



Acuerdos de fecha de la firma electrónica del Consejo de Escuela de la E. U. Politécnica de Teruel sobre el inicio de elaboración de la memoria de verificación del título "Grado en Ingeniería Aeroespacial" y sobre la composición de la comisión encargada de elaborar la correspondiente memoria de verificación.

El Consejo de Escuela de la E. U. Politécnica de Teruel, reunido en sesión extraordinaria el 18 de febrero de 2026, ha acordado:

- Aprobar por unanimidad la propuesta de solicitud de inicio de elaboración de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Aeroespacial. Se adjunta documento aprobado.

- Aprobar por unanimidad la propuesta de composición de la comisión encargada de la elaboración de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Aeroespacial, formada por:

En representación del PDI de la Universidad de Zaragoza:

- Raúl Igual Catalán, profesor del área de Ingeniería Eléctrica. (Presidente de la Comisión)
- Jesús Gallardo Casero, profesor del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos.
- Noemí Gil Laguna, profesora del área de Tecnologías del Medio Ambiente.
- Elena Ibarz Montaner, profesora del área de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras.
- Ana María López Torres, profesora del área de Teoría de la Señal y Comunicaciones.
- Adrián Navas Montilla, profesor del área de Mecánica de Fluidos.
- Guillermo Palacios Navarro, profesor del área de Tecnología Electrónica.
- David Perales Cortel, profesor del área de Ingeniería de los Procesos de Fabricación.
- Pablo Díaz Benito, profesor del área de Matemática Aplicada.

En representación del alumnado de la Universidad de Zaragoza:

- Eva Cirugeda Yago, estudiante del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.
- Iara Pérez Maccari, estudiante del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.

En representación del PTGAS de la Universidad de Zaragoza:

- Pedro Esteban Muñoz, administrador de la Unidad Administrativa y de Servicios del campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza.
- Juan Carlos García López, del Servicio de Informática y Comunicaciones del Campus de Teruel.

Como expertas/os externas/os:

- Alejandro Ibrahim Perera, director gerente del Aeropuerto de Teruel y presidente del clúster AERA.
- Miriam Royo Navarro, directora de Elson Space España (titulada de la Universidad de Zaragoza)
- Santiago Carmona Sánchez, secretario general del Colegio de Ingenieros Aeronáuticos.
- David Sedano Abad, decano del Colegio de Ingenieros Técnicos Aeronáuticos

En Teruel, a fecha de la firma electrónica.

Fdo. Pedro Ramos Lorente.

Profesor Secretario de la E.U. Politécnica de Teruel.

*Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable
según al artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015.*

CSV: fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 7	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PEDRO RAMOS LORENTE	SECRETARIO EUPT	19/02/2026 08:24:00	



1.1. DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES Y OTROS DATOS BÁSICOS

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Graduado o Graduada en Ingeniería Aeroespacial

CONJUNTO*	DESCRIPCIÓN DEL CONVENIO
NO	

*Se deberá adjuntar el convenio de colaboración entre las entidades participantes en el título

RAMA Y CAMPO DE ESTUDIO

RAMA DE CONOCIMIENTO
Ingeniería y Arquitectura

MENCIONES

MENCIÓN
Vehículos aeroespaciales
Propulsión aeroespacial

¿Es obligatorio cursar una mención de las existentes para la obtención del título? SÍ ☒ NO ☐

MENCIÓN DUAL

MENCIÓN DUAL*	ECTS
NO	

*Se deberán adjuntar los convenios de colaboración correspondientes

1.2. UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD RESPONSABLE	CÓDIGO RUCT
Universidad de Zaragoza	021

LISTADO DE CENTROS DE IMPARTICIÓN

CÓDIGO RUCT	CENTRO	UNIVERSIDAD
44004586	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	Universidad de Zaragoza



fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8>



CENTRO:	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	UNIVERSIDAD:	Universidad de Zaragoza
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS OFERTADAS		180	
NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO		45	
MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO			
PRESENCIAL	HÍBRIDA		VIRTUAL
X			
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS OFERTADAS POR MODALIDAD			
PRESENCIAL	HÍBRIDA		VIRTUAL
180	-		-
IDIOMAS DE IMPARTICIÓN	Español		

NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS Y SU DISTRIBUCIÓN

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS ECTS
Formación básica	60
Obligatorias	60
Optativas	108
Prácticas externas	(optativas)
TFG	12
NÚMERO TOTAL DE CRÉDITOS ECTS	240

1.3. JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO, PROFESIONAL Y SOCIAL DEL TÍTULO

INTERÉS ACADÉMICO

El Grado en Ingeniería Aeroespacial está actualmente implantado (bajo diferentes denominaciones) en 11 universidades públicas españolas: Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Carlos III, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad de Vigo, Universidad de León, Universidad de Cádiz, Universidad de Castilla-La Mancha (Toledo), Universidad de Alicante, Universidad Politécnica de Catalunya y Universidad Rey Juan Carlos. En todas ellas su nota de corte es muy elevada y suele ser la titulación de ingeniería con la nota de corte más alta de entre todas las ofertadas. A modo de ejemplo, se destaca el caso de la Universidad más próxima a la ciudad de Teruel donde se imparten estos estudios, la Universidad Politécnica de Valencia. En los dos últimos cursos la nota de corte de este Grado ha sido de 13,212 y 13,176, ocupando la primera posición por nota de corte de entre todos los Grados de ingeniería de esta Universidad. Este patrón puede apreciarse en casi la totalidad de las universidades donde está implantada.

Así mismo, Grado en Ingeniería Aeroespacial tiene de un incuestionable interés académico tanto para la Universidad de Zaragoza como para el Campus de Teruel. Para la Universidad de Zaragoza supone una diversificación de su oferta académica, añadiendo una titulación de alta demanda y la única gran ingeniería todavía no implantada en esta Universidad. Para el Campus de Teruel en general y para la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel en particular, la implantación de este Grado supone un paso hacia adelante al disponer de una titulación muy demandada y no duplicada en otros campus de la Universidad, lo que la dota del potencial para convertirse en uno de los estudios tractores del Campus turolense. Así mismo, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel es, actualmente, uno de los pocos centros propios de la Universidad de Zaragoza que no dispone de ninguna titulación de Grado en exclusiva. La implantación de esta titulación dotará al centro de una oferta singular, mejorando su atractivo y posibilitando el acceso a un perfil de alumnado que ahora resulta inaccesible.

INTERÉS PROFESIONAL Y SOCIAL

Tasas de inserción laboral

La profesión de ingeniero aeronáutico o ingeniero aeroespacial presenta datos de pleno empleo de acuerdo a los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Fuente INE: Estudio sobre inserción laboral de titulados universitario.

https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259948984778&p=%5C&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout¶



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8>

CSV: fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 7	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
PEDRO RAMOS LORENTE	SECRETARIO EUPT	19/02/2026 08:24:00	



[m1=PYSDetalle¶m3=1259924822888](#)

(La ingeniería aeroespacial aparece en listas como ingeniería aeronáutica)

Tasa de actividad

Índice que mide el nivel de empleo de un colectivo, considerando la población activa del citado colectivo.

Tasa de actividad de ingenieros aeronáuticos: 98,1

Posición que ocupa esta ingeniería en el ranking de tasa de actividad de INE: Entre las 10 titulaciones universitarias de España con la tasa de actividad más alta.

Tasa de empleo

La tasa de empleo no considera la población desempleada.

Tasa de empleo de ingenieros aeronáuticos: 96,6

Posición que ocupa esta ingeniería en el ranking de tasa de empleo del INE: Entre las 10 titulaciones universitarias de España con la tasa de empleo más alta.

Tasa de paro

Tasa de paro de ingenieros aeronáuticos: 1,6

Posición que ocupa esta ingeniería en el ranking de tasa de paro del INE ordenada de menor tasa de paro a mayor: Entre las 5 titulaciones universitarias de España con la tasa de paro más baja.

Impacto regional: el sector aeroespacial en Aragón

El sector aeroespacial en Aragón está en auge. El Clúster Aeronáutico, Aeroespacial y Defensa de Aragón (AERA <https://aeronauticaragon.com/>) ha **duplicado su número de socios** en los últimos años, siendo ya más de 50 compañías con implantación en Aragón las que lo integran. Está presidido por D. Alejandro Ibrahim, Director del Aeropuerto de Teruel.

Según estimaciones del propio clúster: *"en los últimos 25 años, la facturación del sector aeronáutico/aeroespacial se ha multiplicado por seis, pasando de cerca de 250 millones de euros a 1.500 millones, incluyendo la industria auxiliar. Esta cifra representa ya el 4% del PIB aragonés. Actualmente, el conjunto del sector genera más de 7.000 empleos directos en la comunidad".**

* 30 junio de 2025. Diario de Teruel. AERA celebra su asamblea general anual y refuerza su papel como motor del sector aeroespacial aragonés. Alejandro Ibrahim destaca el dinamismo y la capacidad tecnológica de las empresas <https://www.diariodeteruel.es/teruel/aera-celebra-su-asamblea-general-anual-y-refuerza-su-papel-como-motor-del-sector-aeroespacial-aragones>

Impacto regional: el factor del Aeropuerto de Teruel

Para entender mejor la propuesta de implantación de la titulación de Ingeniería Aeroespacial en el campus de Teruel, debemos considerar el creciente impacto que el aeropuerto de Teruel tiene en la ciudad y su entorno y las posibilidades de colaboración que se abrirían entre el consorcio del aeropuerto y el campus universitario de la ciudad.

El aeropuerto constituye un **hub industrial aeronáutico de relevancia internacional**, y es, además, el centro de **mantenimiento, reparación y operaciones aeronáuticas (MRO) más grande de Europa**.

El conjunto de empresas que operan en el aeropuerto (Tarmac, PLD Space, Elson Space, IAC, Delsat Aeronautics, Sceye, etc.) ha creado en torno a **700 puestos de trabajo directos** y los planes de expansión del proyecto permiten pensar que el aeropuerto continúe siendo en los próximos años el mayor generador de empleo de la provincia. Según el Plan Estratégico 2024-2027, se prevé en que el número de empleos directos **sea de 900 en el año 2027**.

Las empresas del Aeropuerto de Teruel (con Tarmac a la cabeza) han venido expresando la necesidad de disponer de Ingenieros/as Aeroespaciales para el crecimiento de sus instalaciones. No obstante, la implantación de la titulación de Ingeniería Aeroespacial en el campus de Teruel no se justifica sólo por la necesidad -expresada repetidamente- de las empresas del aeropuerto de contar con más ingenieros aeroespaciales. Durante el proceso de formación de estos profesionales, la colaboración entre la EUPT y el hub industrial del aeropuerto se verá reforzada, lo que sin duda contribuirá a crear un polo de desarrollo en torno a la ingeniería aeroespacial en la ciudad de Teruel. Conviene también recordar que la demanda de profesionales de ingeniería aeroespacial es **regional, nacional, europea y mundial**.

INTERÉS CIENTÍFICO

El ecosistema de I+D+i aeroespacial que viene

CSV: fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8

Firmado electrónicamente por

PEDRO RAMOS LORENTE

Organismo: Universidad de Zaragoza

Cargo o Rol

SECRETARIO EUPT

Página: 4 / 7

Fecha

19/02/2026 08:24:00



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8>

El Gobierno de Aragón está totalmente alineado con la potenciación del sector aeroespacial en la Comunidad, teniendo su epicentro en el Aeropuerto de Teruel.

Así, muy recientemente se ha anunciado que el Instituto Tecnológico de Aragón (ITA) y el Aeropuerto de Teruel han firmado un protocolo de colaboración para **crear un laboratorio de investigación e innovación en las instalaciones aeroportuarias**. Esta iniciativa tiene como objetivo desarrollar infraestructuras tecnológicas singulares para ensayos y experimentación, y fomentar proyectos de I+D+i centrados en la descarbonización del transporte aéreo y la neutralidad climática en el sector aeroespacial.

Ambas entidades trabajarán de forma conjunta para reforzar el ecosistema regional de innovación, atraer inversiones empresariales y presentar proyectos a convocatorias nacionales y europeas, así como al Fondo de Transición Justa (actualmente en ejecución). Esta colaboración busca beneficiar al tejido empresarial del sector aeroespacial en Aragón, especialmente en la provincia de Teruel.

La implantación del Grado en Ingeniería Aeroespacial en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel contribuiría a aumentar la masa en I+D+i de nuestra comunidad, estando alineada con los objetivos del Gobierno de Aragón. Los nuevos profesores que se incorporen a este Grado se van a encontrar con un ecosistema empresarial potente, así como con la existencia de un marco de transferencia del conocimiento. Sin duda alguna, la incorporación de profesores expertos en este ámbito contribuirá al impulso de ambas actividades, y por ende, al incremento de la investigación en el propio Aeropuerto de Teruel, dando lugar a nuevas sinergias entre la Universidad de Zaragoza y el Aeropuerto y sus empresas, no existentes en la actualidad.

Más información: <https://www.aeropuertodeteruel.com/es/medios/noticias/el-ita-y-el-aeropuerto-de-teruel-crearan-un-laboratorio-de-i-i-en-las-instalaciones-aeroportuarias>

1.4. PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO

Esta titulación pretende ofrecer formación de alta calidad en el ámbito de la ingeniería aeroespacial, incorporando al plan de estudios las necesidades reales detectadas por el Aeropuerto de Teruel y sus empresas, así como por otras compañías que son líderes mundiales en este sector. Los estudiantes recibirán una atención cercana y personalizada, a través de una docencia altamente actualizada que incorpora las tendencias presentes del sector y se anticipa a los retos futuros. Además, los estudiantes reciben una formación integral que les capacita para ejercer su desempeño profesional en entornos diversos y les permite adaptarse con solvencia a los cambios futuros, siempre desde una perspectiva ética, humana y comprometida.

2. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

2.1. ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

La estructura del Grado estará condicionada por la regulación de la profesión, ya que este grado deberá dar acceso a la profesión de Ingeniero Técnico Aeronáutico. Los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Aeronáutico vienen dados por la Orden CIN/308/2009. A partir de esa orden, y de la consulta de planes de estudios del mismo grado en otras universidades, la comisión elaborará el plan de estudios. Inicialmente, se plantea una aproximación con dos cursos (1º y 2º) con 120 ECTS comunes (de formación básica y obligatorios), para seguir con dos cursos (3º y 4º) donde se llevarían a cabo los créditos optativos correspondientes a las dos especialidades planteadas, así como las prácticas externas, que tendrían carácter optativo, y el Trabajo Fin de Grado. Se plantea la implantación de dos de las cinco especialidades existentes en la profesión, en concreto las de vehículos aeroespaciales y propulsión aeroespacial, por tratarse de las más relacionadas con la actividad empresarial que se está llevando a cabo por las empresas del entorno y en particular de las ubicadas en el Aeropuerto de Teruel, y también por ser en general las más demandadas en base a la información disponible de otras universidades.

3. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

3.1. PERFIL BÁSICO DEL PROFESORADO

En lo que se refiere al Personal Docente e Investigador (PDI) de la EUPT, en la actualidad **son 42 los docentes que están adscritos al centro**, pertenecientes a **15 áreas de conocimiento**. Las áreas más representadas son las de Lenguajes y Sistemas Informáticos (13 docentes) y Tecnología Electrónica (6), lo cual es lógico teniendo en cuenta la estructura de titulaciones del centro. En cuanto a las categorías del PDI, 18 docentes son profesorado funcionario a tiempo completo (3 Catedráticos de Universidad, 14 Titulares de Universidad y 1 Titular de Escuela Universitaria) junto con 6 profesores estabilizados por la vía laboral (4 con contrato permanente laboral, 1 contratado doctor y 1 profesor

CSV: fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8

Firmado electrónicamente por

PEDRO RAMOS LORENTE

Organismo: Universidad de Zaragoza

Cargo o Rol

SECRETARIO EUPT

Página: 5 / 7

Fecha

19/02/2026 08:24:00





colaborador), 4 profesores ayudantes Dr., 1 profesor con contrato de interinidad, 5 profesores sustitutos y 8 profesores asociados a tiempo parcial, además de 1 investigador en formación y 2 investigadores/técnicos a cargo de proyectos de investigación. El profesorado funcionario acumula 96 quinquenios docentes, y en total se acumulan 42 sexenios de investigación. Esta estructura de profesorado es adecuada para las titulaciones actualmente implantadas en la EUPT.

3.2. PERFIL DE PROFESORADO Y PERSONAL DE APOYO NECESARIO Y NO DISPONIBLE Y PLAN DE CONTRATACIÓN

Se dispone de una estimación inicial sobre el nuevo profesorado que habría que incorporar para la impartición del Grado en Ingeniería Aeroespacial. Se estima la incorporación de 15 profesores a tiempo completo y 8 a tiempo parcial a lo largo de la implantación. Deberán activarse áreas no presentes en la Universidad de Zaragoza (p.ej., el área de Ingeniería Aeroespacial), así como áreas que están en la Universidad de Zaragoza, pero no en la E.U. Politécnica de Teruel. Esta estimación ha sido realizada con la supervisión del Vicerrectorado de Profesorado y el Vicerrectorado de Política Académica. La elaboración de la memoria de verificación permitirá asignar perfiles concretos a esta estimación inicial ya realizada, siempre de la mano de los Vicerrectorados competentes.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

4.1. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La EUPT, como centro con dilatada experiencia en la impartición de estudios de ingeniería ya dispone de diversos recursos materiales y servicios para impartir el Grado en Ingeniería Aeroespacial.

Aulas

La EUPT tiene aulas completamente equipadas y altamente tecnificadas (con equipo informático para ponente, proyector, pizarras, enchufes, red para conexión inalámbrica, etc.) y salas de proyectos y seminarios.

La impartición de las clases de teoría/problemas es asumible con los aularios existentes en la EUPT, ya que se dispone de 8 aulas actualmente (varias de ellas de gran capacidad). Siguiendo la organización docente actual de la EUPT, donde se va permutando en horarios de mañana y tarde en cada curso de cada Grado (por ejemplo: 1º de mañanas, 2º de tardes, 3º mañanas, etc.), con 2 aulas sería suficiente para impartir la docencia completa del Grado (cada Grado de los ya implantados requiere actualmente de 2 aulas). La EUPT tiene dos aulas de alta capacidad libres actualmente para ser utilizadas por este Grado.

Laboratorios y seminarios de investigación

Además, la EUPT cuenta con una serie de laboratorios docentes:

- 2 laboratorios de electrónica totalmente equipados con instrumental de última generación en la mayoría de los equipos.
- Tres laboratorios de informática equipados y renovados recientemente.
- 1 laboratorio de tecnologías industriales: equipado con un túnel de viento, equipamiento robótico, instrumentación para ensayos en materiales, instrumentación de mecánica de fluidos, etc.

Además, la EUPT cuenta con un centro de servidores que dan soporte a la docencia. También tiene laboratorios de investigación en los que los grupos de trabajo del centro realizan su actividad investigadora, existiendo actualmente cierta holgura en los mismos.

El hangar para formación de construcción inminente en el Aeropuerto de Teruel

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón tiene previsto dotar de manera inminente al IES Segundo de Chomón para su ciclo de grado superior de Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor Turbina de un hangar para prácticas/formación en el propio Aeropuerto de Teruel. Este hangar puede utilizarse por los futuros estudiantes de Ingeniería Aeroespacial para algunas de las sesiones prácticas, previa firma de un convenio entre la Universidad de Zaragoza y el citado Departamento.

Desde la Dirección Provincial del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, se han establecido ya contactos con los máximos responsables del Campus de Teruel, para ofrecer acceso a este hangar de formación a los futuros estudiantes del Grado en Ingeniería Aeroespacial del campus turolense, maximizando así el uso de la propia infraestructura formativa.

4.2. PREVISIÓN DE DOTACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El contexto actual de crecimiento del Campus de Teruel posibilitará que en un futuro próximo se cuente con nuevos espacios a disposición de la EUPT, lo que permitirá la incorporación de nuevos seminarios de investigación, laboratorios y despachos docentes, con sus correspondientes equipamientos. La futura construcción de un nuevo edificio en el campus de Teruel al que se traslade la biblioteca del campus ayudará a generar





espacios que podrán utilizarse para nuevo profesorado, nuevos grupos de investigación, etc.

Aunque ya se dispone de una estimación inicial, la elaboración de la memoria de verificación permitirá concretar esta estimación, así como su cronograma y mecanismos específicos para su consecución. La colaboración de las diferentes administraciones (Gobierno de Aragón, Diputación Provincial de Teruel, Ayuntamiento de Teruel), así como recursos como el Fondo de Inversiones de Teruel (FITE) o los Fondos de Transición Justa pueden ayudar a sufragar los gastos asociados al crecimiento de la Escuela y el campus, y a la implantación de esta titulación.

5. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2027/2028
-----------------	-----------

CURSO	IMPLANTACIÓN GRADO			
	1º	2º	3º	4º
2027/2028	1º			
2028/2029	1º	2º		
2029/2030	1º	2º	3º	
2030/2031	1º	2º	3º	4º



fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/fdb4a331d2e9addead074c98c29a37b8>