



PLAN ESTRATÉGICO

2026-2028

Objetivos y líneas estratégicas de actuación



Aprobado en Consejo de Escuela el 15 de abril de 2026

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Organismo: Universidad de Zaragoza

Página: 1 / 41

Firmado electrónicamente por

Cargo o Rol

Fecha

JESUS GALLARDO CASERO

Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel

17/04/2026 09:14:00

NOEMI GIL LALAGUNA

Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con
Empresas

17/04/2026 10:01:00

FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ

Jefe Negociado Calidad

17/04/2026 11:13:00




e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

ÍNDICE

1. Presentación.....	1
2. Bases estratégicas	
2.1. Misión, visión y valores de la E.U. Politécnica de Teruel	3
2.2. Áreas y objetivos estratégicos	4
3. Bases estratégicas	
3.1. Balance del Plan Estratégico 2002-2024.....	6
3.2. Análisis inicial de las áreas estratégicas.....	7
4. Análisis DAFO.....	14
5. Estrategias y líneas de actuación.....	23
ANEXO 1. Balance del cumplimiento del Plan Estratégico EUPT 2022-2024.....	34



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

1. Presentación


La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUP) es un centro de enseñanza superior perteneciente a la Universidad de Zaragoza, y ubicado en el Campus de Teruel, cuyo origen está ligado al impulso por dotar a la provincia de estudios universitarios de carácter técnico. Desde la implantación de las primeras enseñanzas de Ingeniería Técnica Industrial a comienzos de la década de 1990, el centro ha experimentado una evolución constante tanto en su oferta académica como en sus infraestructuras, consolidándose como referente de la formación en ingeniería en el entorno.

A lo largo de su trayectoria, la EUP ha ampliado progresivamente sus titulaciones, incorporando estudios en el ámbito de la electrónica y las telecomunicaciones, así como en informática. Con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, su oferta se transformó en los actuales grados en Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería Informática, a los que se han sumado en los últimos años otras iniciativas formativas, como másteres universitarios en el ámbito de tecnologías para la salud, modalidades semipresenciales, un programa conjunto con otra titulación de la Universidad de Zaragoza (Administración y Dirección de Empresas), y enseñanzas de formación continua, con actividades en modalidades híbridas y bajo el formato tanto de títulos propios como de microcredenciales europeas.

Dentro del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), el Plan Estratégico 2026-2028 de la EUP constituye el marco de referencia para orientar el desarrollo académico, organizativo y social del centro en los próximos años. Este documento da continuidad al anterior Plan Estratégico 2022-2024 y recoge los principios y directrices que, teniendo en cuenta las orientaciones del gobierno central de la Universidad de Zaragoza, deben guiar la política de calidad y la actuación del equipo de dirección y del conjunto de la comunidad universitaria del centro.

Siguiendo las pautas establecidas en el “*Procedimiento de elaboración del plan estratégico de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (Código: PRCPT-014)*”, aprobado en junio de 2021 (<https://eup.unizar.es/calidad>), la base inicial del documento ha sido elaborada por el Equipo Directivo del centro, con el apoyo de un grupo interno de trabajo y del Comité de Calidad, cuyas aportaciones se han integrado en el texto. Asimismo, el documento ha sido compartido con el conjunto de la comunidad universitaria del centro, así como con agentes externos con los que la EUP mantiene una estrecha colaboración, con el fin de recoger sugerencias y aportaciones que contribuyan a orientar las estrategias que guiarán la actuación del centro durante los próximos tres años.

El proceso de planificación estratégica se ha iniciado con la revisión de la política y de los objetivos de calidad de la EUP, que se han articulado en cinco áreas estratégicas. A continuación, se ha llevado a cabo un análisis de la situación actual del centro, considerando tanto factores internos como externos, así como los resultados obtenidos en el anterior Plan Estratégico 2022-2024. En el proceso de revisión se han incluido diversos documentos específicos del SGIC, entre ellos los Informes Anuales de Gestión y Programas de Actuación del centro, los Informes de Evaluación de la Calidad y los Planes de

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

Innovación y Mejora de las titulaciones oficiales de la EUPT, así como salidas de procedimientos de mejora continua (PRCPT-006), que recogen la satisfacción de los grupos de interés, quejas, sugerencias y acciones correctivas y preventivas.

A partir de este análisis se ha elaborado un diagnóstico DAFO de la situación de la EUPT, que ha servido de base para la definición de las estrategias o líneas de actuación previstas para el período 2026-2028. Para cada una de ellas se han establecido las personas responsables de su desarrollo, el calendario de ejecución y su duración, así como los recursos necesarios y los indicadores que permitirán realizar su seguimiento y evaluar su grado de cumplimiento.

El Plan Estratégico 2026-2028 de la EUPT se ha diseñado en plena sintonía con el Plan Estratégico 2025-2030 de la Universidad de Zaragoza, también en proceso de elaboración de forma paralela a este documento. El borrador de dicho plan, compartido por el Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Estratégico con la comunidad universitaria, establece el marco general para impulsar la modernización de la institución bajo un modelo de gobernanza participativa y transparente. adoptarse como un paraguas institucional que guíe y potencie las particularidades de cada centro. En este contexto, el plan de la EUPT se alinea con las principales orientaciones estratégicas de la Universidad de Zaragoza, especialmente en lo relativo a la modernización y flexibilización de la oferta académica, el impulso de la formación virtual y la adaptación de las titulaciones a sectores tecnológicos estratégicos del territorio. Asimismo, ambos documentos coinciden en reforzar el papel de la investigación y la transferencia de conocimiento como elementos clave para el desarrollo social y económico del entorno. Del mismo modo, el estudiantado se sitúa como eje central de la actividad universitaria, promoviendo tanto el desarrollo del campus como el acompañamiento académico y personal del alumnado. Finalmente, el compromiso con la transformación digital, la sostenibilidad y el fortalecimiento de una cultura de calidad compartida constituye otro de los ejes comunes que orientan la planificación estratégica de la Universidad de Zaragoza y de la EUPT.


Para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos, será necesario revisar periódicamente el desarrollo del plan, comprobando que las metas continúan siendo pertinentes, que las estrategias adoptadas siguen siendo adecuadas y que las acciones previstas resultan viables en función del tiempo y de los recursos disponibles. Con este fin, el equipo de dirección evaluará anualmente el grado de cumplimiento del plan estratégico y trasladará esta información a la comunidad universitaria a través del Informe de Gestión y Programa de Actuación, que se somete cada año a la aprobación del Consejo de Escuela

NOTAS:

- Las menciones genéricas en masculino que aparecen en el presente documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino.
- Este documento ha sido aprobado por el Consejo de Escuela en sesión extraordinaria celebrada el 15/04/2026.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

2. Bases estratégicas


2.1. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE TERUEL

La **MISIÓN de la EUPT** es dar respuesta a las necesidades sociales de formación en el ámbito de la ingeniería, en sus distintos niveles de educación superior, mediante la docencia, la investigación, el desarrollo y la innovación, así como la difusión de la cultura científica y tecnológica, actuando como motor de progreso y de transferencia de conocimiento a la sociedad, con atención al desarrollo del territorio, a la proyección e internacionalización del centro y a la incorporación de adaptaciones lingüísticas, metodologías docentes innovadoras y competencias digitales. Esta misión incluye, además, un firme compromiso con la formación integral de su estudiantado, promoviendo valores de responsabilidad social, sostenibilidad, ética profesional y aprendizaje a lo largo de la vida.

VISIÓN: La EUPT debe percibirse como un centro dinámico y de referencia en las áreas definidas en su misión, con proyección provincial, nacional e internacional, con capacidad de colaboración estructurada en todos estos niveles, y un papel activo como agente dinamizador del territorio en el que se integra. La EUPT aspira a formar profesionales que destaquen por sus valores humanos, su compromiso con el desarrollo sostenible y la solidez de sus competencias científicas y técnicas. Asimismo, el centro, a través de su actividad académica, investigadora y de transferencia, y del desempeño de sus egresados, debe contribuir de manera activa al desarrollo de una sociedad abierta, crítica y en constante evolución, manteniendo un contacto cercano y continuo con sus grupos de interés para responder a sus necesidades y expectativas.

Ambas ideas están alineadas con la misión y visión de la Universidad de Zaragoza, <https://www.unizar.es/institucion/conoce-la-universidad/mision-y-vision>, y se materializan en una actividad académica y profesional en la EUPT comprometida con la cultura y los valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza, que se resumen en las siguientes premisas (<https://www.unizar.es/institucion/conoce-la-universidad/cultura-y-valores>):

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.

- El decidido apoyo a la causa de la paz.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.

2.2. ÁREAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para facilitar la redacción del plan estratégico, se han identificado cinco grandes bloques o áreas estratégicas en las que pueden estructurarse las líneas de actuación a llevar a cabo en un centro como la EUPT. Este paso nos permite focalizar el esfuerzo en los ámbitos que realmente condicionan el desarrollo del centro y evitar que las acciones se dispersen sin una dirección clara. Contar con estas áreas bien delimitadas proporciona un marco sólido para organizar objetivos, actuaciones e indicadores, lo que facilita tanto la coherencia del documento como su seguimiento posterior. En el marco de cada una de estas áreas se han definido varios objetivos estratégicos globales que concretan las prioridades de actuación para el periodo 2026-2028. Esta estructura garantiza que la estrategia que adoptemos esté alineada con la Política de Calidad de la EUPT y con los retos específicos que afrontamos, y favorece que toda la comunidad universitaria comparta una visión común sobre las prioridades que debemos abordar en los próximos años.

ÁREA 1. DOCENCIA, APRENDIZAJE Y ÉXITO ESTUDIANTIL


Área centrada en garantizar una formación de calidad, actualizada y alineada con las necesidades del entorno profesional. En términos generales, los objetivos y estrategias de actuación en esta área deben ir orientados a una mejora continua de la oferta formativa, incluyendo acciones que favorezcan la incorporación, el acompañamiento y el éxito académico de los estudiantes. Los programas académicos del centro deben actualizarse y fortalecerse, incorporando contenidos y metodologías que respondan a las necesidades del alumnado y del mercado laboral. Por otro lado, se pretende garantizar también un modelo de formación personalizada, que combine el crecimiento del centro con un trato cercano y diferenciado hacia el alumnado, reforzando uno de los elementos distintivos de la EUPT frente a otras instituciones. De igual manera, se debe garantizar una calidad equivalente en los estudios que se imparten en la modalidad virtual.

- **Objetivo 1:** Trabajar para la consolidación de la oferta académica de la EUPT, ofreciendo opciones complementarias que permitan el crecimiento del centro.



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

- **Objetivo 2:** Compaginar el crecimiento del centro con el mantenimiento del trato cercano y personalizado al alumnado.

ÁREA 2. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

Busca consolidar y proyectar la actividad investigadora del centro, impulsando líneas sólidas, captación de recursos y generación de conocimiento aplicable. Abarca también la relación con empresas y entidades para promover la transferencia tecnológica, los proyectos conjuntos y la creación de valor para la sociedad.

- **Objetivo 3:** Fomentar la investigación y la transferencia tecnológica en el centro, facilitando la consolidación de líneas y grupos de investigación.

ÁREA 3. RELACIÓN CON EL ENTORNO, DESARROLLO TERRITORIAL E INTERNACIONALIZACIÓN

Recoge las iniciativas que fortalecen la vinculación del centro con su entorno social y productivo, especialmente en el contexto territorial de Teruel. Incluye la colaboración institucional, la divulgación, la promoción del centro y la integración de la dimensión internacional en la docencia y la investigación del centro mediante alianzas, movilidad y cooperación académica.

- **Objetivo 4:** Consolidar las relaciones de la EUPT con los distintos agentes de su entorno: instituciones, empresas, alumnado potencial, etc., buscando estar alineados con el desarrollo de dicho entorno.
- **Objetivo 5:** Avanzar en la internacionalización de la EUPT, estableciendo contactos con universidades extranjeras y facilitando la llegada de alumnado de movilidad.

ÁREA 4. INFRAESTRUCTURAS, DIGITALIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD


Comprende la planificación, modernización y uso eficiente de los espacios, laboratorios y recursos digitales necesarios para una docencia e investigación de calidad. Integra, además, el compromiso con la sostenibilidad ambiental, la eficiencia energética y la mejora continua del campus físico y virtual.

- **Objetivo 6:** Garantizar que las infraestructuras físicas y digitales de la EUPT evolucionen de forma planificada, sostenible y alineada con las necesidades docentes, investigadoras y de crecimiento del centro.

ÁREA 5. PERSONAS, ORGANIZACIÓN Y GOBERNANZA

Se orienta al desarrollo del PDI y del PTGAS, a la atracción y retención de talento, y a la mejora del clima institucional. Incluye también los sistemas de garantía interna de calidad y de mejora continua, y la transparencia y la eficacia en la toma de decisiones, reforzando estructuras de gestión que apoyen la misión y los objetivos del centro, prestando especial atención a la igualdad de oportunidades, la inclusión y la diversidad.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



- **Objetivo 7:** Fomentar la participación de los diferentes miembros de la comunidad de la EUPT (PDI, PTGAS y alumnado) en la actividad del centro, buscando también la proactividad a la hora de proponer acciones.
- **Objetivo 8:** Consolidar la cultura de la calidad, buscando una mejora continuada, la innovación en los procesos y la sostenibilidad en las acciones.

3. Diagnóstico de la situación

3.1. BALANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO 2022-2024

El Plan Estratégico de la EUPT 2022-24 planteaba 7 objetivos estratégicos específicos, cada uno de los cuales se desarrollaba en diferentes estrategias y líneas de acción. La Tabla 1 recoge el grado de cumplimiento de dichos objetivos, expresado como el porcentaje de líneas de actuación que se han alcanzado. El Anexo 1 de este documento recoge, de forma más detallada, el análisis del grado de cumplimiento de las diferentes estrategias de actuación planteadas.

Tabla 1. Grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos incluidos en el Plan Estratégico 2022-2024 de la EUPT.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ESPECÍFICOS	Grado de consecución (%)
1. OFERTA FORMATIVA. Conseguir un centro con oferta formativa integral en ingeniería, diferencial y sostenible en el tiempo en Teruel.	100 %
2. CONSOLIDACIÓN. Consolidar un porcentaje de plantilla estable en el tiempo (PTGAS, PDI).	100 %
3. INFRAESTRUCTURAS. Configurar un centro con servicios e infraestructuras adecuadas mejorando de forma continua.	70 %
4. CALIDAD Y MEJORA CONTINUA. Fortalecer la reflexión y el debate como herramienta clave en la mejora continua.	100 %
5. PARTICIPACIÓN Y CERCANÍA. Asegurar la cercanía hacia sus miembros, con la participación de forma continuada de los tres sectores (Estudiantes, PTGAS, PDI) y posibilitando que se sientan reconocidos.	100 %
6. TRANSPARENCIA. Afianzar la transparencia en los ámbitos interno y externo.	80 %
7. IMPLICACIÓN Y RECONOCIMIENTO. Consolidar un centro de referencia de ingeniería para la sociedad, revitalizador del territorio, con docencia, investigación y transferencia de conocimiento.	75 %



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

3.2. ANÁLISIS INICIAL DE LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS

Antes de definir líneas de actuación dentro de los objetivos estratégicos, es necesario realizar un análisis de la situación actual del centro. Analizar la realidad de la EUPT desde distintas perspectivas permite identificar fortalezas sobre las que construir, debilidades que es necesario abordar y oportunidades y amenazas derivadas del entorno. Este diagnóstico constituye, por tanto, el punto de partida para fundamentar las decisiones estratégicas y priorizar las acciones en cada una de las áreas clave.

3.2.1. Docencia, aprendizaje y éxito estudiantil


La EUPT es el único centro universitario especializado en enseñanzas tecnológicas en la provincia de Teruel. Está ubicado en el Campus Universitario de Teruel, en el que también se encuentra la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, campus que cuenta en su totalidad con unos 2.000 estudiantes matriculados, lo que refleja el peso que tiene la presencia universitaria en la ciudad. A fecha de elaboración de este plan estratégico, en la EUPT se imparten tres titulaciones oficiales:

- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (GIEA, con 30 plazas de nuevo ingreso de acuerdo con la memoria de verificación adaptada al RD 822/2021. Se imparte tanto en modalidad presencial como virtual).
- Grado en Ingeniería Informática (GII, con 50 plazas de nuevo ingreso de acuerdo con la memoria de verificación adaptada al RD 822/2021).
- Programa conjunto Grado en Ingeniería Informática - Grado en Administración y Dirección de Empresas (10 plazas de nuevo ingreso, incluidas entre las ofertadas en GII).

Según el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), a fecha de elaboración de este plan estratégico, en las universidades españolas se ofertan 65 estudios de Grado en Ingeniería Electrónica y 90 estudios de Grado en Ingeniería Informática. Para un centro como la EUPT, ubicado en una ciudad pequeña y con importantes retos demográficos, el hecho de que sus dos titulaciones con mayor número de estudiantes (GIEA y GII) se impartan también en otros centros geográficamente próximos, tanto dentro de Aragón (incluyendo otros centros de la propia Universidad de Zaragoza y de la Universidad San Jorge) como en otras comunidades autónomas limítrofes con la provincia de Teruel, constituye una amenaza real en el ámbito de la oferta formativa. La amenaza no es tan importante para la titulación del Programa conjunto Grado en Ingeniería Informática - Grado en Administración y Dirección de Empresas, que presenta una menor oferta en España, y que no se oferta en otros centros de la Universidad de Zaragoza. Respecto a los estudios virtuales de GIEA, la EUPT compite con universidades de enseñanza 100% on-line como son la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y, desde este mismo año, también con la UNIR (Universidad Internacional de La Rioja), ambas caracterizadas por importantes estrategias de marketing orientadas a la captación de alumnado.

Para solventar estas amenazas en cuanto a competencia con otros centros universitarios, en los últimos años se ha trabajado para ampliar la oferta formativa en el centro. Fruto de este trabajo, el

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

próximo curso (2026/2027) comenzará a impartirse el Máster Universitario en Tecnologías para la Salud Digital, en modalidad virtual, por lo que el centro contará de nuevo con oferta académica oficial de posgrado. Además, durante el curso 2025/2026 se han iniciado dos estudios propios de la Universidad de Zaragoza: Máster de Formación Permanente en Gestión y Digitalización de Activos con Gemelos Digitales BIM, y Experto Universitario en Astroinformática, ambos en modalidad virtual con algunas clases presenciales.


Por último, cabe mencionar que la proyección del centro a corto plazo pasa por la implantación de una nueva titulación de grado, alineada con los retos académicos, científicos, sociales y tecnológicos del entorno: Grado en Ingeniería Aeroespacial (GIA). A fecha de elaboración de este plan estratégico, se han iniciado ya los primeros trámites para su implantación, prevista para el curso 2027/2028.

La EUPT se encuentra, por tanto, en un buen momento de crecimiento académico, que también se refleja en una tendencia al alza en el número de estudiantes matriculados, lo que denota el mayor interés que despierta el centro como opción para cursar los estudios universitarios. Actualmente, en el curso 2025/2026, el centro cuenta con más de 280 estudiantes matriculados (283) entre las tres titulaciones oficiales, dato más alto desde la implantación de los grados, y situado un 35% por encima del número medio de estudiantes matriculados en el centro en los últimos diez años en las mismas tres titulaciones (209 estudiantes). Esta tendencia de crecimiento no solo se manifiesta en el incremento del número total de estudiantes matriculados en el centro, sino también en la elevada ocupación de las plazas de nuevo ingreso en los distintos grados. En los dos últimos cursos se ha cubierto el 99 % de las plazas ofertadas, y si se amplía el análisis a los últimos cuatro años, la tasa de ocupación también supera el 95 %. Estas cifras superan ampliamente la tasa media registrada en los años anteriores desde la implantación de los grados (2010/2011), que se situaba en el 81% (con una desviación estándar del 13 %), y no mostraba una tendencia de crecimiento tan definida como la observada en el periodo más reciente.

Este notable aumento en el número de estudiantes puede ser fruto del enorme esfuerzo realizado en los últimos años en iniciativas para la captación de estudiantado de la provincia, con la organización de jornadas de puertas abiertas para los IES y centros de FP de Teruel (y provincias limítrofes), mostrando in situ todo el potencial del centro, así como visitas de PDI del centro a los propios institutos y colegios de la provincia para impartir charlas académicas y del ámbito de la investigación.

Para determinado perfil del estudiantado, estudiar ingeniería en un centro pequeño como la EUPT puede ofrecer ventajas significativas frente a entornos más grandes y masificados, por lo que ese distintivo del trato cercano del profesorado con el alumnado no debería perderse, aunque el centro crezca en oferta formativa. El reducido número de estudiantes favorece una atención más personalizada por parte del profesorado y una mayor disponibilidad para resolver dudas, orientar proyectos y acompañar en el proceso formativo, lo que contribuye a un aprendizaje más profundo y adaptado a cada persona. Este contexto también facilita la participación en clase, la interacción directa con los docentes y la construcción de una comunidad académica cohesionada y colaborativa, donde el estudiantado se sienta más implicado y apoyado.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

3.2.2. Investigación, innovación y transferencia

La mayoría del PDI permanente del centro se encuentra adscrito a centros o institutos de investigación, como el Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A) y el Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS), y participa en diferentes grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón (12 grupos) lo que demuestra su capacidad y trayectoria investigadora. Sin embargo, únicamente dos de esos grupos de investigación tienen su sede física en la EUPT.

En los últimos años se han hecho esfuerzos para visibilizar la investigación que realiza el personal del centro, creando, por ejemplo, un apartado específico de investigación en la web de la EUPT, que se actualiza periódicamente. En él se muestran los grupos de investigación en los que hay PDI o investigadores del centro, y sus líneas de investigación prioritarias.

El trabajo de investigación realizado por personal del centro se muestra también a la sociedad en iniciativas como, por ejemplo, “La Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras”, en la que la EUPT lleva participando de forma ininterrumpida varios años, o a través de acciones de divulgación en medios de comunicación locales, en los que, por ejemplo, se dan a conocer muchos de los trabajos fin de estudios llevados a cabo por el estudiantado del centro en el ámbito investigador o de transferencia tecnológica.

El centro lleva muchos años demostrando su potencial investigador con la gestión de importantes proyectos, como el reciente proyecto estratégico de ciberseguridad del INCIBE (2023-2025, y más de 500.000 euros de financiación), que ha permitido la contratación de personal investigador (hasta 15 contratos) que, aunque de forma temporal, ha dinamizado la actividad investigadora del centro. Por otro lado, el papel de la EUPT en el ámbito de la transferencia tecnológica queda patente, por ejemplo, en la participación en diversas Cátedras de empresa, como la Cátedra COGITIAR (2017), la primera que la Universidad de Zaragoza establece de manera exclusiva con un Colegio Oficial (Colegio de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón), y cuya dirección recae en una profesora catedrática de la EUPT desde 2023, o la Cátedra V2C - Smart Energy (gestión inteligente y sostenible de la energía) creada en 2023 y dirigida también por otra profesora catedrática de la EUPT.

3.2.3. Relación con el entorno, desarrollo territorial e internacionalización

La EUPT desarrolla su actividad en un entorno condicionado por factores globales y por circunstancias territoriales específicas. En el plano internacional, la situación geopolítica y la incertidumbre económica influyen en la estabilidad financiera e inversión pública, lo que puede afectar a la disponibilidad de recursos para la docencia, investigación y transferencia. La evolución de estos factores externos será, por tanto, un elemento determinante en el escenario de los próximos años.

A esta dimensión global se suma la realidad territorial en la que se inserta la EUPT, ubicada en la provincia de Teruel, caracterizada por una baja densidad de población, dispersión territorial y relevantes desafíos demográficos. Estas circunstancias, que condicionan la captación de estudiantado, se ven agravadas por limitaciones estructurales del entorno urbano identificadas como amenazas,

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Organismo: Universidad de Zaragoza

Página: 12 / 41

Firmado electrónicamente por

Cargo o Rol

Fecha

JESUS GALLARDO CASERO

Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel

17/04/2026 09:14:00

NOEMI GIL LALAGUNA

Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas

17/04/2026 10:01:00

FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ

Jefe Negociado Calidad

17/04/2026 11:13:00




especialmente la deficiencia en las conexiones de transporte público con grandes núcleos y la escasa oferta de alojamiento disponible en la ciudad, factores que dificultan tanto la atracción de nuevos alumnos como el asentamiento de profesorado externo. No obstante, este mismo entorno favorece una relación estrecha con el tejido productivo provincial, que permite acercar la formación a las necesidades reales del mercado laboral y potenciar oportunidades de transferencia tecnológica. Los numerosos convenios suscritos facilitan la realización de prácticas académicas, trabajos fin de estudios y la inserción laboral del estudiantado. Asimismo, la colaboración con entidades públicas, como el Ayuntamiento de Teruel y la Diputación Provincial, organizaciones empresariales como la Cámara de Comercio de Teruel y la Confederación de Empresarios de Teruel, y organizaciones profesionales, entre ellas el Colegio de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos Industriales de Aragón (COGITAR), refuerza el papel del centro como agente activo en el ecosistema institucional y profesional.

En este contexto, el centro debe afrontar determinadas limitaciones estructurales, pero también puede consolidarse como una institución innovadora y flexible, capaz de responder a los desafíos socioeconómicos mediante la adaptación y orientación de sus programas de formación y de sus líneas de investigación y transferencia tecnológica a las necesidades locales y al impulso del desarrollo territorial. Existe una disposición explícita por parte de las empresas del sector tecnológico para colaborar en la detección temprana de talento y en la adecuación de la formación a las demandas reales del mercado laboral. En particular, se identifica un alto potencial para la aplicación de la inteligencia artificial y la digitalización en sectores estratégicos de la provincia, como el agroalimentario y la gestión de recursos en entornos rurales, lo que sitúa a la EUPT en una posición privilegiada para liderar la transformación digital del territorio.

Paralelamente, la transformación digital, la evolución del sistema universitario, la creciente competencia entre instituciones de educación superior y los cambios en el mercado laboral configuran un escenario dinámico que también exige adaptación continua. La incorporación de nuevas metodologías docentes y herramientas tecnológicas no solo resulta necesaria para mantener la calidad académica, sino que también abre la posibilidad de ampliar la proyección del centro más allá de su ámbito geográfico inmediato. En este sentido, la modalidad virtual del GIEA ha permitido incorporar estudiantado procedente de distintas regiones de España, ampliando así el alcance académico de la EUPT. En el ámbito internacional, no obstante, la captación de estudiantes extranjeros sigue siendo un reto pendiente. Con el fin de reforzar su visibilidad exterior y ampliar las redes de colaboración, el centro ha impulsado iniciativas como la *"International Staff Week"*, que ya cuenta con dos ediciones organizadas en 2024 y 2025, y que ha contribuido a estrechar lazos con facultades de ingeniería europeas y a ampliar los convenios Erasmus de movilidad. Además, se han establecido numerosas asignaturas en modalidad *"English Friendly"*, pero la limitación actual para ofrecer docencia íntegramente en inglés puede suponer una barrera para competir en igualdad de condiciones con otros centros en la captación de convenios de movilidad y en la llegada de alumnado internacional europeo. Cabe mencionar también que, aunque en los últimos años se ha hecho un esfuerzo por ampliar los contactos europeos, existe una escasa expansión de la red de colaboración con otras universidades y centros de investigación de fuera de Europa.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 13 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	


3.2.4. Infraestructuras, digitalización y sostenibilidad

La EUPT dispone de siete aulas de diverso tamaño para la impartición de clases. Cuatro de las aulas tienen una capacidad para 60-90 estudiantes, dos aulas tienen capacidad para 30 estudiantes y disponen de sillas y mesas móviles, y el aula restante tiene una capacidad para 130 estudiantes. Además, cuenta con un aula de grados, con capacidad para 40 asistentes, que se utiliza principalmente para defensas de TFEs, charlas y exposiciones. Todas las aulas están equipadas con pizarra, proyector, ordenador para el profesor con altavoces y medidores de CO₂. Tres de estas aulas están equipadas con cámara de grabación y micrófono para generar material audiovisual para la docencia virtual. La digitalización es un aspecto clave para llevar a cabo la docencia virtual, por lo que, desde la implantación de la modalidad virtual de GIEA (curso 2020/2021), el PDI del centro ha hecho un esfuerzo considerable para generar material audiovisual que facilite el seguimiento de las asignaturas por parte del estudiantado virtual. No obstante, explorar nuevas herramientas digitales en docencia virtual podría resultar útil en este marco docente.

El centro cuenta también con varios laboratorios para actividades académicas de carácter práctico. Dispone de tres aulas de informática (con unos 25 puestos cada una), dos laboratorios de electrónica y un laboratorio de tecnologías industriales, que alberga montajes experimentales de diversas asignaturas. Algunos laboratorios se han modernizado en los últimos años, pero otros todavía ofrecen margen de mejora y actualización.

La infraestructura disponible en el centro es suficiente para cubrir la oferta formativa actual. Sin embargo, para albergar nuevas titulaciones presenciales, como el Grado en Ingeniería Aeroespacial, previsto para el curso 2027/28, será necesario ejecutar una redistribución de espacios. La propuesta de trasladar la biblioteca del Campus fuera de la EUPT, liberando así todo el espacio de la planta baja, sigue vigente con el fin de mejorar la funcionalidad del centro. El nuevo edificio proyectado para el campus de Teruel (CRAI: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) resulta necesario a corto plazo, así como disponer de espacios en el aeropuerto de Teruel para la realización de prácticas en el nuevo grado. Por otro lado, se observa un uso desigual de los seminarios de investigación, con algunos espacios muy intensivamente ocupados (muchos investigadores durante largas jornadas) y otros con una utilización significativamente menor, situación que debe ser abordada.

En el ámbito de la digitalización, el análisis actual pone de manifiesto la necesidad de mejorar los servicios digitales para dar un soporte adecuado tanto a la docencia como a la investigación. Aunque actualmente el centro dispone de un centro de procesamiento de datos (ubicado junto al Aula de Informática 1), se trata de una infraestructura que, aunque operativa, presenta cierta antigüedad y limita las capacidades disponibles. Para responder a las nuevas necesidades, resulta conveniente avanzar hacia la disponibilidad de un CPD propio y actualizado que permita gestionar y distribuir máquinas virtuales destinadas a prácticas académicas, trabajos fin de estudios y proyectos de investigación. Este tipo de recursos resulta especialmente útil en ámbitos como el desarrollo y entrenamiento de modelos de inteligencia artificial, cada vez más presentes en la formación e investigación. En este contexto, la implantación del nuevo Grado en Ingeniería Aeroespacial puede

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 14 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



suponer una oportunidad para captar financiación que permita mejorar de forma progresiva estos servicios digitales.

Respecto a temas de sostenibilidad, en el momento actual la EUPT no dispone de un plan específico que articule de forma sistemática sus actuaciones en materia socioambiental. Se ha detectado, por ejemplo, falta de un sistema de control local y automatizado para los paneles solares, la iluminación y la calefacción, que actualmente dependen de factores externos o manuales poco eficientes. Si bien se desarrollan iniciativas puntuales en estos ámbitos, resulta necesario avanzar hacia una planificación estructurada que establezca objetivos, indicadores y mecanismos de seguimiento. La elaboración de un plan de sostenibilidad propio permitiría alinear la actividad del centro con las directrices institucionales de la Universidad de Zaragoza y reforzar su compromiso con la transición ecológica, la eficiencia en el uso de recursos y la responsabilidad social universitaria.


3.2.5. Personas, organización y gobernanza

A fecha de elaboración de este plan estratégico, el centro cuenta con 42 profesores, de los que un 69 % es PDI a tiempo completo (29), y un 57 % ocupa puestos permanentes estabilizados bien por la vía funcionarial (18) o por la vía laboral (6). Concretamente, el personal adscrito al centro pertenece a 10 departamentos y 15 áreas de conocimiento. El elevado porcentaje de PDI a tiempo parcial (31 %) en un centro como la EUPT se explica por una combinación de factores vinculados tanto al entorno profesional, como a condicionantes estructurales del campus y decisiones de organización docente. En primer lugar, el tamaño y la localización del centro juegan un papel importante en el perfil del PDI del centro, ya que en campus pequeños o alejados de grandes núcleos universitarios resulta más difícil captar y estabilizar PDI permanente a tiempo completo en todas las áreas de conocimiento, por lo que se recurre con mayor frecuencia a figuras a tiempo parcial para cubrir necesidades docentes específicas. En este sentido, el perfil de las titulaciones favorece la incorporación de profesorado asociado que desarrolla su actividad principal en empresas, administraciones o ejercicio libre de la profesión; este profesorado aporta experiencia aplicada y conexión directa con la realidad del sector, algo especialmente valioso en asignaturas tecnológicas y de carácter práctico. Además, factores de planificación docente, como la necesidad de cubrir asignaturas muy especializadas con baja carga docente anual o los ajustes de plantilla derivados de tasas de reposición y limitaciones presupuestarias ejercen también una gran influencia en el perfil de la plantilla.

La EUPT no cuenta con una plantilla propia de personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS) adscrita al centro, sino que es la Unidad Administrativa y de Servicios del Campus de Teruel como entidad global la que centraliza y organiza la distribución de los efectivos en función de las necesidades de los centros. El PTGAS se encarga de gestionar los procesos administrativos y técnicos que respaldan la actividad docente e investigadora, así como de atender, orientar e informar a las personas usuarias y facilitar su relación con el centro. El organigrama funcional del PTGAS contempla una dotación equivalente a ocho efectivos a tiempo completo para la EUPT, aunque esta carga de trabajo se reparte entre varias personas con dedicación parcial al centro. Aunque la gestión está centralizada en el Campus, la EUPT cuenta con la presencia física y funcional de figuras clave, como el Jefe de Negociado de Calidad, cuya vinculación directa agiliza la gestión interna. No obstante,



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 15 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

esta estructura, unida a una plantilla de PDI con un 31% de personal a tiempo parcial, ha generado una vulnerabilidad organizativa crítica: la concentración de responsabilidades en un núcleo muy reducido de personas, lo que se traduce en una sobrecarga de gestión y un riesgo de desgaste del personal involucrado en tareas institucionales.


La Tabla 2 muestra la estructura organizativa del centro a fecha de elaboración de este plan estratégico.

Tabla 2. Estructura organizativa de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

EQUIPO DIRECTIVO
Director
Profesor secretario
Subdirector de estudiantes y ordenación académica
Subdirector de profesorado
Subdirectora de calidad, igualdad y relaciones con empresas
COORDINADORES DE LAS TITULACIONES
Coordinador del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (ejercido por subdirector)
Coordinador del Grado en Ingeniería Informática (ejercicio por subdirector)
Coordinador del Máster Universitario en Tecnologías para la Salud Digital
DELEGADOS DE DIRECCIÓN
Delegado de dirección para relaciones internacionales
Delegada de dirección para POUZ y Curso Cero
Delegado de dirección para proyección social
Delegado de dirección para estudios de posgrado
COMISIONES
Comisión permanente
Comisión de garantía de la calidad (para cada una de las titulaciones)
Comisión de evaluación de la calidad (para cada una de las titulaciones)
Comisión de permanencia
Comisión de trabajos fin de estudios
Grupo de coordinación del Plan de Orientación Universitaria-EUPT
Comisión de laboratorios
Comisión de igualdad, diversidad e inclusión

La EUPT es un centro con acreditación institucional dentro del Programa PACE-SIGC de la ACPUA (Programa de Certificación del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón; número de registro PACE-2021-002, vigente hasta julio de 2027).



CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 16 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	


Este sistema de gestión de la calidad se encarga del seguimiento y la supervisión de los resultados y del proceso de aprendizaje del estudiantado en las titulaciones, mediante diversos mecanismos de coordinación, evaluación y mejora continua de los estudios, tal y como establece la normativa de calidad de las enseñanzas de la Universidad de Zaragoza. El hecho de contar con un SGIC reconocido y en constante aplicación y revisión supone una clara fortaleza para la mejora continua, ya que permite la detección sistemática de puntos de mejora en las diferentes actividades desarrolladas en el centro. En este contexto, uno de los objetivos prioritarios es seguir consolidando y extendiendo la cultura de la calidad en el conjunto de la comunidad universitaria, promoviendo una mayor implicación de los distintos colectivos y reforzando la consideración de los procesos de calidad como herramientas compartidas para la mejora del funcionamiento del centro y de sus resultados.

4. ANÁLISIS DAFO

A partir del análisis de la situación expuesto en el apartado anterior para las diferentes áreas estratégicas, se ha aplicado la metodología DAFO con el fin de identificar oportunidades existentes y no aprovechadas, evaluar las amenazas reales y definir cómo afrontarlas, todo ello desde una perspectiva transversal que relaciona las fortalezas y debilidades internas con las oportunidades y amenazas del entorno.

Tabla 3. Debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades identificadas en la EUPT en el Área de Docencia, Aprendizaje y Éxito estudiantil.

DOCENCIA, APRENDIZAJE Y ÉXITO ESTUDIANTIL			
DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Vulnerabilidad organizativa y limitaciones en coordinación académica debido a la unipersonalidad en muchas áreas docentes	Capacidad para incrementar la oferta académica de grado, posgrado y formación permanente: disponibilidad docente y de infraestructuras	Posibles restricciones presupuestarias en el sistema universitario público, que pueden limitar la renovación de plantillas y equipamientos	Predisposición de UNIZAR y del Gobierno de Aragón para la implantación de nuevas titulaciones oficiales
Riesgo de volatilidad de la matrícula por la escasa diversificación de la oferta oficial	Buen momento académico y tendencia de crecimiento en oferta formativa	Competencia directa de centros cercanos con los mismos grados (incluyendo UNIZAR)	Oportunidad de crecimiento gracias al grado en Ingeniería Aeroespacial (previsto 2027/28) y Máster en Tecnologías para la Salud Digital (2026/2027)
Posible vulnerabilidad en la configuración de grupos ante descensos puntuales de matrícula	Implantación de modalidad virtual en determinadas titulaciones, que amplía el alcance territorial	Competencia creciente de universidades online con fuerte inversión en marketing	Expansión del sector tecnológico en la provincia, con fuertes inversiones en áreas afines a las titulaciones del centro

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 17 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



Escasa optatividad en algunos planes de estudios, lo que limita la especialización del alumnado	Atención personalizada y trato cercano entre profesorado y estudiantado como factor de fidelización	Incertidumbre y falta de control sobre los plazos de evaluación de la ACPUA en la implantación de nuevas titulaciones oficiales	Consolidación social de la formación virtual y semipresencial, que amplía el mercado potencial más allá del entorno geográfico inmediato
Limitaciones en recursos docentes específicos (laboratorios altamente especializados, equipamiento avanzado en determinadas áreas)	Alta empleabilidad de los egresados en el ámbito tecnológico, especialmente en el entorno provincial	Descenso demográfico generalizado en cohortes de edad universitaria, que reduce el número potencial de estudiantes de nuevo ingreso	Agilización de los procedimientos de implantación de estudios de formación permanente
Escaso reconocimiento de la labor docente en la docencia virtual	Especialización tecnológica consolidada, con titulaciones alineadas con sectores estratégicos	Expansión de oferta privada y de formación tecnológica alternativa (centros privados, <i>bootcamps</i> , formación profesional especializada)	Existencia en la provincia de grados de FP en sectores afines a las titulaciones impartidas en el centro (posible nicho de captación)
Limitada captación de estudiantado internacional, lo que reduce diversidad y enriquecimiento académico	Orientación práctica de la formación, con fuerte componente aplicado y vinculación al entorno productivo	Ritmo acelerado de cambio tecnológico, que exige actualización continua de contenidos y recursos	Colaboración con empresas en el diseño de contenidos formativos alineados con necesidades reales del mercado laboral
	Capacidad de adaptación relativamente ágil debido a la dimensión organizativa del centro	Cambios en el perfil de ingreso del estudiantado, con posibles carencias formativas previas en áreas STEM	Programas públicos de financiación para innovación docente y modernización de infraestructuras educativas
	Uso creciente de herramientas digitales y metodologías activas, aunque con margen de mejora	Mayor exigencia en acreditaciones y evaluaciones externas, que demandan evidencia sistemática de calidad docente	Creciente demanda de perfiles tecnológicos y digitales, tanto a nivel provincial como nacional
	Amplia red de convenios con empresas para prácticas y trabajos fin de estudios	Transformaciones en los modelos de aprendizaje, que pueden dejar obsoletos enfoques docentes tradicionales si no se adaptan	Disponibilidad de plataformas institucionales de análisis de datos académicos, que permiten un seguimiento más sistemático del rendimiento y abandono



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 18 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

		Atracción de talento hacia centros de mayor tamaño o mayor proyección internacional	Mayor sensibilidad social hacia la formación personalizada y el acompañamiento académico
--	--	---	--

Tabla 4. Debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades identificadas en la EUPT en el Área de Investigación, Innovación y Transferencia.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA			
DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Limitada masa crítica investigadora en determinadas áreas, con presencia de líneas sostenidas por pocos investigadores	Especialización tecnológica alineada con sectores estratégicos, que facilita una investigación aplicada y orientada a problemas reales	Posibles restricciones presupuestarias en investigación pública	Reconocimiento y disposición por parte de las empresas del sector tecnológico y de las instituciones públicas de la provincia para posibles colaboraciones
Existencia de áreas unipersonales, que incrementa la dependencia individual y la vulnerabilidad científica	Proximidad y relación consolidada con el tejido empresarial provincial, que favorece proyectos colaborativos y transferencia directa	Alta competitividad en convocatorias públicas de financiación de I+D+i	Convocatorias específicas para proyectos de transferencia en cooperación con pymes.
Número reducido de grupos de investigación con sede física en la EUPT	Experiencia en colaboración con entidades públicas provinciales, que refuerza el impacto territorial de la actividad investigadora	Jubilaciones o movilidad de personal investigador sin relevo suficiente	Programas europeos y nacionales orientados a digitalización, transición energética y sostenibilidad, alineados con la especialización tecnológica del centro
	Capacidad investigadora demostrada frente a la dimensión del centro	Dificultad de atracción y retención de talento investigador joven en campus periféricos frente a grandes ciudades	Posibilidad de involucrar al estudiantado en proyectos de investigación del centro con los TFE
	PDI integrado en institutos de prestigio	Limitada capacidad de absorción tecnológica del entorno empresarial provincial	



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>


CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 19 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



Tabla 5. Debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades identificadas en la EUPT en el Área de Relación con el entorno, Desarrollo e Internacionalización.

RELACIÓN CON EL ENTORNO, DESARROLLO TERRITORIAL E INTERNACIONALIZACIÓN			
DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Acciones de comunicación institucional puntuales, sin un plan de comunicación estructurado que refuerce la visibilidad de titulaciones y actividades académicas e investigadoras.	Sólida vinculación con el tejido empresarial provincial, especialmente con pequeñas y medianas empresas de sectores estratégicos	Desigualdad territorial en infraestructuras y servicios respecto a grandes núcleos urbanos (conexiones en transporte público con los grandes núcleos urbanos más próximos, alojamiento...)	Posibilidad de posicionarse como referente tecnológico en un entorno universitario de dimensión reducida
Proyección internacional limitada en comparación con campus de mayor tamaño	Colaboración consolidada con instituciones públicas locales y provinciales, que refuerza el papel del centro como agente de desarrollo territorial	Competencia creciente entre universidades por atraer alumnado nacional e internacional	Ubicación estratégica en un entorno tecnológico en expansión: desarrollo de alianzas estratégicas con empresas emergentes y startups
Limitaciones lingüísticas que pueden frenar la captación internacional	Impulso reciente a la internacionalización, con organización de iniciativas propias y ampliación de acuerdos de movilidad	Atracción de talento hacia ciudades con mayor oferta académica y empresarial	Políticas públicas orientadas a la cohesión territorial y lucha contra la despoblación, que pueden favorecer el apoyo institucional al centro
Ausencia de una estrategia formalizada e integrada de internacionalización	Identidad tecnológica clara dentro del campus de Teruel, lo que le otorga un posicionamiento diferencial		Incremento de las oportunidades de internacionalización a través de programas de movilidad virtual y formatos híbridos
Dependencia significativa del entorno territorial inmediato para la captación de alumnado y colaboraciones	Red de convenios para prácticas y trabajos fin de estudios, que fortalece la inserción laboral		Disposición empresarial para participar en programas de prácticas estructurados y espacios de interacción directa con el alumnado
Limitada captación de estudiantado internacional	Capacidad para alinear los Trabajos Fin de Estudios con retos tecnológicos reales de la actividad empresarial		Diversificación de las oportunidades de movilidad internacional mediante programas fuera del ámbito europeo



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 20 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

			Creciente interés del tejido empresarial provincial en proyectos de IA aplicada a sectores estratégicos del territorio como el agroalimentario y rural
--	--	--	--

Tabla 6. Debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades identificadas en la EUPT en el Área de Infraestructuras, Digitalización y Sostenibilidad.

INFRAESTRUCTURAS, DIGITALIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD			
DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Limitaciones presupuestarias para modernización acelerada de laboratorios	Dimensión del centro que facilita una gestión relativamente ágil de espacios y recursos	Incremento de costes energéticos y de mantenimiento de infraestructuras	Programas públicos de financiación para sostenibilidad, transición ecológica y digitalización universitaria
Limitaciones estructurales en determinados laboratorios o equipamientos altamente especializados	Existencia de infraestructuras docentes funcionales y adaptadas a la oferta actual	Posibles restricciones presupuestarias que limiten inversiones en modernización	Avances tecnológicos que permiten optimizar procesos docentes y administrativos
Falta de un itinerario formativo institucional estructurado para mejorar la capacitación técnica en herramientas digitales avanzadas	Experiencia en docencia virtual en determinadas titulaciones	Rápida obsolescencia tecnológica en entornos docentes y de laboratorio	Impulso institucional a políticas de sostenibilidad dentro del sistema universitario
Gestión ineficiente de las infraestructuras energéticas (paneles solares, iluminación y calefacción) por falta de sistemas de control local	Sensibilidad creciente hacia criterios de eficiencia y modernización tecnológica	Mayores exigencias normativas en materia de sostenibilidad y eficiencia energética	Uso estratégico de infraestructuras para atraer proyectos y colaboraciones externas
Escasa sistematización de indicadores de eficiencia energética o uso de recursos		Competencia con campus de mayor tamaño con infraestructuras más avanzadas	
		Infraestructura de servicios digitales centralizados antigua que limita la capacidad de docencia técnica avanzada e investigación	



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>


CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



Tabla 7. Debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades identificadas en la EUPT en el Área de Personas, Organización y Gobernanza.

PERSONAS, ORGANIZACIÓN Y GOBERNANZA			
DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Limitada masa crítica en determinadas áreas estratégicas por la dimensión del centro	Estructura organizativa de dimensión reducida que favorece la cercanía y la comunicación interna	Desmotivación y desgaste potencial ante sobrecarga sostenida	Políticas institucionales orientadas a mejora de la calidad y profesionalización de la gestión
Sobrecarga de gestión en un número reducido de personas (equipo directivo muy reducido)	Capacidad de toma de decisiones relativamente ágil	Competencia interuniversitaria por captar y retener talento académico	Programas de formación y desarrollo profesional para PDI y PTGAS
Existencia de áreas docentes unipersonales que incrementan la dependencia individual	Clima organizativo generalmente colaborativo	Restricciones en tasas de reposición o contratación	Cultura creciente de planificación estratégica y evaluación por indicadores
Inmovilismo de parte de la comunidad universitaria hacia los sistemas de calidad	SGIC implantado y certificado (certificado PACE-SGIC vigente) y presencia en el centro de un Jefe de Negociado de Calidad	Incremento de exigencias administrativas y de calidad sin aumento proporcional de recursos	Posibilidad de reorganización interna para optimizar recursos
Escaso ambiente universitario que fomente la convivencia de la comunidad universitaria y el sentimiento de pertenencia a la EUPT			Marco normativo que impulsa la transparencia y la mejora continua
Dependencia de normativa y decisiones de ámbito central universitario			

Los elementos identificados en la matriz DAFO no deben analizarse de manera aislada, sino estableciendo relaciones entre sí. Su combinación permite identificar oportunidades reales para el centro, derivadas de la interacción entre sus fortalezas y las oportunidades del entorno; oportunidades que podrían desaprovecharse si determinadas debilidades no se corrigen; amenazas que pueden afrontarse apoyándose en las fortalezas existentes; y amenazas reales que podrían afectar negativamente al centro si no se actúa sobre sus debilidades estructurales.

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 22 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

DOCENCIA, APRENDIZAJE Y ÉXITO ESTUDIANTIL

Oportunidades reales: La cercanía entre profesorado y estudiantado, junto con el tamaño reducido de los grupos, permite aprovechar la creciente demanda de formación tecnológica especializada y metodologías activas centradas en el aprendizaje. Asimismo, la experiencia en docencia virtual y el uso de herramientas digitales pueden contribuir a la captación de alumnado más allá del entorno territorial inmediato, especialmente en titulaciones con modalidad no presencial.

Oportunidades perdidas: Si no se actualiza y diversifica la oferta académica en línea con las nuevas áreas digitales emergentes, la demanda creciente en estos ámbitos podría no traducirse en un incremento de matrícula. Del mismo modo, si no se refuerzan mecanismos sistemáticos de seguimiento del rendimiento y abandono, podrían desaprovecharse oportunidades de mejora del éxito académico.

Resistir amenazas: El descenso demográfico y la competencia entre universidades pueden mitigarse gracias a la atención personalizada, la vinculación con el entorno empresarial y las buenas tasas de inserción laboral de nuestros egresados, elementos que constituyen factores diferenciales del centro.

Amenazas reales: La combinación de oferta limitada en determinadas áreas estratégicas y el descenso demográfico en el entorno puede derivar en una disminución sostenida de la matrícula si no se adoptan medidas orientadas a la diversificación de la oferta, la actualización curricular y la mejora de la visibilidad externa.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA


Oportunidades reales: La especialización tecnológica del centro y su proximidad al tejido empresarial provincial facilitan el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y transferencia alineados con las necesidades del entorno. La existencia de convocatorias autonómicas, nacionales y europeas orientadas a innovación tecnológica ofrece un marco favorable para consolidar líneas estratégicas propias.

Oportunidades perdidas: Si no se refuerza la masa crítica investigadora o no se fomenta la participación coordinada en proyectos competitivos, podrían desaprovecharse oportunidades de financiación externa y de consolidación de grupos. Asimismo, una limitada estrategia de captación de talento investigador puede frenar el crecimiento en este ámbito.

Resistir amenazas: La elevada competencia en convocatorias nacionales e internacionales puede afrontarse mediante la especialización temática y la orientación hacia nichos tecnológicos vinculados al territorio, donde el centro puede posicionarse con mayor claridad.

Amenazas reales: La combinación de recursos humanos limitados, posibles jubilaciones y alta exigencia competitiva en financiación puede provocar una pérdida progresiva de capacidad investigadora si no se establecen mecanismos de fortalecimiento estructural y captación de talento.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 23 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

RELACIÓN CON EL ENTORNO, DESARROLLO TERRITORIAL E INTERNACIONALIZACIÓN

Oportunidades reales: La estrecha vinculación con el tejido empresarial e institucional provincial permite aprovechar políticas públicas orientadas a la cohesión territorial y a la lucha contra la despoblación, reforzando el papel del centro como agente estratégico de desarrollo tecnológico. Asimismo, los programas europeos de movilidad y cooperación ofrecen una vía clara para ampliar la proyección internacional.

Oportunidades perdidas: Si no se estructura una estrategia integral de internacionalización, podrían desaprovecharse las posibilidades de captación de estudiantado extranjero y de participación en redes académicas internacionales. Del mismo modo, una limitada diversificación sectorial en las colaboraciones empresariales puede restringir el alcance del impacto territorial.

Resistir amenazas: La competencia interuniversitaria por atraer alumnado puede mitigarse gracias al posicionamiento singular del centro en el ámbito tecnológico dentro del campus y a su elevada empleabilidad vinculada al entorno productivo.

Amenazas reales: La combinación de descenso demográfico, limitada base poblacional y atracción de talento hacia grandes núcleos urbanos puede afectar tanto a la captación de estudiantes como a la retención de egresados, si no se intensifican las estrategias de proyección externa y colaboración institucional.


INFRAESTRUCTURAS, DIGITALIZACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Oportunidades reales: La existencia de herramientas digitales ya implantadas y la experiencia en docencia virtual permiten aprovechar los programas públicos de financiación orientados a la digitalización y modernización tecnológica. Asimismo, la creciente sensibilidad institucional hacia la sostenibilidad ofrece una base adecuada para desarrollar un plan propio alineado con las políticas universitarias y acceder a fondos específicos para eficiencia energética.

Oportunidades perdidas: La ausencia de un plan estructurado de sostenibilidad puede impedir aprovechar plenamente las convocatorias destinadas a transición ecológica. Del mismo modo, si no se planifica la renovación tecnológica de manera estratégica, podrían desaprovecharse oportunidades de modernización financiada externamente.

Resistir amenazas: El aumento de exigencias y requerimientos en materia de sostenibilidad y digitalización puede afrontarse apoyándose en la capacidad de gestión ágil del centro y en la adaptación progresiva de sus procesos internos.

Amenazas reales: La combinación de dependencia presupuestaria pública y rápida obsolescencia tecnológica puede generar un deterioro progresivo de equipamientos si no se asegura una planificación de inversiones sostenida en el tiempo.

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 24 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



PERSONAS, ORGANIZACIÓN Y GOBERNANZA

Oportunidades reales: La dimensión reducida del centro y el compromiso del personal permiten aprovechar programas de formación y mejora organizativa para consolidar una cultura de planificación estratégica y evaluación por indicadores.


Oportunidades perdidas: Si no se aborda de forma sistemática la planificación del relevo generacional y la reorganización interna, podrían desaprovecharse oportunidades de fortalecimiento estructural y profesionalización de la gestión.

Resistir amenazas: El incremento de exigencias administrativas puede afrontarse mediante una organización interna eficiente y una distribución clara de responsabilidades, apoyándose en la comunicación fluida existente.

Amenazas reales: La coincidencia de jubilaciones, limitaciones en la reposición de plazas y existencia de áreas unipersonales puede incrementar significativamente la vulnerabilidad organizativa si no se adoptan medidas de planificación anticipada.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 25 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



5. ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Con el fin de superar las debilidades de la EUPT, aprovechar sus fortalezas y oportunidades, y afrontar de forma eficaz las amenazas del entorno, se plantean las siguientes líneas de actuación para orientar la actividad de la EUPT en el período 2026-2028.

Tabla 8. Estrategias de actuación en la EUPT para el período 2026-2028.

ÁREA ESTRATÉGICA 1: DOCENCIA, APRENDIZAJE Y ÉXITO ESTUDIANTIL

O1. Trabajar para la consolidación de la oferta académica de la EUPT, ofreciendo opciones complementarias que permitan el crecimiento del centro				
Estrategias de actuación	Indicadores	Recursos	Horizonte temporal	Responsable
E1.1. Implantar el "Máster Universitario en Tecnologías para la Salud Digital", garantizando su adecuada puesta en marcha en el curso 2026-2027	Titulación implantada con éxito (Sí/No)	Recursos humanos Financiación externa al centro Infraestructuras y material del centro Recursos digitales	Septiembre 2026	Equipo directivo Coordinador de la nueva titulación
E1.2. Desarrollar las actuaciones necesarias para la implantación del nuevo Grado en Ingeniería Aeroespacial en el curso 2027-2028, incluyendo un plan completo de las necesidades de profesorado para cubrir la docencia de todo el grado	Plan de necesidades de profesorado elaborado (Sí/No) Implantación con éxito del primer curso de la titulación (Sí/No)	Recursos humanos Financiación externa al centro Infraestructuras y material del centro Recursos digitales	Diciembre 2026 Septiembre 2027	Equipo directivo Coordinador de la nueva titulación
E1.3. Realizar un seguimiento sistemático de la demanda formativa del entorno para orientar la oferta académica del centro	Elaboración anual de un informe con las necesidades formativas del entorno (Sí/No)	Recursos humanos	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo



CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 26 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



E1.4. Flexibilizar y diversificar la oferta formativa del centro con estudios propios, microcredenciales, nueva optatividad y especialización en las titulaciones, en función de las necesidades detectadas en E1.3	Titulaciones revisadas y adaptadas en función de las necesidades detectadas (Sí/No)	Recursos humanos Financiación	Diciembre 2028	Equipo directivo Coordinadores de las titulaciones
E1.5. Fortalecer la coordinación académica en las titulaciones para garantizar la coherencia curricular y la calidad docente	Reuniones de coordinación (al menos una al año) Proyectos de coordinación interdisciplinar llevados a cabo entre asignaturas (al menos una en el periodo)	Recursos humanos	Junio 2026 Junio 2027 Junio 2028	Coordinadores de las titulaciones
E1.6. Identificar y atender las necesidades del PDI en metodologías activas y tecnologías educativas para mejorar la calidad de la docencia	Estudio de necesidades realizado (Sí/No) Iniciativas de formación promovidas (al menos dos en el periodo)	Recursos humanos Recursos digitales	Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E1.7. Reforzar los mecanismos de captación de nuevo alumnado con un plan estructurado que incluya la participación de estudiantado y egresados de la EUPT	Plan elaborado y ejecutado (Sí/No)	Recursos humanos	Marzo 2028	Equipo directivo Coordinadores de las titulaciones
E1.8. Revisar las metodologías de docencia online que se están utilizando en el centro, y guiar al profesorado en cuanto a nuevas metodologías	Revisión realizada (Sí/No)	Recursos humanos Recursos digitales	Diciembre 2027	Coordinadores de las titulaciones que se imparten online



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 27 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



E1.9. Analizar la organización de la docencia virtual en el GIEA y proponer al gobierno central de la universidad mejoras en su funcionamiento y en la calidad de la docencia	Recopilación de propuestas realizadas (Sí/No)	Recursos humanos	Diciembre 2028	Equipo directivo Coordinador de la titulación
---	---	------------------	----------------	--

O2. Compaginar el crecimiento del centro con el mantenimiento del trato cercano y personalizado al alumnado.

Estrategias de actuación	Indicadores	Recursos	Horizonte temporal	Responsable
E2.1. Reforzar y dinamizar los sistemas de seguimiento, orientación y tutoría, especialmente con los alumnos de nuevo ingreso	Participación de estudiantes de nuevo ingreso en actividades de acogida y tutorización (valor a alcanzar: > 80 %) Tasa de abandono en el primer curso (valor a alcanzar: < 10 %)	Recursos humanos	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E2.2. Establecer un sistema de seguimiento del estudiantado en modalidad virtual que permita mejorar su acompañamiento académico	Implantación del sistema de seguimiento del estudiantado en modalidad virtual y elaboración de un informe anual de seguimiento (Sí/No)	Recursos humanos Recursos digitales	Junio 2026 Junio 2027 Junio 2028	Coordinadores de las titulaciones que se imparten online
E2.3. Impulsar actividades de centro y espacios de participación estudiantil para mejorar la experiencia universitaria y el sentimiento de pertenencia al Campus	Actividades extraacadémicas organizadas o promovidas por el centro (jornadas, concursos, encuentros con egresados...) (al menos una)	Recursos humanos Financiación del centro	Junio 2026 Junio 2027 Junio 2028	Equipo directivo



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>


	actividad al año) Reuniones del equipo directivo con el Consejo de Estudiantes (al menos una reunión al año)			
--	---	--	--	--

ÁREA ESTRATÉGICA 2: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

O3. Fomentar la investigación y la transferencia tecnológica en el centro, facilitando la consolidación de líneas y grupos de investigación				
Estrategias de actuación	Indicadores	Recursos	Horizonte temporal	Responsable
E3.1. Impulsar la consolidación de líneas de investigación y el fortalecimiento de la colaboración público-privada en ámbitos estratégicos para la EUPT, como la inteligencia artificial, la automatización de procesos, el análisis de datos y la ciberseguridad	Iniciativas propuestas y puestas en marcha (al menos una al año)	Recursos humanos	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E3.2. Evaluar y planificar la adecuación de infraestructuras y recursos de investigación para garantizar la competitividad y sostenibilidad del centro	Evaluación y planificación realizada (Sí/No)	Recursos humanos Infraestructuras y material del centro	Diciembre 2028	Equipo directivo
E3.3. Impulsar la integración del estudiantado en la actividad	Iniciativas lanzadas para la difusión de las líneas de investigación del	Recursos humanos	Septiembre 2026 Septiembre 2027 Septiembre 2028	Equipo directivo



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 29 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



investigadora del centro mediante su participación en líneas y proyectos de investigación	PDI del centro entre el estudiantado (al menos una al año) Ofertas de TFE asociados a líneas activas de investigación (al menos dos al año)			
E3.4. Visibilizar y comunicar los avances científicos del centro, promoviendo su difusión a través de canales institucionales (web), medios especializados y actividades divulgativas	Revisión anual del apartado de investigación en la web de la EUPT (Sí/No) Comunicaciones realizadas a través de canales institucionales, medios especializados y actividades divulgativas (al menos seis en el período)	Recursos humanos Recursos digitales	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E3.5. Fomentar sinergias y colaboración interdisciplinar entre grupos y áreas del centro y/o del Campus de Teruel	Iniciativas de colaboración interdisciplinar propuestas por el centro (al menos una en el periodo)	Recursos humanos	Diciembre 2028	Equipo directivo
E3.6. Integrar retos tecnológicos vinculados a problemas reales de la actividad empresarial en el diseño de TFEs y proyectos académicos	Solicitud anual de colaboración lanzada a PDI y empresas del entorno (Sí/No)	Recursos humanos	Septiembre 2026 Septiembre 2027 Septiembre 2028	Equipo directivo



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 30 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



ÁREA ESTRATÉGICA 3: RELACIÓN CON EL ENTORNO, DESARROLLO TERRITORIAL E INTERNACIONALIZACIÓN

O4. Consolidar las relaciones de la EUPT con los distintos agentes de su entorno: instituciones, empresas, alumnado potencial, etc., buscando estar alineados con el desarrollo de dicho entorno

Estrategias de actuación	Indicadores	Recursos	Horizonte temporal	Responsable
E4.1. Mantener un sistema actualizado de registro y seguimiento de empresas colaboradoras que asegure una representación equilibrada de los sectores estratégicos	Actualización anual del mapa de empresas colaboradoras (Sí/No)	Recursos humanos	Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E4.2. Impulsar un programa <i>Alumni</i> que fortalezca la relación con los egresados y fomente su participación y colaboración con el centro	Programa <i>Alumni</i> creado (Sí/No) Acciones llevadas a cabo en el programa <i>Alumni</i> (al menos una al año desde su creación)	Recursos humanos Financiación del centro	Septiembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E4.3. Mejorar el plan de comunicación institucional, con apoyo de una figura de <i>Community Manager</i> , que incremente la visibilidad del centro y fomente la participación estudiantil	Figura de <i>Community Manager</i> en el centro y plan de comunicación institucional (Sí/No)	Recursos humanos Recursos digitales Financiación (externa o del centro)	Diciembre 2028	Equipo directivo
E4.4. Consolidar espacios de interacción directa entre alumnado, profesorado y profesionales del entorno tecnológico e industrial mediante la organización	Espacios de interacción EUPT-empresas llevados a cabo (al menos cuatro cada año)	Recursos humanos Financiación del centro	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo





periódica de mesas redondas, seminarios y visitas técnicas, etc.				
--	--	--	--	--

O5. Avanzar en la internacionalización de la EUPT, estableciendo contactos con universidades extranjeras y facilitando la llegada de alumnado de movilidad

Estrategias de actuación	Indicadores	Recursos	Horizonte temporal	Responsable
E5.1. Fortalecer la dimensión internacional del centro, incorporando un subdirector con competencias en asuntos internacionales en el equipo directivo	Competencias en asuntos internacionales incorporadas en el equipo directivo (Sí/No)	Recursos humanos	Diciembre 2028	Equipo directivo
E5.2. Impulsar la captación de estudiantes internacionales, tanto de la UE como de fuera de ella, mediante estrategias coordinadas de promoción y colaboración académica	Acciones de promoción y captación de alumnado internacional (al menos una al año) Aumento en la oferta de asignaturas <i>English Friendly</i> (Sí/No)	Recursos humanos	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E5.3. Garantizar la disponibilidad y diversidad de convenios de movilidad internacional para fomentar la participación estudiantil en programas internacionales	Convenios activos anualmente (valor a alcanzar > 25)	Recursos humanos	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E5.4. Fortalecer la internacionalización mediante la	Eventos internacionales celebrados (uno a lo	Recursos humanos Financiación del	Diciembre 2028	Equipo directivo





consolidación de iniciativas clave como la <i>Internacional Staff Week</i>	largo del período)	centro y/o externa		
--	--------------------	--------------------	--	--

ÁREA ESTRATÉGICA 4: INFRAESTRUCTURAS, SOSTENIBILIDAD Y DIGITALIZACIÓN

O6. Garantizar que las infraestructuras físicas y digitales de la EUPT evolucionen de forma planificada, sostenible y alineada con las necesidades docentes, investigadoras y de crecimiento del centro				
Estrategias de actuación	Indicadores	Recursos	Horizonte temporal	Responsable
E6.1. Impulsar la renovación y ampliación del área de laboratorios mediante un plan estructurado que optimice el uso de los recursos y permita atender las necesidades docentes de las nuevas titulaciones	Puesta en marcha del plan de renovación y ampliación de laboratorios (Sí/No) Intensidad de uso de laboratorios (valor a alcanzar > 50 %)	Recursos humanos Infraestructuras y materiales del centro Financiación (del centro y externa)	Marzo 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E6.2. Revisar y reorganizar de forma planificada los espacios de trabajo del profesorado para optimizar su uso, mejorar su funcionalidad y anticipar futuras necesidades derivadas del crecimiento del centro	Porcentaje de ocupación eficiente de los espacios de trabajo (valor a alcanzar: 100 %)	Recursos humanos Infraestructuras y materiales del centro Financiación del centro	Diciembre 2028	Equipo directivo
E6.3. Impulsar la formación docente y estudiantil en tecnologías educativas emergentes, promoviendo la integración de competencias digitales	Acciones de formación promovidas por el centro (al menos una al año)	Recursos humanos Recursos digitales	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo





y herramientas de IA en la enseñanza				
E6.4. Desarrollar un plan estructurado que impulse la sostenibilidad y la eficiencia energética del centro	Plan de sostenibilidad elaborado (Sí/No)	Recursos humanos	Diciembre 2028	Equipo directivo
E6.5. Mejorar los servicios digitales centralizados para dar soporte a la docencia e investigación	Instalación de un nuevo CPD propio (Sí/No)	Recursos humanos Recursos digitales Financiación	Diciembre 2028	Equipo directivo

ÁREA ESTRATÉGICA 5: PERSONAS, ORGANIZACIÓN Y GOBERNANZA

07. Fomentar la participación de los diferentes miembros de la comunidad de la EUPT (PDI, PTGAS y alumnado) en la actividad del centro, buscando también la proactividad a la hora de proponer acciones

Estrategias de actuación	Indicadores	Recursos	Horizonte temporal	Responsable
E7.1. Establecer canales formales y periódicos (reuniones, comités, sesiones de <i>brainstorming</i>) para facilitar la participación activa del PDI, PTGAS y alumnado en la planificación y gestión de las actividades del centro	Canales de participación activos (al menos uno cada año)	Recursos humanos	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo Jefe de Negociado de Calidad
E7.2. Fomentar grupos de trabajo por proyectos (" <i>ad-hoc</i> ") en los que esté representada toda la comunidad universitaria, y especialmente el alumnado	Actividades co-organizadas por el centro y delegación de alumnos (al menos una cada año)	Recursos humanos Infraestructuras y materiales del centro Financiación del centro	Diciembre 2026 Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E7.3. Impulsar el buzón de sugerencias	Portal creado	Recursos humanos	Diciembre 2026	Equipo directivo

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 34 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



del centro como herramienta participativa y transparente, evolucionándolo hacia un espacio interactivo de intercambio y debate de ideas	(Sí/No)	Recursos digitales	Diciembre 2027 Diciembre 2028	Jefe de Negociado de Calidad
---	---------	--------------------	----------------------------------	------------------------------

O8. Consolidar la cultura de la calidad, buscando una mejora continuada, la innovación en los procesos y la sostenibilidad en las acciones.

Estrategias de actuación	Indicadores	Recursos	Horizonte temporal	Responsable
E8.1. Desarrollar y ejecutar un plan anual de mejora del SGIC que garantice la actualización de procedimientos, instrucciones y del apartado de calidad de la web, reforzando la eficiencia y transparencia del sistema	Procedimientos e instrucciones revisadas a lo largo del período (100%)	Recursos humanos	Diciembre 2028	Equipo directivo Jefe de Negociado de Calidad
E8.2. Impulsar la formación y sensibilización del personal y alumnado en la cultura de la calidad para consolidar buenas prácticas y mejora continua	Acciones de sensibilización promovidas por el centro (al menos dos en el período)	Recursos humanos	Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo Jefe de Negociado de Calidad
E8.3. Garantizar la renovación del sello de calidad mediante la preparación y ejecución de la auditoría del SGIC, asegurando el cumplimiento de los	Renovación de la acreditación institucional (Sí/No)	Recursos humanos	Julio 2027	Equipo directivo Jefe de Negociado de Calidad

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 35 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	





estándares del sistema				
E8.4. Garantizar una distribución equilibrada de responsabilidades en el centro para mejorar la eficiencia, la equidad y la gobernanza interna	Revisión de cargas en el ámbito de la gestión académica para el PDI y PTGAS del centro (Sí/No)	Recursos humanos	Diciembre 2027 Diciembre 2028	Equipo directivo
E8.5. Evaluar las necesidades de personal técnico, de gestión y de administración y servicios del centro para adecuar su estructura de apoyo al crecimiento de la actividad académica y administrativa	Informe de necesidades realizado (Sí/No)	Recursos humanos	Diciembre 2028	Equipo directivo



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 36 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

ANEXO 1. BALANCE DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO EUPT 2022-2024


01. OFERTA FORMATIVA. Conseguir un centro con oferta formativa integral en ingeniería, diferencial y sostenible en el tiempo en Teruel.

Estrategia	Indicador	Balace	Comentarios
Consolidación de la oferta formativa existente en 2022 en la EUPT	Existencia de oferta de plazas en los títulos ofertados en 2022 (Sí/No)	Sí, ejecutado	Se mantienen GII y GIEA, con ocupación plena (95-99% en los últimos cuatro cursos). El máster oficial se extinguió por falta de demanda externa. Sin embargo, ante esta situación, ya en 2024 se empezó a trabajar para la consecución de un nuevo posgrado, que arrancará en 2026/27 (Máster Universitario en Tecnologías para la Salud Digital)
Reforzar los recursos humanos destinados a la promoción de prácticas en empresa y relación con el entorno empresarial y social	Puesto/s de PDI o PTGAS definido/s con responsabilidad en la relación con el entorno empresarial y social (Sí/No)	Sí, ejecutado	El puesto de subdirector/a de calidad se ha transformado formalmente en subdirector/a de calidad, igualdad y relaciones con la empresa
Establecimiento de un grupo de trabajo para estudiar las posibilidades de nueva oferta formativa adecuada a la situación actual, contemplando formación transversal y continua	Grupo creado (Sí/No)	Sí, ejecutado	Grupo de trabajo para el análisis de posibles líneas de interés para formación permanente en el centro
Inicio/continuación de tramitación de puesta en marcha de nueva oferta formativa según lo definido en el grupo indicado en E1.3	Tramitación de solicitud de nueva oferta (Sí/No)	Sí, ejecutado	Tras los pertinentes trámites, se ha ampliado la oferta formativa del centro, con la puesta en marcha de dos títulos propios y una microcredencial en 2025



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 37 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

**O2. CONSOLIDACIÓN. Consolidar un porcentaje de plantilla estable en el tiempo (PTGAS, PDI).**

Estrategia	Indicador	Balance	Comentarios
Consolidación de comisiones y comités de trabajo en los que participen los diferentes perfiles (PDI/PTGAS)	Número de comisiones y comités con participación mixta de PDI/PTGAS	Ejecutado	Existen 8 comisiones mixtas activas en el centro, con participación de todos los perfiles de la comunidad universitaria
Apoyo desde Dirección a las iniciativas y acciones planteadas por los miembros de la EUPT (PDI/PTGAS) que puedan mejorar su carrera profesional y promoción	Porcentaje del número de iniciativas apoyadas frente al número de iniciativas solicitadas	Ejecutado	Se han apoyado todas las solicitudes recibidas
Análisis de la situación de estabilización del personal (PDI/PTGAS) para la posterior toma de decisiones	Documento de análisis realizado (Sí/No)	Sí, ejecutado	Los informes de gestión anuales incluyen un apartado de perfil del profesorado. Además, se dispone de un organigrama funcional en cuanto al PTGAS del Campus de Teruel

O3. INFRAESTRUCTURAS. Configurar un centro con servicios e infraestructuras adecuadas mejorando de forma continua.

Estrategia	Indicador	Balance	Comentarios
Temporalización de la propuesta de reordenación de espacios EUPT 2022, definiendo prioridades y buscando financiación específica para las acciones concretas dentro de la EUPT	Definido plan temporal con priorización y fechas (Sí/No)	No ejecutado al 100%	En 2022 se realizó una propuesta de actuaciones a llevar a cabo para la reordenación de espacios, pero dichas acciones no se han temporalizado ni se han materializado ya que gran parte del plan estaba sujeto a la construcción del nuevo edificio CRAI
Definición de un listado de actuaciones para obtener financiación adicional a la básica del centro	Definido listado de actuaciones (Sí/No)	Sí, ejecutado	Incluido en los programas de actuación anuales
Ejecución de actuaciones destinadas a obtener financiación adicional tras E3.2	Número de actuaciones ejecutadas en cada año	Ejecutado	Destaca la captación de fondos externos para proyectos de ciberseguridad y digitalización (INCIBE, > 500.000 euros). Se mantienen convenios con Cátedras de empresa, en las que participa PDI del centro


CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 38 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	

04.-CALIDAD Y MEJORA CONTINUA. Fortalecer la reflexión y el debate como herramienta clave en la mejora continua.

Estrategia	Indicador	Balace	Comentarios
Dotación de recursos humanos para la automatización progresiva del sistema de gestión de la calidad, especialmente de la gestión y análisis de datos, así como el desarrollo y mejora de las aplicaciones docentes y de gestión específicas de un centro politécnico	Se ha dotado de RRHH para esta automatización (Sí/No)	Sí, ejecutado	Consolidación del puesto de Jefe de Negociado de Calidad, con vinculado al 100% al centro para la explotación de datos
Establecimiento de un plan de formación en calidad para los tres sectores de la EUPT	Se ha establecido el Plan de Formación (Sí/No)	Sí, ejecutado	Con motivo de la acreditación institucional, se impartieron en el centro charlas de formación en materia de calidad para todos los sectores
Establecimiento de sistemática de comunicación hacia los tres sectores respecto a temáticas relacionadas directamente con el SGIC	Documento reflejando la sistemática de comunicación (Sí/No)	Sí, ejecutado	Existen dos documentos: PRAPT-005: Procedimiento de comunicación interna y externa. PRCPT-013: Procedimiento Revisión de la información pública.

05. PARTICIPACIÓN Y CERCANÍA. Asegurar la cercanía hacia sus miembros, con la participación de forma continuada de los tres sectores (Estudiantes, PTGAS, PDI) y posibilitando que se sientan reconocidos.

Estrategia	Indicador	Balace	Comentarios
Consolidación de comisiones y comités de trabajo en los que participen los diferentes perfiles (PDI/PTGAS/estudiantes) con voz y voto	Número de comisiones y comités con participación mixta de PDI/PTGAS/estudiantes	Ejecutado	Los estudiantes participan activamente en Consejo de Escuela y en las Comisiones de Garantía de Calidad de los títulos
Fomento del sentimiento de centro a través de la realización de acciones y actividades en las que puedan participar los tres sectores	Número de acciones y actividades realizadas al año	Ejecutado	Sólo en 2024 se organizaron 14 eventos con agentes externos y se generaron 50 noticias en prensa, superando ampliamente los objetivos
Reconocimiento desde el centro por la realización de actividades de participación que redunden en	Existe algún reconocimiento en el	Sí, ejecutado	Realizado a través de actos institucionales y difusión pública

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 39 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	



beneficio del centro (ej. organización de conferencias, participación en Jornadas de Puertas Abiertas, etc.)	centro (Sí/No)		de méritos
Solicitud de reconocimiento externo por la realización de actividades de participación que redunden en beneficio del centro (ej. organización de conferencias, participación en Jornadas de Puertas Abiertas, etc.)	Se ha solicitado reconocimiento externo (Sí/No)	Sí, ejecutado	El centro emite certificados que pueden servir para reconocer estas actividades en la trayectoria profesional y académica del personal involucrado

06.-TRANSPARENCIA. Afianzar la transparencia en los ámbitos interno y externo.

Estrategia	Indicador	Balance	Comentarios
Consolidación del Jefe de Negociado de Calidad vinculado al 100% al centro	Se ha cubierto el puesto (Sí/No)	Sí, ejecutado	Puesto cubierto y operativo al 100%, garantizando la revisión técnica anual de todos los procedimientos
Definición del procedimiento de provisión del <i>Community Manager</i> del centro	Se ha definido (Sí/No)	No ejecutado al 100%	Las tareas propias de un <i>Community Manager</i> han sido realizadas por el equipo directivo, llevando a cabo un procedimiento operativo efectivo, pero con una carga de trabajo excesiva. Queda pendiente la provisión de un <i>Community Manager</i> con dedicación exclusiva a dichas funciones
Definición de un calendario anual de actividades que permitan dar a conocer el trabajo realizado desde la EUPT	Se ha definido el calendario (Sí/No)	Sí, ejecutado	Publicado sistemáticamente en la web institucional para dar visibilidad a la actividad del centro
Dar publicidad entre PDI/PTGAS vinculado/representantes de estudiantes de Acuerdos aprobados en sesiones de Junta de Centro	Se han remitido los acuerdos (Sí/No)	Sí, ejecutado	Se pueden encontrar en: https://eupt.unizar.es/acuerdos-de-consejo-de-escuela

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 40 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	


07. IMPLICACIÓN Y RECONOCIMIENTO. Consolidar un centro de referencia de ingeniería para la sociedad, revitalizador del territorio, con docencia, investigación y transferencia de conocimiento.

Estrategia	Indicador	Balance	Comentarios
Priorización de acciones para mantener las relaciones con el entorno empresarial y social (por ejemplo, Comisión de Formación CEOE y Cámara de Teruel; grupos de trabajo locales; mesas y conferencias promovidas desde la EUPT, etc.)	Se ha definido una priorización (Sí/No)	No ejecutado al 100%	Aunque no se ha establecido una priorización formal y explícita, se ha llevado a cabo una priorización práctica, considerando a CEOE Teruel y a la Cámara de Comercio de Teruel como principales interlocutores del tejido empresarial a la hora de llevar a cabo diferentes iniciativas
Ejecución de acciones priorizadas consiguientes según E7.1	Se han ejecutado las acciones definidas (Sí/No)	Sí, ejecutado	Se han ejecutado acciones, aunque no siguiendo una priorización formal



e401a33b2bd57af3573469fd043ba513

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e401a33b2bd57af3573469fd043ba513>

CSV: e401a33b2bd57af3573469fd043ba513	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 41 / 41	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JESUS GALLARDO CASERO	Director Escuela Universitaria Politécnica Teruel	17/04/2026 09:14:00	
NOEMI GIL LALAGUNA	Subdirectora de Calidad, Igualdad y Relaciones con Empresas	17/04/2026 10:01:00	
FRANCISCO ENRIQUE FERNANDEZ MARTINEZ	Jefe Negociado Calidad	17/04/2026 11:13:00	