



**Universidad
Zaragoza**



**Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel**
Universidad Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN

2019

Índice

1. Preámbulo.....	6
2. Ordenación Académica.....	7
2.1 Datos sobre el centro _____	7
2.2 Fallecimiento del profesor Carlos Hernanz _____	12
2.3 Reconocimiento de créditos _____	13
2.3.1. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática	13
2.3.2. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática.....	14
2.4 Lanzamiento de oferta formativa _____	14
2.4.1. Propuesta de máster en “Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”	15
2.4.2. Formación Semipresencial.....	16
2.4.3. Constitución del Grupo de trabajo de apoyo a la semipresencialidad	17
2.4.4. Doble impartición GII-ADE	18
2.4.5. Estudio propio en drones.....	19
2.5 Coordinación de la docencia _____	19
2.5.1. En Ingeniería Electrónica y Automática	19
2.5.2. En Ingeniería Informática.....	20
2.6 Modificaciones del calendario para ajustar horas docentes _____	20
2.7 Prácticas en empresa _____	21
3. Gestión Interna.....	22
3.1 Elecciones de estudiantes _____	22
3.2 Asistencia a claustro _____	24
4. Infraestructuras.....	25
4.1. Uso de espacios _____	25
4.2 Equipamiento para aulas y laboratorios _____	25
4.3 Equipamiento para despachos, Conserjería y Dirección _____	26
4.4 Adquisición de materiales audiovisual para necesidades docentes de elaboración de materiales semipresenciales _____	27
4.5 Solicitud de financiación para infraestructuras _____	28
4.6 La EUPT ya dispone de un office _____	28
4.7 Cesión cluster _____	29



4.8 Nuevo expositor – las dos motos EUPT Bikes ya están en la EUPT	29
5. Actividades destinadas a los alumnos	31
5.1 Curso cero	31
5.2 Jornada de acogida	32
5.3 Plan de Orientación Universitaria (POU-EUPT)	33
5.3.1. Participantes en el POU-EUPT Curso 2018/2019	34
5.3.2. Formación	35
5.3.3. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado	37
5.3.4. Actividades especiales planificadas y desarrolladas	39
5.3.5. Evaluación del POU-EUPT por parte del equipo de coordinación	42
5.5 Información sobre itinerarios en GII	44
5.6 Visitas a empresas y visitas de empresarios	44
5.6.1. Visita de alumnos de la eupt al parque eólico de Caldereros	44
5.6.2. Visita de nuestro egresado José Ignacio Linares	45
5.6.3. Visita a Control Glass - ASEMPAZ	45
5.6.4. Visita a FINSA	46
5.7 Premios Extraordinarios	47
5.8 Acto de Graduación y entrega de orlas	48
5.9 Entrega de insignias COGITIAR	49
5.10 Colaboración con la DPT	50
5.11 Dando a conocer el El Instituto Politécnico de Castelo Branco	50
5.12 Trofeo Rector	51
5.13 San Pepe 2019	51
5.14 Charla EURES	52
5.15 Nueva edición de Expo-Talent, Feria de Empleo en Zaragoza	54
5.16 Taller sobre IONIC impartido por Deloitte	55
5.17 Design Thinking de la mano del profesor Cesar Collazos	56
5.18 Presentación del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón	56
5.19 Jornada de formación COGITIAR	57
5.20 Presentación de ASEMPAZ	58
5.21 Movilidad Internacional: Prácticas, empleo y otras oportunidades	59
5.22 Sesión de formación y motivación en los ODS	60
6. Actividades desarrolladas por los alumnos	61
6.1 Actividades del Consejo de Estudiantes de la EUPT	61
6.2 Defensa de tesis doctoral	61

6.3	Visita a Pau – Objetivos de Desarrollo Sostenible	62
6.4	Ponles cara	64
6.5	Contra las casas de apuestas	64
7.	Proyección Social	65
7.1	Redes sociales y canal de Youtube	65
7.2	Boletín “EUPT al día”	66
7.3	Difusión de la oferta académica	66
7.4	Video de la EUPT	67
7.2	Jornadas de Puertas Abiertas	68
7.3	Ágora	70
7.4	Participación en el día de la Mujer y la niña en la ciencia	71
7.5	Exposición Ingenio (In)visible	73
7.6	Acuerdo de colaboración con CEOE-CEPYME Teruel	74
7.6.1.	Programa de becas CEOE/CEPYME Teruel	74
7.6.2.	Premio Semilla	75
7.6.3.	Apoyo en la definición de oferta formativa en la EUPT	76
7.7	La realidad y el debate político en las aulas universitarias.	76
7.8	Semana de la Ingeniería en Aragón	78
7.9	Motivando a las niñas y jóvenes hacia la ingeniería	79
7.10	Distinción especial a EUPT 2019	80
7.11	Concurso Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel	81
7.11.1.	Entrega de premios de la primera edición	81
7.11.2.	Presentación de la segunda edición del Concurso	83
7.12	Jornadas de Interacción y Educación Digital	84
7.13	Difusión en TVE: “La Universidad responde”	86
7.14	Dando a conocer los avances en el sector aeronáutico	87
7.15	Acercando la accesibilidad digital a las entidades públicas	88
7.16	Debatiendo sobre la tecnología en el sector aeroespacial	89
8.	Relaciones Internacionales	90
8.1	Programas de intercambio con otras universidades	90
8.2	Conferencias en inglés	91
8.3	Bienvenida alumnos de la Universidad Tecnológica de Chile	91
8.4	Estancias internacionales y nacionales de miembros de PDI	92
9.	Sistema de gestión de calidad del centro	94



**Universidad
Zaragoza**



**Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza**

10. Reconocimientos recibidos	96
11. Ejecución del presupuesto	97
12. Revisión del programa de actuación.....	99

1. Preámbulo

El artículo 77 de los Estatutos de nuestra Universidad señala que el *decano o director presentará anualmente a la junta de centro un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto. Así mismo, informará de su programa de actuación.*

Para cumplir este artículo se ha elaborado y se presenta a la Junta de Centro este informe de Gestión, correspondiente a las actividades realizadas durante el año natural 2019.

Inmaculada Plaza - Directora
Guillermo Azuara - Profesor Secretario
Jorge Delgado - Subdirector Docente. Coordinador Grado Ing. Informática
Eduardo Gil - Subdirector de Infraestructuras.
Jesús Gallardo - Subdirector de Ordenación Académica
Mariano Ubé - Coordinador Grado Ing. Electrónica y Automática y Adjunto a Dirección para Calidad.
Guillermo Palacios - Adjunto a Dirección para Relaciones Internacionales
María Abian - Adjunta a Dirección para Curso Cero
Elena Ibarz - Coordinadora POU-EUPT
Ana López - Secretaria Comisión Garantía de la Calidad Grado Ing. Electrónica y Automática
Carlos Catalán - Secretario Comisión Garantía de la Calidad Grado Ingeniería Informática
Colaboración de los miembros de AMIT en la EUPT

Abril de 2020

2. Ordenación Académica

2.1 Datos sobre el centro

2.1.1 – Alumnos de nuevo ingreso

En el curso 2019/20 los datos de matriculación fueron:

- * 443 - Graduado en Ingeniería Informática: 29 alumnos
- * 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 14 alumnos

2.1.2 – Titulados

En el curso 2018/19 los datos de titulados fueron:

- * 443 - Graduado en Ingeniería Informática: 9 alumnos
- * 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 11 alumnos

2.1.3 – Trabajos Fin de Grado defendidos

En el año natural 2019 se defendieron un total de:

- * 443 - Graduado en Ingeniería Informática: 9 trabajos
- * 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 10 trabajos

2.1.3 – Número de alumnos matriculados en grados

En el curso 2018/19 el número de alumnos matriculados es de:

- * 443 - Graduado en Ingeniería Informática: 127 alumnos
- * 444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática: 71 alumnos

2.1.4 – Profesorado

La siguiente tabla muestra la totalidad de la plantilla de profesorado vinculado al centro a lo largo del curso 2018/2019 indicando el departamento y condición laboral:

NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
ABIÁN VICÉN, MARÍA	Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente	Tecnologías del Medio Ambiente	Ayudante Doctor
AGUILAR MARTÍN, MARÍA CARMEN	Derecho de la Empresa	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	Contratado Doctor
ALBIOL PÉREZ, SERGIO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Contratado Doctor



NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
APARICIO CARDIEL, LUIS CARLOS	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Colaborador
ARRANZ MARTÍNEZ, FERNANDO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas y Automatica	Asociado Tiempo Parcial
AZUARA GUILLÉN, GUILLERMO	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Ingeniería Telemática	Contratado Doctor
BLESA GASCÓN, ALFONSO	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electronica	Titular de Universidad
BUENO JARA, PABLO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Asociado Tiempo Parcial
CATALÁN CANTERO, CARLOS	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Profesor Titular de Escuela Universitaria
DELGADO GRACIA, JORGE	Matematica Aplicada	Matematica Aplicada	Titular de Universidad
DEL VAL NOGUERA, ELENA	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Ayudante Doctor
DÍAZ BENITO, PABLO	Matematica Aplicada	Matematica Aplicada	Asociado Tiempo Parcial
FERNÁNDEZ MONFORTE, SERGIO	Ingeniería de Diseño y Fabricación	Expresion Grafica en la Ingeniería	Asociado Tiempo Parcial
GALLARDO CASERO, JESUS	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Contratado Doctor
GARCÍA LÓPEZ, JUAN CARLOS	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Asociado Tiempo Parcial
GARCÍA-FIGUERAS RODRÍGUEZ, MARÍA	Departamento de Filología Inglesa y Alemana	Área de Filología Inglesa	Asociado Tiempo Parcial



NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
GARRIDO PICAZO, PIEDAD	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Titular de Universidad
GIL HERRANDO, EDUARDO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas y Automatica	Titular de Universidad
GONZÁLEZ SORRIBES, ANTONIO	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas y Automatica	Ayudante Doctor
HERNANZ PÉREZ, CARLOS	Matematica Aplicada	Matematica Aplicada	Profesor Titular de Escuela Universitaria
IBARZ MONTANER, ELENA	Ingeniería Mecánica	Mecanica de Medios Continuos y Teoria de Estructuras	Contratado Doctor
IGUAL CATALÁN, RAÚL	Informática e Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas y Automatica	Ayudante Doctor
LACUESTA GILABERTE, RAQUEL	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Titular de Universidad
LLORENTE GÓMEZ, AGUSTÍN	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Profesor Titular de Escuela Universitaria
LÓPEZ TORRES, ANA M ^a	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Teoría de la Señal y Comunicaciones	Titular de Universidad
MARÍN VILLALBA, AMADOR	Métodos Estadísticos	Estadística e Investigacion Operativa	Emérito
MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ, FRANCISCO J.	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Titular de Universidad
MEDRANO SÁNCHEZ, CARLOS	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Titular de Universidad
MOR ABAD, FRANCISCO	Dirección y Organización de Empresas	Organización de Empresas	Asociado Tiempo Parcial



NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
PALACIOS NAVARRO, GUILLERMO	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Titular de Universidad
PERALES CORTES, DAVID	Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos	Mecánica de Fluidos	Asociado Tiempo Parcial
PÉREZ PÉREZ, RUBÉN	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Asociado Tiempo Parcial
PLAZA GARCÍA, INMACULADA	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Tecnología Electrónica	Titular de Universidad
RAMOS LLORENTE, PEDRO	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Teoría de la Señal y Comunicaciones	Titular de Universidad
ROMERO MARTÍN, FCO. P.	Informática e Ingeniería de Sistemas	Arquitectura y Tecnología de Computadores	Asociado Tiempo Parcial
SALINAS BALDELLOU, ANA M ^a	Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	Teoría de la Señal y Comunicaciones	Titular de Universidad
SÁNCHEZ PÉREZ, MIGUEL CARLOS	Métodos Estadísticos	Estadística e Investigación Operativa	Asociado Tiempo Parcial
SÁNCHEZ SÁNCHEZ, PEDRO	Métodos Estadísticos	Estadística e Investigación Operativa	Asociado Tiempo Parcial
SERNA FORTEA, FÉLIX	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informáticos	Profesor Titular de Escuela Universitaria
SERRANO LÓPEZ, JOSE ÁNGEL	Dirección y Organización de Empresas	Organización de Empresas	Asociado Tiempo Parcial
UBÉ SANJUAN, MARIANO	Dirección y Organización de Empresas	Organización de Empresas	Titular de Universidad
UTRILLAS GÓMEZ, CÉSAR	Ingeniería de Diseño y Fabricación	Ingeniería de los Procesos de Fabricación	Asociado Tiempo Parcial

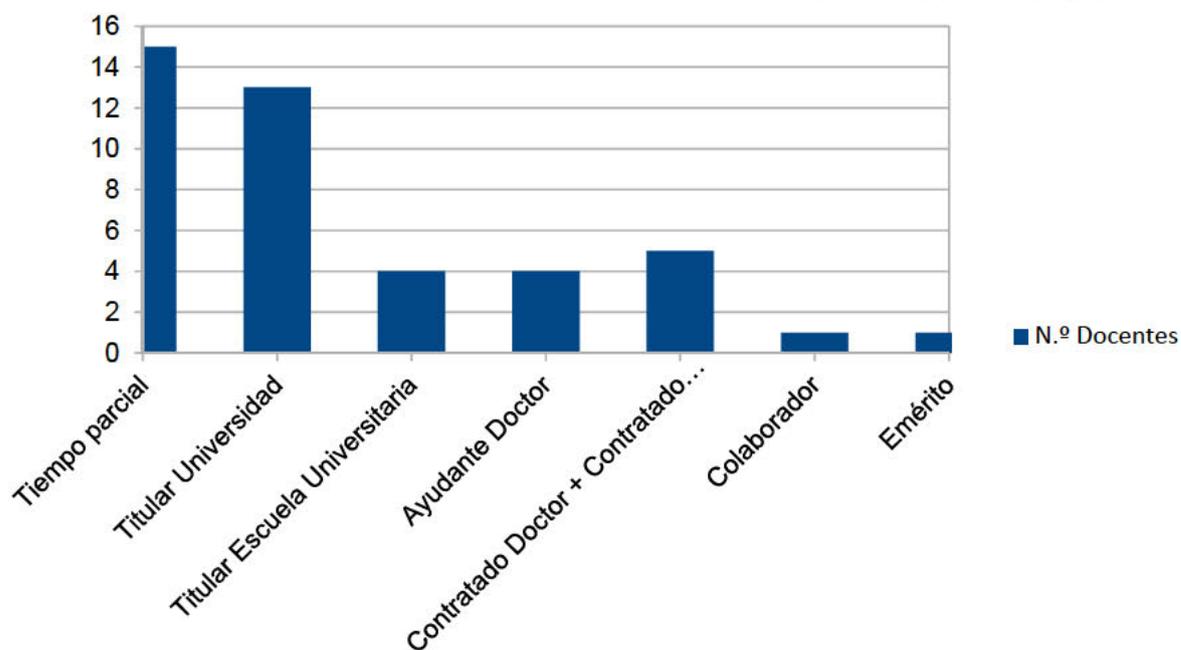
NOMBRE Y APELLIDOS	Dpto.	Área	Categoría Profesional
VERDE PITA, IVÁN	Informática e Ingeniería de Sistemas	Lenguajes y Sistemas Informaticos	Asociado Tiempo Parcial

Tabla 1 – Profesores durante el curso 2018/2019

En total durante el curso 2018/2019 han impartido docencia 43 profesores vinculados al centro:

Categoría	Nº Docentes	%
Tiempo parcial	15	34,88
Titular Universidad	13	30,23
Titular Escuela Universitaria	4	9,30
Ayudante Doctor	4	9,30
Contratado Doctor + Contratado Doctor (I)	5	11,63
Colaborador	1	2,33
Emérito	1	2,33

Tabla 2 – Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2018/2019



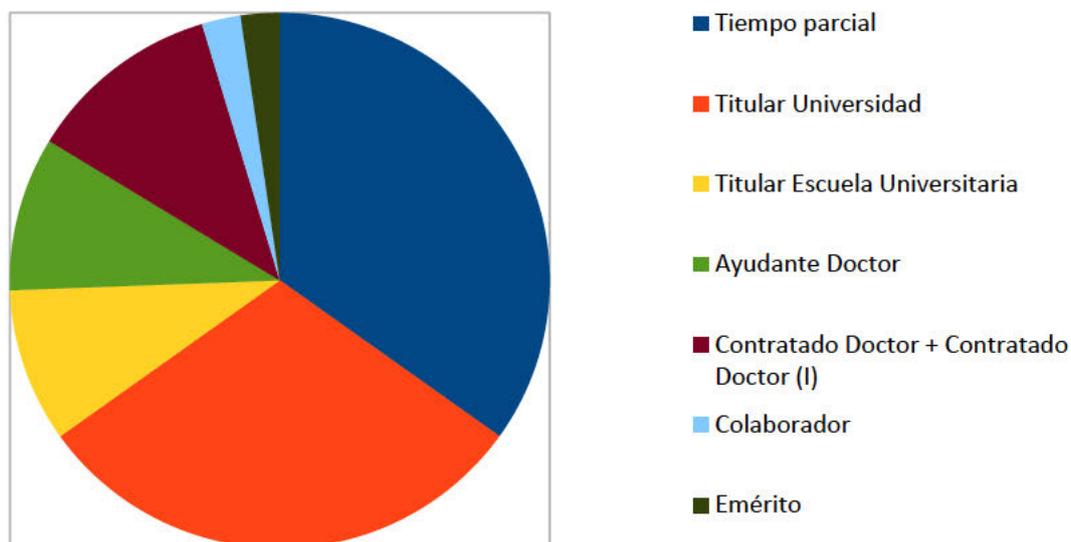


Figura 1 – Pertenencia a cuerpos docentes durante el curso 2018/2019

25 docentes ostentan el grado de doctor, lo que supone el 58% frente a 18 no doctores (principalmente Titulares de Escuela Universitaria y Asociados a Tiempo Parcial).

2.2 Fallecimiento del profesor Carlos Hernanz

El pasado día 21 de octubre falleció nuestro compañero Carlos Hernanz Pérez. Carlos era profesor del Departamento de Matemática Aplicada en nuestro centro, del cual formaba parte desde su creación en 1992.

En la EUPT, Carlos ejerció responsabilidades de gestión, formando inicialmente parte del equipo directivo que lideraba Jesús Bella. Posteriormente, en 1996 Carlos pasó a ser el director del centro, cargo que ejerció hasta el año 2000. En esos años fue cuando llegaron al centro los estudios de Informática, entonces en forma de la titulación de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.



Figura 2 – Carlos Hernanz

Posteriormente a su paso por la dirección de la EUPT, Carlos ejerció también los cargos de Vicerrector para el campus de Teruel (2000-2004) y director de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo (2006-2012).

Carlos fue despedido por una gran representación de la sociedad de Teruel y de la comunidad universitaria de Aragón. Desde la E.U. Politécnica se participó también en su despedida y una representación del centro acompañó a sus familiares en estos momentos tan difíciles. Desde estas líneas nos sumamos también a las condolencias por el fallecimiento del que durante tantos años ha sido nuestro compañero.

2.3 Reconocimiento de créditos

2.3.1. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

Durante el año 2019 la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT se ha reunido en 6 ocasiones, procediendo resolver las solicitudes de reconocimiento de créditos de 3 alumnos y dos solicitudes de cambio de Grado junto que el reconocimiento de créditos asociado.

Dentro del primer caso:

- Se han reconocido 12 créditos por estudios oficiales universitarios y no universitarios: enseñanzas artísticas superiores, ciclos formativos de grado superiores, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior, enseñanzas deportivas de grado superiores
- 2 créditos por actividades de representación estudiantil.
- Se ha denegado el reconocimiento de créditos por enseñanzas de Máster

En cuanto a las solicitudes de cambio de Grado

- Se he realizado una aprobación positiva condicionada a la entrega de documentación adicional. Esta documentación finalmente no fue aportada.
- Se ha reconocido un cambio de Grado con un reconocimiento de 30 créditos

Igualmente se realizó de manera automática un cambio de expediente desde GIEA de la EINA.

Cabe destacar que, durante este año, se ha colaborado en la definición del sistema de gestión de la calidad del centro, adecuando los formatos de la documentación generada por esta Comisión a las pautas definidas en dicho sistema. También se han documentado los protocolos asociados al proceso de solicitud de reconocimiento de créditos y comunicación de las resoluciones de la Comisión.

2.3.2. Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática

Durante el año esta comisión ha realizado seis reuniones en las fechas: 31/1/2019, 26/4/2019, 18/6/2019, 27/6/2019, 3/7/2019 (extraordinaria) y 23/10/2019. En dichas reuniones se han elaborado resoluciones de reconocimiento de créditos, así como aprobado e informado diversas propuestas y solicitudes.

En particular:

- Siete resoluciones con un total de 220 créditos reconocidos, de los cuales 216 han sido por asignaturas cursadas y 4 por actividades universitarias.
- Aprobaciones e informes:
 - o Aprobación del Plan Anual de Innovación y Mejora de la Titulación (PAIM) del grado
 - o Aprobación de la modificación de las guías docentes para el próximo curso.
 - o Aprobación de carta de apoyo a la solicitud realizada por el Dpto. de Métodos Estadísticos en relación a la docencia impartida por el Dpto. en la EUPT.

2.4 Lanzamiento de oferta formativa

Como ya se ha ido reflejando en los informes de dirección publicados previamente por este Equipo, durante el año 2019 han seguido avanzando en sus propuestas los siguientes grupos de trabajo:

En la actualidad se mantienen tres grupos de trabajo abiertos:

- *Grupo dobles titulaciones:* Jesús Gallardo, Jorge Delgado, Inmaculada Plaza. Este grupo ha centrado su actividad en la doble impartición del Grado en Ingeniería Informática y del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GII-ADE).

- *Grupo para formación semipresencial:* Guillermo Azuara, Juan Carlos García, Raúl Igual, Ana M^a López, Carlos Medrano, Guillermo Palacios, Inmaculada Plaza y Mariano Ubé. Este grupo ha centrado su actividad en la propuesta de modificación de la memoria del grado de Ing. Electrónica y Automática para incluir la modalidad semipresencial.
- *Grupo máster:* Sergio Albiol, Rosario Aragues, Guillermo Azuara, Juan Carlos García, Iván García-Magariño, Eduardo Gil, Elena Ibarz, Raúl Igual, Raquel Lacuesta, Carlos Medrano, Guillermo Palacios, Inmaculada Plaza, Pedro Ramos y Mariano Ubé. Una parte de ellos constituye la *Comisión encargada de la elaboración de la memoria de verificación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar*, designada en Consejo de Gobierno de 15 de mayo de 2017 (BOUZ 6-17, de 23 de mayo de 2017).

A todos ellos queremos darles las gracias por su trabajo e ilusión por ofrecer nueva oferta formativa.

A continuación se detalla el trabajo realizado en cada una de las propuestas:

2.4.1. Propuesta de máster en “Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”

Durante el año 2019 se ha seguido trabajando para la implantación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar. En concreto los pasos seguidos han sido los siguientes.

El 6 de marzo de 2019 se aprobó en Junta de Centro una nueva Memoria de verificación incluyendo el anexo de asignación de docencia, así como la propuesta de memoria económica del nuevo título de máster “Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”.

La memoria se remitió a la Oficina de Planes de Estudios de la Universidad de Zaragoza para su exposición pública. La Memoria de verificación estuvo en exposición pública del 11 al 22 de marzo de 2019.

Aunque no hubo alegaciones, si se recibió un informe técnico solicitando realizar unas modificaciones. Por ello, en Junta de Centro de 02-abril-2019 se aprobaron los documentos de “Respuesta al informe técnico sobre las memorias del máster universitario en innovación y emprendimiento en tecnologías para la salud y el bienestar” e “Informe sobre la memoria de verificación y memoria económica

del máster universitario en innovación y emprendimiento en tecnologías para la salud y el bienestar.”

Posteriormente la memoria pasó por la Comisión de Estudios de Postgrado de la Universidad de Zaragoza el 25 de abril de 2019, para ser aprobada en el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza el 14 de mayo de 2019.

La Oficina de Planes de Estudios de la Universidad de Zaragoza registró en la sede electrónica del Ministerio la solicitud de verificación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar el 4 de septiembre de 2019.

La Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón emitió un informe provisional desfavorable el 1 de octubre de 2019 señalando los aspectos que necesariamente debían ser modificados a fin de obtener un informe favorable.

El presidente de la comisión de elaboración de la memoria de verificación trabajó inicialmente sobre los aspectos señalados por la ACPUA y se celebró una reunión de la comisión de trabajo de la EUPT el 9 de octubre de 2019 para elaborar una respuesta a los requerimientos que se señalaban en el informe. La respuesta final al informe provisional se remitió el 14 de noviembre de 2019 a la Oficina de Planes de Estudios de la Universidad de Zaragoza. Desde la Oficina de Planes de Estudios de la Universidad de Zaragoza se solicitó el visto bueno a las modificaciones que incorporaron en la aplicación del Ministerio. Dicho visto bueno se dio el 17 de octubre de 2019 por parte de la Dirección de la EUPT.

El 11 de noviembre de 2019 la ACPUA emitió un informe final favorable de la memoria de verificación del “Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”.

Finalmente, la Comisión de Verificación y Acreditación de Planes de Estudios del Consejo de Universidades, en su sesión del día 17 de diciembre de 2019, resolvió verificar en sentido positivo el plan de estudios correspondiente al título oficial de Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar por la Universidad de Zaragoza.

2.4.2. Formación Semipresencial

En lo que respecta a la modalidad semipresencial del grado, en abril de 2019, desde la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza, se llevó a cabo el cumplimiento de distintos aspectos

en la redacción de la modificación de la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, que, si bien había sido aprobada por la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza en su sesión de fecha 20 de diciembre de 2018, debió incorporar ajustes a requerimiento de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA). Dicha Agencia emitió informe favorable con fecha 3 de mayo de 2019.

Seguidamente, el Rector de la Universidad de Zaragoza, dio traslado a la Dirección General de Universidades del expediente al respecto y, finalmente, según Orden IIU/806/2019, de 25 de junio, se publica el Acuerdo de 18 de junio de 2019, del Gobierno de Aragón, por el que se autoriza la modificación del título de Grado en Ingeniería Electrónica y Automática por la Universidad de Zaragoza, para incluir la modalidad semipresencial a partir de 2019/2020.

En Consejo de Gobierno de mayo de 2019, la Directora de la EUPT solicitó que la impartición se realizase a partir del curso 2020-2021, ya que si la aprobación oficial no llegaba hasta agosto, no era factible su implantación y difusión para la captación de alumnado en un mes. En dicho Consejo de Gobierno se atendió la solicitud, si bien la autorización se realiza desde 2019/2020.

Con ello, un proceso que comenzó a gestarse oficialmente en el centro en acuerdo de Junta de Centro de 9 de julio de 2015 llega finalmente a su autorización por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y de Gobierno de Aragón.

2.4.3. Constitución del Grupo de trabajo de apoyo a la semipresencialidad

Además de la formación organizada durante los cursos precedentes en colaboración con el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación y con el ICE, desde la Dirección del centro se estimó conveniente constituir un Grupo de trabajo para apoyo en la elaboración de materiales semipresenciales.

La idea es que dicho grupo elabore unas pautas de estilo uniformes y un formato homogéneo para los materiales y cursos en Moodle que se van a utilizar en las diferentes opciones de modalidad semipresencial del centro en el curso 2020/2021.

Con esta idea y tal y como se informó en Junta de Centro de 11 de julio, se abrió un plazo para que, de forma voluntaria, todos los que quisieran pudieran participar. Finalmente el grupo ha quedado constituido por:

- María Abían

- Ana M^a López
- Carlos Medrano
- Jesús Gallardo
- Inmaculada Plaza

Como fruto del trabajo del grupo a lo largo del año 2019, ya se dispone de una guía de estilo y plantillas para materiales.

Desde estas líneas la Dirección del centro quiere agradecer a todos los miembros su trabajo y colaboración.

2.4.4. Doble impartición GII-ADE

En lo referente al programa de impartición conjunta de los grados en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas, durante el año 2019 se remitió la propuesta de regulación académica del programa conjunto en Ingeniería Informática (GII) y Administración y Dirección de Empresas (ADE) para su revisión en la Comisión de Estudios de Grado y, si procede, su posterior aprobación en Consejo de Gobierno.

También se remitió de nuevo la propuesta de parámetros de ponderación de materias de la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvaU) aplicables a la admisión al programa conjunto (que ya había sido previamente remitida a la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo en noviembre de 2018, estando a la espera de estudio por parte de la Comisión de Acceso y Admisión de la Universidad).

La propuesta se envió el 30 de septiembre de 2019 por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica a los centros de la Universidad de Zaragoza en los cuales se imparte cualquiera de las dos titulaciones en cuestión, por si deseaban realizar alegaciones u observaciones.

Tras filtrar el propio Vicerrectorado las alegaciones recibidas, se hicieron llegar a la EUPT las que consideraban pertinentes, que fueron resueltas inmediatamente desde nuestro centro, desde el cual se remitió el plan actualizado.

En diciembre de 2019 se estaba a la espera de que desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica se indicasen los siguientes pasos a dar y de que se coordinasen estos pasos con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

2.4.5. Estudio propio en drones

En lo referente al estudio propio denominado Diploma de Extensión Universitaria en Drones, se solicitó desde Vicerrectorado de Ordenación Académica la redacción de un *“Convenio de Colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad Carlos III de Madrid para el desarrollo de las enseñanzas conducentes al título propio “Diploma de Extensión Universitaria en Drones”*

Como no existían modelos previos de convenios de colaboración entre dos universidades para la impartición de estudios propios, en el año 2019 desde nuestro propio centro hemos elaborado una propuesta de convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad Carlos III para que pueda ser firmado por ambas partes y así se termine de concretar el marco del estudio.

En diciembre de 2019 el convenio iba a ser remitido al Vicerrectorado de Ordenación Académica para que los trámites puedan seguir adelante y el estudio se pueda implantar lo antes posible.

2.5 Coordinación de la docencia

2.5.1. En Ingeniería Electrónica y Automática

Como ocurrió en el año anterior, en marzo el Coordinador del grado envió al profesorado del mismo hoja electrónica compartida para su anotación en la misma de las distintas actividades de los alumnos encargadas por los docentes, como medida para evitar solapamientos de las mismas, considerando la carga de trabajo del alumnado.

Desde mayo hasta junio aconteció el proceso de revisión y actualización de Guías Docentes de las asignaturas del Grado, proceso común en la Universidad de Zaragoza. En sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la EUPT del 17 de junio eran aprobadas dichas Guías para el curso 2019-20.

El 10 de diciembre de 2019 se aprobaba la primera versión del Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje, en sesión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT, integrada por los profesores Raúl Igual y Elena Ibarz, la experta externa del Rector Ana Rosa Abadía, el experto externo del centro Antonio Martínez y los alumnos Sergio Domínguez y Alberto Alonso, presidida por el Coordinador del Grado en la EUPT Mariano Ubé, versión que permanecería sin cambios.

2.5.2. *En Ingeniería Informática*

El 31 de enero del 2019 la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática de la EUPT aprobaba el **Plan Anual de Innovación y Mejora** de dicha titulación del curso 2017-18, en el que se recogía, entre otros aspectos, las acciones previstas en cuanto a la implantación de un programa de doble grado junto con el Grado de Administración y Dirección de Empresas, así como un conjunto de acciones encaminadas a la acreditación institucional del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los centros universitarios.

Durante el curso se ha informado a los estudiantes sobre los dos itinerarios del Grado en Ingeniería Informática ofertados por la EUPT. La información se ha distribuido tanto mediante el programa de Orientación Universitaria de la Escuela, como mediante tutorías individuales y grupales.

Al igual que en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática desde mayo hasta junio se llevó a cabo el proceso de revisión y actualización de Guías Docentes de las asignaturas del Grado, proceso común en toda la Universidad de Zaragoza. En sesión de la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación el 27 de junio eran aprobadas dichas Guías para el curso 2019-20.

El 18 de diciembre de 2019 se aprobaba la primera versión del Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje, en sesión de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Ingeniería Informática de la EUPT, integrada por la profesora Raquel Lacuesta, la experta externa del Rector Ana Rosa Abadía, el experto externo del centro Silvia Casa y el alumno Hans Christian Acevedo, presidida por el Coordinador del Grado en la EUPT Jorge Delgado, versión que permanecería sin cambios.

2.6 Modificaciones del calendario para ajustar horas docentes

Al igual que se realizó el curso pasado a petición de algunos docentes, este curso se ha modificado el horario en días puntuales para ajustar el calendario del curso y compensar las festividades o puentes.

2.7 Prácticas en empresa

Durante el año 2019, nuestros alumnos han realizado prácticas gestionadas por Universa en las siguientes empresas/instituciones:

Empresa/Institución	Grado	Nº alumnos
EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE TERUEL	Ingeniería Informática	2
DATAEBRO, S.L.	Ingeniería Informática	1
TÉRVALIS DESARROLLO, S.A.	Ingeniería Informática	1
PIEZAS Y RODAJES, S.A.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
TARMAC ARAGÓN, S.L.U.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
TEMESA MONTAJES ELÉCTRICOS, S.L.	Ingeniería Electrónica y Automática	1
ORBE TELECOMUNICACIONES, S.L.	Ingeniería Informática	1

Tabla 2 – Empresas que han acogido a nuestros alumnos en prácticas en 2019

Desde estas líneas queremos darles las gracias por su colaboración y disponibilidad para acoger a nuestros alumnos.



3. Gestión Interna

3.1 Elecciones de estudiantes

Desde el año 2016 se creó una sección específica en la Web de la EUPT para dar mayor difusión y transparencia a los procesos electorales que se desarrollan en el centro. Se puede consultar en la URL:

<http://eupt.unizar.es/elecciones>

Durante el año 2018 se realizaron diversos procesos electorales entre los estudiantes. Entre otros:

- Elecciones a delegados y subdelegados de curso.
- Elección del Consejo de Estudiantes de la EUPT
- Elección del Delegado de Centro de la EUPT
- Elección del Representante en el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Los resultados de estos procesos se muestran en la web de la EUPT:

<https://eupt.unizar.es/representantes-de-estudiantes>

Consejo de Estudiantes del centro (curso 2019 - 2020):

- ✓ Delegado: Pérez Gómez, Álvaro
- ✓ Subdelegado: Youssef Litim
- ✓ Secretario: Diego Górriz
- ✓ Tesorero: Pedro Quílez
- ✓ Vocales: Javier Herrero, Iván Gómez

Representante de la EUPT en el Consejo de Estudiantes de la Universidad (curso 2018-2019): Youssef Litim

Delegados y subdelegados (curso 2019-2020):

- **Grado en Ingeniería Electrónica y Automática:**
 - *Primero:*
 - Delegado: Castellote Murciano, David
 - Subdelegado: Quílez Villaroya, Pedro
 - *Segundo:*
 - Delegado: Górriz García, Diego
 - Subdelegado: Gómez Pascual, Iván
 - *Tercero:*
 - Delegado: Stana Stana, Stefan.
 - Subdelegado: Muñoz Pérez, Luis Manuel
 - *Cuarto:*
 - Delegado: Litim Larhlid, Youssef
 - Subdelegado: Torres Lahoz, Rodrigo

- *Grado en Ingeniería Informática:*
 - *Primero:*
 - Delegado: Álvarez Gracia, Mario
 - Subdelegado: Hernando Cabello, Alberto
 - *Segundo:*
 - Delegado: Lassa Ibañez, Diego
 - Subdelegado: Herrer Torres, Javier
 - *Tercero:*
 - Delegado: Lizaga Isaac, Adrian
 - Subdelegado: Sanz Alguacil, Pablo
 - *Cuarto:*
 - Delegado: Pérez Gómez, Álvaro
 - Subdelegado: Sánchez Arrondo, Iñaki

Así mismo, durante el año 2019 tuvieron lugar la:

- Elección de los miembros representantes de los estudiantes de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática en la EUPT. Fue elegido:
 - Pedro Quílez
- Elección de miembros representantes de los estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Ingeniería Informática siendo elegidos:
 - Adrian Lizaga
 - Iñaki Sánchez
- Elección de miembros representantes de los estudiantes en las Comisiones de Evaluación de la Calidad en los dos grados siendo elegidos:
 - GIEA: desierto
 - GII: Diego Lassa
- Elección de miembros representantes de los estudiantes en la Comisión de Proyectos de Proyección Social siendo elegido:
 - Javier Herrer
- Elección de miembros representantes de los estudiantes en la Comisión de Laboratorios siendo elegido:
 - Iñaki Sánchez

3.2 Asistencia a claustro

Dentro del Equipo de Dirección, Jorge Delgado e Inmaculada Plaza son representantes de PDI en el Claustro. En Junta de Centro del 5 de febrero de 2019, ambos informaron de la sesión de claustro de 2018 en el que se eligió la nueva Defensora Universitaria, puesto ocupado por la Dra. D^a Dolores Mariscal.

También recordaron que la información de lo sucedido en Claustro se publica en la Web de la Universidad:

<http://www.unizar.es/institucion/consejo-de-direccion/informes-de-gestion-y-programas-de-actuacion> y en la página <https://secregen.unizar.es/memorias-cursos-academicos>.

No obstante, desde estas líneas ambos recuerdan que están a disposición de todos los miembros de la EUPT para transmitir cuanta información deseen o resolver las dudas que surjan sobre la sesión que anualmente se realiza del Claustro.

4. Infraestructuras

4.1. Uso de espacios

A lo largo de este año se ha realizado una redistribución de los espacios de investigación de la EUPT. Vistas las necesidades planteadas por algunos investigadores de la escuela se convocó a todo el profesorado de la EUPT a una reunión inicial el 20 de febrero de 2019 para plantear la situación actual y necesidades existentes. Posteriormente se realizó una segunda reunión para considerar diferentes alternativas de redistribución de los espacios el 2 de abril de 2019.

Desde estas líneas, la Dirección de la EUPT desea agradecer al profesorado que ha facilitado la reestructuración, especialmente a los que han cedido espacios que estaban ocupando hasta la fecha.

4.2 Equipamiento para aulas y laboratorios

A lo largo del año 2019 se han ido mejorando el equipamiento de aulas y laboratorios de la EUPT.

En concreto se han adquirido 50 nuevos discos duros SSD de 250Gb para los equipos de los laboratorios de Informática (1, 2, y 3).

También se han ampliado las memorias RAM de los ordenadores de Informática I de 4Gb a 12 Gb (36 módulos), y en Electrónica II de 4Gb a 8Gb (11 módulos).

Se han renovado los autómatas del laboratorio de Electrónica 1. En concreto se han adquirido 8 autómatas TM221C24R y 3 terminales HMISTU855. El coste de la compra de los equipos de automatización ha sido financiado al 50% por el Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas.

También se han comprado dos switches para poder conectar todos los equipos a la red Ethernet del laboratorio de Electrónica 1. Además, se ha actualizado el Sistema Operativo de los ordenadores de dicho laboratorio a Windows 7.



En todas las aulas se ha habilitado un cable de red, se ha puesto una conexión a la derecha de la roseta que permite conectar a la red ordenadores portátiles sin modificar la conexión del ordenador del aula.

Se han instalado duplicadores de VGA para conectar el portátil al proyector sin tocar la conexión del ordenador del aula en las que faltaban; en concreto, en las aulas 3.2, multiusos, 2.3 y 2.4.

Se han instalado conexiones HDMI en las aulas 2.1 y 2.2.

Se han instalado monitores para el equipo del profesor en las aulas 2.1, 2.2, 3.1 y 3.2, para lo que ha sido necesario emplear duplicadores de vídeo.

Además, se dispone de un cable VGA largo en conserjería para el uso de los portátiles.

Se ha realizado el mantenimiento de los proyectores: sustitución de lámparas y revisión de cables. También se han cambiado los proyectores de Informática 1 y el Aula 2.2 y reparado la caja de conexiones del aula 2.2.

Finalmente, se ha procedido a pintar la pizarra del aula 2.1.

Desde estas líneas, la Dirección de la EUPT desea agradecer al Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas su apoyo en la renovación de los equipos del laboratorio.

También desea agradecer a la Comisión de Laboratorios el trabajo realizado para la detección de necesidades, así como a los técnicos de laboratorio y de Medios Audiovisuales.

Se desea remarcar que, con las mejoras realizadas, el laboratorio de Informática I queda como laboratorio de altas prestaciones para cursos que requieran necesidades específicas de hardware.

4.3 Equipamiento para despachos, Conserjería y Dirección

En este curso se gestionó la adquisición de un ordenador portátil para conserjería, con el fin de que se pueda utilizar en préstamos o incidencias.

También se renovó el monitor del puesto de trabajo de la Secretaria de Dirección.

Finalmente se han adquirido sillas para los despachos de los profesores que solicitaron su renovación, para el despacho de Dirección y para la Conserjería del centro.

4.4 Adquisición de materiales audiovisual para necesidades docentes de elaboración de materiales semipresenciales

Durante este año 2019 se ha equipado una sala con material audiovisual que ya se encuentra disponible para aquellos docentes que quieran emplearlo para realizar grabaciones.

La sala de audiovisuales dispone de una cámara reflex, dos focos de iluminación, una pantalla de croma y una tarjeta de adquisición de video para conectar la cámara al ordenador. También se ha comprado el material necesario (tiras de LED y pantalla de metacrilato) para la realización de una lighthboard que sirva para la elaboración de material para docencia semipresencial.



Figura 3 – Sala de Medios Audiovisuales habilitada en la EUPT para la realización de material multimedia

Este equipamiento permitirá que los docentes que vayan a impartir docencia de manera semipresencial puedan generar sus materiales empleando un material profesional.

Así mismo, en el centro se ha adquirido una Tablet Wacom para uso del profesorado. Pensado especialmente para la preparación/impartición de docencia semipresencial.

4.5 Solicitud de financiación para infraestructuras

Debido a las deficiencias en infraestructuras que se han ido acumulando a lo largo de estos años en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y ante la falta de respuesta a la solicitud de apoyo a la financiación para cubrir las mismas (a modo de ejemplo se puede nombrar el arreglo de las bancadas ocupadas por los alumnos en las diferentes aulas), en Junta de Centro de 11 de julio, se aprobó un listado de necesidades de financiación que fue remitido al Vicerrectorado de Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura.

Se recibió respuesta indicando que el presupuesto de 2019 ya estaba comprometido, pero que se considerarían las peticiones en 2020.

4.6 La EUPT ya dispone de un office

Desde este año, la sala junto al ascensor de la planta baja tendrá un doble uso como sede de la delegación de alumnos y sala office, equipada con un microondas y una pequeña nevera.

Desde estas líneas deseamos agradecer a Gerencia la donación del microondas y al Personal de Administración y Servicios y al Personal Docente que, desinteresadamente, ha querido participar, la cesión de la nevera a la Escuela.



Figura 4 – Rincón del office de la EUPT

Así mismo, se ha habilitado una mesa en el hall, ubicada junto a las máquinas de venta de café, refrescos y aperitivos para ser utilizada por los usuarios de estos servicios.

4.7 Cesión cluster

En el mes de mayo, desde el Instituto Universitario de Investigación, Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI), cedieron a la EUPT el cluster correspondiente al Nodo de IberGrid. El cluster está ubicado junto al Laboratorio de Informática 1.

Desde estas líneas deseamos agradecer al BIFI esta cesión.

4.8 Nuevo expositor - las dos motos EUPT Bikes ya están en la EUPT

Desde el pasado mes de noviembre, ya contamos en el centro con la moto con la que el grupo de estudiantes que formaba EUPT Bikes participó en la competición MotoStudent en el año 2016. El equipo que formaban Belén Garzón, Daniel Dobón, Gonzalo Bellés, Ismael Bellés, Marcos González, Miguel Moreno, Ángel Peralta, Guillermo Gonzalvo, Jorge Sender, Carlos Valenzuela y Fernando Hórreo (todos salvo uno estudiantes de la EUPT) participó en aquella ocasión en el certamen internacional con gran éxito, consiguiendo ser el mejor equipo de moto eléctrica sumando las puntuaciones de las dos fases de la competición, y recibiendo el premio al mejor diseño de su categoría.

Tras el acuerdo alcanzado por la EUPT y los estudiantes, la moto ha sido cedida al centro, ubicándose ahora en la primera planta de nuestro edificio junto a la moto del equipo EUPT Bikes de 2014. Así, se ha instalado una nueva protección para que ambas motos puedan ser vistas con seguridad, contando para ello con la ayuda de la empresa Control Glass. En las próximas fechas, el centro también acogerá los trofeos obtenidos en el certamen, y estos se ubicarán en unas vitrinas destinadas a tal efecto. Queremos por lo tanto agradecer a los estudiantes de EUPT Bikes esta cesión que permitirá que su creación pueda ser conservada y disfrutada por la comunidad universitaria y por cuantos nos visiten.



Figura 5 – Expositor de las dos motos de EUPT Bikes, 2014 y 2016

5. Actividades destinadas a los alumnos

5.1 Curso cero

El Curso Cero es un servicio que ofrece la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) para alumnos de nuevo ingreso al Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y al Grado en Ingeniería Informático. El objetivo del Curso Cero de la EUPT es revisar y reforzar conocimientos básicos que los alumnos deben conocer al comenzar sus estudios de ingeniería.

Se trata de formación de carácter semipresencial. Desde las primeras semanas de matrícula los alumnos pueden acceder al entorno virtual de enseñanza de la Universidad de Zaragoza y comenzar a trabajar con los materiales docentes del curso. En paralelo, los días 22 de julio y el 5 de septiembre, se realizó una primera jornada de presentación presencial del Curso Cero por parte del Equipo Directivo.

A lo largo de las dos primeras semanas de septiembre de 2019 y, de manera puntual en febrero de 2020, justo antes del comienzo de cada semestre, la formación semipresencial se completa con clases presenciales en la EUPT.

Los alumnos de nuevo ingreso reciben la información sobre el curso cero a través de un correo electrónico en el que se les adjunta una carta de presentación junto con un díptico informativo. No obstante, desde la Secretaría de Dirección se llama a cada uno de ellos a su casa para informarles personalmente e indicarles que deben consultar el correo institucional.

Desde el Equipo Directivo del centro deseamos dar las gracias a los docentes que han participado en esta iniciativa, de forma voluntaria y sin complementos económicos:

- Curso de Física y Electrónica: Ana M^a López y Carlos Medrano
- Curso de Física: Ana Salinas
- Curso de Matemáticas: Jorge Delgado
- Curso de Codificación Numérica: Inmaculada Plaza
- Curso de Introducción a la Electrotecnia: Raúl Igual
- Curso de Introducción a la Programación: Piedad Garrido
- Curso de Química: María Abián.

Este año 2019 se ha completado la segunda fase de un proyecto de innovación docente para la adaptación de las asignaturas del curso cero a la modalidad semipresencial (PRACUZ_18_307). Desde estas líneas deseamos darles las gracias a los docentes involucrados en la iniciativa y en el desarrollo del mismo: Ana M^a López, Jorge Delgado, Carlos Medrano, Inmaculada Plaza, Raúl Igual, Piedad Garrido y María Abián.



Figura 6 - Impartición de una clase durante el Curso Cero-EUPT 2019-2020

5.2 Jornada de acogida

El primer día de curso se realiza una Jornada de Acogida para los alumnos de nuevo ingreso. Este año se realizó el 16 de septiembre en el Aula de Grados de la EUPT.

Después del Curso Cero, la Jornada de Acogida es el primer contacto oficial de nuestros alumnos, por lo que intentamos que se sientan acogidos y bienvenidos. Para ello, el Equipo Directivo de la EUPT, la Secretaria de Dirección, los Coordinadores de cada titulación, Coordinadora del Plan de Orientación del centro (POU-EUPT), los alumnos mentores y el Consejo de Estudiantes se presentaron y explicaron algunos detalles y consejos para este inicio de la vida universitaria.

Y finalmente, en el aula de grados, varios servicios del centro se presentaron a los estudiantes y les explicaron todo lo que ponen a su disposición. Así, representantes de conserjería, SICUZ, técnicos de laboratorio, biblioteca, Centro de Lenguas Modernas, Servicio de Actividades Deportivas y representantes de estudiantes fueron pasando por el aula.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todos los compañeros de PAS y al Consejo de Estudiantes y representantes de estudiantes que participaron y ayudaron a organizar esta jornada.



Figura 7 - Jornada de acogida en septiembre de 2019

5.3 Plan de Orientación Universitaria (POU-EUPT)

El POU-EUPT integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel a disposición de sus estudiantes. Entre estas actividades se encuadra la jornada de bienvenida, la jornada de puertas abiertas, el curso cero, las charlas del Programa Expertia, el Ágora, las visitas a centros de enseñanza secundaria y FP, etc. descritas todas ellas en la memoria que recoge el POU del Centro. Dentro de todas estas actividades, destacan las relacionadas con la orientación a los estudiantes que se enmarcan dentro de los anteriormente conocidos como Plan Tutor y Plan Mentor. Para proporcionar información del POU de la EUPT a todos los

miembros de nuestro Centro, se ha creado una página específica en la Web del mismo: <https://eupt.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-eupt>

Durante el curso académico 2018/2019, se continua con las Fases I y II del POU, que incluye la orientación a estudiantes de primero (Fase I), así como de cursos intermedios y últimos (Fase II).

5.3.1. Participantes en el POU-EUPT Curso 2018/2019

En la EUPT la labor de tutorización es desarrollada por profesores voluntarios de las dos titulaciones existentes en nuestro Centro: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (GIEA) y Grado en Ingeniería Informática (GII). Así, a finales del curso académico anterior, se solicitó la colaboración de los profesores del Centro que estuvieran interesados en participar como profesores tutores en el POU-EUPT en el curso académico 2018/2019. En las siguientes tablas se indican los profesores que realizaron finalmente la labor de tutorización durante dicho curso en las dos titulaciones de la EUPT, así como el número de alumnos asignados a cada uno de ellos.

Curso	Profesor Tutor	Titulación	Correo electrónico	Alumnos asignados
1	Gil Herrando, Eduardo	GIEA	edugilh@unizar.es	8
	Igual Catalán, Raúl	GIEA	rigual@unizar.es	8
2	Salinas Baldellou, Ana María	GIEA	salinas@unizar.es	20
3	Abián Vicén, María	GIEA	mabian@unizar.es	12
4	López Torres, Ana María	GIEA	lopeztor@unizar.es	22

Tabla 3 – Tutores curso 2018/2019 en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática

Curso	Profesor Tutor	Titulación	Correo electrónico	Alumnos asignados
1	Azuara Guillén, Guillermo	GII	gazuara@unizar.es	13
	LacuestaGilaberte, Raquel	GII	lacuesta@unizar.es	13
2	Delgado Gracia, Jorge	GII	jorgedel@unizar.es	37
3	Medrano Sánchez, Carlos	GII	ctmedra@unizar.es	24
4	Serna Fortea, Félix	GII	fserna@unizar.es	28

Tabla 4 – Tutores curso 2018/2019 en el Grado de Ingeniería Informática

Por otra parte, a finales del curso académico 2017/2018 se solicitó la colaboración de los alumnos de últimos cursos del Centro que estuvieran interesados en participar como mentores en el POU-EUPT del curso académico 2018/2019. De este modo, los alumnos que realizaron la labor de mentorización durante dicho curso en las dos titulaciones de la EUPT fueron los siguientes:

Alumno Mentor	Titulación	Correo electrónico
Jiménez López, Miguel Ángel	GIEA	696695@unizar.es
Villagrasa Guillén, Jesús	GIEA	696690@unizar.es
López Hernando, Sergio	GII	647927@unizar.es

Tabla 5 – Alumnos mentores durante el curso 2018/2019

La coordinación del POU-EUPT es llevada a cabo por la profesora:

- Elena Ibarz Montaner (eibarz@unizar.es)

5.3.2. Formación

Con objeto de dotar a los tutores y mentores de los conocimientos y capacidades necesarios para desarrollar su labor de tutorización/mentorización durante el curso académico, se plantearon cuatro cursos de formación, de asistencia obligatoria, e impartidos por personal del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación). En concreto, la formación para los participantes del POU de la Universidad de Zaragoza en los centros ubicados en Teruel fue la siguiente:

Curso	Plan de Orientación Universitario de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e Implementación
Destinatarios	Dirigido a todos los Tutores y Mentores del curso 2017-2018, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	- Conceptos básicos del POUZ - Características generales del POUZ - Momentos clave de actuación en la Orientación Universitaria.
Datos actividad	Duración: 2 horas



Curso	POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor-Mentor.
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de primer curso de grado y Mentores del curso 2017-2018, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	- Coordinación Programa Tutor-Mentor - Desarrollo de sesiones-actividades de Tutoría-Mentoría
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de segundo y tercer curso de grado del curso 2017-2018, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	- Orientación curricular y desarrollo competencial. - Orientación en movilidad. - Prácticas voluntarias en empresas e instituciones - Estudiantes extranjeros (mentoría) - Otras necesidades de apoyo y orientación.
Datos de la actividad	Duración: 2 horas

Curso	POUZ. Orientación laboral y académica
Destinatarios	Dirigido a Tutores de estudiantes de últimos cursos de grado del curso 2017-2018, que no hayan realizado esta formación en cursos anteriores.
Contenidos	- Orientación académica. - Orientación en empleabilidad.
Datos actividad	Duración: 2 horas

Tabla 6 – Formación de los participantes en el POU-EUPT durante el curso 2018/2019

Estos cursos fueron repetidos en diferentes fechas para todos los participantes en el POUZ de la Universidad de Zaragoza (tutores, mentores y coordinadores) que no hubieran podido asistir a los mismos.

5.3.3. Actividades planificadas y desarrolladas en cada grado

A lo largo del curso académico 2018/2019 se llevaron a cabo diversas reuniones académicas en cada una de las titulaciones de la EUPT, para los diferentes cursos. Se detallan a continuación los detalles concretos de cada una de las reuniones efectuadas.

Primer curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE INICIO DE SU VIDA UNIVERSITARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1- Dar a conocer el Plan de Orientación Universitaria. 2- Presentar los servicios que la universidad de Zaragoza ofrece a los estudiantes. 3- Proporcionar información sobre evaluación, permanencia, guías docentes, becas, etc. 4- Establecer contacto entre tutores/mentores y alumnos y ofrecer apoyo/asesoramiento para cualquier cuestión que surja.
2	Final primer cuatrimestre	SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Informar del proceso de convocatorias y encuestas de evaluación docente. 2- Realizar seguimiento de asignaturas del primer cuatrimestre. 3- Detectar posibles problemas. 4- Dar pautas y guías para solucionar los posibles problemas detectados (por ejemplo, incidir en la utilidad de acudir a tutorías) .
3	Segundo cuatrimestre	DETECCIÓN DE NECESIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1- Analizar los resultados finales del primer cuatrimestre. 2- Detectar alumnos en riesgo de expulsión. 3- Evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas en el primer cuatrimestre. 4- Proporcionar medidas de apoyo en función de las necesidades detectadas. 5- - Orientar a los estudiantes para la matriculación y planificación del siguiente curso.

Tabla 7 – Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2018/2019 en primer curso

Segundo curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ul style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados 2- Informar sobre temas académicos: permanencia, asignaturas, etc. 3- Informar sobre la acreditación del nivel B1 de inglés. 4- Informar sobre la optatividad y reconocimiento de créditos. 5- Informar sobre los programas de movilidad internacional. 6- Informar sobre los diferentes itinerarios existentes (sólo en el caso del GII).
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> 1- Evaluar calificaciones asignaturas de primer cuatrimestre. 2- Informar sobre nivel B1 de inglés. 3- Tratar empleabilidad, prácticas en empresa, asignaturas optativas.

Tabla 8 – Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2018/2019 en segundo curso

Tercer curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE SOBRE CURSOS INTERMEDIOS	<ul style="list-style-type: none"> 1- Establecer contacto con los alumnos asignados. 2- Dar a conocer la extensión del plan tutor a los cursos intermedios. 3- Proporcionar información sobre temas de interés para alumnos en los cursos intermedios (2º y 3º): Normativa de Permanencia, becas, orientación curricular, optatividad, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, actividades extracurriculares, posibles itinerarios (sólo en el GII). 4- Recoger posibles inquietudes por parte de los alumnos.

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos orientativos de la sesión
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE CURSOS INTERMEDIOS Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	1- Reanudar el contacto con los alumnos asignados. 2- Evaluar los resultados del primer cuatrimestre. 3- Recordar temas importantes tratados en la primera reunión.

Tabla 9 – Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2018/2019 en tercer curso

Cuarto curso:

Nº Sesión	Fecha	Descripción	Objetivos de la sesión
1	Principio de curso	TOMA DE CONTACTO: TRANSMITIR A LOS ALUMNOS INFORMACIÓN CLAVE DE ÚLTIMO CURSO	1- Establecer contacto con los alumnos asignados. 2- Dar a conocer el programa tutor a alumnos de 4º curso. 3- Presentar el plan formativo de orientación profesional. 4- Recabar información de los tutorizados sobre su futuro como egresados de la titulación.
2	Segundo cuatrimestre	INFORMACIÓN DE ÚLTIMO CURSO Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE	1- Hacer un balance global del curso. 2- Información sobre: Inserción y empleabilidad, trabajos fin de grado, prácticas en empresa, atribuciones profesionales, estudios de máster, doctorado, etc.

Tabla 10 – Detalle de las reuniones efectuadas durante el curso 2018/2019 en cuarto curso

5.3.4. Actividades especiales planificadas y desarrolladas

Durante el curso 2018-2019, se han llevado a cabo diferentes reuniones encaminadas a la organización y coordinación del POU en la EUPT. Así, las reuniones planteadas han sido las siguientes:

- Reunión de coordinación inicial convocada por la Coordinadora del POU-EUPT y a la que asisten todos los tutores y mentores del presente curso académico.
- Reunión de coordinación intermedia convocada por la Coordinadora del POU-EUPT y a la que asisten todos los tutores de cursos intermedios y últimos. Además, este año, también asistió algún tutor de primer curso.

Además, también durante el presente curso, se ha llevado la reunión de coordinación del POUZ, con objeto de llevar a cabo el seguimiento del POU en los diferentes centros de la Universidad de Zaragoza, celebrada el día 6 de febrero, a las 12 horas en la Sala Pedro Cerbuna, 2ª planta del Paraninfo de la Universidad (Zaragoza).

Por otra parte, además de las reuniones de mentoría y tutoría detalladas en el apartado anterior, se han llevado a cabo diferentes actividades de promoción, difusión, orientación y complementarias a la formación que reciben nuestros alumnos. En concreto, las actividades desarrolladas en el presente curso académico han sido las siguientes:

- Curso Cero.
- Jornada de Acogida.
- Difusión de las charlas-talleres dentro del PLAN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES PARA EL EMPLEO.
- Ciclo de charlas-conferencias el Agora-EUPT:
 - o Miércoles 24 de octubre de 2018 a las 12 horas en el Aula de Grados tuvo lugar la ponencia "Números primos, seguridad y firma electrónica", impartida por David Pérez Aranda (Jefe de proyectos TIC en el Gobierno de Aragón). Más información en la web de la EUPT: <http://eupt.unizar.es/noticias/agora-numeros-primos-seguridad-y-firma-electronica>.
 - o 7 de noviembre de 2018, en el Aula 2.4 de la EUPT se impartió el seminario "Soy ingeniero, soy humano", organizado por el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y la Rioja en el marco de la Semana de la Ingeniería, y que contó con la participación de los ingenieros jubilados: D. Antonio Cervera Vicente, D. Javier Milián Biel, D. Fernando Milla Barquinero. El seminario estuvo moderado por D. Sergio Fernandez Monforte.
 - o Miércoles 10 de abril de 2019, en el Aula de Grados de la EUPT, el Dr. José Salvado, docente de la UTC de Engenharia Electrotécnica e Industrial de la Escola Superior Tecnológica del Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal), impartió una ponencia en inglés sobre identificación de frecuencias vibratorias en actuadores de relutancia variable conmutados, analizando sus aplicaciones prácticas.
 - o Martes 7 de mayo de 2019 en el Aula de Grados de la EUPT, se llevó a cabo un "Debate político en la EUPT", al cual asistieron representantes de todos los partidos a hablar de: Juventud - Universidad - Teruel.



- Miércoles 15 de mayo de 2019 en el Aula 3.2 de la EUPT, D^a Adriana Napal, D. Guillermo Pelagay, y D. Guillermo Ramos, representantes de la empresa Deloitte impartieron el taller “Desarrollo de aplicaciones multiplataforma con IONIC”, a la par que presentaron su empresa y oportunidades de empleo para recién titulados universitarios.
- Miércoles 5 de junio de 2019 en el Aula de Grados de la EUPT, D. Cesar Alberto Collazos Ordoñez, Catedrático de la Universidad del Cauca (Colombia) impartió la charla titulada “Design Thinking como mecanismo para el diseño de aplicaciones interactivas centradas en las personas con necesidades especiales”.
- Difusión de las VIII Jornadas de ADE "Acercando la empresa a la universidad", celebradas en la Sala de Juntas de Vicerrectorado del Campus de Teruel:
 - “Estoy en Instagram, luego existo”, celebrada el 8 de noviembre 2018 de 10 a 12 horas y presentada por Lara Gracia Martín (Experta en Comunicación, Márketing y Community Management). Se enfoca a utilidades de Instagram (stories, IGTV, vídeo en directo), particularidades de perfiles de empresa de Instagram (estadísticas y anuncios); uso de influencers; el algoritmo secreto de Instagram, etc.
 - “Es que no sé cómo decirlo...6 respuestas sencillas a tus problemas de redacción”, celebrada el 27 de noviembre 2018 de 10 a 12 horas e impartida por Elena Albesa Pedrola (Doctora en Lingüística Hispánica, anotadora y correctora lingüística). Resumen de la ponencia: Con palabras; Sin rodeos; Y las citas pa’cuando; La belleza está en el exterior; Imita; Organízate un buen bocata. Cómo escribes importa tanto como qué escribes...
 - “Aprende a jugar bien tus cartas. Recursos para la búsqueda de empleo”, impartida por UNIVERSA, el día 21 de marzo a las 10,30 horas en el Salón Actos de Vicerrectorado.
- Difusión entre el alumnado del centro de las “Normas de evacuación del edificio”.
- Jornada "Niñas y ciencia", celebrada el 11 de febrero en el Ayuntamiento de Teruel con la asistencia de varios alumnos de distintos colegios de la capital. Se trataba de realizar algún taller/presentación enfocada en este caso a temas de drones e impresión 3D.
- Difusión de la oferta de una beca destinada, entre otros, a ingenieros titulados o en último curso para la realización de estudios de posgrado. Más información en: <https://www.iberdrola.com/personas-talento/becas-internacionales-master-iberdrola>.

- Difusión y participación en la organización de la charla informativa "EURES", impartida por el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y celebrada el día 3 de abril de 2019, a las 12 horas, en el Salón Actos "Rafael Blasco" de Vicerrectorado. Esta actividad se organizó y coordinó de manera conjunta con la coordinadora del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (Ana Gargallo).
- Difusión de la XV Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza denominada "EXPOTALENT 2019". Participación en la organización del traslado de los posibles alumnos interesados en asistir de manera presencial, puesto que se celebra en Zaragoza el día 10 de abril en el edificio Betancourt del Campus Río Ebro. Esta actividad se organizó y coordinó de manera conjunta con la coordinadora del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel (Ana Gargallo).
- Colaboración con la publicación del boletín "EUPT al día", haciendo una breve reseña de las actividades más relevantes que se han celebrado dentro del marco del POU EUPT.
- Difusión de oferta de becas para emprendedores del SANTANDER.
- Oferta de cursos/talleres para el próximo curso. Se llevó a cabo la realización de un formulario de encuesta en REDES por parte de los alumnos Community Manager del Centro, en el cual se proponían diversas propuestas de cursos, con objeto de que los alumnos se apuntaran a las que estarían interesados en asistir. De este modo, se puede conocer de antemano las inquietudes e intereses de nuestros alumnos, promocionando la realización de los talleres que les resulten más interesantes. En concreto, se ofertaron los siguientes cursos:
 - o Curso de Gestión del Tiempo
 - o Curso de inglés enfocado a la búsqueda de empleo
 - o Curso de Formación en Moodle
 - o Ágora con Policía y Guardia Civil

5.3.5. Evaluación del POU-EUPT por parte del equipo de coordinación

La valoración que la coordinadora del POU-EUPT realiza de las tareas que se han llevado a en nuestro Centro, durante este curso académico, es muy positiva.

Se desea destacar la labor realizada por los tutores y mentores que han participado en el POU-EUPT, puesto que todos ellos han mostrado una amplia disponibilidad en todo momento. Todos ellos, tanto tutores como mentores, han trabajado de manera conjunta y coordinada haciéndose cargo de la preparación de los temas a tratar, así como de los materiales para las sesiones. Estos

materiales podrán ser reutilizados por los tutores y mentores de próximos cursos, facilitando así su labor.

Asimismo, destacar la inquietud de los tutores, como se demuestra en la realización de varias sugerencias de mejora de cara a la planificación del POU de la EUPT, así como el interés de los tutores del Centro (finalmente se formó un grupo con aquellos que contaban con la disponibilidad necesaria) para participar en la solicitud de un Proyecto de Innovación Docente PIPOUZ de la convocatoria 2019-2020. Del mismo modo, se demuestra su implicación mediante la creación de una cuenta de twitter, por parte de una tutora del centro, para retwittear todo lo que pueda ser de interés para nuestros alumnos.

Otro ejemplo de la utilidad del POU para nuestros alumnos se demuestra en el hecho de que, mediante la realización de una encuesta en REDES, se ha podido determinar los cursos/talleres/charlas que les pueden resultar más atractivos, de cara a su organización para el próximo curso académico.

También se desea hacer constar la implicación, tanto de tutores como de mentores, para fomentar el interés de nuestros alumnos en el “Plan Formativo de Orientación Profesional, desarrollo de Competencias y Habilidades Sociales para el Empleo”, así como en el resto de charlas y actividades organizadas en el Centro.

De este modo, la coordinadora del POU-EUPT, junto con la Dirección del centro, quieren agradecer a todos los tutores y mentores su labor continuada para poder ofrecer a los alumnos este servicio de apoyo y orientación.

Por otra parte, se valora muy positivamente la interacción con el equipo de coordinación del POU de la Universidad de Zaragoza, tanto de manera general a través de los contactos establecidos a lo largo del curso, como de manera particular en las cuestiones que a título personal del Centro hayan podido surgir. De este modo se desea agradecer su disponibilidad a los miembros de la coordinación del POU con los que se ha trabajado (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, e Instituto de Ciencias de la Educación).

5.5 Información sobre itinerarios en GII

En el curso 2018/2019, dentro del programa de orientación universitaria de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, se informó a los alumnos de segundo y tercer curso del Grado en Ingeniería Informática sobre los diferentes itinerarios que los alumnos pueden escoger en nuestro centro. Además, el coordinador de la titulación atendió múltiples tutorías individuales con las dudas particulares de cada caso concreto.

5.6 Visitas a empresas y visitas de empresarios

5.6.1. Visita de alumnos de la eupt al parque eólico de Caldereros

Algunos de los alumnos de cuarto y primer curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT visitaron el 13 de febrero el parque eólico ubicado en la Sierra de Caldereros (Guadalajara).

Los estudiantes pudieron conocer de primera mano la base de los aerogeneradores, los sistemas de control y automatización del parque, la subestación eléctrica elevadora de vertido de energía a la red, los sistemas auxiliares, los sistemas de prevención de riesgos laborales en un parque eólico, las oportunidades de trabajo y salarios del sector, entre otros aspectos.



Figura 8 - Visita a las instalaciones del parque eólico de Caldereros

5.6.2. *Visita de nuestro egresado José Ignacio Linares*

El 17 de mayo, José Ignacio Linares Navarro, egresado de la EUPT, realizó una presentación a los alumnos de tercero de Ingeniería Informática en una sesión de la asignatura Tecnologías de la Información en la Empresa. Inicialmente, José Ignacio nos habló de sus primeros trabajos primero en Teruel y después en Valencia, así como de su marcha a Alemania y sus tres primeros años en Ericsson Modem. Desde 2015 trabaja en la empresa HMG Systems Engineering GmbH, ubicada en Fürth (Alemania), si bien actualmente tele-trabaja la mayor parte del tiempo desde Teruel para esta empresa.

En la parte profesional, José Ignacio explicó a los alumnos el funcionamiento de la plataforma que están desarrollando: PGXpertsTM. Esta plataforma trabaja con datos médicos de pacientes así como con datos de laboratorio, con el objetivo de dar el soporte al diagnóstico que el profesional médico requiere. Se trata de un proyecto ambicioso en el que trabajan no solo ingenieros informáticos, sino también médicos, químicos y farmacéuticos.

José Ignacio también presentó las herramientas informáticas que utilizan en la empresa, tanto en la parte de programación como en la parte de gestión de los proyectos y en la organización de la propia empresa. La charla fue muy interesante y al término de la misma tuvimos oportunidad de preguntar y debatir sobre algunos de los puntos de la presentación.



Figura 9 – Primer plano del ponente

5.6.3. *Visita a Control Glass - ASEMPAZ*

Después de la charla que la que la asociación ASEMPAZ impartió el miércoles 13 de noviembre presentando la asociación y explicando las empresas que la constituyen, el miércoles 27 de noviembre a las 12 horas, personal y estudiantes del centro acudimos a conocer una de las empresas de la asociación, como es Control Glass.

Control Glass es una empresa que fabrica todo tipo de productos de vidrio arquitectónico y vidrio especial, ofreciendo soluciones innovadoras en varios sectores. Durante la visita la empresa enseñó sus instalaciones, el proceso productivo, los principales productos que desarrollan, etc. Al igual que la charla “Conoce ASEMPAZ”, esta visita se enmarcó dentro de las actividades organizadas por el Plan de Orientación Universitaria (POU) y se realizó también de manera conjunta para todos los alumnos del campus.



Figura 10 - Visita a las instalaciones de Control-Glass (ASEMPAZ)

5.6.4. *Visita a FINSA*

El pasado 29 de noviembre, como actividad docente para los estudiantes del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, se realizó una visita por parte de estos a las instalaciones de la empresa FINSA en Cella. FINSA (Financiera Maderera, S.A.) es una empresa pionera en la fabricación de tableros de madera aglomerada en la Península Ibérica. Su gama de productos comprende: tableros de madera, tableros de aglomerado, suelos laminados, componentes para muebles y muchos otros.

En la visita pudo verse todo el proceso de fabricación de principio a fin, haciendo especial hincapié en las instalaciones técnicas tales como autómatas

programables, sistemas de comunicación industrial y variadores de frecuencia. La planta, dedicada a la fabricación de tablero de aglomerado, cuenta con un grado de automatización muy alto, siendo por lo tanto un caso real de mucho interés para nuestros estudiantes.



Figura 11 - Visita de estudiantes de GIEA a FINSA

5.7 Premios Extraordinarios

Este año los premios extraordinarios han correspondido a:

- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática: Carlos Morales Jarque.
- Grado en Ingeniería Informática: José Ignacio Lucía Moriano.

Su entrega tuvo lugar durante el acto académico de entrega de diplomas que se organizó conjuntamente con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela Universitaria de Enfermería el miércoles 15 de mayo.

Durante el mismo, tanto Carlos Morales como José Ignacio Lucía dirigieron unas breves pero emotivas palabras de agradecimiento, tanto al centro como a sus familiares y compañeros.

El acto estuvo presidido por la Vicerrectora del Campus de Teruel, D^a Alexia Sanz, acompañada en la mesa por los directores de los tres centros. Como ya viene siendo habitual, se concluyó cantando el Gaudeamus Igitur, interpretado al piano por M^a Carmen Muñoz.

Puede verse una instantánea de la fotografía en el apartado “Distinción Especial EUPT” en esta misma memoria.

5.8 Acto de Graduación y entrega de orlas

Por sexto año consecutivo, y siguiendo lo que ya se ha convertido en una tradición, el día 1 de junio tuvo lugar en el salón de actos “Amparo Sánchez” el acto de graduación y entrega de becas de la nueva generación de egresados de la E.U. Politécnica.

En esta ocasión, los padrinos de las promociones fueron:

- Para los egresados del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, Antonio Martínez, director del CEEI Aragón en Teruel; y
- Para los del Grado en Ingeniería Informática, Eduardo Peris, decano del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática en Aragón.

En el acto, en representación del Ayuntamiento de Teruel, asistió M^a Carmen Muñoz, concejala del Excmo. Ayuntamiento de Teruel. La mesa estuvo presidida por la Directora de la E.U. Politécnica de Teruel. El acto incluyó discursos de la directora y de los padrinos, la entrega de becas y diplomas

Finalmente, en representación de todos los estudiantes, M^a Luisa Rubio dedicó unas palabras de agradecimiento a todos los presente.

El acto se cerró con el canto del Gaudeamus Igitur, himno de la Universidad, interpretado al piano por D^a M^a Carmen Muñoz, a quien queremos darle nuestro más sincero agradecimiento, así como a los padrinos del acto: D. Antonio Martínez y D Eduardo Perís.



Figura 12 –Acto de graduación – 2019

5.9 Entrega de insignias COGITIAR

Por segundo año, el Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la rama industrial, Ingenieros Técnicos Industriales y Peritos Industriales de Aragón (COGITIAR) entregó insignias a los estudiantes de último año del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT.

El acto tuvo lugar el 10 de junio en el salón de actos del Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano y contó con la presencia de Enrique Zaro, decano del Colegio, que presidió el acto junto a Inmaculada Plaza, directora de la E.U. Politécnica. También estuvieron presentes Miguel Cervera, secretario de COGITIAR, Juan Valenciano, delegado del Colegio en Teruel, y Mariano Ubé, profesor de la E.U. Politécnica y coordinador del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática en la EUPT.

En el acto, los representantes del Colegio presentaron a los estudiantes de la EUPT los servicios que el mismo les ofrece, y les animaron a colegiarse o pre-colegiarse dependiendo de si eran ya titulados o no.

Tras la entrega de las insignias del Colegio, el acto finalizó con un vino español en el que los representantes del Colegio y los estudiantes pudieron afianzar el contacto establecido.



Figura 13 –Entrega de insignias COGITIAR 2019

5.10 Colaboración con la DPT

Durante el año 2019 se ha renovado el acuerdo de colaboración establecido hace años con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Diputación Provincial de Teruel. En concreto, se ha extendido a alumnos de las dos titulaciones impartidas en la EUPT además de aumentando su número y cuantía económica de las becas.

En el año 2019 se disfrutaron del acuerdo los alumnos:

- Rufino Foz
- Jorge Aranda

Desde estas líneas queremos dar las gracias al director del Servicio, Luis Dalmau, por el esfuerzo realizado en esta renovación, así como por la disponibilidad y colaboración en este convenio. Igualmente, le queremos agradecer al presidente de la DPT el apoyo mostrado al centro a través de la firma de dicha renovación.

5.11 Dando a conocer el El Instituto Politécnico de Castelo Branco

Durante el mes de abril de 2019 recibimos la visita del Dr. D. José Antonio da Costa Salvado, docente e investigador de la UTC de Engenharia Electrotécnica e Industrial, de la Escola Superior Tecnologia perteneciente al Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal). Cabe mencionar que D. José Antonio da Costa Salvado fue Chairman del Capítulo Portugues de la Sociedad de Educación del IEEE.

Durante su estancia se exploraron vías de colaboración para que los alumnos de la EUPT y los investigadores del centro puedan realizar estancias docentes y de investigación en el Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal).

Del mismo modo, en el marco del Ágora de la EUPT, D. José Salvado impartió una conferencia en inglés, sobre la identificación de las frecuencias de vibraciones y de las regiones o partes sujetas a mayores amplitudes de deformación en actuadores de reluctancia variable conmutados. En concreto, durante la ponencia se expusieron algunas de las aplicaciones prácticas. Desde estas líneas queremos agradecerle al Dr. D. José Salvado su visita a nuestro centro.



Figura 14 -D. José Salvado durante su exposición en el Ágora de la EUPT.

5.12 Trofeo Rector

El Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rector” es la competición deportiva universitaria más importante de la Comunidad Autónoma. Desde el curso 2015-2016 y de forma ininterrumpida la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel tiene un equipo de alumnos representándola en la categoría de Fútbol Sala Masculino.

5.13 San Pepe 2019

Tal y como empieza a ser tradicional en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, y por quinto año consecutivo, en 2019 los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios celebraron San Pepe, patrono de los ingenieros, el día 20 de abril.

Como ya viene siendo tradición, la celebración se dividió en dos partes: visita o acto de carácter lúdico-cultural organizado por la Dirección del Centro y posteriormente comida organizada por el Consejo de Estudiantes.

Este año, la actividad cultural consistió en una visita a la empresa Röchling Automotive Teruel, donde los miembros de la EUPT fueron recibidos por el director de la planta, D. Juan Antonio Martínez, quien les dio la bienvenida y acogió en la empresa. Durante la visita recorrieron toda la planta de la empresa, que previamente conocieron con más detalle, gracias a la presentación realizada por los responsables de las áreas de producción, calidad y logística, Manuel Salas, Ana Cristina Maicas y Marta Sánchez respectivamente. Para finalizar, los alumnos y docentes se trasladaron a comer una paella de confraternización.



Figura 15 –Celebración de San Pepe 2019

5.14 Charla EURES

El miércoles 3 de abril a las 12 horas, en el Salón de Actos Rafael Blasco de Vicerrectorado, tuvo lugar la charla EURES.

La Red EURES (European Employment Services) es una red compuesta por los Servicios Públicos de Empleo de los Estados miembros, sus posibles socios y la

Comisión Europea, cuyo principal objetivo consiste en promover la libre circulación de trabajadores y asesorar a los demandantes de empleo interesados en desarrollar su actividad profesional en otro país europeo. Forman parte de EURES los 28 miembros de la Unión Europea y Noruega, Suiza, Islandia y Liechtenstein.

Esta charla se enmarca dentro de las actividades organizadas por el Plan de Orientación Universitaria (POU). Se realizó, de manera conjunta, para los alumnos de nuestro centro y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. La charla corrió a cargo de Benjamín López Jiménez, especialista del SERVICIO EURES del Instituto Aragonés de Empleo en la oficina de Teruel y contó con la asistencia de M^a Teresa Buj Sánchez, Directora de la misma.

Se trató de una charla muy interesante para todos aquellos interesados en trabajar en el extranjero en la cual, además de explicarnos los diferentes tipos de movilidad en el Espacio Económico Europeo (a través de empleo, prácticas y voluntariado), nos informaron acerca de la existencia de diferentes tipos de ayudas a la movilidad, habitualmente desconocidas para las personas que buscan su primer trabajo EURES así como de los requisitos para su solicitud y las cuantías establecidas para cada una de ellas.



Figura 16 –Charla EURES (European Employment Services) – actividad del POU.



5.15 Nueva edición de Expo-Talent, Feria de Empleo en Zaragoza

El día 10 de abril se celebró la XV Feria de Orientación y Empleo “ExpoTalent” 2019. Constituye un nexo de unión entre los estudiantes universitarios y el mundo laboral, representado por diferentes entidades que ofrecen prácticas, ofertas de empleo y que también se dan a conocer a los egresados en este encuentro.

Firmas como Adidas, Ayanet, Addecco, B/S/H, BTS, CAF, CerTest Biotec, Decathlon, Deloitte, Endalia, Everis, Fersa, HMY, IDIA, Idom, Indra, Inycom, Libelium, Managent Solutions, Nologin, Oesia – Grupo, P&G, Pikolín, Samca, Schindler... o la turolense Térvalis, entre otras, presentaron sus ofertas y sus líneas de trabajo a los egresados universitarios.

Universa, Servicio de Orientación y Empleo en colaboración con los dos centros universitarios, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (Eupt), posibilitaron transporte gratuito a todos los alumnos de ambos centros que quisieran ir a la exposición.



¿QUIERES IR A LA FERIA DE EMPLEO DE ZARAGOZA?

VIAJE GRATIS ¡APÚNTATE!

Deja tus datos en el siguiente formulario:

<https://goo.gl/forms/OwxltJxTz6sgCS9z1>



Figura 17 –Cartel anunciando la Feria de Empleo de Zaragoza

5.16 Taller sobre IONIC impartido por Deloitte

El día 15 de mayo recibimos en el centro la visita de una representación de la empresa Deloitte, formada por Adriana Napal, Íñigo Andueza, Rubén García y Andrés Sancho. El motivo de su visita fue la impartición de un taller sobre “Desarrollo de aplicaciones multiplataforma con Ionic”.

Se trató de una sesión en la cual los trabajadores de Deloitte, que en su sección de consultoría IT da trabajo en Aragón a unos 300 empleados, presentaron Ionic, una tecnología puntera para el desarrollo de aplicaciones móviles que permite desarrollar aplicaciones que posteriormente pueden funcionar en sistemas operativos diversos como Android o iOS sin tener que volver a programar. Estudiantes de los dos grados de la EUPT, en su mayoría del Grado en Ingeniería Informática, acudieron con interés al taller, que les sirvió para complementar su formación.

Desde estas líneas agradecemos a Deloitte su colaboración continuada y extendida a lo largo de los años con la EUPT.



Figura 18 –Taller sobre IONIC impartido por personal de Deloitte en la EUPT

5.17 Design Thinking de la mano del profesor Cesar Collazos

Dentro de las actividades englobadas en el Ágora-EUPT, el día 5 de junio tuvo lugar una interesante charla impartida por el profesor César Collazos, de la Universidad del Cauca, Colombia. Collazos es Doctor en Ciencias, mención en Computación, por la Universidad de Chile, y actualmente es coordinador del grupo de investigación IDIS de la Universidad del Cauca. Se trata de un reputado investigador en el campo de la Interacción Persona-Ordenador que colabora activamente con varios investigadores de la E.U. Politécnica.

En el marco de una de esas colaboraciones tuvo lugar la charla, titulada Design Thinking como mecanismo para el diseño de aplicaciones interactivas centradas en las personas con necesidades especiales. La charla, presentada por la directora de la E.U. Politécnica, Inmaculada Plaza, y por el profesor Sergio Albiol, abordó el concepto de design thinking o pensamiento de diseño y cómo puede utilizarse en el desarrollo de aplicaciones interactivas



Figura 19 –El Doctor D. Cesar Collazos, ponente de la conferencia.

5.18 Presentación del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón

Dentro de los actos que organizó la E.U. Politécnica en el ámbito de la Semana de la Ingeniería, el día 7 de noviembre recibimos la visita de Eduardo Peris, decano del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón. Este colegio profesional acoge también a los Graduados en Ingeniería Informática.

El decano del colegio explicó a los estudiantes y profesores presentes cómo su institución representa a los que ejercen la profesión de ingeniería informática, y cómo la demanda de esta no deja de crecer. El decano pudo también hablar de manera distendida con los estudiantes presentes en el acto, que le plantearon sus dudas en cuanto al colegio y a la profesión de ingeniería informática en general. El decano pudo hacer llegar a los estudiantes las ventajas de colegiarse o precolegiarse y diversos aspectos que pueden ser relevantes para su futuro profesional.

En el acto también surgió la posibilidad de que en un futuro próximo el Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón tenga una delegación en Teruel, para lo cual Ángel Muela, vicepresidente de CEOE Teruel, y presente en el acto, ofreció sus instalaciones en la ciudad. Así, la EUPT volvió a ejercer como integrador de agentes sociales de la ciudad y la región en favor de un mejor desarrollo de la tecnología y la ingeniería en las mismas.



Figura 20 – Presentación del Colegio por parte de D. Eduardo Peris.

5.19 Jornada de formación COGITIAR

Una más de las actividades que se ofertaron a nuestros estudiantes dentro de la Semana de la Ingeniería 2019 fue una jornada celebrada por el Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la rama industrial, Ingenieros Técnicos Industriales y Peritos Industriales de Aragón (COGITIAR). A dicha jornada acudieron tanto colegiados como estudiantes de Ingeniería Electrónica y Automática de nuestro centro, habiéndose completado el cupo de asistentes que se había reservado.

En la jornada, celebrada en la sede de COGITIAR en Teruel, personal de la empresa Schneider Electric abordó las últimas novedades en el diseño de cuadros eléctricos y sistemas de automatización a través de ejemplos prácticos con un programa de diseño de instalaciones. Del mismo modo, también se presentaron varios desarrollos en el campo del vehículo eléctrico. La jornada se enmarcó también en el ámbito de la cátedra que tiene COGITIAR con la Universidad de Zaragoza, que está empezando a generar bastante actividad en Teruel con la EUPT como foco de la misma.



Figura 21 – Instantánea de la formación en la sede de COGITIAR en Teruel.

5.20 Presentación de ASEMPAZ

El miércoles 13 de noviembre a las 12 horas, en el Salón de Actos de la E.U. Politécnica, tuvo lugar la presentación de la Asociación ASEMPAZ a los alumnos del campus de Teruel. ASEMPAZ (Asociación de empresarios del polígono La Paz de Teruel) es una asociación que trabaja para todos aquellos que, de forma directa o indirecta, forman parte del Polígono Industrial La Paz. En la actualidad cuenta con 130 empresas asociadas y trabaja con el objetivo de ampliar dicha cifra.

Esta charla se enmarca dentro de las actividades organizadas por el Plan de Orientación Universitaria (POU). Se realizó, de manera conjunta, para los alumnos de nuestro centro y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. La charla corrió a cargo de Belén Plumed (Gerente de ASEMPAZ) y de Miguel

Ángel Lluch (socio fundador de Estudio Global, consultora que guía y asesora a nivel fiscal, laboral y contable a las empresas de la asociación). Se trató de una charla muy interesante en la cual explicaron, en primer lugar, en qué consiste ASEMPAZ, así como las numerosas ventajas que tiene el estar integrado dentro de una asociación empresarial. Además, dieron pautas acerca de cómo afrontar una entrevista laboral, y comentaron las principales demandas de los empresarios, junto con las ventajas de trabajar en la provincia de Teruel.



Figura 22 – Instantánea de la formación en la sede de COGITIAR en Teruel.

5.21 Movilidad Internacional: Prácticas, empleo y otras oportunidades

El día 11 de diciembre, Asunción Paricio, Orientadora Profesional de Universa se desplazó a Teruel para orientar a los estudiantes sobre las oportunidades que ofrece la movilidad internacional.

En concreto, se informó y debatió con los asistentes sobre aspectos como:

- Becas más importantes que se pueden solicitar
- Direcciones de interés
- Cómo buscar empresas en el extranjero
- Programa Universtage de Universa
- Otras oportunidades: Servicio de Voluntariado Europeo, etc.

Desde esas líneas agradecemos a Universa, especialmente a Asunción Paricio y a Nieves Aldana el trabajo continuado que realizan y su siempre amable colaboración con la EUPT.

5.22 Sesión de formación y motivación en los ODS

Como continuación de la reunión informativa sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (ODS) realizada el 17 de octubre de 2019 por el vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura y formación recibida en el Seminario “Objetivos de Desarrollo Sostenible, desde lo transfronterizo a lo global” al que asistieron Mercedes del Corral y Sergio Domínguez en representación de la EUPT, el 11 de diciembre se organizó una sesión de formación y motivación en los ODS.

En la organización de la sesión, colaboraron el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

La EUPT estuvo representada por el estudiante Sergio Domínguez y por Eduardo Gil, Subdirector de Infraestructuras de la EUPT.

6. Actividades desarrolladas por los alumnos

6.1 Actividades del Consejo de Estudiantes de la EUPT

Durante el año 2019 el Consejo de Estudiantes de la EUPT participó en diferentes actividades; entre otras:

- Elección de los representantes de cada clase (delegado y subdelegado).
- Elección de representantes y cargos en el Consejo de Estudiantes del centro.
- Reuniones en Zaragoza con el CEUZ (Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza) por parte del delegado de centro representando a los estudiantes de la EUPT.
- Elección de los representantes en las plazas vacantes de las comisiones de garantía de la calidad y evaluación de la calidad.
- Apoyo en las visitas a institutos organizadas por la Dirección para dar a conocer las titulaciones que se imparten en la EUPT.
- Organización de la fiesta de San Pepe en Fuentecerrada.

Además los estudiantes colaboran en el Plan Mentor, incluido dentro del Plan de Orientación Universitaria de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. (POU-EUPT).

6.2 Defensa de tesis doctoral

El 10 de julio, el doctorando de la EUPT Víctor Hugo Rodríguez Ontiveros defendió la tesis doctoral que llevaba por título “Aplicaciones de sensores vestibles y teléfonos inteligentes en el bienestar personal: Cuantificación de la actividad física y control de la práctica de mindfulness”.

El trabajo, dirigido por los doctores Carlos Medrano e Inmaculada Plaza, se ha realizado durante cuatro años, en el seno del grupo de investigación EduQTech que tiene la sede en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

En concreto, durante los cuatro años que ha durado el trabajo de tesis, Víctor Hugo Rodríguez ha explorado diferentes posibilidades de uso de los teléfonos

móviles combinados con sensores vestibulares (weareables) en el ámbito de la salud (mHealth). El trabajo ha permitido colaborar con los grupos de investigación EFIPAF y con el grupo de la Catedrática D^a Rosa Baños, de la Universidad de Valencia.

Para juzgar la tesis se contó con un tribunal presidido por el Dr. D. Manuel Castro, Catedrático del Dpto. Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Telemática y Química Aplicada a la Ingeniería, D. José Ignacio Artigas, Profesor Titular acreditado a Catedrático del Dpto. de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza y por la doctora D^a Catalina Rus Casas, procedente del Dpto. de Tecnología Electrónica de la Universidad de Jaén. El doctorando obtuvo la máxima calificación de Sobresaliente



Figura 23 –Defensa de la tesis doctoral de Víctor Hugo Rodríguez Ontiveros.

6.3 Visita a Pau – Objetivos de Desarrollo Sostenible

Durante los días 14 y 15 de noviembre, Mercedes del Corral y Sergio Domínguez fueron a Pau representando a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel en un seminario “Objetivos de Desarrollo Sostenible, desde lo transfronterizo a lo global”.

El seminario fue organizado por la Comunidad de Aquitania, el Gobierno de Aragón, La Université de Pau et des Pays de l'Adour y la Universidad de Zaragoza.

Por parte de la Universidad de Zaragoza, se organizó de forma que pudieran asistir dos representantes de cada uno de los centros universitarios que la constituyen.

Por la parte francesa asistieron estudiantes de las universidades: Université Bordeaux Montaigne, Université de Bordeaux, Université de Pau et des Pays de l'Adour, La Rochelle Université, Sciences Po Bordeaux, Bordeaux INP, Bordeaux Sciences Agro.

Puede consultarse más información sobre el evento en la URL:

<https://www.unizar.es/noticias/52-alumnos-asisten-en-pau-al-seminario-objetivos-de-desarrollo-sostenible-desde-lo>



Figura 24 –Asistentes a las jornadas [Ref.: <https://www.unizar.es/noticias/52-alumnos-asisten-en-pau-al-seminario-objetivos-de-desarrollo-sostenible-desde-lo>]

6.4 Ponles cara

El jueves 11 de abril acogimos en el hall de la EUPT la actividad “Ponles cara”, organizada por estudiantes universitarios turolenses.

Se trató de una actividad feminista, con el objetivo de visibilizar las mujeres referentes de las diferentes carreras que hay en el Campus de Teruel.

6.5 Contra las casas de apuestas

El 23 de octubre, CEPA (Colectivo de Estudiantes Progresistas de Aragón) organizó la charla “Contra las casas de apuestas”.

El acto fue presentado por Nacho Marco, coordinador de CEPA en Teruel e intervinieron en el mismo:

- Jesús Cortes y Brayan Navarro, de la Plataforma Fuera Casas de Apuestas Zaragoza,
- Manuel Martín Delcan, Presidente de ABATTAR-Andorra.

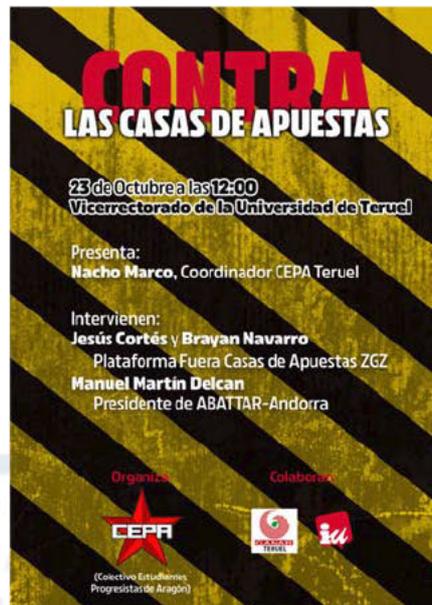


Figura 25 –Cartel anunciador del acto “Contra las casas de apuestas”

7. Proyección Social

7.1 Redes sociales y canal de Youtube

Desde enero de 2019, la EUPT está presente en redes sociales, en concreto, en Instagram y Twitter (@eupt_unizar).

La elección de las redes estuvo a cargo de Delegado de Centro, Álvaro Pérez, quien tras preguntar a sus compañeros constató que estas son las dos redes más utilizadas por los alumnos de la EUPT.

Para el correcto mantenimiento de las redes se ha creado la figura de “Community Manager”, o responsable de la actualización periódica. En esta primera andadura, han asumido el cargo Manuel Ordoñez y Álvaro Pérez, a los que queremos dar las gracias desde estas líneas.

La presencia en redes sociales, junto con el Boletín “La EUPT al día”, permitirá mejorar la comunicación, tanto interna como externa y potenciar la participación de todos los miembros de la comunidad Universitaria.

Actualmente, la cuenta de Twitter tiene 66 seguidores y la de Instagram 230 seguidores.

En paralelo, y de manera complementaria, se ha abierto el canal de Youtube (ver imagen), en el que se anima a los docentes y alumnos a mostrar trabajos fin de grado que puedan resultar de interés para potenciales estudiantes o para la sociedad en general.



Figura 26 –Canal de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel en Youtube

7.2 Boletín “EUPT al día”

Tras su inicio en el año 2018, en 2019 se ha continuado elaborando el boletín informativo del centro, denominado “EUPT al día”. En este año se han publicado cuatro ediciones del boletín, en los meses de marzo, junio, septiembre y diciembre.

En esas ediciones han tenido cabida actos celebrados en nuestro centro, visitas de estudiantes y docentes de la EUPT, mejoras en nuestras infraestructuras y muchos otros hechos relevantes relacionados con nuestra actividad.

Los diferentes números del boletín se pueden consultar en la URL:
<https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica>

7.3 Difusión de la oferta académica

Durante el año 2019 se ha realizado un gran trabajo de difusión de la oferta formativa del centro, liderado fundamentalmente por el Subdirector de Oferta Académica y por el Adjunto para Proyección Social con apoyo de Secretaría de Dirección.

Así, durante los primeros meses del año miembros del Equipo Directivo recorrieron numerosos centros de educación secundaria de la ciudad de Teruel, de la provincia de Teruel y de las provincias limítrofes para difundir la oferta de nuestro centro y para animar al alumnado de esos centros a estudiar con nosotros.

Con el mismo fin, coincidiendo con la Semana de la Ingeniería y con el Girls' day, se celebró una jornada de puertas abiertas que atrajo a la EUPT a estudiantes de cinco centros educación secundario de Teruel, Alcañiz y Molina de Aragón (Guadalajara). La visita fue fructífera y el alumnado asistente pudo conocer la actividad de nuestro centro de primera mano.

En esta línea, y de cara a promocionar el centro en los distintos actos que se celebren tanto en nuestras instalaciones como fuera de ellas, desde el centro se han adquirido dos roll-ups con diseños realizados desde el Equipo Directivo que sirven como elemento de publicidad y permiten dar visibilidad a la EUPT en todo tipo de eventos.



Figura 27 - Roll - up promocionales de la EUPT

7.4 Video de la EUPT

El 19 de marzo de 2019, se comunicó a la EUPT la aceptación de la petición elevada al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de realización de un video promocional para la EUPT.

Desde la Dirección de la EUPT se consideró que esta acción era prioritaria para el centro, no solo para darlo a conocer en su formato habitual, sino también como elemento de promoción de la futura oferta formativa que se piensa lanzar en el curso 2020-2021.

El video se editará en español e inglés, posibilitando así su difusión tanto en los países de lengua hispana como en aquellos en los que se están realizando visitas de promoción internacional (por ejemplo, Sudáfrica, China o en un futuro Japón).

Desde estas líneas el Equipo Directivo desea dar las gracias a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes - PAS y PDI) que participaron voluntariamente en la toma de imágenes y secuencias para el video.

Así mismo, también deseamos agradecer al Director del CEEI Aragón en Teruel, D. Antonio Martínez su colaboración.

El video se podrá ver próximamente en el canal de Youtube de la EUPT:
<https://www.youtube.com/channel/UCaaaEo4NSYZok-qlzPYXwwQ>

7.2 Jornadas de Puertas Abiertas

Como ya viene siendo tradicional, en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel abrimos nuestras puertas para que pudieran conocer futuros egresados y estudiantes de todas las edades junto con padres y madres.

Este año, y enmarcada dentro de la Semana de la Ingeniería 2019 en la EUPT, el día 6 de noviembre tuvo lugar en nuestras instalaciones la jornada de puertas abiertas con el hilo conductor de la celebración del Girls' Day, que busca incentivar la entrada de chicas en las titulaciones universitarias del ámbito de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

En total nos visitaron cinco centros educativos, tres de Teruel y otros dos de localidades de nuestro entorno. En concreto, fueron los IES Segundo de Chomón, Vega del Turia y Francés de Aranda, de nuestra localidad, Bajo Aragón, de Alcañiz, y Doña Blanca de Molina, de Molina de Aragón (Guadalajara), sumando más de 200 alumnos.

Los estudiantes de los centros fueron visitando sucesivamente varias dependencias de nuestro edificio, donde conocieron tanto los servicios generales del centro como la actividad docente e investigadora que aquí se lleva a cabo.

A los estudiantes de fuera de nuestra localidad también se les presentó el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano, para que conocieran dónde podrían alojarse en caso de elegir estudiar en Teruel.

La jornada tuvo un gran seguimiento, recabando atención de los medios de comunicación, con lo cual sirvió también para difundir la actividad que se viene haciendo en la EUPT en los últimos tiempos.

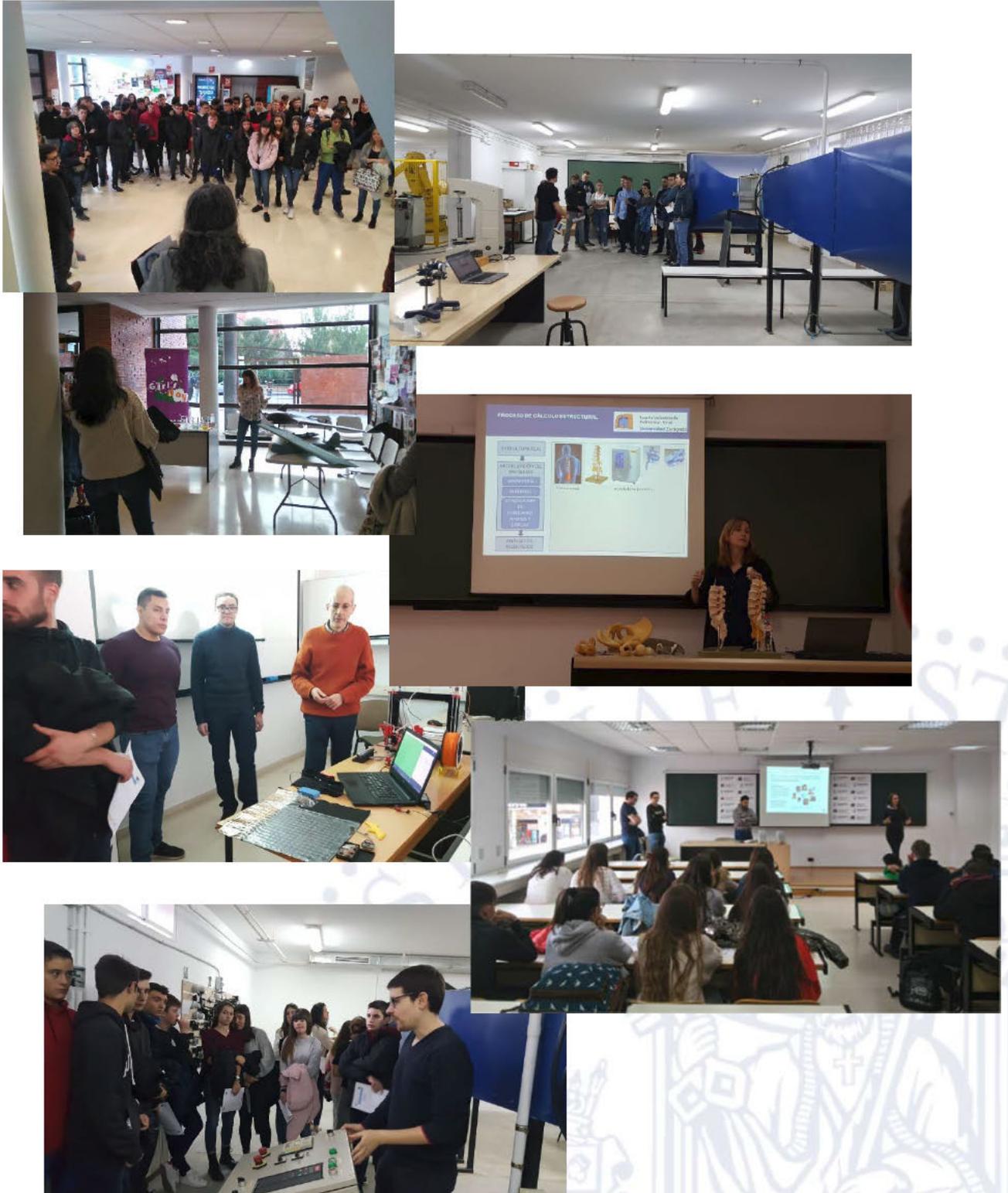


Figura 28 – Instantáneas de la visita a las instalaciones de la EUPT.

7.3 Ágora

Desde el año 2015, año en que fue creada, el Ágora de la EUPT se plantea como lugar de encuentro, de debate, de reflexión; un lugar donde desarrollar las capacidades, conocimientos y potencialidades intelectuales. Un lugar de encuentro para todos los miembros de la comunidad universitaria... y servicio a la sociedad.

En el año 2019, se realizó una encuesta entre los alumnos para elegir los temas para el Ágora que más les interesasen. La encuesta se realizó a través de las redes sociales.

El tema que mayoritariamente salió elegido fue "Mobile Apps con IONIC". También se detectó falta de conocimiento en empleo público, por lo que se planteó un ciclo de tres charlas para el curso 2019-2020. Estas charlas debieron ser suspendidas finalmente por el repetido proceso de elecciones, ya que los ponentes eran cargos que dependían de nombramientos políticos. No obstante, se ha quedado recogida la petición y se volverá a plantear en próximas ediciones del Ágora.

Finalmente, en el año 2019, se han desarrollado las siguientes sesiones:

Fecha	Título del Ágora	Ponente – conferenciante invitado
13 NOVIEMBRE 2019	Presentación de ASEMPAZ	Belén Plumed (Gerente) Miguel Ángel Lluch (Consultor/Asesor)
18 SEPTIEMBRE 2019	Communication systems, protocols and standards for automotive industry	Henri-George COANDA, de la Universidad de Valahia en Targoviste (Rumanía)
5 JUNIO 2019	"Design Thinking como mecanismo para el diseño de aplicaciones interactivas centradas en las personas con necesidades especiales"	César Alberto Collazos Ordoñez Full Professor Universidad del Cauca (Colombia)
15 MAYO 2019	"Desarrollo de aplicaciones multiplataforma con Ionic"	Napal, Adriana Pelegay, Guillermo
7 MAYO 2019	Debate político	- Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía (Cs) - Nuria Tregón - Chunta Aragonesista (CHA)- Paco Martín - Ganar Teruel-IU(GT-IU) - Nicolas López

		<ul style="list-style-type: none"> - Partido Aragonés (PAR)- Eva Fortea y M^a José Abad - Partido Popular (PP) - Ana Marín - Partido Socialista Obrero Español (PSOE) - Angel Peralta - Podemos-Equo-Espacio Municipalista por Teruel (Podemos-Equo-EMT) - Héctor Vicente
8 ABRIL 2019	Identificación de las frecuencias de vibraciones y de las regiones o partes sujetas a mayores amplitudes de deformación en actuadores de reluctancia variable conmutados	D. José Antonio da Costa Salvado

Tabla 11 – Eventos “Ágora” durante 2019.

Puede obtenerse mayor información de cada acto en la Web de la EUPT:
<https://eupt.unizar.es/agora-de-la-eupt>

7.4 Participación en el día de la Mujer y la niña en la ciencia

Para celebrar el Día Internacional de la Mujer, la Niña y la Ciencia, el Ayuntamiento de Teruel invitó a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel a unirse a los actos de celebración y organizar una jornada en el Salón de Plenos del Ayuntamiento.

La jornada fue presentada ante los medios de comunicación por la Alcaldesa, D^a Emma Buj, la Concejala de Juventud y Universidad, D^a M^a Carmen Muñoz y por la Directora de la EUPT.

Posteriormente, el 11 de febrero una representación de la EUPT, formada en su mayor parte por profesoras del centro, se desplazó al Ayuntamiento de Teruel para participar en las actividades que se celebran en diferentes ciudades por el mundo.

Así, un buen número de niñas y niños de centros educativos de la localidad pudieron escuchar de primera mano cómo se contruyen los drones, ver funcionando una impresora 3D o medir variables fisiológicas en vivo.

También, dentro del enfoque hacia la niña y la mujer de las actividades, hubo charlas acerca de la presencia de las mujeres en la historia de la Ciencia y en la existencia de científicas muy importantes a lo largo de los tiempos, algunas de ellas no tan conocidas, por desgracia.

Muchas niñas asistentes a estas actividades mostraron su interés por los temas de la ingeniería, de forma que la semilla que podría dar lugar a futuras ingenieras quedó plantada.

Esta es una de las actividades en las cuales participan las profesoras de la EUPT de cara a la difusión de la profesión de ingeniera entre las chicas y a la eliminación de los estereotipos de género en dicha profesión. La inclusión de referentes femeninos, tanto cercanos como históricos, en este tipo de actividades, y en el día a día de la enseñanza, es uno de los puntos clave para que las niñas no perciban la ingeniería como algo “de chicos” y se pueda conseguir así eliminar dicho estereotipo.



Figura 29 – Instantáneas de las actividades Mujer y Niña en la Ciencia 2019.

7.5 Exposición Ingenio (In)visible

Durante el mes de febrero acogimos en nuestro centro la exposición itinerante Ingenio (in)visible. La muestra, promovida por el Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza y la asociación AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas) de Aragón, pretende visibilizar algunos de los logros relevantes en el ámbito de la ingeniería debidos a las mujeres.

Entre otros, se mostraron la invención del limpiaparabrisas (de la estadounidense Mary Anderson), el sistema de calentamiento “baño María” (nombre otorgado en honor a su creadora, María la Judía que vivió en el siglo III) o el primer libro electrónico (de la española Ángela Ruiz Robles).

Si preguntamos a cualquier estudiante o profesional es fácil que recuerde nombres de inventores o científicos varones: Einstein, Newman, Volta... pero no sucede lo mismo con las mujeres que han aportado a la ciencia y a la tecnología (salvando la excepción de Marie Curie). ¿Por qué sucede esto? ¿Cómo hacer visible a las mujeres a las que tanto debemos? Para reflexionar sobre estas cuestiones y mostrar ejemplos de mujeres relevantes en el ámbito de la ingeniería nació esta exposición, creada por Nuria Salán, profesora de la Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa de la Universitat Politècnica de Catalunya. El mensaje que ha querido transmitir Salán es que son necesarios referentes y modelos para superar la falta de vocaciones científicas y tecnológicas en mujeres preuniversitarias. Otra de las conclusiones de la divulgadora es que la creación de equipos mixtos, "híbridos de mujeres y hombres" según expresa, permite un mayor avance del conocimiento.

Desde estas líneas queremos dar las gracias al Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza por cedernos temporalmente la exposición y a la Fundación Orange, que la ha patrocinado



Figura 30 – Hall de la EUPT de parte de la exposición Ingenio (In)visible.

7.6 Acuerdo de colaboración con CEOE-CEPYME Teruel

7.6.1. Programa de becas CEOE/CEPYME Teruel

Continuando con la bolsa de becas creada en el marco del acuerdo de colaboración firmado entre la Universidad de Zaragoza y CEOE/CEPYME Teruel, para realizar actividades conjuntas con la EUPT para fomentar la formación, el emprendimiento, y la I+D+i en el ámbito de la ingeniería en la provincia de Teruel, en el curso 2019 se ha desplegado un programa de cursos a los que podían asistir nuestros alumnos.

Los cursos han sido cursos previamente seleccionados entre los impartidos en los programas “Teruel Plan de Formación Avanzada para Empresas de Aragón” y “Plan de Formación Avanzada Aragón-Empresa”

Algunos ejemplos durante el año 2019, han sido el curso “Creación de aplicaciones con Éxito” o la jornada “Industria 4.0: soluciones tecnológicas para el crecimiento empresarial”.

Los alumnos de la EUPT pueden asistir de forma gratuita a dicha formación, gracias a las becas que diferentes empresas ofrecen dentro de este marco de colaboración.

7.6.2. Premio Semilla

Como ya se ha comentado en informes precedentes, fruto del acuerdo de colaboración suscrito con la Universidad de Zaragoza con CEOE Teruel y CEPYME Teruel, y del firmado entre CEOE Teruel y el Dpto. de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, en el año 2016 se estimó instaurar un premio anual destinado a aquel proyecto desarrollado en los centros universitarios de Teruel, o en cualquier centro educativo de nuestra provincia, que por su importancia o relevancia fomente el espíritu emprendedor.

En la cuarta edición se reconoció con esta distinción a *Agro Intelligent* proyecto centrado en el diseño y desarrollo de tecnologías aplicadas a la Agricultura 2.0. Su finalidad es desarrollar tecnologías que sirvan para facilitar y rentabilizar el trabajo de los agricultores, ganaderos y todos aquellos que viven en el campo. El CEO de la empresa es Ricardo Martínez, que ya ha creado otras empresas como Pulsar Space o Pulsar Inara.

Como novedad en esta cuarta edición, y debido al elevado nivel que se había apreciado en las empresas participantes, este año se concedieron, además, un conjunto de Accesit al Premio Empresa. En concreto los ganaron:

- NADIE Artesanía en hierro forjado en Villaspesa, Comarca de Teruel, de Ignacio Díaz Esterri.
- Tierras y Cielos privilegiados, una empresa de Maribel Aguilar.
- Taxi Tour Matarranya en Beceite, Comarca del Matarraña, de Francisco Simón González.
- Camping de Beceite en la Comarca del Matarraña, de Kenia Celma Noguera.



Figura 31 – Entrega de los accesit al premio Semilla 2019.

7.6.3. Apoyo en la definición de oferta formativa en la EUPT

Al igual que sucedió en años previos, CEOE-CEPYME ha seguido colaborando en 2018 en la definición de la nueva oferta formativa que se quiere ofrecer desde la EUPT. En concreto, en 2019 han vuelto a colaborar en la propuesta de “Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar”.

Recordaremos que en dicha propuesta se han incorporado y resaltado aspectos tan relevantes como Emprendimiento-Liderazgo + Necesidad de apoyar los ámbitos de Salud y Bienestar a través de la Tecnología, especialmente en el medio rural.

7.7 La realidad y el debate político en las aulas universitarias.

El pasado 7 de mayo el Ágora de la EUPT se llenó de propuestas de futuro de la mano de los representantes de todos los partidos políticos que actualmente componen el Ayuntamiento de la ciudad, respondiendo a la invitación realizada desde la Escuela para participar en una mesa redonda.

Los diferentes partidos estuvieron representados por (en orden alfabético):

- * Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía (Cs) - Nuria Tregón
- * Chunta Aragonesista (CHA)- Paco Martín
- * Ganar Teruel-IU(GT-IU) - Nicolás López
- * Partido Aragonés (PAR)- Eva Fortea y M^a José Abad
- * Partido Popular (PP) - Ana Marín
- * Partido Socialista Obrero Español (PSOE) - Ángel Peralta
- * Podemos-Equo-Espacio Municipalista por Teruel (Podemos-Equo-EMT) - Héctor Vicente

El debate fue moderado por el Delegado del centro, Álvaro Pérez y por el Profesor Secretario, Guillermo Azuara quienes lanzaron tres preguntas a los participantes, relacionadas respectivamente con sus propuestas en materia de Juventud, avance de la Universidad, especialmente en Teruel y finalmente, sobre el desarrollo de la provincia.

Los componentes de la mesa, que se ciñeron muy bien al tiempo asignado, respondieron a algunas preguntas formuladas por los asistentes. El acto concluyó con una exposición final de dos minutos por partido para exponer un resumen o bien matizar aquellos aspectos que consideraran reseñables.



Figura 32 – Instantáneas del debate político organizado dentro del Ágora de la EUPT

7.8 Semana de la Ingeniería en Aragón

Desde el año 2016 la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel participa en la celebración de la Semana de la Ingeniería. El objetivo que se pretende es doble: por un lado acercar a la sociedad en general (y especialmente al entorno empresarial) a las actividades de la Escuela; por otro lado, invitar a organizaciones y entidades relacionadas con la ingeniería para que las conozcan nuestros alumnos. En resumen: se busca facilitar el conocimiento mutuo.

En este año 2019 los actos tuvieron lugar desde el día 5 hasta el 10 de noviembre. Entre los actos, que se describen con mayor detalle en diferentes puntos de esta memoria, cabe resaltar:

- **Día 5 -**
“Presentación de la Semana de la Ingeniería 2019”
Realizada por la Dirección de la EUPT.

- **Día 6 -**
“Jornada de puertas abiertas - Girl’s Day 2019”
Jornada que tuvo lugar desde las 9,30 de la mañana hasta las 20,00h.
Se organizó en colaboración con AMIT (Asociación de Mujeres Ingenieras y Tecnólogas).

- **Día 7 -**
 - *Novedades Schneider Electric. Programa calculo cuadros eléctricos. Cargadores vehículo eléctrico*

 - *Presentación del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos (y Graduados en Ingeniería Informática) de Aragón*
Con la presencia del Decano, D. Eduardo Perís.

- **Día 9 -**
Presentación 2ª Edición del “Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel”
Con la colaboración de CEEI Aragón, CEOE Teruel y CEPYME Teruel.
Nos acompañó en el acto D. Antonio Martínez, Director de CEEI Aragón en Teruel, a quien desde estas líneas queremos dar las gracias por la continuada colaboración con la EUPT.

- **Día 10 –**
“ASEMPAZ: Ven a conocernos”
 Con Belén Plumez (Gerente de ASEMPAZ) y Miguel Ángel Lluch (Consultor/Asesor).



Semana de la Ingeniería
Del 6 al 13 de noviembre de 2019
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT)

Martes 5 de noviembre:
Presentación de la Semana de la Ingeniería.
 Hora: a las 11.00. Lugar: Aula de Grados de la EUPT (tercera planta).

Miércoles 6 de noviembre:
“Jornada de puertas abiertas - Girl’s Day 2019”
 Hora: Desde las 09,30 hasta las 19,30

Jueves 7 de noviembre:
Presentación del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos (y Graduados en Ingeniería Informática) de Aragón
 Hora: a las 11:00. Lugar: Aula de Grados
 - EUPT (tercera planta)
 Asistencia libre hasta completar aforo.

Curso de Automatización - COGITIAR
 Hora: a las 12,30. Lugar: Colegio de DSFSDFSDF

Viernes 8 de noviembre:
Presentación 2ª Edición del “Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel”
 Hora: a las 12,30. Lugar: Aula de Grados - EUPT (tercera planta)

Viernes 10 de noviembre:
ASEMPAZ[®]: Ven a conocernos (Iniciativa de Empresas del Polígono La Paz)
Ponentes: Belén Plumez Yuste (Gerente) y Miguel Ángel Lluch (Consultor/asesor)
 Hora: a las 12h. Lugar: Aula de Grados –EUPT (tercera planta)
 Además, el miércoles 27 de noviembre a las 12h.:
 ¡visita empresas del polígono! - ¡Acércate a conocer ASEMPAZ!

ITE ESPERAMOS!

Figura 33 – Cartel anunciando los actos de la Semana de la Ingeniería 2019

7.9 Motivando a las niñas y jóvenes hacia la ingeniería

Como en años precedentes, continuamos apoyando a la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas en Aragón (AMIT) en el programa “*Una ingeniera en cada cole*”, con el objetivo de fomentar la presencia de mujeres en estudios de ingeniería. Como años anteriores, se organizaron talleres en los colegios las Viñas y las Anejas.

También se ha colaborado en la iniciativa *Girl’s Day*. Girls' Day es una jornada para acercar a alumnas de Enseñanza Secundaria al mundo de la ingeniería y la tecnología de la mano de mujeres que desempeñan papeles relevantes tanto en el ámbito empresarial, como el investigador. A modo de ejemplo citar los

talleres: “Somos promotoras y agitadoras de ideas, ¿qué profesión tenemos?” impartidas por las profesoras Piedad Garrido Picazo y Ana López Torres en el IES Segundo de Chomón y en el IES Vega del Turia.



Figura 34 – Instantáneas de la visita de nuestras compañeras Piedad Garrido y Ana López al IES Vega del Turia [Ref. imágenes: <http://fisicaquimicavegaturia.blogspot.com/2019/02/dia-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia.html>]

La profesora Piedad Garrido fue invitada por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Zaragoza para participar en *UNIZAR KIDS II* (<https://www.notas21.es/movil/noticia.asp?notid=377&secid=2>)

Finalmente cabe destacar la colaboración de la directora del centro con algunos colegios de la provincia en los que se difundieron ejemplos de biografías de mujeres científicas y tecnólogas.

7.10 Distinción especial a EUPT 2019

Cada año la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel entrega una distinción a una persona que haya destacado por su contribución o servicio hacia la EUPT.

La entrega se hace coincidir con un acto entrañable para nosotros: la entrega de los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera.

Este año la distinción se entregó a:

✦ D^a M^a Carmen Muñoz

Los motivos son amplios, pero se ha destacado su colaboración continuada con la EUPT a lo largo de todos los años en los que ha ejercido como Concejala de Universidad en el Ayuntamiento de Teruel.

En el momento de la distinción, la directora del centro mostró algunas instantáneas de actos y jornadas en las que M^a Carmen Muñoz ha apoyado a la EUPT; dándole además difusión. Tras la entrega de la distinción, la homenajeadada dirigió unas emocionadas palabras al público asistente.



Figura 35 – Acto de entrega de la Distinción Especial EUPT 2019 y Premios Extraordinarios 2019.

7.11 Concurso Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel

7.11.1. Entrega de premios de la primera edición

El 5 de febrero de 2019 se entregaron los premios de la 1^a Edición del Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel.

El concurso se organizó a iniciativa del CEEI Aragón en Teruel, CEOE-CEPYME Teruel y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

A esta primera edición se presentaron 14 proyectos, de los cuales fueron premiados cinco:

- Cristobal Romero, - Premio Idea Estudiante por su proyecto “Mayeduca”;
- Antonio García - Premio APP Empresa con “GestAPP”;
- Marcos Martínez - Premio Sistema Electrónico Estudiante con “Nature Collection”;
- Luis Guillén - Premio APP Libre con LuIDS;
- Enrique Royuela - Premio Sistema Electrónico Libre con “Unidad FOX”.

El acto estuvo presidido por D. Ramón Tejedor, Director Gerente del Instituto Aragonés de Fomento (IAF) y al mismo acudieron autoridades locales y agentes sociales.

En Junta de Centro de 05 de febrero de 2019, se dio la enhorabuena a todos los premiados, especialmente al estudiante de Ingeniería Informática en la EUPT Marcos Martínez y al egresado de la EUPT Luis Guillén. También en dicha Junta de Centro, y desde estas líneas, se agradece el ingente trabajo realizado por Antonio Martínez a lo largo de esta primera edición de los premios. Así mismo se quiere expresar todo el apoyo prestado por CEOE Teruel y CEPYME Teruel, representados por Ángel Muela.



Figura 36 – Acto de entrega de los premios de la I ed. del Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel.

7.11.2. *Presentación de la segunda edición del Concurso*

Durante el año 2019 se ha realizado la presentación de la Segunda edición del Concurso Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel.

En concreto, se han realizado dos actos, centrados para diferentes audiencias:

- Presentación en la EUPT, en el marco de la Semana de la Ingeniería: destinada especialmente a los alumnos del Campus Turolense;
- Presentación en CEOE-CEPYME Teruel: destinada para empresarios y para público en general.

Como novedades de esa segunda edición, se puede destacar:

- Participación en la organización de la Cámara de Teruel, de la mano de su presidente D. Antonio Santaisabel.
- Bianualidad del concurso: se ha acordado dotar de carácter bianual al concurso, permitiendo de esta manera una mayor consolidación de los proyectos presentados, así como la posibilidad de apoyo a los ganadores de cada edición.
- Patrocinio: se ha creado la figura del Patrocinador; institución, organización o empresa que desee apoyara a los ganadores de las nuevas ediciones del concurso.
Desde estas líneas damos las gracias al Ayuntamiento de Teruel, que será el primer patrocinador para la categoría “Estudiantes”.
- Flexibilización de las plataformas para el desarrollo de los sistemas electrónicos: en la primera edición se planteó el diseño en base a una plataforma específica de



Figura 37 – Acto de presentación de la II Edición del Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas de Teruel.

7.12 Jornadas de Interacción y Educación Digital

El miércoles 22 de mayo tuvo lugar en el salón de actos del Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano una actividad denominada “Jornadas de Interacción y Educación Digital”. La actividad, que estuvo cofinanciada por la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, consistió en una serie de charlas sobre aspectos de investigación en Interacción Persona-Ordenador y en Aprendizaje asistido por ordenador. La organización corrió a cargo de la EUPT y del grupo de investigación AffectiveLab, en la persona del profesor del centro Jesús Gallardo.

Las jornadas comenzaron con la charla del profesor Manuel Ortega, catedrático de la Universidad de Castilla-La Mancha y director del grupo de investigación CHICO, que habló acerca de la técnica de seguimiento ocular como ayuda para el desarrollo de interfaces. A continuación, Raquel Lacuesta, profesora de la EUPT y miembro del grupo AffectiveLab, llevó a cabo una charla sobre salud e interacción. La tercera ponencia corrió a cargo de Miguel Ángel Redondo, profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha y director de la cátedra “Sistemas Avanzados de Interacción para Educación Digital” (Telefónica-UCLM). Su exposición trató sobre el uso de realidad aumentada en entornos de

aprendizaje de la programación. Acto seguido intervino Eva Cerezo, profesora de la EINA (Universidad de Zaragoza) y directora del grupo AffectiveLab, cuya charla trató acerca de juegos serios en entornos interactivos. Para terminar, Rosa Gil, profesora de la Universitat de Lleida, realizó una presentación sobre ética y videojuegos.

Las jornadas contaron con la presencia entre el público de profesores y estudiantes de la EUPT, sirviendo así para difundir trabajos de investigación entre la comunidad universitaria y para establecer contactos entre los investigadores de la EUPT y de otros campus y universidades.



Figura 38 – Apertura de la Jornada de Interacción y Educación Digital y desarrollo de la misma.

7.13 Difusión en TVE: “La Universidad responde”

En los pasados meses ha tenido lugar la participación de la profesora de la E.U. Politécnica Piedad Garrido en la grabación de una edición del programa La Universidad responde, dentro del bloque La aventura del saber, que emite La 2 de Televisión Española.

Nuestra compañera ha sido uno de los seis investigadores de la Universidad de Zaragoza elegidos para participar en esta edición del programa, respondiendo a preguntas relativas a temas científicos de actualidad y a retos a los que la Universidad da una respuesta a los ciudadanos. En concreto, la participación de Piedad Garrido fue referida a dónde se cargarán las baterías en el futuro. Esta pregunta enlaza con los trabajos del grupo de investigación INIT, al cual pertenece Piedad Garrido, sobre cargado inteligente de baterías de vehículos eléctricos.



Figura 39 – La profesora Piedad Garrido difundiendo su trabajo de investigación

7.14 Dando a conocer los avances en el sector aeronáutico

En enero de 2018 se firmó el acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Consorcio del Aeropuerto de Teruel para la realización de actividades conjuntas con nuestro centro que permitirán fomentar la aplicación de la ingeniería en el ámbito de la Aeronáutica.

En el marco de dicha colaboración durante los días 19 y 20 de julio tuvimos el placer de conocer de primera mano los Avances y desarrollo del sector aeronáutico y aeroespacial a través del curso de la Universidad de Verano de Teruel con ese mismo título.

La EUPT estuvo presente en la inauguración del curso, mostrando su apoyo a los organizadores del curso, D. Alejandro Ibrahim Perera, director general del Aeropuerto de Teruel y presidente del Clúster Aeronáutico de Aragón, AERA, que fue el director del curso, y D. Juan Manuel Gallego, Director de Icarum Aviation y vicepresidente de la Sociedad Aeronáutica Española, que ejerció como secretario del curso.

El curso contó con la participación de especialistas de primer nivel, entre otros: D. Emilio Pereira Diez, director de Industrialización del A330 MRTT y Derivados Airbus Defence & Space; D. Pedro Sáez Minguez, ingeniero aeronáutico, director gerente de Tarmac Aragón, D. Raúl Torres, cofundador y CEO de PLD SPACE, D. Gregorio Kawiecki, experto técnico en Boeing Research & Technology Europe y D. Miguel Puig Prohens, director técnico de Globalia Mantenimiento Aeronáutico.

Desde estas líneas deseamos dar la enhorabuena por la organización a D. Alejandro Ibrahim Perera.



Figura 40 – Inauguración del acto en colaboración con el Consorcio del Aeropuerto de Teruel

7.15 Acercando la accesibilidad digital a las entidades públicas

El 19 de noviembre, en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Teruel la profesora Raquel Lacuesta organizó la jornada “Accesibilidad digital: ¿oportunidad y obligación para proyectos y entidades públicas?”

La jornada fue inaugurada por la Alcaldesa de Teruel D^a Emma Buj, D. Luis Dalmau, Director del Área de Nuevas Tecnologías y Administración Electrónica de la Diputación Provincial de Teruel y por la Directora de la EUPT, Inmaculada Plaza.

La Jornada contó con la colaboración del proyecto WAMDIA (), en las figuras de su director, el Dr. Luis Fernández Sanz y de D^a Vera Pospelova, investigadora del equipo de WAMDIA.

Desde estas líneas deseamos agradecer a la alcaldesa de Teruel su cálida acogida y a Luis Dalmau la continuada colaboración con la EUPT, de la que se dan más detalles a lo largo de este informe de gestión.



Figura 41 – Apertura de la Jornada [Ref. imagen: http://www.teruel.es/portal/contenedor1.jsp?codResi=1&contenido=6749&language=es&nivel=1400&seccion=s_fnot_d4_v1.jsp&tipo=8]

7.16 Debatiendo sobre la tecnología en el sector aeroespacial

El 3 de diciembre, AERA (Clúster Aeroespacial de Aragón), organizó en la EUPT la Jornada “Tecnología en el Sector Aeroespacial”.

En la jornada, que se desarrolló en el Aula de Grados de la EUPT, participaron como ponentes:

- Ricardo J. Martínez, CEO de Pulsar Space,
- Guillermo de Roda, CEO de ACG Drone
- Pedro Sáez, Gerente de Tarmac
- Francisco Yuste, CEO de Delsat International Group
- Inmaculada Plaza, Directora de la EUPT
- David Perales, Profesor del Ciclo Superior de Mto. de Aeronaves y docente de la EUPT.

Tras las conferencias y mesas redondas, los asistentes se desplazaron a la zona de networking, ubicada en el hall del centro, en el que diferentes empresas y centros de formación instalaron sus stands:

- Pulsar Space
- ACG Drone
- TARMAC
- Delsat International Group
- PLD Space
- Composites Aragon
- Aeropuerto de Teruel
- EUPT
- Instituto Segundo de Chomón



Figura 42 – Mesa redonda de la Jornada AERA “Tecnología en el Sector Aeroespacial”

8. Relaciones Internacionales

8.1 Programas de intercambio con otras universidades

Durante el curso 2018/2019, se han mantenido convenios con las universidades que se muestran en la siguiente tabla:

PAÍS	UNIVERSIDAD	CÓDIGO UNIVERSIDAD
Alemania	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG	D HAMBURG06
	JADE HOCHSCHULE-FACHHOCHSCHULE WILHELMSHAVEN/OLDENBURG/ELSFLETH	D WILHELM02
Finlandia	SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULU	SF PORI08
Grecia	ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	G THESSAL01
Hungría	Óbudai Egyetem	HU BUDAPES16
Irlanda (Eire)	INSTITUTE OF TECHNOLOGY, BLANCHARDSTOWN	IRLDUBLIN33
Rep. Macedonia	GOCE UNIVERSITY	MK STIP01
Polonia	KRACOW UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	PL KRAKOW 03
Portugal	INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO	P CASTELO01
Rumanía	UNIVERSITATEA 'VALAHIA' DIN TARGOVISTE	RO TARGOVI01

Tabla 12 - Universidades con las que se mantiene convenio ERASMUS

Así mismo, durante este curso académico se han firmado nuevos acuerdos erasmus con las siguientes universidades: Kaunas University of Technology (Lituania), Fachhochschule Bielefeld (Alemania) y Universitatea Politehnica din Bucuresti (Rumanía). En todas ellas se permite movilidad tanto de alumnos como de profesores de las dos titulaciones que se imparten en el centro.

Anualmente se informa a los alumnos sobre la Movilidad Erasmus una vez que sale publicada la convocatoria. La charla informativa sobre la Movilidad Erasmus que anualmente se realiza con los estudiantes del centro, tuvo lugar el día 8 de febrero en el Aula de Grados de la EUPT.

Cinco estudiantes de la EUPT fueron a realizar su estancia ERASMUS a universidades europeas: uno del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática y cuatro del Grado en Ingeniería Informática. Los destinos elegidos fueron Irlanda (4) y Finlandia (1).

8.2 Conferencias en inglés

Por la parte de profesorado y en el marco del programa Erasmus, el profesor Henri-George COANDA, de la Universidad de Valahia en Targoviste (Rumanía) impartió el 18 de septiembre la conferencia con título: "Communication systems, protocols and standards for automotive industry". Por su parte, la profesora Otilia Elena Dragomir estuvo participando en unos seminarios en el seno del grupo EduQtech.



Figura 43 – El profesor Henri Coanda durante su exposición.

Queremos agradecerles su interés por desplazarse hasta nuestra ciudad y a nuestro centro para compartir sus conocimientos.

8.3 Bienvenida alumnos de la Universidad Tecnológica de Chile

El 28 de enero se realizó un acto de bienvenida a un grupo de 38 alumnos y 2 profesores de la Universidad Tecnológica de Chile (INACAP), que viajaron hasta la EUPT para completar su formación sobre tecnologías de la información y la comunicación. El acto de bienvenida contó con la presencia de la directora del centro, Inmaculada Plaza, y el coordinador Guillermo Palacios. Durante quince días, estos alumnos participaron en dos cursos monográficos sobre "Tecnologías en la nube" y "Vehículos aéreos no tripulados",

respectivamente. En el marco de los cursos, se realizaron visitas a empresas localizadas en el parque tecnológico de Valencia, en Paterna.



Figura 44 – Estudiantes de INACAP que participaron en uno de los cursos.

8.4 Estancias internacionales y nacionales de miembros de PDI

El profesor Agustín Llorente realizó una movilidad internacional en el marco de estancias Erasmus de corta duración con motivos docentes a la Universidad de Obuda de Budapest (Hungría). Al mismo tiempo, asistió a la International IEE Conference and workshop on Electrical and Power Engineering, de cuyo comité científico formaba parte. Por su parte, el profesor Eduardo Gil realizó una movilidad en el mismo marco a la Universidad de Tecnología de Kaunas (Lituania). Impartió 8 horas de docencia en los siguientes temas: “Biomedical Signal Processing Applications” y “Autonomic nervous system assessment in daily life monitoring”, respectivamente.

El profesor Guillermo Palacios realizó una movilidad internacional para establecer convenios de colaboración con las universidades de Cape Town y Western Cape ambas localizadas en Cape Town (Sudáfrica). Las oficinas de relaciones internacionales concretaron diferentes reuniones con los responsables de los departamentos que habían mostrado interés en una posible

colaboración. En el momento actual se están concretando los aspectos formales del convenio de colaboración. Dado que el lenguaje de instrucción es el inglés, los costes de matrícula muy bajos en comparación con universidades de Reino Unido y EEUU y el coste de vida relativamente bajo, el intercambio académico puede resultar muy interesante para los estudiantes de nuestra universidad. Esta estancia fue apoyada a través de la 11ª Convocatoria del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza de Ayudas para Proyectos de Internacionalización - 2019.

El profesor Sergio Albiol realizó igualmente dos movilidades en 2019:

Movilidad Cali-Colombia 21/02/2019 al 03/02/2019

Movilidad Cali-Popayán 09/08/2019 al 16/09/2019

Desde esta línea la Dirección da las gracias a todos los docentes por la difusión que de la EUPT realizan por el mundo y anima a todos los miembros de la EUPT a seguir desarrollando estancias de investigación y de docencia para el intercambio de experiencias, ampliación de conocimientos.

9. Sistema de gestión de calidad del centro

El centro se encuentra involucrado en el proyecto de alcanzar una certificación externa de su Sistema de Garantía Interna de Calidad, para lo cual ha continuado con la actividad ya comenzada en el año anterior para este propósito. El modelo adoptado es el del programa ACPUA de certificación de la implantación de SGIC (PACE), según la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, para lo cual resulta imprescindible que la EUPT disponga de una estructura organizativa en cuanto a calidad de centro, en conexión con aquellas herramientas de aseguramiento de calidad en lo que atañe a sus titulaciones.

El 29 de enero de 2019 era constituido el Comité Operativo de Calidad de la EUPT, con el propósito de avanzar en el diseño y posterior implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad, integrado en la actualidad por la Directora del Centro, Administrador del mismo, Profesor-Secretario, Adjunto a Dirección para Calidad y Técnico de Calidad. Dicho Comité se apoyará en el Comité de Calidad de la EUPT.

En sesión de Junta de Centro de 5 de febrero de 2019 eran aprobadas la Política de Calidad y Objetivos de Calidad del centro. Posteriormente, acontecían reuniones con los tres colectivos universitarios –alumnado, personal de administración y servicios y personal docente e investigador, donde la Directora del Centro, Adjunto a Dirección para Calidad y Técnico de Calidad daban a conocer el propósito de diseño e implantación del sistema de calidad de la EUPT.

El 22 de noviembre era constituido el Comité de Calidad de la EUPT, teniendo por cometido la aprobación de decisiones de ámbito estratégico, a largo plazo, en cuanto al Sistema de Garantía Interna de Calidad del centro. Está integrado tanto por personal proveniente de los tres colectivos universitarios anteriormente citados, además de profesionales externos que realizan su cometido en entidades que ya disponen de experiencia en sistemas de calidad, lo que aporta un valor añadido mutuo, tanto hacia la universidad como hacia las entidades externas

Simultáneamente al trabajo interno, el centro ha continuado participando en el grupo de trabajo de la Universidad en cuanto a acreditación institucional, junto con otros centros universitarios, la anterior Unidad de Calidad y Racionalización (Gerencia) –actualmente área de Calidad y Mejora-, Servicio de Planificación Académica (Gerencia) y Vicerrectorado de Política Académica, asistiendo a reuniones habidas a lo largo de 2019.

Puede obtenerse información actualizada del avance del sistema de calidad en la web:
<https://eupt.unizar.es/calidad>

Política de Calidad de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel



La Escuela Universitaria de Teruel (Eupt) tiene como objetivo general o misión formar profesionales en el ámbito de la ingeniería en sus diferentes niveles formativos superiores; abordar actividades de I+D+i que puedan redundar en una generación de conocimiento o en una transferencia tecnológica a la sociedad siendo herramienta de su desarrollo, y difundir los avances tecnológicos que pueden suponer un motor de progreso para la sociedad.

Pero para conseguirlo, hace falta un trabajo continuado de todos los miembros que forman la Escuela: Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y el de los propios alumnos, que deben ser agentes activos de su formación. Además, este trabajo debe estar enfocado, compartiendo todos los miembros una visión global del centro. Una visión que nos hace pensar en la Eupt como un referente nacional e internacional en las actividades indicadas en su misión. Un centro referente, además de un centro revitalizador del territorio en el que se ubica, haciéndose eco del sentir social y de las necesidades de las partes interesadas. Estas necesidades y expectativas marcarán el devenir del centro, gracias a la toma de datos obtenidos a través de un contacto directo y continuado, ya que deseamos ser un centro profesional, pero cercano.

Para ello, hace falta estar inmersos en un proceso de mejora continua, basado en una toma de decisiones apoyada en datos y que permita determinar objetivos concretos que puedan ser revisados de forma periódica y que den lugar a un proceso de reflexión.

Por ello, la Dirección de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ha optado por diseñar e implantar un sistema de gestión de calidad. Un sistema que deberá ser riguroso, fiable, pero al mismo tiempo, flexible y ágil. Un sistema sostenible, adaptado al tamaño y estructura de la Eupt para que pueda mantenerse en el tiempo... y útil, ya que su principal fortaleza será ser la herramienta que permita generar espacios de reflexión y debate y una nueva cultura de trabajo entre sus miembros.

Por ello, la Dirección de la Eupt se compromete a revisar de forma periódica esta Política de Calidad, a comunicarla a todos los miembros de la organización, a velar por su cumplimiento, y en definitiva, a mejorar día a día siguiendo un proceso de mejora continua para el que piden la colaboración de todos los miembros de la Eupt y de todas las partes interesadas.



Inmaculada Plaza
Directora de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Universidad de Zaragoza
21 de enero de 2019

Más información: <https://eupt.unizar.es/calidadtitulacion>

Figura 45 – Política de Calidad de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

10.Reconocimientos recibidos

En el año 2019, el profesor de la EUPT, D. Raúl Igual Catalan obtuvo financiación y un reconocimiento por parte de la Fundación Iberdrola, dentro de la agenda para alcanzar los objetivos para el desarrollo sostenible. El reconocimiento fue motivado por el proyecto “Machine learning para la integración de las energías renovables en la red”, que coordina D. Raúl Igual.

La concesión de los premios se realizó en un acto público, presidido por S.M. la Reina junto con la Ministra para la Transición Ecológica, Teresa Ribera, y el Presidente de Iberdrola, Ignacio Sánchez Galán.



Figura 46 – El profesor D. Raúl Igual recogiendo el premio de manos de S.M. la Reina D^a Leticia Ortiz.

Al igual que se ha realizado en años anteriores y de forma voluntaria y ante el bajo presupuesto del que dispone el centro, la Dirección solo cobra el 25% de las dietas correspondientes a los viajes realizados por temas de gestión.

12.Revisión del programa de actuación

Revisión de cumplimiento de Objetivos de Calidad 2019

A continuación se revisa el cumplimiento de los Objetivos de Calidad de la EUPT, aprobados en Junta de Centro de 5 de febrero.

Se indica el objetivo marcado (en negrita) y el grado de cumplimiento, verificado en abril de 2020.

1-Proponer una oferta académica universitaria variada, que busque la diversificación del perfil de los potenciales estudiantes para fortalecer el papel de la EUPT en la Universidad, y en la sociedad turolense y en general.

Valoración. Objetivo alcanzado en un 75%. Observación: en cuanto a la nueva oferta propuesta, la modalidad semipresencial en GIEA, el Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar y el estudio simultáneo de los grados Ingeniería en Informática - Administración de Empresas han recibido la aprobación para su próxima impartición. Por otro lado, el título propio sobre Drones a impartir desde la EUPT en colaboración con la Universidad Carlos III todavía no ha llegado a ese estado.

Evidencias:

- Impartición de la oferta existente en 2019 : Grado en Ingeniería Informática -GII- y Grado en Ingeniería Electrónica y Automática -GIEA (verGIEA:
https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2019&estudio_id=20190147¢ro_id=326&plan_id_nk=444&sort=curso,
GII:
https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2019&estudio_id=20190148¢ro_id=326&plan_id_nk=443&sort=curso).
- Autorización hacia el centro de impartir además en el curso 2020-2021 la modalidad semipresencial en GIEA (BOA, nº 133 de 10/07/2019, ver <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=1080691343737&type=pdf>).
- Autorización del nuevo Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (Acuerdo de 14 de mayo de 2019, del Consejo de Gobierno de la Universidad de

Zaragoza, por el que se aprueba la memoria de verificación del Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, ver

<http://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2019/2019-05-14/4.1%20AcuerdoAprobacion%20MU%20Bienestar%20y%20Salud.pdf>
)

- Aprobación de la regulación académica del estudio simultáneo de los grados en Ingeniería Informática y en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Zaragoza en el Campus de Teruel (acuerdo en sesión de 27 de abril, Comisión Permanente de la Universidad de Zaragoza, ver
- http://www.unizar.es/sg/pdf/actas/2020/ACTA%20CP%2027_4_2020_firmada.pdf).

2-Ofrece una formación rigurosa, cercana, profesional y personalizada, favorecida por el tamaño de los grupos de teoría y prácticas del centro.

Valoración. Objetivo alcanzado.

Evidencias:

- Informe Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de los Grados impartidos en la EUPT (cursos 2018-19 y anteriores) (ver apartado Calidad en https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=147&anyo_academico=2019 ; https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=148&anyo_academico=2019).
- Informes de evaluación de las solicitudes de verificación y modificación del Título de Grado en Ingeniería Electrónica y Automática por la Universidad de Zaragoza (2019) (ver https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/ofiplan/memorias/grado/InformesANECA/Ingenieria/ia_147.pdf).
- Informes de evaluación de solicitudes de verificación y modificación del Título de Grado en Ingeniería Informática por la Universidad de Zaragoza (2019) (ver https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/ofiplan/memorias/grado/InformesANECA/Ingenieria/ia_148_0.pdf).

3-Realizar actividades de investigación, desarrollo e innovación que permitan generar conocimiento, transferencia tecnológica y divulgación buscando ser un motor de desarrollo social.

Valoración. Objetivo alcanzado.

Evidencias:

- Listado de grupos de investigación con actividad por integrantes de la EUPT (ver <https://eupt.unizar.es/grupos-de-investigacion>).
- Noticias en prensa actividades EUPT, donde se recogen aquéllas realizadas por miembros del centro o por el mismo institucionalmente, tales como colaboraciones con entidades ó actividad investigadora (ver <https://eupt.unizar.es/apariciones-en-prensa>).
- Boletín de comunicación del centro “EUPT al día”, con envío a instituciones externas, donde se difunden actividades en el centro o participación del mismo o de sus integrantes en otros eventos (ver <https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica>).

4-Favorecer el desarrollo profesional y la consolidación de la carrera de los miembros de la EUPT, ayudando a conciliar las tareas docentes y técnicas con las de investigación, representación y gestión.

Valoración. Objetivo alcanzado.

Evidencias:

- Observación de la evolución de la tipologías de plazas de personal docente en los grados de la EUPT, disponible en Informe Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje de los Grados impartidos en la EUPT (cursos 2018-19 y anteriores) (ver Informes anuales en apartado Calidad en https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=147&anyo_academico=2019 ; https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=148&anyo_academico=2019).
- Listado de grupos de investigación con actividad por integrantes de la EUPT (ver <https://eupt.unizar.es/grupos-de-investigacion>).
- Política en la elaboración de horarios docentes, hacia la conciliación indicada (ver <https://eupt.unizar.es/horarios-de-clase>).
- Listado de componentes de las distintas comisiones en la EUPT, observando el número de integrantes distintos en las mismas como evidencia de la participación variada y fomento de la carrera profesional (ver <https://eupt.unizar.es/organizacion>).

5-Fomentar la cultura de la calidad, buscando una mejora continuada, la innovación en los procesos y la sostenibilidad en las acciones.

Valoración. Objetivo alcanzado.

Evidencias:

- Publicación de la Política de Calidad en la web de la EUPT (ver <https://eupt.unizar.es/calidad>) y en las propias aulas del centro.
- Mensaje alusivo a Calidad en protectores de pantalla de ordenadores de aulas.
- Consolidación del puesto de Técnico de Calidad en la EUPT, existencia de la figura de Adjunto a Dirección para la Calidad (ver organigramas de la EUPT en <https://eupt.unizar.es/organizacion> y https://eupt.unizar.es/sites/eupt.unizar.es/files/users/inmap/organigrama_pas_eupt_junio_2019.pdf).
- Participación del centro en el grupo de acreditación institucional de sistema de calidad de la Universidad de Zaragoza.
- Existencia de reuniones con los tres colectivos universitarios, institución de Comité Operativo de Calidad y del Comité de Calidad del centro, con participación de grupos de interés y de personal externo al mismo.

6-Comunicar y dar a conocer el trabajo desarrollado en la EUPT a las partes interesadas, tanto internas como externas al centro.

Valoración. Objetivo alcanzado.

Evidencias:

- Existencia de Boletín de comunicación del centro “EUPT al día”, con envío a instituciones externas (ver <https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica>) y notificación a personal del centro.
- Existencia de apartado de Tablón de anuncios en la página web del centro (ver Calendario <http://eupt.unizar.es/>).
- Realización de conferencias en el ámbito de la ingeniería participando profesionales externos y realizando intercambio de experiencias, en cuanto que así además también se da a conocer el centro hacia tales profesionales externos (ver <https://eupt.unizar.es/agora-de-la-eupt>, <https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica> y <https://eupt.unizar.es/apariciones-en-prensa>).
- Promoción de la firma de acuerdos de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y distintas entidades/instituciones/empresas de Teruel.
- Difusión de otras actividades ejercidas en la EUPT y actividades realizadas por personal de la EUPT Aparición en prensa de actividades



Universidad
Zaragoza



Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza

realizadas en la EUPT y por personal de la EUPT (ver <https://eupt.unizar.es/apariciones-en-prensa> ; <https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica>).