

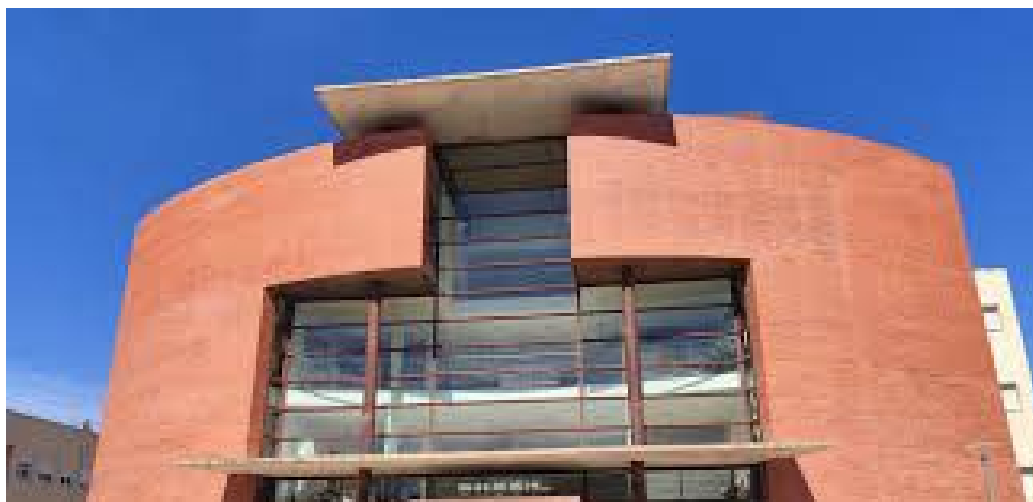
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA



Escuela Universitaria
Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza



Programa de Orientación
Universitaria. POUZ
Universidad Zaragoza



**Escuela Universitaria
Politécnica de Teruel
Curso 2025-2026**

ÍNDICE

A- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ).....	1
CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ	1
1. Programa de Orientación Universitaria (POU) del centro	2
2. Coordinadora del POU del centro	5
3. Programa Tutor-Mentor	5
4. Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado.....	6
SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES	6
B- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD	7
1. Actividades Previas al Inicio de Curso.....	7
2. Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)	9
3. Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).	11
4. Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones.	12
5. Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrontamiento)... ..	12
6. Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.	13
C- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES	14
1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.....	14
2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.	14
3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.	14
4. Actividades relacionadas con la orientación académica.	15
5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.....	15
D- Actividades de tipo cultural y actos académicos.....	17
Referencias	18

Nota: Las menciones genéricas en masculino que aparecen en el presente documento se entenderán referidas también a su correspondiente femenino.

A- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ

Orientar al estudiante, es guiarle y apoyarle en su integración social y académica en la universidad, así como durante su permanencia en la misma, de manera que oriente los esfuerzos y aprendizajes de la forma adecuada, logrando una buena formación académica y humana, así como una mayor autonomía universitaria. Este apoyo y orientación empieza en los niveles anteriores a la universidad y continúa con la formación y orientación a los estudiantes egresados favoreciendo la inserción en el mundo laboral. La orientación universitaria engloba desde los aspectos más generales, de interés para todos los estudiantes, hasta la orientación personalizada en aspectos más específicos y particulares.

El POUZ es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de los estudiantes (Allueva, P., 2020, p.6).

Todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza forman parte del POUZ y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición.

Para ello, el POUZ engloba los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todos los estudiantes, como por ejemplo las asesorías de estudios, psicológica o jurídica. De forma más personalizada, a través del POU del centro se ofrece apoyo en pequeños grupos, como por ejemplo con el Programa Tutor- Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada (Allueva, P., 2020, p. 10).

Se distinguen dos fases principales en el Programa, la dirigida a la integración en la Universidad de los estudiantes de primer grado y la que se ocupa de orientar a los estudiantes de segundo curso y siguientes, incluyendo acciones dirigidas a facilitar su integración en el mundo laboral.

En el primer curso debe conseguirse que los estudiantes se sientan capaces de llevar a cabo los estudios con éxito, dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias. Se

deben conocer y satisfacer, en la medida de lo posible, las necesidades personales y sociales de los estudiantes de primer curso relacionadas con el ámbito universitario. De este modo, la labor de apoyo y orientación que se realiza en el primer curso con los estudiantes es muy relevante dado que, en el primer año de permanencia de los estudiantes en la universidad, es cuando se produce el mayor número de abandonos.

De este modo, los objetivos específicos en este caso son los siguientes:

1. Integrar en el POUZ los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a los estudiantes.
2. Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad.
3. Implementar el Programa Tutor-Mentor en todos los Grados de la Universidad.

Por otra parte, en cuanto a las acciones en cursos superiores, sus objetivos específicos son los siguientes:

1. Integrar a todos los estudiantes de grado en el POUZ.
2. Asegurar que todos los estudiantes de grado de la Universidad tengan un tutor de referencia que pueda guiarles y orientarles en su desarrollo académico, profesional y personal.

En el documento del “Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Fase I y II”, disponible en la página web del Plan de Orientación Universitaria (<https://webpouz.unizar.es/documentos>) se recoge toda la información relativa a la primera y segunda fase del POU de la Universidad de Zaragoza.

En ambas fases del Programa, el binomio tutor-mentor o los tutores de cursos superiores convocan a los estudiantes asignados a sesiones en grupo en las que proporcionan información de interés para el contexto, evalúan el funcionamiento del curso y recogen las necesidades de los estudiantes. En cuanto a la realización de las diferentes sesiones del POU, tal y como se establece en el **Procedimiento de Calidad para el desarrollo e implementación del POUZ Q417**, “Las sesiones grupales se realizarán de forma presencial salvo que, por circunstancias excepcionales, el rector determine la realización de las mismas por otro medio”.

1. Programa de Orientación Universitaria (POU) del centro

Cada centro tiene su Programa de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares (Allueva, P., 2020, p. 7). El POU del centro recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como, los que ofrece el centro a sus estudiantes (Allueva, P., 2020, p. 10).

Como se ha mencionado, el POU de la EUPT acerca a los estudiantes todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen en la Universidad, pero además, incluye una serie de actividades específicas adaptadas a las características del centro: su tamaño, titulaciones, perfil del estudiantado y contexto geográfico. Todas ellas se detallan a continuación en el presente documento.

En este centro se imparten dos titulaciones de Grado (Grado en Ingeniería Electrónica y Automática **GIEA** y Grado en Ingeniería Informática **GII**) y un programa conjunto con una titulación de un centro diferente (Grado en Ingeniería Informática + Grado en Administración de Empresas impartido por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, **programa GIADE**). El equipo POU-EUPT además de su coordinadora está formado por 9 tutores y 3 mentores. Hay dos tutores en el primer curso de GII y uno en GIEA. En ambas titulaciones un tutor se ocupa de cada uno de los tres cursos superiores. En 1º de GII trabajan dos mentores y uno en GIEA. La duplicidad del binomio tutor-mentor en el Grado de Ingeniería Informática se justifica porque uno de ellos se ocupa de los estudiantes del Grado conjunto de ADE y GII que tienen necesidades específicas. La estudiante mentora de este grupo estudia en el programa conjunto.

Dentro de la atención que se desarrolla a todos los niveles y que se detalla en el segundo y tercer apartados de esta memoria, se debe destacar dos aspectos particulares de las titulaciones del centro:

1. La titulación de GIEA se imparte en doble modalidad: presencial y semipresencial. Por lo tanto, en todos cursos se cuenta con estudiantes que no se encuentran físicamente en el centro. Sus necesidades son algo diferentes a las de los alumnos presenciales y, en contraposición a lo mencionado anteriormente, los tutores y mentores no pueden reunirse con ellos de manera presencial. Por ello:
 - Las reuniones grupales con estos alumnos se desarrollan de manera online. En general, los tutores/mentores realizan una doble sesión una de manera presencial y la segunda por videoconferencia.
 - Aunque el alumno mentor de GIEA está asociado al primer curso, presta también atención a los alumnos semipresenciales de cursos superiores que lo requieren (aunque los tutores correspondientes son el principal contacto)
2. El programa conjunto implica la coordinación de los POU de dos centros diferentes. Esos alumnos tienen asociados el doble de tutores y mentores que

cubren sus necesidades en dos titulaciones bastante diferentes. Es por ello por lo que se ha seleccionado una alumna mentora que participa en dicho grado conjunto para orientar a sus compañeros.

Cabe resaltar que, y relacionado con la necesidad de dar soporte a los estudiantes semipresenciales de GIEA, dentro del marco del proyecto de innovación docente *“PIPOUZ_19_288 Implementación en un Aula Virtual del Plan de Orientación Universitario (POU) de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPTE)”* se ha creado un curso Moodle en el que se ha matriculado a todos los estudiantes del centro y en el que tienen a su disposición diferentes materiales y recursos generados para facilitar la orientación de los estudiantes de la EUPTE. Esta aula virtual se va a utilizar igualmente como espacio de coordinación del equipo POU-EUPTE. Además, se han creado secciones restringidas a cada uno de los cursos para que los tutores y mentores intercambien información con sus estudiantes.

El curso 24-25 miembros del equipo POU-EUPTE desarrollaron un nuevo proyecto de innovación docente que tenía como objetivo principal dar a conocer los materiales de apoyo disponibles en las webs de unizar, la EUPTE y en el espacio POU-EUPTE mencionado anteriormente, para que sean utilizados por los propios estudiantes. El proyecto *“PIPOUZ_23_4767 Herramientas de gamificación para la dinamización del Plan de Orientación Universitaria en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel”* surgió como respuesta a la detección por parte del equipo POU-EUPTE de que los estudiantes no acuden a esos materiales y webs cuando los necesitan. Aunque se les informa de ellos en diversas ocasiones, cuando llega el momento se dirigen directamente a los tutores en lugar de utilizar la información disponible. Con ello se pretendía, además, incentivar la independencia de los estudiantes y ayudar a adquirir competencias de búsqueda y gestión de la información. Se diseñaron una serie de actividades de gamificación para involucrar a los estudiantes dentro de un contexto lúdico y de convivencia con todos los miembros de la Escuela. Durante el curso pasado, se utilizaron estas actividades en la jornada de acogida y en las sesiones grupales para evaluar su utilidad y medir la respuesta de los estudiantes a estos juegos. Se trataba del proyecto *“PIPOUZ_24_5247 Implantación de herramientas de gamificación para la dinamización del Plan de Orientación Universitaria en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel”*. Se desea compartir esta experiencia y sus resultados con el resto de la comunidad universitaria.

Este año, se está trabajando en un nuevo proyecto PIPOUZ. El proyecto *“PIPOUZ_25_6279 Creación y valoración de un asistente virtual dentro del Plan de Orientación Universitaria en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel”* tiene como objetivo utilizar las herramientas de inteligencia artificial dentro del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza para crear un agente virtual que pueda facilitar la búsqueda de información de interés para los estudiantes.

Por último, se desea mencionar que tradicionalmente existe un elevado grado de coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del mismo Campus, no solo por el programa conjunto, sino para conseguir un mayor aprovechamiento de los recursos. En muchos casos las actividades programadas implican un desplazamiento desde o a Zaragoza y procuran realizarse el mismo día en ambos centros. Durante este curso se desea incrementar la colaboración con el tercer centro del Campus, la Escuela de Enfermería.

2. Coordinadora del POU del centro

La profesora Ana M^a López se encarga de la coordinación del POU en la EUPT. Forma parte de equipo directivo como Delegada de dirección para POU y Curso cero.

Las funciones del coordinador del POU del centro vienen comprendidas en las tres siguientes (Allueva, P., 2020, p. 10-11):

1. Elaboración-actualización del POU del centro.
2. Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
3. Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

En la EUPT, la coordinadora también tiene la función de organizar el curso cero para estudiantes de nuevo ingreso, curso que se describe en este documento.

3. Programa Tutor-Mentor

El binomio Tutor-Mentor son fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad (Allueva, P., 2020, p. 11).

La misión del binomio tutor-mentor, en el primer curso, es facilitar la integración personal, social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

4. Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado

A partir del segundo curso la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, en movilidad, apoyo a estudiantes con necesidades educativas específicas, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como, cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal (Allueva, P., 2020, p. 13).

Para ello, durante los cursos intermedios (2º y 3º) y último (4º), se plantea la profesionalización de la orientación a través de la figura de los tutores, los cuales han recibido cursos de formación específicos, adaptados al curso en el cual ejercen su labor de tutorización.

SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Todos los estudiantes de la Universidad pueden hacer uso de diferentes servicios de información y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición. Pueden consultarse en <https://www.unizar.es/estudiantes>

En caso de ser necesario en coordinación con la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) y demás servicios de asesoría de la Universidad, desde el POUZ se establece las acciones de atención a estudiantes con características físicas, psicológicas o personales específicas (discapacidad, capacidades intelectuales destacadas, extranjeros, etc.).

B- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

En la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel se plantean una serie de actividades que facilitan la integración del estudiante a su llegada a nuestro centro, así como durante su estancia y formación complementaria a lo largo del curso académico. Además, también se llevan a cabo una serie de actuaciones previas que permiten dar a conocer el centro y las titulaciones que se imparten en el mismo, con objeto de fomentar la captación de potenciales alumnos, así como de familiarizar a los futuros alumnos con nuestras instalaciones. De esta manera se facilita su incorporación en el caso de que se lleguen a matricular en alguna de las titulaciones impartidas.

1. Actividades Previas al Inicio de Curso

Uno de los aspectos importantes del Plan de Orientación Universitaria de la EUPT consiste en que el apoyo y orientación al estudiante comienza ya en los niveles anteriores a la Universidad. En la página web de la EUPT se ha incluido una sección que proporciona información de interés para posibles nuevos alumnos:

<https://eupt.unizar.es/nuevos-alumnos>

La EUPT realiza una serie de actividades para dar a conocer el centro y las titulaciones ofertadas a la sociedad, con actividades específicas orientadas a estudiantes de enseñanza secundaria y FP y sus familias. Además, se organiza un curso cero para estudiantes de nuevo ingreso. De manera general, suelen realizarse las siguientes actividades:

• Visitas a centros de enseñanza secundaria y FP

Estas visitas se llevan a cabo a lo largo de prácticamente todo el curso, y están encaminadas a informar a los estudiantes sobre las titulaciones ofertadas en nuestro centro y sus posibles salidas. Tutores y mentores del centro acompañan a la Dirección de la EUPT en su visita a los institutos de enseñanza secundaria y de FP. Se dirigen especialmente a las clases de estudiantes de últimos cursos que están eligiendo su futura trayectoria, aunque también se abren las puertas a estudiantes de los últimos cursos de la ESO. Durante estas visitas, les proporcionan información y comentan su propia experiencia como trabajadores y estudiantes de la EUPT. Se procura visitar todos los centros de la provincia e incluso de provincias limítrofes.

• Promoción de la igualdad en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología

Este objetivo se persigue mediante la celebración de diferentes actividades: Una ingeniera en cada cole, Girls' Day, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia...

“Una ingeniera en cada cole” es una iniciativa de AMIT-Aragón, apoyada por el Instituto Aragonés de la Mujer, el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, que tiene como objetivo acercar a los más pequeños la importancia de la ingeniería en nuestra vida cotidiana, así como fomentar el interés de las niñas en las carreras tecnológicas, un campo de estudio en el que la presencia de la mujer es minoritaria. Por otra parte, el “Girls' Day” es una iniciativa, realizada en colaboración con la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT), que pretende acercar a alumnas de Enseñanza Secundaria al mundo de la ciencia, la tecnología y la investigación de la mano de mujeres que desempeñan papeles relevantes tanto en el ámbito empresarial como el investigador.

La EUPT organiza, cada curso académico, una serie de jornadas en diferentes escuelas e institutos de Teruel y su provincia en las cuales, profesoras voluntarias del centro, realizan distintos talleres para fomentar el interés por la ingeniería, así como para hacer visible el papel de la mujer en diferentes ámbitos tecnológicos. Además, también se celebra el “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia” en colaboración con el Ayuntamiento de Teruel en las últimas ediciones.

• Jornadas de Puertas Abiertas

Prácticamente a lo largo de todo el curso se organizan jornadas de puertas abiertas, en la que todas las personas que lo deseen vinculadas a centros de Bachillerato y FP (se coordinan visitas de uno o varios institutos la misma jornada) están invitadas a acercarse a nuestro centro. Se pueden visitar las instalaciones, las aulas, la biblioteca, salas de ordenadores, etc. Además, en varios de nuestros laboratorios se organizan exhibiciones, actividades y muestras de las prácticas y trabajos de fin de grado que realizan nuestros estudiantes, así como de las investigaciones que llevamos a cabo. Estas jornadas tienen un carácter motivador muy alto, ya que despiertan en los niños y jóvenes el interés por áreas de conocimiento determinadas ayudando a descubrir vocaciones profesionales.

• Curso cero. A lo largo del verano y en el inicio de las clases en septiembre.

Con el objetivo de reforzar la base de conocimientos necesarios para afrontar sus estudios, la Escuela pone a disposición de los alumnos un curso introductorio que

contiene materias como Física, Programación, Electrotecnia, Matemáticas y Química. Se desarrolla principalmente en la red a través de la plataforma de teleformación de la Universidad de Zaragoza, que es la misma que utilizarán a lo largo de sus estudios en este centro. A su vez, en los primeros días del mes de septiembre, antes del comienzo de las clases, se desarrollan una serie de sesiones presenciales sobre estas materias. Este año las sesiones presenciales han sido programadas los días 1 y 2 de septiembre. Puede consultarse más información sobre el desarrollo de esta actividad durante el curso 25-26 en la página web: <https://eupt.unizar.es/curso-cero>.

Esta actividad también tiene como efecto positivo, sobre todo asociado a las clases presenciales, el que los estudiantes empiecen a familiarizarse con el centro y sus profesores, no solo con los que les dan clase en ese momento, y conozcan a compañeros de todas las titulaciones del centro. También les ayuda a conocer el entorno virtual de formación que van a utilizar a lo largo de todos sus estudios de Grado.

2. Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)

Jornada de bienvenida

En la EUPT, la [Jornada de Bienvenida](#) se realiza el primer día del curso académico. Es una actividad necesaria puesto que facilita a los alumnos su llegada y les ayuda a integrarse rápidamente en el centro. Durante dicha Jornada, se presenta a los alumnos a los diferentes miembros que componen el Equipo Directivo y los Coordinadores de los Grados impartidos en la EUPT. Posteriormente, se lleva a cabo una presentación del centro, del POU-EUPT (en la que intervienen la coordinadora y los tutores y mentores de primer curso) y de los servicios del centro realizando una visita guiada a las diferentes instalaciones.

Durante dicha jornada, se muestra a los alumnos la información básica y primordial del centro y de sus titulaciones, a través de la página web de la EUPT (<https://eupt.unizar.es/>):

- Calendario académico y horarios del curso.
- “Conoce a tus profesores”: listado de los profesores del centro en el que se indica el área y departamento al que pertenecen, así como el despacho donde localizarlos.
- Planes de Estudio de las titulaciones que se imparten en la EUPT.

- Referencia a las distintas normativas que les afectan, incidiendo en la Normativa de evaluación y de permanencia.
- Órganos de representación de los estudiantes.
- Información sobre el reconocimiento y transferencia de créditos.
- Procedimiento para redireccionar la cuenta de correo electrónico de la Universidad de Zaragoza a una cuenta personal.
- Referencia al POU del centro en la página web de la EUPT (<https://eupt.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-eupt>) y a la página del POUZ general de la Universidad de Zaragoza (<https://webpouz.unizar.es>).

Este curso 2025-2026, la [Jornada de bienvenida](#) está prevista para el miércoles 3 de septiembre.

• **Conoce tu Campus**

Para que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan los diferentes servicios del Campus de Teruel tradicionalmente se organiza a nivel de Campus una jornada de presentación de estos. El curso pasado esta presentación se realizó a nivel de Centro mediante una yincana en la que, por equipos, los estudiantes debían localizar diferentes ubicaciones, identificar que necesidades podían cubrir en ellas y como localizar información sobre estos servicios en las diferentes webs a su disposición. Fue una manera divertida de recorrerse todas las instalaciones del Campus de Teruel y trabajar en equipo con sus nuevos compañeros. Por el momento, no tenemos información sobre la modalidad de esta actividad para el curso 25-26.

• **Jornada de bienvenida para alumnos semipresenciales**

Se realiza una jornada de bienvenida en formato virtual para los alumnos semipresenciales de GIEA. Además de los puntos anteriores, estos estudiantes reciben consejos específicos sobre como abordar este tipo de formación. Además, les permite conocerse y darse cuenta de que no están solos a la hora de trabajar en la distancia. Este curso 2025-2026, esta jornada está programada para el miércoles 3 de septiembre en horario de tarde que es cuando este tipo de alumnos tiene disponibilidad.

- **Inicio del Programa Tutor-Mentor**

En las primeras semanas del curso, además de presentar a los alumnos el POU del centro durante la Jornada de bienvenida, los tutores se vuelven a poner en contacto con los alumnos de primero para recordarles que se le ha asignado un Tutor y un Mentor a cada uno de ellos y que les convocarán a una reunión durante la primera o segunda semana del curso.

- **Presentación de los órganos centrales de representación de los estudiantes**

Del mismo modo, pese a que durante la Jornada de bienvenida se ha explicado a los alumnos de nuevo ingreso cuáles son los órganos de representación de los estudiantes y la importancia de su participación en los mismos, a lo largo de las primeras semanas se les vuelve a transmitir, bien de manera específica o dentro de las sesiones grupales, la información relativa a los órganos de representación de los estudiantes.

3. Actividades que se realizan en las primeras semanas del Curso. (Primeras cuatro-cinco semanas).

Primera sesión de tutoría-mentoría

En el caso de los alumnos de primero (Fase I), como ya se ha mencionado, durante la primera-segunda semana del curso, se realiza ya la primera sesión de tutoría-mentoría, con el objetivo de poder detectar las incidencias del inicio de curso y las necesidades que hayan podido encontrar los estudiantes durante estas primeras semanas. Además, se aprovecha esta reunión para transmitirles información clave para su adecuada incorporación al sistema universitario.

- **Plan informativo sobre las normas de actuación en caso de incendio y/o evacuación del edificio.**

En las primeras semanas del curso, el centro pone en marcha un plan para informar a los alumnos de las normas que deben seguirse en caso de caso de incendio y/o evacuación del edificio. Esta información se les traslada a través de diferentes medios: correo electrónico, carteles informativos y en las sesiones grupales del POU-EUPT.

- **Tutoría personalizada**

A lo largo de las primeras semanas del curso, puede darse el caso de que, pese a las sesiones grupales y a las diferentes medidas de orientación planteadas desde el

centro, existan alumnos con necesidades especiales que requieran de una atención más personalizada. Para abordar esta situación, en los casos necesarios, se llevan a cabo reuniones personalizadas con el mentor y/o tutor en las que el alumno pueda expresar sus inquietudes y obtenga información y ayuda para solventarlas.

4. Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones.

Es el momento del primer gran reto al que se enfrenta el estudiante en el Grado. Se realizan las siguientes acciones:

- **Orientación sobre normativa de permanencia, normativa de evaluación**

La dinámica de los estudios universitarios tiene sus peculiaridades con respecto a lo que estaban acostumbrados los estudiantes de nuevo ingreso. Es por ello por lo que es importante que se les haga hincapié en todos aquellos aspectos relacionados con la normativa de evaluación. Asimismo, los estudiantes deben tener bien presente la existencia de la normativa de permanencia, que les establece unas exigencias a cumplir para poder continuar con los estudios de grado. Toda esta información se les transmite a los estudiantes de manera específica o dentro de las sesiones grupales.

- **Sesiones de tutoría-mentoría**

También antes de los primeros exámenes se realizará una sesión de tutoría-mentoría con el objetivo de dar orientaciones sobre la realización de las pruebas de evaluación, repasar estrategias de aprendizaje, etc. Se recogerán también posibles problemas detectados en la integración de los estudiantes de nuevo ingreso, así como ideas de mejora.

5. Actividades que se realizan al inicio del segundo semestre (afrontamiento).

Iniciar el segundo semestre con ánimo y motivación alta es clave para que el estudiante se asiente en el Grado y en la Universidad. En el centro se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- **Sesiones de tutoría-mentoría**

Conocidos los resultados de las evaluaciones de las materias del primer semestre, se llevarán a cabo reuniones grupales sobre cómo afrontar el segundo semestre. Asimismo, los tutores recordarán a sus estudiantes la posibilidad de realizar tutorías personales de cara a afrontar el segundo cuatrimestre, haciendo un esfuerzo por promoverlas para favorecer la participación.

- **Celebración del patrón del centro**

La celebración del patrón del centro que tiene lugar hacia mediados de marzo es una ocasión excelente para afianzar la integración de los estudiantes en el Grado y en la Universidad, y para restablecer el ánimo y la motivación de los estudiantes. Se realizan actividades en las que participarán tanto los docentes como los estudiantes del centro (actividades deportivas, competiciones lúdicas, etc.). Además, es una buena ocasión para que los estudiantes de nuevo ingreso convivan con los de cursos superiores.

6. Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.

Reuniones grupales y/o personales de Tutoría-Mentoría sobre orientaciones para elección de materias para el próximo curso.

Los tutores recordarán a los alumnos la posibilidad de realizar tutorías personales con objeto de asesorarles de cara a la matriculación del curso siguiente, tanto en lo que se refiere al número de créditos como a la elección de las asignaturas concretas. Aunque se proporciona información a nivel grupal, en muchos casos los estudiantes se dirigen a sus tutores/mentores de manera individual.

C- ACTIVIDADES DEL POUZ RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES

A lo largo del curso se plantean una serie de actividades dirigidas a todo el alumnado de la EUPT pero que, por su contenido, en algunos casos, están especialmente dirigidas a los alumnos de cursos superiores. Sin embargo, todos los alumnos del centro están invitados a participar en ellas. alguna de estas actividades se desarrolla conjuntamente con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial.

• Sesiones informativas sobre optatividad e itinerarios formativos

Durante el curso, el centro realiza sesiones, para cada uno de los Grados que imparte, en las que informa a los alumnos de cursos intermedios y últimos (Fase II) de las diferentes opciones formativas existentes en su titulación. Esta información es especialmente necesaria en el caso de GII en el que los estudiantes pueden elegir entre diversas menciones o especialidades. Algunas de ellas están implantadas en Teruel mientras que para cursar otras, es necesario trasladarse a la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA) en Zaragoza.

2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.

El Delegado de Dirección para Relaciones Internacionales, Guillermo Palacios Navarro, realiza una sesión formativa dirigida a todos los estudiantes interesados sobre todos los programas de movilidad en los que participa la EUPT. También es el encargado de gestionar la firma de nuevos convenios de intercambio cuando los estudiantes lo solicitan, tal y como ocurrió hace un par de años con el programa SICUE

Toda la información sobre los [programas de movilidad](#) se puede localiza en la página web de la EUPT y se trabaja sobre ella en las sesiones de tutoría de los alumnos de 2º 3º y 4º curso (y superiores en el caso de GIADE)

3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones.

Los alumnos de todas las titulaciones de la EUPT poder completar créditos de carácter optativo realizando prácticas en empresa. Tienen toda la información en la web de la EUPT <https://eupt.unizar.es/practicasesmpresa>

4. Actividades relacionadas con la orientación académica.

- **Sesiones grupales de tutoría**

En el caso de los alumnos de cursos intermedios y último (Fase II), conocedores ya de la existencia del POU por su participación en el mismo durante el primer curso, su tutor correspondiente les convocará a varias sesiones grupales de tutoría a lo largo del curso. En estas sesiones se aporta información general relacionada con las asignaturas de dichos cursos, normativa de permanencia, movilidad internacional, prácticas en empresa, importancia de tener un buen nivel de inglés, etc. Otros de los temas a tratar, se relacionan con cuestiones sobre la finalización de los estudios (evaluación curricular, adelanto de convocatoria...) o las posibilidades de continuación de estos. Además, se intenta orientar a los alumnos en las necesidades que les hayan surgido a lo largo del curso.

- **Tutoría personalizada**

Durante todo el curso, los alumnos tendrán a su disposición la posibilidad de realizar tutorías personalizadas en las cuales poder expresar a su tutor sus inquietudes y obtener información y ayuda para solventarlas.

5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.

- **Sesiones informativas sobre prácticas de egresados en empresa e instituciones, trabajo en el extranjero, salidas profesionales, etc.**

Durante el curso, el centro plantea diferentes seminarios con objeto de transmitir a los alumnos de Fase II información acerca de la existencia de la Red europea de ofertas de empleo (EURES), las diferentes salidas profesionales que tienen en el ámbito de su titulación, etc. También se planifica una visita una o varias empresas del polígono industrial de la ciudad de Teruel para conocer de primera mano la actividad en su entorno más cercano. Estas actividades suelen realizarse en colaboración con UNIVERSA, el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM), el Colegio Oficial de Graduados en la Rama Industrial (COGITAR), Asociación de empresarios del polígono La Paz de Teruel (ASEMPAZ) etc.

- **Presentaciones de empresas**

Para favorecer el conocimiento del tejido industrial más próximo y debido al gran interés que muestran las empresas en contactar con el alumnado y conocer la formación que se imparte en el centro, se van a diseñar actividades que favorezcan este

conocimiento mutuo en forma de charlas, talleres, o incluso algún tipo de feria de empleo. Se consulta con los estudiantes que tipo de actividad sería más interesante y se adaptaría más a su carga de trabajo en cada momento.

Durante los últimos cursos, una de las actividades correspondientes a la celebración del Patrón de la EUPT es la realización de una visita a una empresa de la provincia de Teruel.

- **Charlas Programa Expertia**

El programa **Expertia** está destinado a reforzar la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial. Para ello, profesionales externos, de empresas o instituciones, o emprendedores en el desarrollo de su actividad empresarial imparten conferencias a nuestros alumnos para compartir con ellos su experiencia y de este modo fomentar con su testimonio el nacimiento de inquietudes e iniciativas empresariales. Este curso se han planificado 6 charlas de 1 hora asociadas a diferentes asignaturas de los Grados, aunque están abiertas a todos los estudiantes

- **Plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo**

El objetivo general que se pretende alcanzar con este programa es preparar al estudiante para facilitar su incorporación al mundo de la empresa una vez finalizados sus estudios, mediante el desarrollo de competencias profesionales, la preparación en estrategias y herramientas de búsqueda de empleo y la información sobre las ocupaciones y sectores en los que puede trabajar. La planificación de actividades de Orientación para la Inserción Laboral de los estudiantes de la Universidad se realiza de forma coordinada desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo con UNIVERSA. Dentro de esta acción se colabora con los centros universitarios, según la demanda de sus estudiantes, para ofrecer formación en competencias profesionales.

Para el curso 2025-26 se está preparando un taller sobre el uso de la aplicación [Europass](#) para la elaboración de un CV digital en línea al que pueden acceder empresas e instituciones de casi toda Europa y es actualmente una herramienta útil para la planificación del aprendizaje y la carrera profesional. La realización de este taller dependerá del número de alumnos interesados y la disponibilidad de los técnicos del INAEM con los que ya se ha contactado. Como otras actividades, este taller se desea

realizar a nivel de Campus en coordinación con el resto de centros (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y Escuela de Enfermería).

D- Actividades de tipo cultural y actos académicos

Los actos académicos de reconocimiento y celebración de la vida universitaria son también importantes para incrementar en sentido de pertenencia e integración en la institución.

- **Celebración del patrón del centro**

La celebración del patrón del centro, que tiene lugar hacia mediados de marzo, es una buena ocasión para afianzar la participación de los estudiantes de Fase II en las actividades que se organizan en el centro, así como para reforzar las relaciones entre los propios alumnos, y entre éstos y sus docentes. También sirve para restablecer el ánimo y la motivación de los estudiantes, después de los resultados de la primera convocatoria, en el caso de que estos no hayan sido lo suficientemente satisfactorios. Durante dicha jornada, se realizan actividades en las que participan tanto los docentes como los estudiantes del centro (actividades deportivas, competiciones lúdicas, etc.), que permiten generar un clima de confianza entre alumnos y profesores, muy positivo a la hora de llevar a cabo las tareas de orientación.

También se lleva a cabo una celebración institucional en la que se reconoce a los profesores y estudiantes que hayan alcanzado algún hito en su actividad y se invita a la sociedad turolense a celebrar dicha festividad.

Desde el POU-EUPT se colabora en la difusión y desarrollo de otros actos como:

- **Acto de Graduación**
- **Entrega de Insignias”,**

Por parte del Colegio Oficial de graduados en Ingeniería de la Rama Industrial (COGITAR) a los estudiantes de 4º curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.

Referencias

Allueva Torres, P. (2020). Plan de Orientación Universitaria-Universidad de Zaragoza (POUZ)

En Teruel, firma el presente informe Dña. Ana M^a López Torres como Coordinadora del Plan de Orientación Universitaria en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel:

Firmado: Ana M^a López Torres

Del mismo modo, firma el presente informe D. Jesús Gallardo Casero como Director de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, dando su visto bueno:

Firmado: Jesús Gallardo Casero