



Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza

POU-EUPT

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN
LA ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA
DE TERUEL

CURSO ACADÉMICO 2019-2020

ÍNDICE:

1. Resumen del Plan de Orientación Universitaria en el Centro: POU-EUPT	3
1.1. Principales líneas de actuación	3
1.2. Coordinación del POU-EUPT	4
2. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado según curso y semestre.....	5
2.1. Calendario y planificación de las reuniones.....	5
2.2. Actividades especiales desarrolladas en el curso	7

1. Resumen del Plan de Orientación Universitaria en el Centro: POU-EUPT

Durante el año 2015 desde el Vicerrectorado de Estudiantes y en colaboración con el Programa de apoyo a los estudiantes del ICE de la Universidad de Zaragoza se acordó unificar los programas Tutor y Mentor en un nuevo “Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)” que a día de hoy todavía está totalmente definido e implantado en lo que se refiere a la Fase I (Integración de nuevos estudiantes en la Universidad) y a la Fase II (Orientación de los alumnos de cursos intermedios y cursos finales).

Este plan tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como su inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de los estudiantes.

Además, cada centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares. En el caso de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT), para proporcionar información del POU de la EUPT se ha creado una página específica en la Web del Centro: <https://eupt.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-eupt>

1.1. Principales líneas de actuación

El POU-EUPT integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel a disposición de sus estudiantes. Entre estas actividades se encuadra la jornada de bienvenida, la jornada de puertas abiertas, el curso cero, las charlas del Programa Expertia, el Ágora, las visitas a centros de enseñanza secundaria y FP, etc. descritas todas ellas en la memoria que recoge el POU del Centro. Además, dada la importancia otorgada a este programa, el POU y las actividades anteriormente mencionadas se reflejan detalladamente en el Informe de Gestión de la EUPT.

Dentro de todas estas actividades, destacan las relacionadas con la orientación a los estudiantes que se enmarcan dentro de los anteriormente conocidos como Plan Tutor y Plan Mentor:

- Programa Tutor:

El objetivo del PROGRAMA TUTOR es, por una parte, apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso que llegan a la EUPT, asignándoles un profesor que les apoye y asesore en las dudas que puedan surgir sobre el funcionamiento de la Escuela, trámites, manera de abordar los estudios, matriculaciones, etc.

Por otra parte, a partir del curso académico 2016/2017 se implementó también la Fase II del POU. En esta segunda Fase los tutores también orientan a los alumnos de cursos intermedios y cursos finales en lo que se refiere a itinerarios de su formación universitaria, prácticas en empresa, realización de trabajos fin de grado, orientación laboral, etc., es decir, en todas las inquietudes que en esta fase de su formación les puedan surgir a los alumnos.

De este modo, la función de los tutores consiste en orientar a los alumnos sobre cuáles son las mejores estrategias a seguir, así como las personas con las que el alumno debe ponerse en contacto para resolver temas concretos.

En la EUPT esta labor es desarrollada por profesores voluntarios de las dos titulaciones existentes en nuestro Centro: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (GIEA) y Grado en Ingeniería Informática (GII). En concreto, durante este curso académico han desarrollado la labor de profesores tutores, cinco profesores del GIEA y cinco profesores del GII.

- Programa Mentor:

El objetivo del PROGRAMA MENTOR es involucrar a los estudiantes de últimos cursos en el acompañamiento académico a los estudiantes que acaban de llegar a la EUPT, como complemento a la labor de tutorización que realizan los profesores a través del Plan Tutor.

En concreto, en la EUPT durante este curso académico han llevado a cabo esta labor dos mentores en el GIEA y un mentor en el GII. Como el número máximo de mentores autorizados para el centro fue de dos, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel solicitó autorización, que le fue concedida, para contar con el tercer mentor, asumiendo el Centro el coste económico asociado.

1.2. Coordinación del POU-EUPT

La coordinación general del POUZ se lleva a cabo desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y el Programa de apoyo a los estudiantes del ICE. Además, como cada centro de la Universidad de Zaragoza cuenta con su propio Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado y adaptado a sus necesidades y características particulares, en cada centro también existen coordinadores específicos del POU del centro.

En el caso de la EUPT, la coordinación del POU-EUPT es llevada a cabo por la profesora:

- Elena Ibarz Montaner: eibarz@unizar.es

2. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado según curso y semestre.

A lo largo de este curso académico 2019/2020 se han llevado a cabo diversas reuniones académicas en cada una de las titulaciones de la EUPT. Estas reuniones se han realizado en todos los cursos de cada una de las titulaciones, puesto que en nuestro Centro ya está implantada la Fase I, enfocada a los alumnos de nuevo ingreso, así como la Fase II del POUZ, orientada a los alumnos de cursos intermedios y últimos. Se indican a continuación los detalles concretos de cada una de las reuniones efectuadas.

2.1. Calendario y planificación de las reuniones

Las reuniones de tutoría y mentoría realizadas, a nivel grupal, se han efectuado con las siguientes fechas aproximadas, así como con la motivación básica y objetivos indicados en las siguientes tablas. Cabe destacar que los objetivos que se plantean son orientativos, así como la distribución de los temas planteados a tratar en cada una de las reuniones, dejando a criterio del tutor la decisión final de qué temas tratar en cada una de las reuniones planteadas.

- **Curso primero:**

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE INICIO DE SU VIDA UNIVERSITARIA	<ol style="list-style-type: none">1- Dar a conocer el Plan de Orientación Universitaria.2- Presentar los servicios que la universidad de Zaragoza ofrece a los estudiantes.3- Proporcionar información sobre evaluación, permanencia, guías docentes, becas, etc.4- Establecer contacto entre tutores/mentores y alumnos y ofrecer apoyo/asesoramiento para cualquier cuestión que surja.
2	Final primer cuatrimestre	SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ol style="list-style-type: none">1- Informar del proceso de convocatorias y encuestas de evaluación docente.2- Realizar seguimiento de asignaturas del primer cuatrimestre.3- Detectar posibles problemas.4- Dar pautas y guías para solucionar los posibles problemas detectados (por ejemplo, incidir en la utilidad de acudir a tutorías).
3	Segundo cuatrimestre	DETECCIÓN DE NECESIDADES	<ol style="list-style-type: none">1- Analizar los resultados finales del primer cuatrimestre.2- Detectar alumnos en riesgo de expulsión.3- Evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas en el primer cuatrimestre.4- Proporcionar medidas de apoyo en función de las necesidades detectadas.

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
			5- Orientar a los estudiantes para la matriculación y planificación del siguiente curso.

• **Curso segundo:**

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ol style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados 2- Informar sobre temas académicos: permanencia, asignaturas, compensación curricular, etc. 3- Informar sobre la acreditación del nivel B1 de inglés. 4- Informar sobre la optatividad y reconocimiento de créditos. 5- Informar sobre los programas de movilidad internacional. 6- Informar sobre los diferentes itinerarios existentes (sólo en el caso del GII).
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Evaluar calificaciones asignaturas de primer cuatrimestre. 2- Informar sobre nivel B1 de inglés. 3- Tratar empleabilidad, prácticas en empresa, asignaturas optativas.

• **Curso tercero:**

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ol style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados. 2- Dar a conocer la extensión del plan tutor a los cursos intermedios. 3- Proporcionar información sobre temas de interés para alumnos en los cursos intermedios (2º y 3º): Normativa de Permanencia, becas, orientación curricular, optatividad, importancia del inglés, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, actividades extracurriculares, posibles itinerarios (sólo en el GII). 4- Recoger posibles inquietudes por parte de los alumnos.
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL	<ol style="list-style-type: none"> 1- Reanudar el contacto con los alumnos asignados. 2- Evaluar los resultados del primer cuatrimestre. 3- Recordar temas importantes tratados en la primera reunión.

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
		PRIMER CUATRIMESTRE	

- **Curso cuarto:**

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE DE ÚLTIMO CURSO	1- Establecer contacto con los alumnos asignados. 2- Dar a conocer el programa tutor a alumnos de 4º curso. 3- Presentar el plan formativo de orientación profesional. 4- Recabar información de los tutorizados sobre su futuro como egresados de la titulación.
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE ÚLTIMO CURSO Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	1- Hacer un balance global del curso. 2- Información sobre: Inserción y empleabilidad, trabajos fin de grado, prácticas en empresa, atribuciones profesionales, estudios de máster, doctorado, etc.

Durante este curso, dada la situación particular generada por la pandemia provocada por el Covid-19, en la cual la comunidad universitaria se ha visto abocada a pasar de manera urgente y repentina a una modalidad de docencia a distancia, se considera que el POUZ debe ser un punto de apoyo fundamental para los estudiantes. De este modo, tanto tutores como mentores se han esforzado en transmitir información a sus alumnos tutorizados/mentorizados sobre el nuevo escenario on-line, así como en detectar problemas o sugerencias. De este modo, se han intentado detectar incidencias tales como problemas de acceso a internet, falta de webcam, dificultad en el seguimiento de clases online, etc., como medio de apoyo a los mecanismos establecidos por el Centro para la detección y solución de los mismos.

2.2. Actividades especiales desarrolladas en el curso

Durante el presente curso, se han llevado a cabo diferentes reuniones encaminadas a la organización y coordinación del POU en la EUPT. Así, las reuniones planteadas han sido las siguientes:

- Reunión de coordinación inicial convocada por la Coordinadora del POU-EUPT y a la que asisten todos los tutores y mentores del presente curso académico.
- Reunión de coordinación intermedia convocada por la Coordinadora del POU-EUPT y a la que asisten todos los tutores de cursos intermedios y últimos. Adicionalmente, este año, también asistió algún tutor de primer curso y los tres mentores.

Además, también durante el presente curso, se ha llevado la reunión de coordinación del POUZ, con objeto de llevar a cabo el seguimiento del POU en los diferentes centros de la Universidad de Zaragoza, celebrada

el día 12 de febrero, a las 11 horas en la Sala Pedro Cerbuna, 1ª planta del Paraninfo de la Universidad (Zaragoza).

Durante el presente curso, además de las reuniones de mentoría y tutoría detalladas en el apartado anterior, se han llevado a cabo diferentes actividades de promoción, difusión, orientación y complementarias a la formación que reciben nuestros alumnos. En concreto, las actividades desarrolladas en el presente curso académico han sido las siguientes:

- Curso Cero.
- Jornada de Acogida.
- Difusión de las charlas-talleres dentro del PLAN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES PARA EL EMPLEO.
- Difusión y participación en la organización de la charla informativa "Movilidad internacional". El miércoles 18 de diciembre a las 12 horas, en el Salón Actos "Rafael Blasco" de Vicerrectorado. La charla corrió a cargo de Asunción Paricio (Orientadora profesional de UNIVERSA). Esta actividad se organizó y coordinó de manera conjunta con la coordinadora del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (Ana Gargallo).
- Celebración de la charla "Conoce ASEMPAZ". El miércoles 13 de noviembre de 2019 a las 12 horas, en el Salón de Actos de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, tuvo lugar la presentación de la Asociación ASEMPAZ (Asociación de empresarios del polígono La Paz de Teruel) a los alumnos del campus de Teruel. La charla corrió a cargo de Belén Plumed (Gerente de ASEMPAZ) y de Miguel Ángel Lluch (socio fundador de Estudio Global, consultora que guía y asesora a nivel fiscal, laboral y contable a las empresas de la asociación) y se realizó, de manera conjunta, para los alumnos de la EUPT y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Visita a la empresa Control Glass. El miércoles 27 de noviembre de 2019 a las 12 horas, como continuación de la presentación de ASEMPAZ, se visitó una de las empresas del polígono. En concreto se llevó a cabo la visita a la empresa Control Glass, ubicada en el Polígono Industrial La Paz (Teruel), que fabrica todo tipo de productos de vidrio arquitectónico y vidrio especial. También se realizó, de manera conjunta con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Ciclo de charlas-conferencias del Ágora-EUPT. Se puede ver la información más detallada en la web de la EUPT (<https://eupt.unizar.es/agora-de-la-eupt>). En concreto, se han celebrado las siguientes:
 - o Miércoles 19 de febrero de 2020 a las 12 horas en el Aula de Grados tuvo lugar la ponencia "Gestión de proyectos de automatización industrial según metodología PMI", impartida por José Antonio Lahoz Ramos, de AMB Electrónica.
 - o 15 de abril de 2020, en el Aula de Grados de la EUPT se impartió el seminario "Las atribuciones profesionales del Ingeniero Electrónico y Automático", organizado por el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y la Rioja, e impartida por Luis Labuena (Secretario Técnico y Responsable del Departamento de Proyectos del COGITAR).
- Difusión del programa "Aragón habla inglés" ofertado por el INAEM.
- Difusión de la información, aportada desde el Observatorio de Igualdad, sobre el premio Wonnnow 2020 otorgado por CaixaBank para promocionar el papel de las mujeres en titulaciones STEM.

- Difusión entre el alumnado del centro de las "Normas de evacuación del edificio".
- Jornada "Día de la mujer y la ciencia", celebrada el 12 de febrero en el Ayuntamiento de Teruel con la asistencia de varios alumnos de distintos colegios de la capital. Se trataba de realizar algún taller/presentación enfocada en este caso a temas de drones, impresión 3D, así como divulgación de diferentes aplicaciones de la ingeniería.
- Difusión y participación en la organización de la charla informativa "EURES", impartida por el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y celebrada el día 11 de marzo de 2020, a las 12 horas, en el Salón Actos "Rafael Blasco" de Vicerrectorado. Esta actividad se organizó y coordinó de manera conjunta con la coordinadora del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (Ana Gargallo).
- Colaboración con la publicación del boletín "EUPT al día", haciendo una breve reseña de las actividades más relevantes que se han celebrado dentro del marco del POU EUPT.

Cabe resaltar que, además de lo indicado, se llevó a cabo la difusión de diferentes actividades tales como la XVI Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza denominada "EXPOTALENT 2020", así como la celebración de San Pepe y otros actos, tanto del propio Centro como de la Universidad de Zaragoza, que finalmente no han podido celebrarse por motivo de la pandemia.

Además, también estaban programadas otras sesiones del Ágora para el 22 de abril de 2020, a cargo de la Policía/Guardia Civil (fruto del interés mostrado por nuestros alumnos en la encuesta realizadas en REDES el curso anterior, en la cual se proponían diversas propuestas, con objeto de que los alumnos se apuntaran a las que estarían interesados en asistir), y para el 13 de mayo de 2020, para la presentación de la empresa Hornos Sanz. Estas sesiones tampoco han podido realizarse debido a la situación actual.