gil como coordinador y docente y Jorge Delgado como docente.

Desde estas líneas también deseamos dar las gracias a Mariano Ubé, Raúl Igual y Elena del Val por asumir tan generosamente las responsabilidades derivadas de sus cargos. ¡Gracias y **ánimo con el trabajo que tenemos por delante!**

El dato

El equipo Directivo de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel lo componen:

- Inmaculada Plaza: Directora
- Jesús Gallardo: Subdirector de Oferta Académica
- Mariano Ubé: Subdirector de Calidad y Coordinador del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
- Raúl Igual: Subdirector de Estudiantes y Proyección Social
- Elena del Val: Coordinadora del Grado en Ingeniería Informática



Profesor Doctor Mariano Ubé



Profesor Doctor Raúl Igual



Profesora Doctora Elena del Val

Conocimos más sobre impresión 3D, materiales y equipos de la mano de Solitium

Teruel, marzo de 2021

El pasado día 3 de marzo, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) retomó su actividad en el Ágora programando su primera charla del año 2021.

El Ágora se concibe como un lugar de encuentro, de debate, de reflexión; donde desarrollar las capacidades, conocimientos y potencialidades intelectuales. Un espacio en el que se invitan a ponentes para que puedan aportar conocimientos sobre materias que no se tratan en las clases regladas o que amplían nuevos aspectos.



Jornada sobre impresión 3D

En concreto, la primera sesión se destinó a ampliar conocimientos sobre un tema que genera gran interés entre los miembros de la EUPT: **la impresión 3D**.

El dato

La Impresión 3D ya es una realidad de vital importancia en entornos industriales

De la mano de Adrián Estaún Villagrasa, Director Comercial de la Línea de Impresión 3D a nivel nacional en el grupo Solitium, acompañado de Ignacio Esteban Muñoz se mostraron a los estudiantes de la EUPT las últimas novedades en este ámbito.

De hecho, la sesión comenzó tratando los diferentes tipos de materiales que se utilizan en la impresión, analizando las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos. Adrián Estaún realizó un recorrido comenzando por la tecnología que usa filamento y que permite imprimir en diferentes tipos de materiales y colores, incluso para piezas de diseño complejo, continuó con la presentación de la resina fotosensible, junto con el proceso de impresión con láseres y espejos que polimerizan las partes sólidas con una precisión muy alta y finalizó con el polvo como material de impresión que presenta estanqueidades muy altas, permitiendo además imprimir con nuevos materiales. En todos los casos, **los ponentes mostraron ejemplos de piezas impresas levantando gran interés entre los asistentes**.

Para finalizar los ponentes perfilaron el futuro de las **líneas de investigación en impresión 3D**. Como visión de futuro, se expusieron casos de **éxito de diferentes empresas, que están primando la inversión en investigación e ingeniería** para la mejora de sus productos y procesos antes que adquirir maquinaria de producción.

A modo de conclusión, y como remarcaba Adrián Estaún, la impresión 3D no ha venido a sustituir los métodos tradicionales de fabricación, pero sí a complementarlos, **permitiendo la evolución de los productos en mercado en tiempos impensables hace tan solo unos años**.

Las aulas de la EUPT incorporan mejoras en sus infraestructuras para estudiantes y uso externo

Teruel, enero de 2021

Varias **aulas** de la EUPT han incorporado nuevas mejoras en las instalaciones para **aumentar la comodidad de los estudiantes** y facilitar metodologías docentes innovadoras.

En concreto, se reforzaron los asientos de dos de las aulas más utilizadas para mejorar su ergonomía y se **dotaron con numerosas tomas de corriente** ubicadas junto a los propios puestos para que los estudiantes puedan utilizar sus ordenadores portátiles durante las clases.

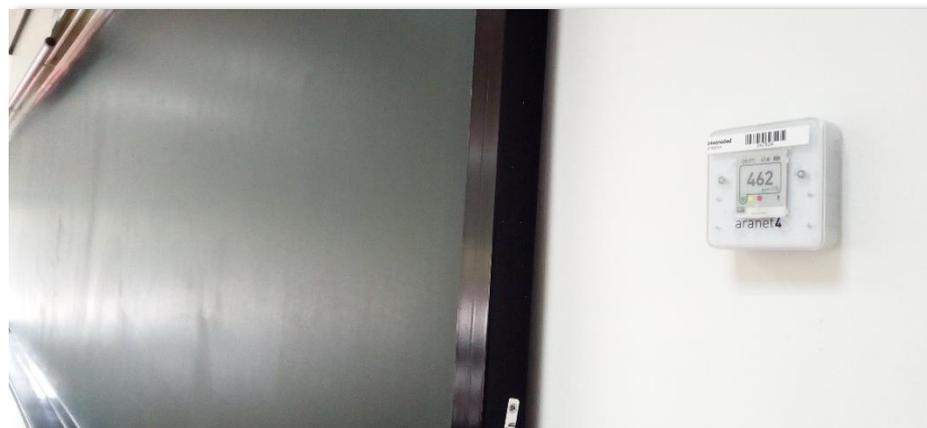
Estas mejoras, que necesitaron de varios días de trabajo del equipo de mantenimiento del Campus se llevaron a cabo durante las vacaciones de Navidad y de Semana Santa para evitar interferir en el funcionamiento habitual de las clases.



Fotografía de un aula con las nuevas mejoras

Estas mejoras en las infraestructuras van destinadas, no sólo a nuestros estudiantes, sino a **cualquier usuario de nuestras aulas**. Hay que recordar que **la EUPT es la principal sede en la provincia de Teruel de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU)**, que este año tendrá lugar los días 8, 9 y 10 de junio. Así mismo, también es habitual que **las aulas se utilicen para llevar a cabo oposiciones** o pruebas de evaluación por parte de entidades externas.

Estas nuevas mejoras **se unen a la instalación**, que se realizó a principio de curso, **de sensores de CO2 en todas las aulas y laboratorios**. De este modo, los profesores pueden conocer si los niveles de partículas en el aire son elevados y aumentar así el nivel de ventilación de las aulas. **Estos sensores han permitido ajustar la ventilación al estado real de cada aula o laboratorio** en cada momento, favoreciendo el equilibrio entre ventilación y comodidad térmica, algo que ha sido especialmente valorado por profesores y estudiantes en los días más fríos del invierno.



Uno de los sensores de CO2 instalado en un aula

Participamos en la 2ª Jornada Itinerario Académico y Profesional – Centro Profesorado Ángel Sanz Briz

Teruel, marzo de 2021

El viernes 5 de marzo, colaboramos en la *2ª Jornada Itinerario Académico y Profesional para los alumnos de 2º de Bachillerato ¡Traza tu camino hacia tu futuro!* organizado desde el Centro de Profesorado Ángel Sanz Briz.

La sesión, fue coordinada por la Directora del Centro de Profesorado Ángel Sanz Briz, M^a Asunción Sebastián Martín, a la que desde estas líneas le damos las gracias por contar con la EUPT en dicha jornada.

Esta segunda edición se desarrolló por videoconferencia, debido a las restricciones derivadas de la crisis sanitaria. Contó con la participación de: Cristina Ferrer, Coordinadora del Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE), Elena Expeitx, Coordinadora del Grado de Psicología, Francisco López Alonso, Coordinador del Grado de Bellas Artes, Miguel Ángel Benítez, Coordinador del grado de Magisterio Primaria y, en representación de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Inmaculada Plaza, Directora del centro.

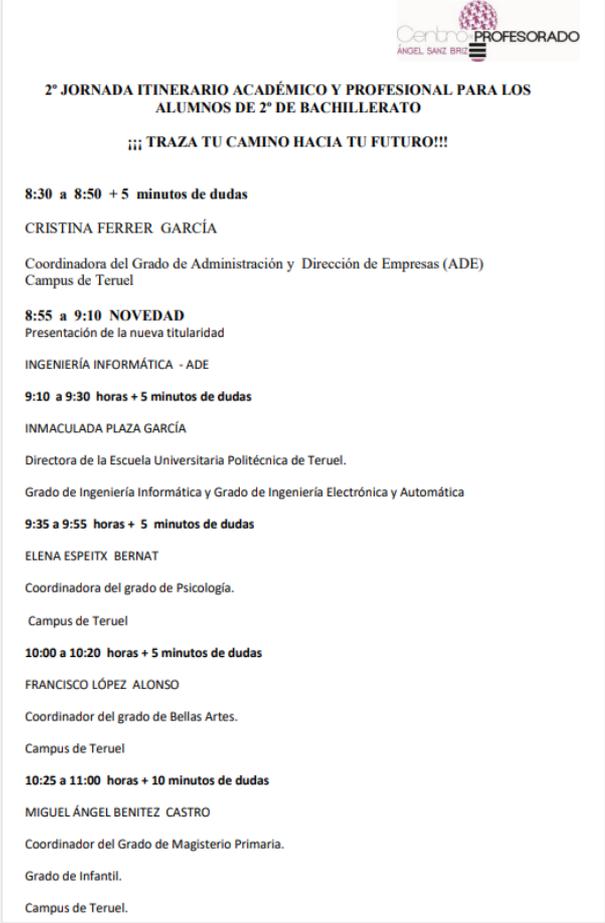
En la jornada se presentaron las dos titulaciones de Ingeniería que los futuros estudiantes universitarios pueden cursar en Teruel: Grado en **Ingeniería Electrónica y Automática** (GIEA), que se imparte tanto en modalidad **presencial** como **semipresencial** y el Grado en **Ingeniería Informática** (GII).

De forma conjunta, Cristina Ferrer e Inmaculada Plaza presentaron el **Programa Conjunto en Ingeniería Informática – ADE** (GIIADE), novedad que comenzará a impartir en Teruel en el curso 2021-2022.

El dato

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel imparte actualmente:

- Grado en **Ingeniería Electrónica y Automática** (en modalidad presencial para estudiantes que acceden desde Bachillerato o FP y en modalidad semipresencial para estudiantes que trabajan) . A día de hoy es la titulación universitaria con la **tasa de empleo más alta**.
- Grado en **Ingeniería Informática** (incluye el programa conjunto Ingeniería Informática-ADE)
- **Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar** (máster oficial de un año de duración que se imparte online)



Centro PROFESORADO
ÁNGEL SANZ BRIZ

2ª JORNADA ITINERARIO ACADÉMICO Y PROFESIONAL PARA LOS ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO

!!! TRAZA TU CAMINO HACIA TU FUTURO!!!

8:30 a 8:50 + 5 minutos de dudas
CRISTINA FERRER GARCÍA
Coordinadora del Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE)
Campus de Teruel

8:55 a 9:10 NOVEDAD
Presentación de la nueva titularidad
INGENIERÍA INFORMÁTICA - ADE

9:10 a 9:30 horas + 5 minutos de dudas
INMACULADA PLAZA GARCÍA
Directora de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
Grado de Ingeniería Informática y Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

9:35 a 9:55 horas + 5 minutos de dudas
ELENA ESPEITX BERNAT
Coordinadora del grado de Psicología.
Campus de Teruel

10:00 a 10:20 horas + 5 minutos de dudas
FRANCISCO LÓPEZ ALONSO
Coordinador del grado de Bellas Artes.
Campus de Teruel

10:25 a 11:00 horas + 10 minutos de dudas
MIGUEL ÁNGEL BENITEZ CASTRO
Coordinador del Grado de Magisterio Primaria.
Grado de Infantil.
Campus de Teruel.

Programa de la jornada de orientación para estudiantes de 2º de Bachillerato

Los estudiantes de la EUPT conocieron el Proyecto Talento Aragón Joven 2021

Teruel, marzo de 2021

El 17 de marzo los estudiantes de últimos cursos de la EUPT tuvieron la oportunidad de conocer el Proyecto “Talento Aragón Joven 2021”.

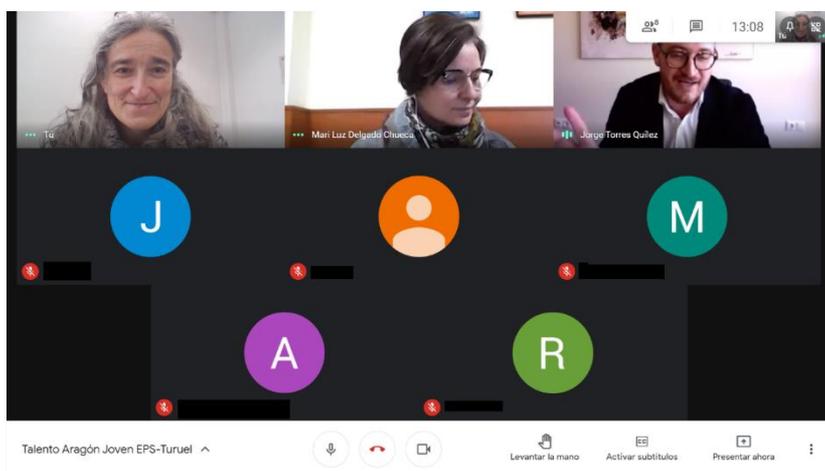
Para ello, Jorge Torres Quílez (emprendedor y profesor de la Universidad de Zaragoza) y Mari Luz Delgado (miembro de ESIC y responsable del Proyecto) se acercaron virtualmente al Ágora de la EUPT para celebrar una reunión con los **estudiantes de tercero y cuarto de Ingeniería Electrónica y Automática** y de Ingeniería Informática que se mostraron interesados.

El Proyecto Talento Aragón Joven 2021 es una oportunidad que se brinda a los estudiantes desde las **principales empresas de Aragón**, con el objetivo de identificar a los **jóvenes con más talento**.

El objetivo es que **cada joven talento desarrolle sus habilidades en una de las empresas participantes**, obteniendo así una **oportunidad laboral desde el primer momento** y **evitando la necesidad de marchar a otras comunidades en busca de trabajo**.

Jorge Torres Quílez destacó especialmente la necesidad que hoy en día tienen los jóvenes estudiantes y egresados de desarrollar habilidades sociales y emocionales. Aspectos como las competencias de colaboración, orientación al logro, movilización y negociación... marcan la diferencia en un curriculum. También resaltó la **importancia de la actitud, junto con la experiencia** y la habilidad a la hora de plantear un curriculum de alto valor.

Entre otros aspectos, los ponentes destacaron que para los jóvenes supone una **oportunidad para incorporarse al mundo laboral desde dentro de una gran empresa ubicada en Aragón**, de vivir nuevas experiencias y poner a prueba sus habilidades profesionales, añadir al currículum un valor de cara a la futura carrera profesional y de **conocer de primera mano el funcionamiento de una gran empresa**, sus valores y la filosofía.



Captura de pantalla de un instante de la jornada virtual

Tras el periodo para apuntarse, las pruebas de selección para los interesados se desarrollarán a finales de abril. La siguiente fase para los seleccionados consistirá en tres días de formación en desarrollo de soft skills, en formato workshop, conociéndose el día 30 de junio los estudiantes finalmente seleccionados para **disfrutar de las becas y empezar a trabajar en las empresas**.

Para cerrar el acto, la directora de la EUPT agradeció a los ponentes la oportunidad ofrecida a nuestros **estudiantes, animándoles a participar** en este tipo de actividades.

Miguel Sabado nos contó su experiencia profesional utilizando TIC en la empresa

Teruel, marzo de 2021

Como ya viene siendo habitual, el profesor Francisco Mor organizó una charla para que los alumnos de la asignatura de Tecnologías de la Información en la Empresa pudieran conocer de primera mano **aspectos prácticos** de los conceptos abordados en teoría.

Desde estas líneas queremos agradecer a Francisco Mor no solo la organización de la charla en el marco de la asignatura que imparte, sino también el abrir su asistencia a otros estudiantes y compañeros que pudieran estar interesados. Así fue el caso de los estudiantes de Organización y Dirección de Empresas, que acudieron al aula junto con su profesor Mariano Ubé.



Fotografía de la jornada

En esta ocasión la charla fue impartida por Miguel Sabado Conesa, egresado de nuestro centro, y que actualmente ocupa el puesto de Delivery Analyst/Consulting - Tecnología – DC en la empresa Deloitte.

Miguel Sabado estuvo acompañado por Adriana Napal y María Antón, del Departamento de Recursos Humanos de la empresa Deloitte quienes comenzaron la charla contextualizando el trabajo de Miguel en la empresa, presentándola y **poniendo en valor aquellos puntos atractivos para futuros egresados, como el plan de carrera profesional.**

Miguel Sabado **explicó los proyectos** en los que ha venido participando desde su incorporación a Deloitte y **su proceso de integración en la empresa y formación** en el seno de la misma. Especial incidencia se hizo en comentar la utilización de las Tecnologías de la Información en la empresa y del valor estratégico que podía obtener esta, diferenciándose por su utilización.

El turno de **preguntas y debate**, en el que los estudiantes participaron reflejó el interés suscitado, así como las dudas que se plantean a los futuros egresados sobre los procesos de selección.

Aunque ya se hizo al finalizar la charla, desde estas líneas deseamos agradecer a Miguel Sabado su disponibilidad para volver a nuestras aulas, para contar en primera persona su experiencia profesional. También agradecemos a Adriana Napal su colaboración continuada con la EUPT, presentando Deloitte a nuestros estudiantes durante los últimos años, tanto a través de charlas como de talleres.

Presentamos a los nuevos ingenier@s salidos de la EUPT

Teruel, febrero-marzo de 2021

En el primer trimestre del año 2021 ha habido varias defensas de Trabajo Fin de Grado (TFG), dando lugar a **nuevos ingenieros que han salido de las aulas de la EUPT**. Los nuevos ingenieros han concluido su formación de cuatro años para incorporarse al mundo laboral. **La demanda de profesionales en estas ramas es elevada** y por ello, varios de ellos realizaron su TFG mientras desarrollaban una labor profesional en una empresa del entorno de Teruel, algo que es muy habitual entre los estudiantes de los últimos cursos.

Nos llena de orgullo ver como nuestros estudiantes se titulan y **terminan con éxito su etapa universitaria**. A continuación, compartimos con vosotros unas fotografías de los actos de defensa de los TFGs.

La ingeniera en Electrónica y Automática **Mercedes Corral** tenía muy claro que su TFG tenía que ser en el ámbito del motor, un campo que desde pequeña siempre le ha apasionado. En concreto, centró su trabajo en el **motor eléctrico**, un dispositivo ampliamente utilizado en la industria y que es la pieza clave de la movilidad del futuro que ya está llamando a la puerta. El TFG lleva por título “Configuración de diferentes rutinas de automatización en un variador de frecuencia”. ¡Enhorabuena, Mercedes!



Fotografía del acto de defensa de la ingeniera Mercedes Corral
(dirigido por el profesor doctor Raúl Igual)

Proyecto de automatización de una planta de AdBlue.

Installation, programming and commissioning of a AdBlue plant.

Jiménez López, Miguel Ángel
Blesa Gascón, Alfonso (dir.)

Universidad de Zaragoza, Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, 2021

Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Área de Electrónica

Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática

Resumen: Desarrollo de un proyecto de automatización para una planta de producción de AdBlue. Detallándose las fases seguidas para una correcta puesta en marcha de la instalación. Durante el proyecto se eligen los elementos –variadores, caudalímetros, niveles...- necesarios para el control de la planta. Se evalúan los recursos necesarios para realizar el control. Se detalla la forma de conectar y controlar estos elementos desde el PLC, haciendo uso para este control de la instalación entradas y salidas digitales y analógicas y comunicaciones basadas en el protocolo de comunicación industrial Modbus TCP. Finalmente se ve el resultado final de la instalación, explicación de los modos de funcionamiento y pantallas.

Captura de pantalla de la portada del TFG realizado por el ingeniero Miguel Ángel Jiménez (dirigido por el profesor doctor Alfonso Blesa)

El ingeniero en Electrónica y Automática **Miguel Ángel Jiménez** realizó un TFG en el ámbito de los **sistemas electrónicos programables** aplicados a la **industria**. Su título es el siguiente: “Proyecto de **automatización** de una planta de AdBlue”. ¡Te deseamos lo mejor en tu futuro, Miguel Ángel!

El dato

La EUPT dispone de varias franjas de defensa de TFG a lo largo del año donde los estudiantes pueden solicitar defender su trabajo

Continúa ↓

Por su parte, el ingeniero en Informática **David Lahuerta** realizó un trabajo en el ámbito del **control de la movilidad**. En concreto, abordó la gestión de un sistema de control de entrada de vehículos en ciertas zonas públicas de un pueblo de la provincia. El TFG lleva por título “Control y gestión de vehículos”. ¡Enhorabuena, David!

Por su parte, la ingeniera en Electrónica y Automática **Bouchra Derouich** realizó un trabajo en el ámbito de las **energías renovables**, un sector que, según nos comenta, “le apasiona”. El TFG lleva por título “Sistemas híbridos con energías renovables: simulación de escenarios con herramientas profesionales”. ¡Te deseamos lo mejor en tu futuro, Bouchra!

El ingeniero en Electrónica y Automática **Noé Villanueva** proyectó una instalación de **autoconsumo energético** en un pequeño pueblo de la sierra de Albarracín. En el TFG se realizaron estimaciones sobre el ahorro en la factura energética que supondría la instalación. Su título es el siguiente: “Diseño de una instalación de autoconsumo energético en el medio rural”. ¡Enhorabuena, Noé!



Fotografía del acto de defensa del ingeniero David Lahuerta junto a su directora de TFG (profesora doctora Raquel Lacuesta)



Fotografía del acto de defensa del ingeniero Noé Villanueva junto a su director de TFG (profesor doctor Raúl Igual)



Fotografía del acto de defensa de la ingeniera Bouchra Derouich (dirigido por el profesor doctor Raúl Igual)

San Pepe 2021 se vive y comparte en la biblioteca

Teruel, marzo de 2021

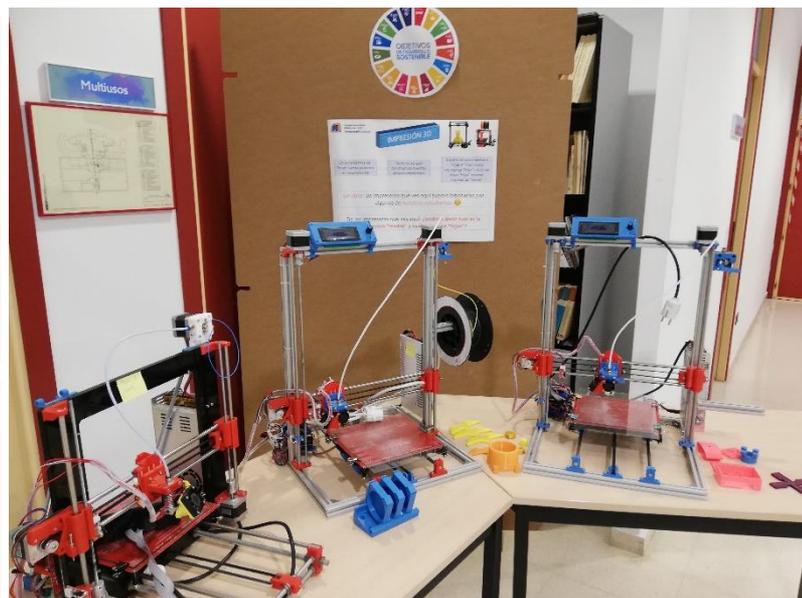
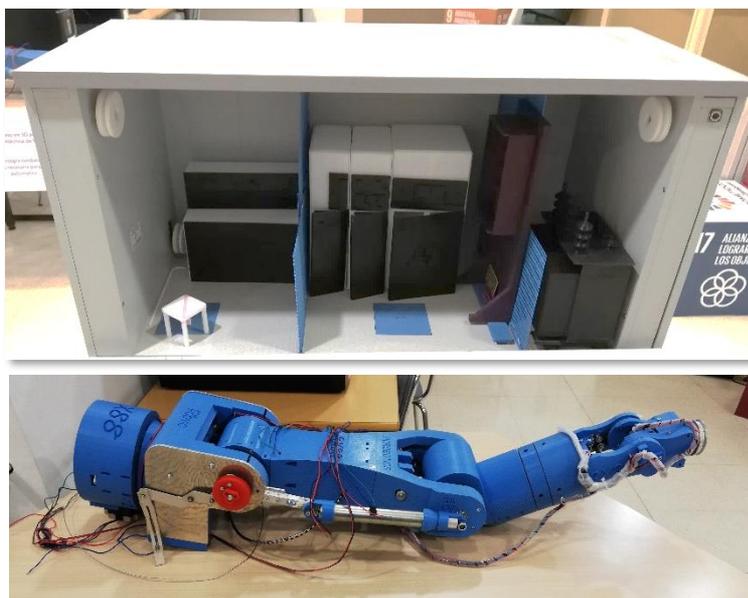
San Pepe ha llegado, y como no podía ser de otra forma... y a pesar de la crisis sanitaria por el covid-19 en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel se celebró de una forma especial.

En colaboración con la Biblioteca del Campus de Teruel, ubicada en la planta baja de la EUPT, desde el lunes 15 de marzo y hasta el jueves día 25 de marzo se realizó una exposición donde se **mostraron diversos ejemplos de dispositivos tecnológicos desarrollados por investigadores y estudiantes de ingeniería** del centro turolense. La exposición permitió dar a conocer algunos de los desarrollos más vistosos realizados durante los últimos años en la Esc. Univ. Politécnica de Teruel.



Entrada a la exposición

La **impresión 3D** ocupó un lugar destacado en la exposición. Se mostraron diversas **impresoras 3D ensambladas y configuradas por estudiantes de la EUPT** junto con varios ejemplos de dispositivos impresos en 3D, mostrando el alto nivel de detalle que se logra con esta tecnología.



Impresoras 3D creadas por estudiantes de la EUPT (derecha). Maqueta a brazo robot creados con esas impresoras (izquierda).

La **robótica** también estuvo muy presente en esta exposición. La **robótica es una rama de la Ingeniería Electrónica y Automática (GIEA)**, titulación que se imparte en la Esc. Univ. Politécnica de Teruel, y representa uno de los campos con mayor proyección de futuro en la actualidad. En la exposición se mostraron dos brazos robotizados realizado y adaptado, respectivamente, por estudiantes de Ingeniería Electrónica y Automática.



La **aeronáutica** fue otra de las áreas abordadas, a través de un **dron-avión** artesanal elaborado y cedido para su muestra por el profesor David Perales. Otro apartado de la exposición se destinó a mostrar **sensores electrónicos para**

Brazo robot adaptado para su control automático por estudiantes de Ingeniería Electrónica y Automática

aplicaciones de salud y bienestar, temática muy relacionada con el máster que actualmente se imparte en el centro: **Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar**. Finalmente, un apartado de la exposición mostró algunos de los **premios obtenidos por estudiantes de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel**.



Dron-avión diseñado en la EUPT



Parte de la exposición destinada a premios recibidos por estudiantes de la EUPT

Descifrando Enigma junto con Terqueer

Teruel, marzo de 2021

Para **finalizar** la celebración de **San Pepe 2021**, este año preparamos una sorpresa: la **proyección de la película *The Imitation Game*** (Descifrando Enigma) para los miembros de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, seguido de un **posterior debate**, abierto a público en general hasta completar aforo. El debate se organizó conjuntamente entre la EUPT y el colectivo Terqueer.

Terqueer es un colectivo de estudiantes de Teruel por la diversidad afectivo-sexual. Se puede consultar información sobre este colectivo a través de redes sociales:

- Instagram: <https://www.instagram.com/terqueer2019/?hl=es>
- Twitter: <https://twitter.com/terqueer2019?s=09>
- Facebook: <https://www.facebook.com/Terqueer-106154704557714/>
- De su página web: <https://msha.ke/terqueer/#links>

O de su última colaboración realizada con la revista www.revistagq.com del 11 de febrero de 2021 titulado “El sexilio en el colectivo LGTB+, o cuando tienes que abandonar tus raíces para vivir sin violencia”.

La película *The Imitation Game* cuenta la historia de **Alan Turing**, matemático criptoanalista considerado uno de los padres de la **computación**. Junto con su equipo de trabajo, a través de un **dispositivo electro-mecánico** (“la bomba”, “Christofer” en la película) fue capaz de descifrar el código nazi generado por la máquina Enigma ayudando a acortar la Segunda Guerra Mundial varios años. En la película se destaca la homosexualidad de Alan Turing, mostrando los problemas sufridos en la convivencia con sus compañeros en su etapa de internado y como, por su posterior condena en la etapa adulta, le someten a la castración química.

En el **debate posterior a la proyección se abordó esta riqueza de matices que se pueden apreciar en la película**: las repercusiones de la utilización de los conocimientos técnicos con fines militares; el trato discriminatorio sufrido por la compañera de Alan Turing experta en matemáticas, Joan Clarke; las diferencias entre la sociedad que se describe en la película y la actual y, finalmente, en el debate se planteó la necesidad de que en el mundo científico y técnico haya diferentes tipos de personas y miradas a la hora de interpretar datos y extraer conclusiones científicas.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a: Giulia Losantos, J (Jorge Pérez) y Juan Alonso Villarroya por su activa colaboración en la organización del evento, su cercanía y disponibilidad para compartir sus experiencias con todos los asistentes.



Coloquio de la película

Nos seguimos formando en calidad y trabajando

Teruel, enero-marzo de 2021

Desde que hace unos años se decidiera abordar el diseño e implementación de un **sistema de garantía interna de calidad** en el centro según el modelo PACE, se ha venido trabajando activamente en este objetivo por parte de los miembros de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

Como ya se ha citado en la noticia que abre este número del boletín “La EUPT al día”, Mariano Ubé ha pasado a ocupar el cargo de Subdirector de Calidad, trabajando en la temática junto con Francisco Fernández, Técnico de Calidad en la EUPT, el Administrador y el resto de los miembros del Equipo Directivo.

Para **fomentar la cultura de calidad** e involucrar en el diseño e implementación de la misma a todas las partes implicadas, ya en 2019 se realizó un ciclo de sesiones de formación para estudiantes, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) vinculados funcionalmente con el centro. Aunque en 2020 se tuvieron que parar estas sesiones por la situación de crisis sanitaria, **en 2021 se han vuelto a retomar**, con mayor entusiasmo si cabe, **viendo cercana la fecha de visita del panel auditor**: finales de abril de 2021.

De esta forma, **durante el mes de marzo y abril se han realizado sesiones de formación para Personal de Administración y Servicios, estudiantes y Personal Docente e Investigador del centro**. Estas sesiones, destinadas tanto a información como formación, han estado caracterizadas por el recordatorio de los conceptos e instrumentos básicos de calidad ya introducidos en 2019, y por la presentación del trabajo ya desarrollado en los diferentes ámbitos: documentación del sistema, implantación del mismo y necesidad de la participación de todos y cada uno de nosotros como miembros activos e importantes. Así mismo se ha realizado especial incidencia en presentar la página web del centro como herramienta de trabajo y de difusión de la información relativa a la EUPT (<https://eupt.unizar.es> y específicamente: <https://eupt.unizar.es/calidad>).



Además de las jornadas de formación, se han mantenido reuniones con el Comité de Calidad de la EUPT (en el que están representados todos los colectivos de la EUPT, junto con egresados y empleadores) y con el Comité Operativo de Calidad, quien viene desarrollando un trabajo semanal continuado en esta temática.

El dato

La EUPT está a punto de culminar su sistema de garantía interna de calidad



Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza

Boletín informativo de la Escuela Universitaria
Politécnica de Teruel
Universidad de Zaragoza

Nº 8, enero-marzo de 2021



<http://eupt.unizar.es>



Correo de contacto: diringtt@unizar.es



@eupt_unizar